

# **KAUNO JUOZO GRUŠO MENO GIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**UNDINĖS DIANOS TUMAVIČIENĖS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-50  
(data)

**Kaunas**  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS** **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Siekiant 2021 m. pagerinti mokinių ugdymosi kokybę bei asmeninės ūgties rodiklių pažangą, sėkmingai realizuojamas Gimnazijos 2019–2021 m. strateginio plano tikslas „*Aukšta mokinių švietimo paslaugų kokybė ir prieinamumas*“. Mokinių pasiekimų ir pažangos rodiklių kaita:

➤ 920 5 – IV klasių mokinių 76 proc. mokinių gavo savalaikę švietimo pagalbą dėl patirtų mokymosi sunkumų mokantis nuotoliniu būdu, kadangi aukštesniu lygiu mokosi 13 proc. (-0,5 proc. lyginant su praeitu periodu), o pagrindiniu lygiu – 51 proc. 60,14 proc. (-9,14 proc. lyginant su praeitu periodu) mokinių.

➤ asmeninės ūgties rodiklių pažangos rezultatai – 79 proc. mokinių padarė individualią pažangą (+1 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu);

➤ 98 (100 proc.) mokinių sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą;

➤ 50,5 proc. mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje gavo įvertinimus 7-10 balų (planinė reikšmė – 45 proc.)

➤ VBE rezultatai: kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį egzaminą, dalis nuo pasirinkusių laikyti skaičiaus (proc.): lietuvių k. – 60 (planinė reikšmė – 59 proc.); matematika – 51 proc.; anglų k. – 92 (+2 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu); istorija – 73 proc. gamtos mokslai – 57 proc. 6 abiturientai gavo 8 šimto balų dalykų (lietuvių k., anglų k., matematikos) įvertinimus; 6 mokytojai apdovanoti Kauno miesto mero padėkos raštais už sėkmingą mokinių parengimą valstybiniams brandos egzaminams, matematikos mokytoja apdovanota Lietuvos švietėjo, matematikų patriarcho „Zigmo Žemaičio“ medaliu, technologijų mokytoja apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštu.

➤ 106 abiturientai (98,1 proc.) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.

➤ I gimnazijos klasės mokinė tapo technologijų respublikinės olimpiados laureate. 2020 m. teikiant rezultatyvią pagalbą gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sėkmingai realizuojamas Gimnazijos 2019–2021 m. strateginio plano tikslas „*Bendradarbiavimo ir partnerystės plėtra, užtikrinant asmenybės ūgtį*“:

nuotolinio mokymo procesas sėkmingai vykdytas Office 365 platformoje;

85 proc. mokinių (+5 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu) buvo laiku teikiamos dalykinės konsultacijos, padedančios siekti aukštesnio mokymosi lygmens;

nėra mokinių, iškritusių iš ugdymo proceso tęsiant mokymą nuotolinio ugdymo forma;

100 proc. įsisavintos Kultūros paso lėšos (14439 eur.). Visos 45 klasės dalyvavo 127 edukacinėse programose.

socialinių partnerių vykdomose bendrose veiklose dalyvavo 900 (74 proc.) mokinių; 288 pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų lavinimo programoje „Dramblys“.

231 pradinių klasių mokinys (80 proc.) dalyvavo socialinio ugdymo programose „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“.

26 mokiniai baigė LJA „Ekonomika ir verslumas“ programos kursą užtikrinant mokinių verslumo ugdymą.

2020 m. kuriant saugią ir modernią gimnazijos aplinką sėkmingai realizuojamas Gimnazijos 2019–2021 m. strateginio plano tikslas „Užtikrinti mokinių saugumo ir edukacinių poreikių tenkinimą modernizuojant švietimo reikmėms naudojamas aplinkas“:

36210 Eur mokinio lėšų tikslingai panaudota skaitmenai įsigyti 3 projektoriai, 5 išmanieji ekranai, nupirktos 234 mokinių ir 31 mokytojo licencija darbui su EDUKA klase, 154 licencijos darbui EMA elektroninėje aplinkoje, 15 licencijų darbui su kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktoriumi, internetine sistema egzaminatorius.lt, 12 vnt. SMARTNote nuotolinio mokymo(si) licencijos; 1 Mozabook licencija.

papildomai įsigyti 79 kompiuteriai (+160 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu), techniškai atnaujinti 42 kompiuteriai.

