

# KAUNO GEDIMINO SPORTO IR SVEIKATINIMO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## RIČARDO BUTĖNO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

~~2022-02-23~~ Nr. ~~35-12-49~~

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslų (siekti savito ir bendrojo ugdymo kokybės įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus; tobulinti ugdymo(si) ir mokymo(si) kokybę, orientuotą į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą siekiant individualios pažangos ir asmenybės ūgties; kurti saugią, estetiškai patrauklią, motyvuojančią, mokinių ugdymo(si) poreikius tenkinančią gimnazijos aplinką) įgyvendinimas siejamas su metiniame veiklos plane keltais tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis bei gimnazijos strategijos realizavimo planu.

STRAPIO rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota reikšmė 10, pasiekta 12;

STRAPIO rodiklio „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota reikšmė **95 proc., pasiekta – 96,7 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ planuota reikšmė **30 proc., pasiekta – 27 proc.;**

STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota reikšmė **95 proc., pasiekta – 100 proc.**

STRAPIO rodiklio „Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių planuota reikšmė **12 proc., pasiekta – 57 proc.**

#### **Gimnazijos veiklos rezultatai įgyvendinant 2021 metų veiklos planą**

2021 metais buvo siekta:

1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę:

- pagerėjo bendras mokyklos pažangumas (nuo 98,09 iki 99,05 proc.);

- padidėjo VBE pagrindiniu lygmeniu išlaikiusių mokinių dalis: anglų k. - nuo 65,6 iki 77,77, biologija - nuo 33,3 iki 66,7;

- padaugėjo mokinių, pasiekusių matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis - 64 proc., 2019 m. buvo 15,8 proc.

2. Skatinti bendruomeniškumą ir kurti palankų mikroklimatą:

- Remiantis atliktų apklausų duomenimis konstatuojama, kad 75 proc. mokinių teigiamai vertina saugumą ir mikroklimatą gimnazijoje: mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ įvertinimas – 3,0; mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertinimas - 3,4.

- Vykdomos SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams, dalyvaujama „Geros savijautos“ programoje.

- Bendradarbiaujant su A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos specialistais, vykdyti

prevenciniai psichologiniai užsiėmimai gimnazijos mokytojams, mokiniams ir tėvams.

- Organizuotos 2 metodinės - edukacinės išvykos „Visuminio ugdymo(si) realizavimas patraukliais metodais netradicinėse aplinkose“, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.

3. Sistemingai taikyti skaitmeninės techninės priemonės ugdymo procese:

- Ugdymo procese naudojamos inovatyvios skaitmeninės techninės priemonės: 322 mokiniai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“, 297 mokiniai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EMA“. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „MS TEAMS“ pritaiko 88 proc. mokytojų.

- 82 proc. mokytojų tobulino skaitmenines kompetencijas.

- Įsigytos 4 grafinės planšetės.

- Dalyvaujama projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

## II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1.1.1. Mokinių, įgijusių pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą dalis. PUPP ir VBE kokybė.	95 proc. abiturientų baigs vidurinio ugdymo programą ir įgis vidurinį išsilavinimą.  Dalis (30 proc.) 2021 m. abiturientų gaus lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimus aukštesnius už 36 balus.  Beveik visi (95 proc.) II klasių mokiniai dalyvaus pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir įgis pagrindinį išsilavinimą.  Dalis (12 proc.) II klasių mokinių išlaikys matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7-10 balais.  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) 2018-2019 m. m. lietuvių k. buvo 26,3 proc.	96,7 proc. abiturientų baigė vidurinio ugdymo programą ir įgijo vidurinį išsilavinimą.  Dalis (27 proc.) 2021 m. abiturientų gavo lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino įvertinimus aukštesnius už 36 balus.  Visi (100 proc.) II klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.  Daugiau nei pusė (57 proc.) II klasių mokinių išlaikė matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrą 7-10 balais.  Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) 2020-2021 m. m. lietuvių

