

KAUNO BERNARDO BRAZDŽIONIO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DANGUOLĖS DEOBALD

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-40

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021m. mokyklos metiniu veiklos planu prisidėta prie Kauno miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginio plano tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

2021 metais mokyklos metinis tikslas – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

1. Pagal pamokų/ ugdomųjų veiklų stebėjimo protokolus 92 proc. mokytojų pamokose/ ugdomosiose veiklose taikė įtraukiojo ugdymo metodus.
2. Pagal pusmetinių ir metinių įvertinimų suvestines 97 proc. ugdytinių ir 38 proc. mokinių padarė individualią pažangą.
3. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 40 proc. pradinio ugdymo mokytojų taikė "Geros pradžios" metodiką, individualizuojant ugdymo procesą, siekiant kiekvieno ugdytinio/mokinio pažangos.
4. Bendradarbiaujant pagalbos vaikui specialistams ir priešmokyklinio ugdymo mokytojoms įvykdytos 3 projektines veiklos.
5. Pamokose sudaryti sąlygas įvairių poreikių mokiniams patirti mokymo(si) sėkmę;
6. Bendradarbiaujant pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojoms ir bibliotekininkei, vykdytos skaitymo gebėjimus gerinančios projektinės veiklos.
7. Organizuotos matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų konsultacijas specialiųjų poreikių mokiniams ir mokiniams patiriantiems mokymo(si) sunkumų.
8. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose pusmečių pradžioje aptartos kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių mokinio mokymosi galimybės ir sudaryti mokymo(si) planai. Pusmečių pabaigoje aptarti kiekvieno specialiųjų mokymosi poreikių turinčio mokinio ir mokymosi sunkumus patiriančių mokinių mokymosi rezultatai.
9. Pagal poreikį teikta individuali psichologinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (globėjams).
10. 4 mokyklos pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą.

2021 metais mokyklos metinis tikslas - Gerų ugdymo (-si) rezultatų užtikrinimas.

1. Ugdymo veiklose naudotos turimos IKT priemonės (interaktyvios grindys, interaktyvus kubas, interaktyvios lentos).
2. 68 proc. mokytojų ugdymo veiklose/ pamokose įgyvendino STEAM principus.
3. 32 proc. pamokų vyko integruojant projektines veiklas.
4. 45 proc. mokytojų vykdė patirtinį mokymą taikant "Mokyklos be sienų" principą.
5. 15 proc. pasaulio pažinimo pamokų vyko gamtos mokslų laboratorijoje (dėl Covid – 19 valdymo priemonių ribojamas mokinių judėjimas).