100 proc. mokytojų pamokose naudoja gimnazijoje esančias IKT (+8 proc. lyginant su praeitu laikotarpiu). Mokytojai naudoja 49 Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas ir 31 atviro kodo nemokamas skaitmenines mokymo priemones;

98 mokytojai dalyvavo IKT mokymuose; 60 mokytojų naudojosi skaitmeninių mokymų Pedagogas.lt licencijomis.

papildomai įsigyta STEAM sienelės, interaktyvios grindys, sporto inventoriaus 30 vnt., biologijos, gamta ir žmogus, fizikos priemonės praktiniams darbams, 3D spausdintuvai technologijų pamokoms.

Užtikrinant saugumo poreikius įsigyta priemonių specialiajai ir psichologinei pagalbai: sensorinių žaislų, dėlionių, lavinančių žaidimų, neramių rankų rinkinys, akustinės širmos ir kt.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Asmeninės ūgties rodiklių pažanga	Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių laiku teikiamos dalykinės konsultacijos padeda pasiekti asmeninės pažangos.	85 proc. mokinių laiku teikiamos dalykinės konsultacijos padeda pasiekti asmeninės pažangos.
	Išlaikyta ugdymosi kokybė ir mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Aukštesniu lygiu mokosi ne mažiau kaip 11 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k.-	Aukštesniu lygiu mokosi 13 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 64 proc. mokinių.  PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 80 proc., matematika – 61 proc.

		62proc., matematika 45 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 61 proc., matematika – 45 proc., anglų k. – 80, istorija – 73, gamtos mokslų – 50 proc.	VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 60 proc., matematika – 51 proc., anglų k. – 92, istorija – 73, gamtos mokslų – 57 proc.
	Plėtojamas bendradarbiavimas ir partnerystė užtikrinant asmenybės ūgtį. Teikiama rezultatyvi pagalba gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Socialinių partnerių vykdomose bendrose ugdomosiose veiklose dalyvaus 85 proc. mokinių.	Socialinių partnerių vykdomose bendrose ugdomosiose veiklose dalyvavo 74 proc. mokinių. Skaičius mažesnis 11 proc. dėl ilgalaikio karantino.
	Projekto „Juozui Grušui 120“ įgyvendinimas-priemonė atsiskleisti skirtingų gebėjimų mokiniams.	Bendradarbiaujant su Juozo Grušo namais-muziejumi, bus įgyvendintas integruotas projektas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, įgyvendintas dailės projektas „Dovana mokyklai“, išleistas mokinių kūrybos leidinys „Pegaso plunksna“, kiekvienas mokinis dalyvaus nemažiau kaip vienoje Kultūros paso edukacinėje programoje.	Bendradarbiaujant su Juozo Grušo namais-muziejumi, įgyvendintas integruotas projektas, kuriame dalyvavo 80 proc. mokinių, įgyvendintas dailės projektas „Dovana mokyklai“, išleistas mokinių kūrybos leidinys „Pegaso plunksna“. Nacionaliniame Kauno dramos teatre surengta mokinių darbų paroda, išleistas jubiliejinis kalendorius, iliustruotas mokinių darbais. Kiekvienas mokinis dalyvavo 2-3 Kultūros paso edukacinėje programose.
1.2. Užtikrinti saugią inovatyvią ugdymo(si) aplinką	Mokinių saugumo poreikius užtikrinantis, mokytojų, tėvų ir mokinių švietimas ir mokymas.	66 mokiniai baigs prevencinę programą „Obuolio draugai“. VEIK programoje dalyvaus 8 mokiniai; STEP programoje dalyvaus 16 tėvų. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvaus ne mažiau 24 mokiniai. Bendradarbiaujant su	66 mokiniai baigė prevencinę programą „Obuolio draugai“. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvauja 72 mokiniai, bagė dar 24 mokiniai. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, bus įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių

		Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, bus įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas“. Dalyvaus 120 mokinių ir 60 tėvų.	kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas“. Dalyvavo 120 7 klasių mokinių ir 60 jų tėvų.
	Atnaujinta informacinių technologijų klasė.	Atnaujinta techninė ir programinė įranga bei įdiegta klasės valdymo programinė įranga, užtikrins saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką.	Įsigyti ergonomiški kabineto baldai, naujas daugiafunkcinis projektorius su nuotoliniu valdymu, techninė ir programinė įranga bei įdiegta klasės valdymo programinė įranga, užtikrina saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią, patogią, mokymosi aplinką.
	Įrengtos interaktyvios grindys pradinių klasių mokinių laisvalaikio erdvėje.	Interaktyvių grindų pagalba bus lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai sugebėjimai, vaikai turės galimybę susipažinti su abėcėle, planetomis, rinkti miško gėrybes arba žaisti žaidimus, skatinančius fizinį aktyvumą bei lavinančius motoriką. Ši priemonė taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Interaktyvios grindys, įrengtos pradinių klasių koridoriuje, padeda didinti ne tik pradinių klasių mokinių judrumą, bet ir lavina matematinis gebėjimus, mokiniai turi galimybę susipažinti su abėcėle, planetomis, rinkti miško gėrybes arba žaisti žaidimus, skatinančius fizinį aktyvumą bei lavinančius motoriką. Ši priemonė taip pat puikiai tinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
	Sustiprintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos.	Atliktas mokytojų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimas. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kels kvalifikaciją tobulindami skaitmenines kompetencijas.	Atliktas mokytojų skaitmeninių kompetencijų įsivertinimas. 98 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją tobulindami skaitmenines kompetencijas.
	Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė.	Atnaujinta interneto svetainė atitiks reikalavimus ir tinkamai reprezentuos įstaigą, bus patogi	Atnaujinta interneto svetainė atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir tinkamai reprezentuoja įstaigą, yra patogi vartotojui bei pritaikyta

		<p>vardotojui, pritaikyta neįgaliesiems.</p>	<p>neįgaliesiems. Šiuo metu vyksta svetainės testavimas.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Mokiniai gauna savalaikę švietimo pagalbą</p>	<p>85 proc. mokinių gauna veiksmingą savalaikę pagalbą.</p>	<p>87 proc. mokinių gavo veiksmingą savalaikę švietimo pagalbą.</p>
	<p>Mokiniai dalyvauja dalykinėse konsultacijose</p>	<p>75 proc. mokinių dalyvauja įvairių dalykų individualiose ir grupinėse konsultacijose.</p>	<p>85 proc. mokinių dalyvavo įvairių dalykų individualiose ir grupinėse konsultacijose. Papildomas finansavimas įgalino padidinti mokymosi pagalbą.</p>
	<p>BUP tikslingai numatytos ugdymo valandos, mokinių poreikiams tenkinti.</p>	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, IT moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse. Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma I–IV klasėse; III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: Krašto gynyba, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika. Užtikrinant mokinių ugdymosi(si) įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos 35 neformaliojo švietimo programos.</p>	<p>Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, IT moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse. Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma I–IV klasėse; III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: Krašto gynyba, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Keramika, Teatras, Ugdymas karjerai, Tekstilės technologijos. Užtikrinant mokinių ugdymosi(si) įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos 54 neformaliojo švietimo programos.</p>
	<p>Gimnazijos mokiniai ir mokytojai sėkmingai integruoja skaitmeninį turinį</p>	<p>Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos ne mažiau kaip 75 proc. pradinųjų klasių mokinių. Visi matematikos</p>	<p>Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos 100 proc. pradinųjų klasių mokinių ir 388 5-10 klasių mokinių naudoja EMA pratybas matematikos pamokose. Visi matematikos</p>

	<p>ugdymo kokybei ir prieinamumui gerinti.</p>	<p>mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius. Naudojamas Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padės pasiruošti brandos egzaminams. Sėkmingai į mišrų: kasdienį ir nuotolinį mokymą integruota Microsoft Office 365 mokymosi aplinka. Visos priemonės leidžia lanksčiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.</p>	<p>mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius, naudojamas interaktyvus geografijos žemėlapis, Egzaminatorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padės pasiruošti brandos egzaminams. Sėkmingai į mišrų: kasdienį ir nuotolinį mokymą integruota Microsoft Office 365 mokymosi aplinka. Visos priemonės leido lanksčiai diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį.</p>
	<p>Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto InCrea+ įgyvendinimas.</p>	<p>Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (30 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams. (Įtraukta 90 mokinių)</p>	<p>Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (70 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams. (Įtraukta 90 mokinių)</p>
	<p>Kognityvinių funkcijų sutrikimų šalinimo programos RehaCom naudojimas, teikiant mokymosi pagalbą.</p>	<p>Mokymosi sunkumų turintys mokiniai gaus 900 valandų trukmės pagalbą, naudojant saviadaptyvą programą. Įveikiant kognityvinių funkcijų sutrikimus, pagerės ugdymo kokybė, mažės atotrūkis tarp geriausiai besimokančiųjų bei silpnėsnių mokinių.</p>	<p>8 mokiniai gauna mokymosi pagalbą, panaudota 11 proc. resursų. Visi pasinaudoję programa mokiniai pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą mokymosi lygmenį. Programa padeda diagnozuoti ir įveikti mokymosi sunkumus. Nuotolinis mokymas, trukęs pusę metų, nebuvo palankus šios programos platesniam naudojimui ir ji intensyviau naudojama tik antrąjį pusmetį. Likę laiko resursai bus naudojami ateinančiais metais.</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. VEIK programoje dalyvaus 8 mokiniai; STEP programoje dalyvaus 16 tėvų.	Programos neįgyvendintos dėl ilgalaikio karantino ir Covid-19 ligos plitimą ribojančių priemonių. 102 mokiniai dalyvavo projekte „Sveikų santykių ABC: nuo asmeninio saugumo iki klestinčios ateities“. Įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas“. Dalyvavo 120 7 klasių mokinių ir 60 jų tėvų
---	---