		<p>2018-2019 m. m. matematika buvo 15,8 proc. 2019-2020 m. m. PUPP nevyko dėl COVID-19 2020-2021 m. m. lietuvių k. ir literatūra bus 38 proc. 2020-2021 m. m. matematika bus 12 proc. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) 2018-2019 m. m. buvo 38 proc. 2019-2020 m. m. buvo 50 proc. 2020-2021 m. m. bus 45 proc.</p>	<p>k. ir literatūra buvo 82 proc. 2020-2021 m. m. matematika buvo 64 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) 2018-2019 m. m. buvo 38 proc. 2019-2020 m. m. buvo 50 proc. 2020-2021 m. m. buvo 43,3 proc.</p>
	1.1.2. Pagerėję mokinių individualūs ugdomosi rezultatai.	<p>5–IV klasėse ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai.</p> <p>60 % mokinių analizuoja savo pasiekimus, numato priemones pasiekimams gerinti. Rodiklis „Su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2,6 balo.</p>	<p>5–IV klasėse ne mažiau kaip tris kartus per metus vyksta klasės valandėlės, kuriose aptariami mokinių individualios pažangos pasiekimai.</p> <p>71,4 % mokinių analizuoja savo pasiekimus, numato priemones pasiekimams gerinti. Rodiklis „Su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ siekia ne mažiau kaip 2,9 balo.</p>
	1.1.3. Identifikuojami, stebimi ir analizuojami mokinių individualūs bei ypatingieji poreikiai, jiems teikiama reikalinga pagalba.	<p>Ne mažiau kaip 60 % mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekia ne mažiau kaip 2,4 balo.</p>	<p>68 % mokytojų periodiškai diferencijuoja mokinių veiklą pamokoje. Įsivertinimo rodiklis „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ siekia kaip 2,1 balo.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdomo(si) aplinką	1.2.1. Gerėja gimnazijos mikroklimatas.	<p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesišaipė, nesišaipė“ įvertinimas – 3,1; mokinių</p>	<p>Mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesišaipė, nesišaipė“</p>

	<p>apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertinimas - 3,2.</p>	<p>įvertinimas – 3,0; mokinių apklausos rodiklio „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ įvertinimas - 3,4.</p>
<p>1.2.2. Užtikrinta mokinių saugi gyvenimo ir mokymosi aplinka bendrabutyje.</p>	<p>Įrengta vaizdo stebėjimo kamerų sistema bendrabutyje: vaizdo kameromis stebimi bendrabučio 9,10 ir 11 aukštų koridoriai, įrengtos papildomos 6 kameros.</p>	<p>Įrengta vaizdo stebėjimo kamerų sistema bendrabutyje: vaizdo kameromis stebimi bendrabučio 9,10 ir 11 aukštų koridoriai, įrengtos papildomos 6 kameros.</p>
<p>1.2.3. Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones: Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EMA“ pritaiko ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „TEAMS“ pritaiko ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų. Įrengta belaidžio interneto Wifi 12 zonų.</p>	<p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones: Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 50 proc. mokytojų. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EMA“ pritaiko 38 proc. mokytojų. Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „TEAMS“ pritaiko 88 proc. mokytojų. Įrengta belaidžio interneto Wifi 12 zonų.</p>
<p>1.2.4. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose.</p>	<p>Pilnai išnaudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „TEAMS“ galimybės.</p>	<p>Pilnai išnaudotos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „TEAMS“ galimybės.</p>
<p>1.2.5. Įgyvendinama socialines emocines kompetencijas ugdanti programa.</p>	<p>Įgyvendinta ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“. „Raktai į sėkmę“ seminaro programą išklaušė 21 mokytojas, dirbantis su I-IV klasių mokiniais. SEU konsultantų mokymuose dalyvavo ir</p>	<p>Įgyvendinta ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“. „Raktai į sėkmę“ seminaro programą išklaušė 16 mokytojų, dirbančių su I-IV klasių mokiniais. SEU konsultantų</p>

		programos konsultantais tapo 5 gimnazijos mokytojai. Kiekvieną savaitę vyksta SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams.	mokymuose dalyvavo ir programos konsultantais tapo 5 gimnazijos mokytojai. Kiekvieną savaitę vyko SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1.3.1. Skaitmeninių aplinkų pritaikymas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.  1.3.2. Pritaikytos ugdymosi aplinkos fizinę negalią turintiems mokiniams.  1.3.3. Dalijimosi informacija tobulinimas, panaudojant naujas skaitmenines komunikavimo priemones/aplinkas	Įsigytos ir pagalbos specialistų naudojamos skaitmeninės ugdymosi priemonės: Komunikatorius „Supertalker“, „Go Talk 32+“.  Fizinę negalią turintiems mokiniams sudarytos sąlygos patekti į specializuotus kabinetus (įsigyti pandusai).  Gimnazijos Facebook paskyros sukūrimas	Įsigyta ir pagalbos specialistų naudojama skaitmeninės ugdymosi priemonė: Komunikatorius „Supertalker“  Pandusų įsigyti nepavyko, nes dėl pandemijos nebuvo gauta pakankamai lėšų už patalpų nuomą.  Sukurta gimnazijos Facebook paskyra.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Fizinę negalią turintiems mokiniams sudarytos sąlygos patekti į specializuotus kabinetus (įsigyti pandusai).	Pandusų įsigyti nepavyko, nes dėl pandemijos nebuvo gauta pakankamai lėšų už patalpų nuomą.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendros veiklos su LSU: - sveikatos ugdymo pamokos su lektorėmis Brigita Miežiene, Simona Pajaujiene, Biruta Švagždiene, Vilma Dudoniene, Inga Lukonaitiene.  - Projektas “Sportininkų dvikryptės karjeros mokymai”	- Sudarytos galimybės mokiniams plėtoti bendruosius gyvenimo įgūdžius ir sveikatos ugdymo kompetencijas, užtikrinant mokinių sveikatos raštingumo, teigiamų sveikatos nuostatų ir sveikatos gebėjimų plėtrą. - Mokiniai įgijo reikiamų žinių, kaip planuoti ir valdyti savo karjerą, kaip tinkamai sukurti savo kaip