6. Gamtamoksliniame ugdyme taikyti ir įgyvendinti STEAM principai, mokykla dalyvauja STEM School Label veiklose.
7. 453 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose Olimpis -2021, Kalbų kengūra -2021, Kings-2021, užimdami prizines vietas.
8. 83 mokyklos mokiniai ir ugdytinių dalyvavo respublikiniuose renginiuose, viktorinose, konkursuose.
9. 4 mokiniai užėmė prizines vietas Kauno miesto mokinių dalykinėse olimpiadose, 2 mokiniai - respublikinėje biologijos olimpiadoje užėmė pirmą ir trečią vietas.
10. Nuo pirmos klasės mokiniai mokomi 1-os užsienio kalbos anglų ir per neformaliojo švietimo užsiėmimus – vokiečių kalbos.
11. 4-ose ir 5-ose klasėse įdiegtas finansinio raštingumo pradmenų mokymas.
12. Nuo antros klasės mokoma informacinių technologijų.
13. Nuo 5-os klasės mokoma II-osios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, prancūzų).
14. 5-ose klasėse vykdomas integruotas istorijos - anglų kalbos mokymas ir ekologijos – anglų kalbos mokymas.
15. Vykdytas nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimas bei rezultatų analizę pritaikyta ugdymo procese individualizuojant klasės ir namų darbų užduotis.
16. Pagal metinius rezultatus 97 proc. 2 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 95 proc. 2 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 91 proc. 4 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 85 proc. 4 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 64 proc. 6 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 81 proc. 6 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 97 proc. 6 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 73 proc. 8 klasės mokinių pasiekė matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 83 proc. 8 klasės mokinių pasiekė lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, 79 proc. 8 klasės mokinių pasiekė gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
17. Vykdytas mokinių testavimą atrenkant mokinius tarpdisciplininei gabių mokinių programai.
18. Panaudojant Kultūros paso edukacines programas vykdytas integruotas ugdymas.
19. Pasinaudojant kultūros paso galimybėmis, 98 proc. mokinių aktyviai dalyvavo kultūros įstaigų organizuojamose edukacinėse veiklose.
20. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu – darželiu „Linelis“ įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“
21. Visi mokyklos pedagogai naudoja Google classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi.
22. Pamokose tikslingai taikomos IKT priemonės (elektroninės pratybos, vadovėliai, mokomoji medžiaga), 100 proc. mokinių naudoja elektronines Eduka pratybas ir 30 proc. mokinių naudoja elektronines Ema pratybas.
23. 1-2 kartus per mėnesį veiklos/ pamokos organizuotos ne mokyklos aplinkose.
24. Mokykla įsitraukė ir vykdo projektą „Teachers Lead Tech“ (dalyvauja 9 pradinio ugdymo mokytojos ir 180 mokinių), tarptautinį projektą „The Duke of Edinburgh's International Award“ (dalyvauja 4 mokytojos ir 7-8 klasių mokinių komanda), „Disney“ ir UEFA projektą „Playmakers“ (dalyvauja fizinio ugdymo mokytoja ir 5-8 klasių mergaičių grupė), tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Baltų literatūros savaitė / Baltų literatūras nedėla“ (dalyvauja mokyklos bibliotekininkė ir 1-4 klasių mokiniai), sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“, tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange“, Sporto rėmimo fondo projekte „Edulando judrieji žaidimai“ (dalyvauja 1-4 klasių mokiniai), eTwinning projektas „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (dalyvauja priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių mokiniai), tarptautinis eTwinning projektas „Trawelling in a yellow submarine“ (dalyvavo ikimokyklinio ugdymo ugdytiniai).
25. Mokyklos prasmingų mokykloje praleistų dienų skaičius vienam mokiniui yra 96,2 proc.

2021 metais mokyklos metinis tikslas - geros savijautos užtikrinimas.

1. Ikimokykliniam, priešmokykliniame, pradiniam ir pagrindiniame ugdyme vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „OPKUS“ ir Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Augu sveikas“;
2. Visi mokyklos darbuotojai dalyvauja „OPKUS“ programos mokymuose ir vykdyme.
3. Organizuota „Atviro stalo“ mokinių, tėvų ir mokytojų diskusija, teikiant pasiūlymus mokyklos administracijai.
4. Parengtas ir įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2021 m. veiklos planas.
5. Atlikta apklausa apie mokinių savijautą užsienio kalbų pamokose, tyrimas „Bendruomenės savijauta nuotolinio mokymo(si) metu“.
6. Organizuoti nuotoliniai užsiėmimai stresui mažinti saviizoliacijoje esantiems mokiniams, klasės valandėlės „Nerimas. Kaip jį įveikti?“.
7. Sudarytos palankios sąlygos į mokyklos bendruomenės gyvenimą įsijungti naujai atvykusiems mokiniams:
vykdytas ikimokyklinio amžiaus, 1-ą ir 5-ą klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, aptarta savijauta ir pasiekimai su iš užsienio sugrįžusiais mokiniais ir jų tėvais.
8. Organizuoti 1-ą ir 5-ą klasių mokinių, tėvų individualūs pokalbiai su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
9. Olweus apklausos duomenimis patyčių šeštose klasėse sumažėjo 14,1 proc.
10. 4 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje dalis - 86 proc., 6 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje dalis - 85,9 proc., 8 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje dalis - 98,1 proc.
11. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 86,7 % tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų).

2021 metais mokyklos metinis tikslas - sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.

