

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DANGUOLĖS MIŠKINIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-57

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įvertinus gimnazijos iškeltus strateginius ir metinius tikslus bei išanalizavus gimnazijoje kaupiamus, analizuojamus ir sisteminamus duomenis, galima teigti, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti suplanuoti (strateginiame ir metiniame planuose bei STRAPIS sistemoje) ir aukštesni veiklos rezultatai:

1. Gimnazijos mokinių pasiekimų rezultatai:

Gimnazijos mokinių mokymosi pažangumas išlieka stabilus ir siekia 99,4 proc.

100 proc. mokinių baigusiu pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.

Mokinių egzaminų rezultatai (36-100) lyginant su 2020 metais pagerėjo lietuvių k. (+14 proc.), anglų k. (+2 proc.), matematika (+23 proc. (sugrįžo į 2019 m. lygį, kuris 2020 m. buvo nukritęs)), biologijos (+29,2 proc.), chemijos (+25 proc.) ir fizikos (+28 proc.). Istorijos rezultatai yra žemesni lyginant su praeitais metais, tačiau yra aukštesni už šalies vidurkį. Gimnazija pagal daugelio dalykų valstybinių egzaminų pasiekimus yra pirmajame gimnazijų penketuke.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nėra lyginimas su 2020 metais, nes patikrinimas 2020 m. nebuvo vykdomas. Palyginus su 2019 m. matomas aiškus pasiekimų progresas: lietuvių k. (7-10) – 86 proc., matematika (7-10) – 79 proc.

2. Pedagoginis personalas:

Gimnazijos pedagogai nuolat tobulina savo kompetencijas ir yra aukštos kvalifikacijos specialistai: gimnazijoje dirba 16 mokytojų ekspertų, 29 mokytojai metodininkai, 6 vyresnieji mokytojai.

26 pedagogai yra naujai savo darbo karjerą gimnazijoje pradėdantys mokytojai. Gimnazijoje dirba 4 mokytojai, įgiję mokslų daktaro laipsnį.

20 mokytojų dalykus dėsto anglų kalba Tarptautinio bakalaureato programose ir dvikalbio ugdymo klasėse.

100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose (6 programos buvo 40 ir daugiau valandų).

Gimnazijos pedagogai ir vadovai vedė 16 vertingos patirties sklaidos renginių.

Gimnazijos mokytojai pravedė 1098 konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar turintiems ypač aukštus gebėjimus. Taip pat buvo organizuojamos konsultacijos abiturientams siekiant padėti pasiruošti brandos egzaminams.

Mokytojai gimnazijos lyderystę ir vadybą gimnazijos veiklos įsivertinimo anketoje įvertino aukštu 3,4 balu. Mokytojai norą dirbti šioje gimnazijoje įvertino 3,5 balo.

3. Mokinių lankomumas:

Mokinių lankomumas pagerėjo 15 proc. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla organizuojama efektyviai, įtraukiant mokytojus, mokinius ir jų tėvus. Netolerancija pamokų praleidimui, greita atvejų analizė ir problemų sprendimas leido išlaikyti tą patį mažą praleistų ir nepateisintų pamokų skaičių.

Svarbu akcentuoti mokinių pažangaus elgesio svarbą, emocinio intelekto augimą – apklausų apie adaptacijos sėkmingumą ir apie mokyklos pažangą duomenimis 95 proc. I-ųjų gimnazijos klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių patinka mokytis gimnazijoje.

4. Klasių komplektavimas:

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas 5 skirtingų klasių modelis leido padidinti mokinių skaičių 18,8 proc. Mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojui yra 12 mokinių. Šiuo metu esantis mokinių skaičius yra optimalus, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse yra 27 mokiniai (dideli klasių komplektai).

5. Gimnazijos tarptautiškumas:

Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi akredituotos programos: Diplomo programa ir MYP (Middle Years programme). Gimnazijoje mokosi 14 Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą.

Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“ – gimnazijoje pagal šią programą priimami mokyti užsienio piliečiai, ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis rengdami bendras konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 28 proc. PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 77 proc.	PUPP matematikos kokybės rodiklis yra 79 proc. (rezultatas išskirtinai aukštas, nes mokiniai užduotis atliko iš namų, todėl galima nusirašymo galimybė. Planuojant kitiems metams, reikia vadovauti pastarųjų trejų metų rezultatų vidurkiu). PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis yra 86 proc. (rezultatas aukštas, nes mokiniai užduotis atliko iš namų, todėl galima nusirašymo galimybė. Planuojant kitiems metams, reikia vadovauti pastarųjų trejų metų rezultatų vidurkiu).