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuojant ugdymo (si) aplinkas pritaikyti 6 pamokas įrašantys robotai SWIVL. Pritaikymo patirtimi dalintasi respublikinėje matematikos mokytojų konferencijoje. Įsigyti 5 išmanieji ekranai.	Sudarytos tinkamos sąlygos gerinti mokytojų kompetencijas savistabos būdu, taikyti SmartNotebook, Mozabook mokomąjį turinį, Pagerėjo mokymo prieinamumas nutolusiems mokiniams, sudarytos palankios sąlygos aktyviems mokymo metodams taikyti.
3.2. Gimnazija dalyvauja projektuose 3.2.1 „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“. Įdarbintas šios programos absolventas – biologijos mokytojas, gimnazijos komanda tobulina savo kompetencijas pasirinkta tema: įtraukusis ugdymas. 3.2.2. „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 klasių) mokiniams“- programa „Accereleration“.  3.2.3. „Sveikų santykių ABC: nuo asmeninio saugumo iki klestinčios ateities“. 3.2.4. „Abiturientų ir jų mokytojų matematinių kompetencijų plėtojimas rengiant ir taikant/naudojant skaitmeninę matematikos mokymo(si) medžiagą“. 3.2.5. „Susitikimas su Rytų Europa“, CLIL projektai.  3.2.6. Tarptautinis knygų skirtukų projektas	3.2.1. Gimnazijoje suburta „Renkuosi mokytis“ projekto komanda sukūrė tobulinimo planą, bei į plano įgyvendinimą įtraukė visus 8-ose klasėse dirbančius mokytojus. Siekiamybė – mokymosi rezultatų atotrūkio tarp geriausiai ir blogiausiai besimokančių mokinių mažinimas. 3.2.2. Rezultatyviai ugdomas verslumas: dalyvaujame verslumo ugdymo asociacijos Lietuvos Junior Achievement programoje „AccelerationX“ ir projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose 9-12 klasių mokiniams“) ekspertinės mokyklos statusu. Šiuo metu gimnazijoje veikia 20 mokinių bendrovių. 3.2.3. Įgyvendinama smurto mažinimo prevencija. 3.2.4. Naudojantis skaitmenine medžiaga, sudarytos palankios sąlygos gerinti matematikos pasiekimus.  3.2.6. CLIL ir „Susitikimas su Rytų Europa“ leidžia integruoti meninį ugdymą ir vokiečių kalbos dalyką, atsiskleidžiant mokinių kūrybiškumui ir populiarinant vokiečių kalbą.  3.2.6. Atskleistas mokinių kūrybiškumas, paskatintas domėjimasis knygomis. Dvi mokytojos iš Slovėnijos mūsų gimnaziją pasirinko Erasmus mobilumui ir šešėliuos padinių klasių mokytojas.
3.3. parengta ir pateikta paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui	Gavus finansavimą bus didinama pradinių klasių mokinių mokymosi motyvacija, kartu