1. Organizuotas ugdymas atskiruose kabinetuose, užtikrinant higienos normų laikymąsi.
2. Organizuotos švietėjiškos ir prevencinės veiklos ugdytiniais apie sveiką gyvenseną.
3. Vykdomas SPCC projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001“.
3. Vienam pedagogui tenkantis ugdytinių/mokinių skaičius yra 9,85.
4. Mokinių skaičiaus vidurkis pagrindinio ugdymo programoje - 22,1.
5. Ugdytinių skaičiaus vidurkis darželio grupėse – 17,5.
6. Suremontuotas muzikos kabinetas, atnaujintos salės grindys, sienos, suremontuoti laiptinės laiptai, perdažytos valgyklos salės sienos, pirmo aukšto koridorių ir priesalės sienos, įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės.
7. Ikimokyklinio ugdymo studijoms įsigyta daug edukacinių ir lavinamųjų priemonių, kurios užtikrina veiklų įvairovę.

II SKYRIUS**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

<p>1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę</p>	<p>4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.</p> <p>4 ir 8 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus, dalis.</p> <p>Gerai ir labai gerai vaikų ugdymo kokybę vertinančių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p> <p>Mokinių individualių ugdymo rezultatų gerėjimas.</p>	<p>2020-2021 m. m. metinio matematikos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 80% 4 ir 65% 8 kl. mokinių pasiekė matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.</p> <p>2020-2021 m. m. metinio lietuvių kalbos dalyko įvertinimai rodo, kad ne mažiau 75% 4 ir 65% 8 kl. mokinių pasiekė lietuvių k. dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo 2021 m. rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų; 85% pradinio ugdymo kominių tėvų; 80% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.</p> <p>5% pagrindinio ugdymo programos mokinių 2020 – 2021 m. m. metiniame pusmetyje pademonstruos aukštesnius įvertinimus nei 2019 – 2020 m. m. metiniame pusmetyje.</p>	<p>2020-2021 m. m. 80% 4 kl. ir 73% 8 kl. mokinių pasiekė metinius matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus</p> <p>2020-2021 m. m. 82,8% 4 kl. ir 82,5 % 8 kl. mokinių pasiekė metinius lietuvių kalbos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygmens pasiekimus.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės 2021 m. tyrimo rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina: 95,2% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų; 86,1% pradinio ugdymo kominių tėvų; 82,2% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.</p> <p>2020 – 2021 m. m. metiniame pusmetyje 5,2 % pagrindinio ugdymo programos mokinių pademonstruos aukštesnius įvertinimus nei 2019 – 2020 m. m. metiniame pusmetyje.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo 2021 m. rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų;</p>	<p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo 2021 m. rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai vaiko savijautą vertina: 95% ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų; 85,3% pradinio ugdymo mokinių tėvų;</p>

	<p>Preveninių programų įgyvendinimas: „Augu sveikas“ (ikimokykliniame ugdyme), „Zipio draugai“ (priešmokykliniame ugdyme), „OPKUS“ (pradiniame ir pagrindiniame ugdyme).</p> <p>Plėtojamas mokymasis virtualioje aplinkoje.</p> <p>Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>85% pradinio ugdymo mokinių tėvų; 80% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų. Programų įgyvendinimas detalizuojamas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planuose, klasės vadovų veiklos planuose. Į programų įgyvendinimą įtraukiama 100% pedagogų ir 100% ugdytinių ir mokinių.</p> <p>IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: 100% mokytojų naudoja Google Classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi; 100% mokytojų naudoja EDUKA klasę; 30 % mokytojų naudoja EMA pratybas</p> <p>Tikslingas IKT taikymas stebimas 88% stebėtų pamokų.</p> <p>Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitose atsispindi, kad įgyvendinta: dalyvauta ne mažiau viename Erasmus+ projekte; pagal stebėtų pamokų vertinimo protokolus ne</p>	<p>84,2% pagrindinio ugdymo mokinių tėvų.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planuose, klasės vadovų veiklos planuose detalizuotas prevencinių programų įgyvendinimas. Į programų įgyvendinimą įtraukta 100% pedagogų ir 100% ugdytinių ir mokinių.</p> <p>IKT taikymo ugdymui planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita bei ugdomosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad: 100% mokytojų naudoja Google Classroom paketo programas mokymui ir mokymuisi; 100% mokytojų naudoja EDUKA klasę; visi pradinio ugdymo mokytojai, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai (34 % mokytojų) naudoja EMA pratybas. Tikslingas IKT taikymas stebimas 92% stebėtų pamokų.</p> <p>Į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimo planas 2021 metams ir jo įgyvendinimo ataskaita ir ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad: dalyvauta viename Erasmus+ projekte „Volunteering Realy counts“; pagal stebėtų pamokų vertinimo protokolus 68 % pradinio ugdymo ir 45% pagrindinio ugdymo mokytojų naudoja</p>
--	---	--	--