	<p>Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija</p> <p>Aukštas gimnazijos pažangumo rodiklis</p> <p>Pravestas integruotų pamokų skaičius</p> <p>Aukštas mokinių (I-II gimnazijos klasių), rengiančių metinius projektus, procentas</p>	<p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 56 proc.</p> <p>Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 98 proc.</p> <p>Nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių skaičius ne daugiau kaip 2</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų</p> <p>Gimnazijos pažangumo rodiklis ne žemesnis nei 96 proc.</p> <p>Pravesta integruotų pamokų ne mažiau nei 7 proc.</p> <p>95 proc. I-II klasių mokinių rengia metinius projektus, kurie reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo (dalykų integracija, ugdymas kitose</p>	<p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) yra 95 proc. Padidėjo mokinių, išlaikiusių 86-100 balais skaičius iki 35,4 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) 68 proc. Padidėjo mokinių, išlaikiusių 86-100 balais skaičius iki 11,4 proc. (siektini rezultatai koreguoti dėl mokinių persiskirstymo per tarptautinę ir nacionalinę programas).</p> <p>Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, dalis nuo bendro jų skaičius 100 proc.</p> <p>Nepatenkinamus metinius įvertinimus turinčių mokinių nėra.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra 17 pamokų.</p> <p>Gimnazijos pažangumo rodiklis yra 99,4 proc.</p> <p>Pravesta integruotų pamokų 9 proc. (didžioji dalis integruotų pamokų pravesta MYP programos klasėse).</p> <p>99,5 proc. I-II klasių mokinių rengia metinius projektus, kurie reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo (metinių projektinių darbų rengimo ir pristatymo patirtimi</p>
--	--	--	--

	Tėvai (globėjai, rūpintojai) l. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę	aplinkose, tarptautiškumas) Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,5	gimnazija dalijasi su kitomis ugdymo įstaigomis). Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis yra 3,5. Rodiklis labai aukštas, tačiau nuotolinis ugdymas keičia tam tikrų ugdymo sričių vertinimą.
1.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką	<p>Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje</p> <p>Visas ugdymo proceso organizavimas, valdymas, stebėseną ir komunikavimas yra vykdomas Microsoft Office 365 platformoje</p> <p>Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su ISM, VDU ir Bishop Grossteste University aukštosiomis mokyklomis</p> <p>Sukurta saugi, skatinanti mokytis bendraujant ir bendradarbiaujant ugdymo aplinka</p>	<p>Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2</p> <p>85 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365</p> <p>100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365</p> <p>Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 37 inovatyvios ugdymo veiklos su socialiniais partneriais</p> <p>Išlieka tolygus, ne žemesnis nei 3 rodiklis, lyginant su praeitais metais, mokinių ir jų tėvų mokyklos emocinės savijautos vertinimas</p>	<p>Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina 3,3 rodikliu, tėvai – 3,2.</p> <p>85 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365.</p> <p>100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365.</p> <p>Gimnazijoje pravesta 51 inovatyvi ugdymo veikla su socialiniais partneriais ISM, VDU ir Bishop Grossteste University aukštosiomis mokyklomis verslumo, finansinio raštingumo, kūrybiškumo ugdymo ir kitose srityse.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų mokyklos emocinės savijautos vertinimo rodiklis 3,3. Puikų rezultatą pavyksta pasiekti teikiant socialinę, pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams ir jų</p>

			tėvams. Įgyvendinamos dvi socioemocinio ugdymo programos, kviečiami lektoriai, mokinių tėvai veda užsiėmimus mokiniams, aktyviai dalyvauja gimnazijos emocinio saugumo gerinimo veiklose.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sėkminga Tarptautinio bakalaureato MYP programos akreditacija Įgyvendintas dvikalbio ugdymo modelis Sėkminga iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacija ir integracija	Akredituota Tarptautinio bakalaureato MYP programa Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 dvikalbio ugdymo klasėse 80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai	Akredituota Tarptautinio bakalaureato MYP programa. Gimnazijoje mokiniai ugdomi 7 dvikalbio ugdymo klasėse (išaugęs visuomenės poreikis dvikalbio ugdymo klasėms). 90 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Visos planuotos/nustatytos užduotys 2021 m. buvo įvykdytos.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išaugo mokinių, dalyvaujančių šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose, laimėtojų skaičius.	Aukšti mokinių rezultatai šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose garsina gimnazijos ir Kauno miesto vardą, sukuria pridėtinę vertę gimnazijos mokiniams, stojantiems į aukštąsias mokyklas.
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas hibridinio mokymo modelis.	Įrengta 10 hibridinio mokymo klasių, mokytojams praversti mokymai, vykdytos kokybiškos konferencinio modelio veiklos.
3.3. Pasirašytas susitarimas dėl studentų praktikos su Italijos Veronos universitetu.	Sustiprinti gimnazijos tarptautiniai ryšiai, dalijamasi praktine patirtimi, lavinami mokinių ir darbuotojų kalbiniai įgūdžiai.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo kompetencija

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius	Stabilūs gimnazijos mokinių PUPP ir VBE rezultatai	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir PUPP matematikos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 51 proc.