GemeWork, kurio tikslas – sukurti internetinę žaidybinių aplinką, kuri padėtų įveikti šį iššūkį (mokomosios medžiagos ir užduočių skaitmeninimas, įžaidybinimas).	išlaikant motyvacinius žaidimų principus, kad mokiniai labiau įsitrauktų į namų darbų atlikimą ir taip pagerintų mokymosi rezultatus.
3.4. Modernizuotos menų dalykų mokymosi aplinkos: įsigytos modernios mokymo ir techninės priemonės, tokios kaip 3D spausdintuvas, pjaustytuvas, didelės raiškos ekranas, ekspoziciniai molbertai, mobilios piešinių džiovyklės, mokymo priemonių spintelės- vežimėliai, reguliuojamo aukščio stalai.	Modernizuojant mokymo bazę didinamas meninio ugdymo patrauklumas, dėl Covid-19 valdant srautus, priemonės tenka transportuoti į skirtingus kabinetus, todėl būtina užtikrinti mobilumą.
3.5. Įrengtos STEAM sienelės pradinių klasių mokiniams, papildomai įsigyta mokymo priemonių fizikos, chemijos, biologijos kabinetams, edukacinių žaidimų ir lavinimo priemonių švietimo pagalbos specialistams.	Lavinama mokinių smulkioji motorika, konstravimo, tiriamieji įgūdžiai, didinama mokinių įtrauktis.

## 2. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti



7.1. Gebėjimas motyvuoti ir įkvėpti.

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Siekiant pasirengti pokyčiams brandos egzaminų sistemoje didinti reikalavimus viduriniam išsilavinimui įgyti.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 55 proc.
	Išlaikyta ugdymosi kokybė bei mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Aukštesniu lygiu mokosi ne mažiau kaip 12 proc., o ne žemesniu nei pagrindiniu lygiu – 65 proc. mokinių. PUPP rezultatai ne mažesni kaip pagrindinis pasiekimų lygmuo lietuvių k. – 63 proc., matematika – 55 proc. VBE kandidatų, surinkusių 36–100 balų lietuvių k. – 61 proc., matematika – 48 proc., anglų k. – 83, istorija – 73, gamtos mokslų – 53 proc.
	Tėvai (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.	Pradiniame ugdyme 85 proc. Pagrindiniame ugdyme 75 proc. Viduriniame ugdyme 75 proc.
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	60 mokinių baigs prevencinę programą „Obuolio draugai“. STEP programoje dalyvaus 10 tėvų. Programoje „Įveikime kartu“ dalyvaus ne mažiau 60 mokinių. Bendradarbiaujant su Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, bus įgyvendinta programa, apimanti ir tėvų švietimą „Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose algoritmas“. Dalyvaus 60 mokinių ir 40 tėvų. Atnaujinta penkerių metų programa NSSMT narystei, įgyvendinamos numatytos veiklos.

	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertina vaikų savijautą gimnazijoje.	Pradiniame ugdyme 93 proc. Pagrindiniame ugdyme 87 proc. Viduriniame ugdyme 87 proc.
	Mokymosi aplinkų modernizavimas.	Atnaujinta techninė ir programinė įranga bei įdiegta klasės valdymo programinė įranga, užtikrins saugią bei šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią mokymosi aplinką. Išmaniaisiais ekranais aprūpinti trys kabinetai, naudojami virtualūs atlasai, sistema ArcGIS-interaktyvūs internetiniai žemėlapiai.
	Plėtojamas STEM ugdymas.	Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos pradinių klasių, gamtos mokslų bei dailės, technologijų mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į projektinę veiklą.	Įgyvendintas Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas InCrea+ ir pravestas sklaidos seminaras „Kūrybiškumas kaip priemonė įgyvendinat įtraukujį ugdymą“. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektas GameWork, įtraukiant 72 pradinių klasių mokinius. Įgyvendintas dailės ir technologijų projektas „Dovana mokyklai“, išleisti mokinių kūrybos leidiniai „Pegaso plunksna“ ir mokinių dailės darbų katalogas. Surengtos ne mažiau, kaip 3 mokinių darbų parodos socialinių partnerių erdvėse.
	Efektyviai naudojamos kultūros paso lėšos.	Kiekvienas mokinys dalyvaus nemažiau kaip vienoje Kultūros paso edukacinėje programoje, stiprindamas kultūrinės ir STEAM kompetencijas
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	8.3.1. Mokiniai gauna savalaikę švietimo pagalbą.	88 proc. mokinių gauna veiksmingą savalaikę pagalbą.
	8.3.2. BUP tikslingai numatytos ugdymo valandos, mokinių poreikiams tenkinti.	Sėkmingai panaudojamos BUP galimybės mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti valandos skirtos: lietuvių k., anglų k., matematikos, moduliams įgyvendinti 6–8 ir I–IV klasėse.