	Gerėjantis mikroklimatas mokykloje.	<p>mažiau 60 % pradinio ugdymo ir 40% pagrindinio ugdymo mokytojų naudoja ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikyti; dalyvauta ne mažiau 3 respublikiniuose konkursuose ar renginiuose. įgyvendinta ne mažiau 10 integruotų STEAM projektų mokykloje.</p> <p>Klasių mikroklimato tyrimo (atliekamo gegužės mėnesį) rezultatai ir/arba Mokyklos pažangos anketa atskleidžia, kad: 80% mokinių nurodo, kad per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; 90% mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs; 80% mokinių nurodo, kad klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.</p>	<p>ugdymo metodus, skirtus mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikyti; dalyvauta 28 respublikinių konkursų ir renginiuose. įgyvendinti 26 integruoti STEAM projektai mokykloje.</p> <p>Klasių mikroklimato tyrimo rezultatai atskleidžia, kad: 84% mokinių per pastaruosius du mėnesius mokykloje nepatyrė patyčių; 90% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs; 91% mokinių teigia, klasėje vyrauja mokymuisi palankus mikroklimatas.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymosi įrankius ir aplinkas.	<p>Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 90% mokytojų pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudojant skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (pvz. e.biblioteka, Eduka, EMA, Genially, Quizlet, ir kt.) Sukurtos savarankiško mokymosi aplinkos.</p>	<p>Metodinės tarybos 2021 m. veiklos planas ir jo įgyvendinimo analizė bei ugdamosios stebėsenos ataskaitos rodo, kad 91,8 % mokytojų pritaiko ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams naudodami skaitmeninius mokymo įrankius ir aplinkas (e.biblioteka, Eduka, EMA, Genially, Quizlet, Quizizz, Mudubudu, Moodle ir kt.) Įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės, visuose kabinetuose įrengtos kameros, pradinio klasių mokytojai aprūpinti</p>

	<p>Aplinkų pritaikymas savarankiškam mokymuisi bei Wifi ryšio plėtra.</p> <p>Popamokinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių arba patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>Gerai besimokantys mokiniai dalyvauja gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje.</p>	<p>70% mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Mokytojų taryboje priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad sėkmingai įgyvendinamos šios priemonės: Visos dienos mokykla (1 – 4 kl.) ir konsultacijos (5 – 8 kl.) kontaktinio mokymosi laikotarpiu. Individuali mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo ar /ir logopedo pagalba po pamokų nuotolinio mokymosi laikotarpiu. Pagalba teikiama 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p>Projektinės veiklos planas 2021 m. m. ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje dalyvavo: 100% pradinio ugdymo mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu; 100% pagrindinio ugdymo mokinių, 2020-2021 m. m. besimokančių ne žemesniais nei 8 balų įvertinimais.</p>	<p>specialiomis planšetėmis, siekiant kokybiškai organizuoti hibridinį mokymą. 75 % mokyklos ploto veikia laisvos prieigos Wifi ryšys. Visi mokyklos pedagogai dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Mokytojų taryboje priimti susitarimai bei Vaiko gerovės komisijos dokumentai rodo, kad : Visos dienos mokykloje 1 – 4 kl. mokiniai užimti iki 18.00 val. , 5 – 8 kl. mokiniams kontaktinio mokymosi laikotarpiu vyko konsultacijos mokymosi praradimams likviduoti. Individuali mokytojo padėjėjo, specialiojo pedagogo ar /ir logopedo pagalba po pamokų nuotolinio mokymosi laikotarpiu buvo teikiama visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Projektinės veiklos planas 2021 m. m. ir jo įgyvendinimo ataskaita rodo, kad gabiems mokiniams skirtoje projektinėje veikloje dalyvavo visi pradinio ugdymo mokiniai, besimokantys aukštesniojo lygiu ir visi pagrindinio ugdymo mokiniai, besimokantys ne žemesniais nei 8 balų įvertinimais.</p>
--	---	---	--