	<p>Sėkmingas valstybinių egzaminų pasirinkimas ir išlaikymas</p> <p>Efektyvi praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija</p> <p>Nuosekli dalykų integracija, pamokų/veiklų organizavimas kitose edukacinėse aplinkose</p> <p>Sukurtas ugdymo karjerai modelis, pasitelkiant socialinius partnerius</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) 1. gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę</p> <p>Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje mokosi optimalus mokinių skaičius</p>	<p>PUPP lietuvių kalbos kokybės rodiklis ne žemesnis nei 62 proc.</p> <p>VBE anglų k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 93 proc.</p> <p>VBE lietuvių k. rezultatų kokybė (36-100) ne žemesnė nei 60 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 60 proc.</p> <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui yra ne didesnis nei 20 pamokų.</p> <p>Pravėsta integruotų pamokų ne mažiau nei 8 proc. pamokų/veiklų.</p> <p>Sėkmingai veikiantis ugdymo karjerai modelis, įtraukiantis 50 proc. gimnazijos I-III klasių mokinių.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę rodiklis ne mažesnis nei 3,2.</p> <p>Tarptautinio bakalaureato Diplomo programoje mokosi 50 mokinių.</p>
<p>8.2. Užtikrinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Mokinių ugdymas organizuojamas emociškai saugioje ir bendruomeniškoje aplinkoje</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir</p> <p>Mokiniai gimnazijos emocinį saugumą (patyčių netoleravimą) vertina ne žemesniu nei 3,2 rodikliu, tėvai – ne žemesniu nei 3,2 rodikliu.</p>

	<p>Sėkmingai naudojama virtuali mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Gimnazijoje organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios ugdymo veiklos su ISM, VDU ir Bishop Grossteste University ir Hyogo university aukštosiomis mokyklomis</p> <p>Išplėtoti bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalių mokyklomis</p> <p>Dalyvavimas ilgalaikiuose mokinių mainuose pagal Erasmus+ programą</p>	<p>85 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui kasdieniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365. 100 proc. pedagogų ir mokinių ugdymo procesui nuotoliniu būdu organizuoti ir įgyvendinti naudoja Microsoft Office 365.</p> <p>Gimnazijoje pravesta ne mažiau nei 40 inovatyvių ugdymo veiklų su socialiniais partneriais.</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei dviem užsienio mokyklomis.</p> <p>Dalyvaus ne mažiau nei 2 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Gimnazijos ugdymas modeliuojamas pagal mokinių poreikių ir asmenines savybes</p> <p>Sėkminga iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacija ir integracija</p> <p>Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį papildomą ugdymą</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE ir</p> <p>Gimnazijoje mokiniai ugdomi 5 skirtingų modelių klasėse.</p> <p>80 proc. iš užsienio grįžusių Lietuvos respublikos piliečių ir/ar užsieniečių adaptacijos ir integracijos procesą vertina gerai ir l. gerai.</p> <p>Suburtas gabių mokinių ugdymo klubas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas

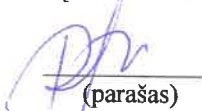
9.2. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Neskirtas numatytas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto
9.4. Pandeminė situacija šalyje ir pasaulyje, ribojanti žmonių judumą

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos posėdyje, įvertinus direktorės Danguolės Miškinienės 2021 metų veiklos ataskaitą, teigiame, kad gimnazijos veikla yra nuosekli, pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Kai kurios veiklos, nors nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau įvykdytos, atsižvelgiant į pandeminės situacijos išskeltus reikalavimus. Vertinant direktorės rūpinimąsi patogesne mokymo(si) aplinka, bendruomene ir jos gerove, nutarta Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktorės Danguolės Miškinienės 2021 metų veiklos ataskaitą vertinti **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

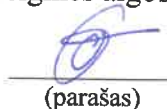
Dalia Sudarienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis pasiekti ir viršyti suplanuoti veiklos rezultatai. Įvykdytos 3 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Didėja mokinių skaičius, per metus padidėjo 114 mokinių. Gimnazija yra Tarptautinio bakalaureato organizacijos narė. Gimnazijoje įgyvendinamos dvi akredituotos programos: Diplomo programa ir pagrindinio ugdymo MYP (Middle Years programme). Gimnazija yra aktyvi mokinių mainų programų „Youth For Understanding“, ERASMUS+, FLEX ir ASSIST dalyvė. Gimnazijos bendruomenė inicijuoja ir aktyviai bendradarbiauja su Vokietijos ir Ukrainos gimnazijų bendruomenėmis, rengdami bendras konferencijas ir projektus. Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos, Italijos, Didžiosios Britanijos ir Japonijos universitetais švietimo partnerystės ir studentų praktikos srityje. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

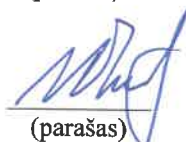
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

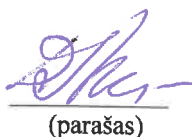
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**, skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danguolė Miškinienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)