		<p>Ekonomikos ir verslumo programa dėstoma I–IV klasėse;</p> <p>III-IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi pasirenkamuosius dalykus: „Krašto gynyba“, Psichologija, Prancūzų III k., Braižyba, Grafinis dizainas, Meninė fotografija, Juvelyrika, Teatras.</p> <p>Užtikrinant mokinių ugdymos(si) įvairovę, gimnazijoje įgyvendinamos 45 neformaliojo švietimo programos.</p>
	<p>8.3.3. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai sėkmingai integruoja skaitmeninį turinį ugdymo kokybei ir prieinamumui gerinti.</p>	<p>Įsigytos EDUKA ir EMA pratybos ne mažiau kaip 90 proc. pradinių klasių mokinių.</p> <p>Visi matematikos mokytojai naudoja skaitmeninius TEV leidyklos vadovėlius ir konstruktorius.</p> <p>Naudojamas Egzaminorius.lt III-IV gimnazijos klasių mokiniams padės pasiruošti brandos egzaminams.</p> <p>26 mokiniai mokosi sertifikuoto edukacinio turinio bendrųjų mokomųjų dalykų pamokose, naudojant kompiuterinio žaidimo „Minecraft“ edukacinę versiją.</p>
	<p>8.3.4. Erasmus+ strateginių partnerysčių projekto InCrea+ įgyvendinimas.</p>	<p>Patobulintos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų (30 dalyvių) kompetencijos, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Meninis ugdymas naudojamas, kaip priemonė įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir užtikrinant kokybišką ugdymą skirtingų poreikių vaikams. (Įtraukta 90 mokinių)</p>
	<p>8.3.5. Sensorinės integracijos terapijos priemonių įgyvendinimas vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimus Aplinkos pritaikymas, siekiant sukurti vaikui optimalią sensorinę aplinką.</p>	<p>Įrengtas sensorinis kambarys, SUP mokiniams, mokiniams jaučiantiems nerimą, įtampą.</p> <p>Skirtas laikas kambaryje mokytojų emocinei būsenai gerinti, kovojant su profesiniu perdegimu.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Pandeminė situacija, karantinas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos vadovo 2021 metų veiklą Gimnazijos taryba vertina labai gerai, kadangi: pasiekti, o dalis ir viršyta veiklos užduočių rodiklių. Pasiiekti planuoti mokymo kokybės rodikliai, vykdyta įvairi veikla, užtikrinant asmenybės ūgtį. Tikslingos investicijos į švietimo aplinkų modernizavimą, užtikrino mokinių saugumo ir edukacinių poreikių tenkinimą, sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams prisitaikyti prie besikeičiančių išorės sąlygų pandemijos laikotarpiu. Rezultatyvi projektinė ir meninė veikla, padedanti pajusti mokymosi sėkmę įvairių poreikių mokiniams.

Siūlymai: papildomą dėmesį skirti mokinių švietimui saugos klausimais, socialinio emocinio intelekto ugdymo ugdymui, inicijuoti mokytojus taikyti tiriamuosius, žaidybinius, bendradarbiavimo metodus, stiprinti švietimo pagalbą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



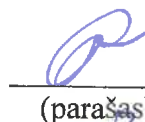
(parašas)

Erika Gylienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Įgyvendinant strateginio ir 2021 m. veiklos planu tikslus pasiekti maksimalūs ar didesni nei planuoti rodikliai. Modernizuojant mokymo bazę didinamas meninio ugdymo patrauklumas. Lavinama mokinių smulkioji motorika, konstravimo, tiriamieji įgūdžiai, didinama mokinių įtrauktis. Įrengtos STEAM sienelės pradinėjų klasių mokiniams, papildomai įsigyta mokymo priemonių fizikos, chemijos, biologijos kabinetams, edukacinių žaidimų ir lavinimo priemonių švietimo pagalbos specialistams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi didelis dėmesys skiriamas atnaujinamos edukacinių erdvių atnaujinimui. Modernizuojant ugdymo (si) aplinkas pritaikyti 6 pamokas įrašantys robotai SWIVL. Pritaikymo patirtimi dalintasi respublikinėje matematikos mokytojų konferencijoje. Įsigyti 5 išmanieji ekranai. Pagerėjo mokymo prieinamumas nutolusiems mokiniams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

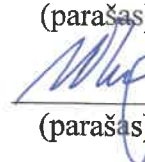


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

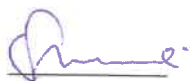
2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos (parašas))



(parašas)

Undinė Diana Tumavičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)