	sportininko prekės ženklą, kaip kurti savo verslą po sportinės karjeros.
3.2. Sudaryta sutartis su Kauno „Žalgirio“ krepšinio akademija dėl sporto salės panaudos adresu (Pašilės g. 41, Kaunas)	Praplėstos fizinio ugdymo pamokų turinio galimybės: vykdomos įvairesnės sportinės veiklos, įgyvendinant sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus.
3.3. Projektas “Teniso integracija ugdymo įstaigose”	Praplėsta sportinių veiklų pasiūla, tenkinami mokinių poreikiai.

#### 4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė, pasidalytoji lyderystė ir išteklių vadyba
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

**V SKYRIUS**  
**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokymosi pažangos.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	Pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius sieks 50 proc.
		Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.
		Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus 95%.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus 95%.
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (80 proc.)
		Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (64 proc.)
		Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (52 proc.)
8.2. Kurti saugią mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią ugdymo/si aplinką, užtikrinančią kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą/si.	1. Bendrų susitarimų laikymasis ir išsipareigojimų kontrolė.	Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.
	2. Veiksminga VGK veikla, vykdančią žemų pasiekimų prevenciją.	Nepatenkinamo lygmens metinius įvertinimus turinčių mokinių dalis iki 3 proc. Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 75 pamokų, be pateisinamos priežasties – ne daugiau 10 pamokų.

	3. Gera mokyklos bendruomenės narių savijauta gimnazijoje	Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.
	4. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams. Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė)	Dalyvavimas tarptautiniame projekte Erasmus+ ECO-IN „Naujas algoritmas įtraukiamam ugdymui“. Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos planai mokiniams. Įsigyta skaitmeninio turinio ir kt. ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
	5. Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sportinės ir sveikatinimo veiklos organizavimas.	Suorganizuoti: 10 prevencinių renginių, socialinių-pilietinių akcijų, 5-8 kultūriniai renginiai, 90 proc. kultūros paso renginių įgyvendinta. Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikata visiems“ suplanuotos veiklos 2022 m.
	6. Įgyvendinama ilgalaikė socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) programa „LIONS QUEST“ „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“	Kiekvieną savaitę vyksta SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams.
8.3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą per mokytojų atvirų pamokų organizavimą ir vizitavimą, pranešimus, kviestinių lektorių skaitomas paskaitas.	1. Mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas modernizuojant ugdymo turinį.	Visi mokytojai per metus veda 1-2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiamoms rekomendacijoms, tobulintiems aspektams. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai, 2 metodinės dienos.
	2. Mokytojai skatinami reflektuoti savo veiklą. Gerėja pamokų kokybė.	2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. Pamokos aspektas „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ siekia 2,4 balo.



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

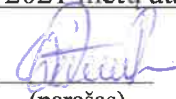
9.1. Teisės aktų pasikeitimai
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Nenumatyta darbuotojų kaita

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktoriaus ataskaita išsami, konkreči, pagrįsta vykdytų tyrimų, ugdymosi pasiekimų analizės rezultatais. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Gimnazijoje stebimas teigiamas pokytis kai kuriuose rezultatu gerėjimo, mokinių saugumo, savijautos srityse. Įvertinus šalyje esančią epidemiologinę situaciją, buvo priimtas sprendimas dėl virtualios MS Teams platformos įdiegimo, kas užtikrino sklandų ir sėkmingą tiek nuotolinį, tiek mišrų ugdymą. Tikslingai panaudojus skaitmenizavimui skirtas lėšas, ugdymo turinys papildytas nauja e-medžiaga, kas leido mokytojams efektyviai organizuoti darba pamokose.

Gimnazijos Tarybos 2022-01-17 sprendimu (protokolas Nr. 1) Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos direktoriaus 2021 metų ataskaita vertinama gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliojtas asmuo)


  
(parašas)

Gerda Azarevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio ir 2021 m. veiklos planų tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Bendruomeniškumo skatinimą ir palankaus mikroklimato kūrimą rodo gimnazijoje atliktos mokinių apklausos, vykdytos SEU teminės klasės valandėlės 5-12 klasių mokiniams, vykdyti prevenciniai psichologiniai užsiėmimai gimnazijos mokytojams, mokiniams ir tėvams. Sistemingai taikytos inovatyvios skaitmeninės priemonės ugdymo procese. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

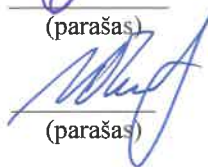
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

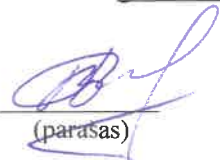
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ričardas Butėnas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)