<p>1.4. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją įgyvendinant projektus</p>	<p>Tolesnis dalyvavimas tarptautiniame projekte „Christmas Tree Decoration Exchange“</p> <p>ES fondų investicinių veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonė „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“.</p> <p>Toliau vykdomas tęstinis respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“.</p> <p>Tolesnis dalyvavimas STEM School Label veikloje siekiant kurti tinkamą STEM strategiją mokykloje</p>	<p>Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas ir jo ataskaita rodo, kad į projekto įgyvendinimą įtraukta 50% pradinio ugdymo mokytojų ir mokinių.</p> <p>Trims mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją, plėtojant formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes ir įgyti aukštojo mokslo pedagoginę kvalifikaciją, reikalingą tolimesniam mokytojo darbui ugdymo įstaigoje.</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad į projekto įgyvendinimą įsitraukė 100% mokyklos ugdytinių ir mokinių.</p> <p>Metodinių grupių planai 2021 metams ir jų įgyvendinimo ataskaita, ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad 30% mokytojų ir 60 % mokinių dalyvavo STEM School Label veiklose.</p>	<p>Pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas ir jo ataskaita rodo, kad į projekto įgyvendinimą įsitraukė 6 pradinio ugdymo mokytojos (46 %), priešmokyklinio ugdymo mokytoja , 2 anglų kalbos mokytojos ir 50% pradinio bei priešmokyklinio ugdymo mokinių.</p> <p>Penkiems mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją, plėtojant formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybes ir įgyti aukštojo mokslo pedagoginę kvalifikaciją, reikalingą tolimesniam mokytojo darbui ugdymo įstaigoje.</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad visi mokyklos ugdytiniai ir mokiniai dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“,</p> <p>Metodinių grupių planai 2021 metams ir jų įgyvendinimo ataskaita, ugdomosios veiklos stebėsenos ataskaitos rodo, kad 32% mokytojų ir 62 % mokinių dalyvavo STEM School Label veiklose. 11 pradinių klasių mokytojų pradėjo dirbti su nuotolinio mokymosi platforma „Teachers Lead Tech“, siekiant toliau plėtoti technologinės kūrybos įgūdžius mokykloje.</p>
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ir vykdomas hibridinis mokymas, mokykloje įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės.	Mokykla sėkmingai įgyvendina pradinės ir pagrindinės programų hibridinį mokymą. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti įranga, reikalinga nuotoliniam ar hibridiniam mokymui.
3.2. Organizuotas saugus darbas ir mokinių testavimas karantino sąlygomis.	Efektyviai organizuotas darbas ir užtikrintas maksimalus darbuotojų ir mokinių saugumas mokykloje. Organizuotas saugus pedagogų ir personalo darbas. Organizuotas pastovus ikimokyklinio ugdymo patalpų paviršių testavimas ir mokinių testavimas.
3.3. Mokykloje, bendradarbiaujant su Kūno kultūros universitetu, VDU švietimo akademija, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, stažavosi bei praktiką atliko 7 studentai (ikimokyklinio ugdymo, fizinio ugdymo, psichologijos, specialiojo ugdymo).	Vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, stiprinama vadovavimo studentų praktikai kompetencija, stiprinami mokytojų mentoriavimo įgūdžiai.
3.4. Racionalus Geros savijautos programai skirtų lėšų panaudojimas, kryptingas mokinių emocinės sveikatos stiprinimas.	Nuosekliai rūpintasi mokinių emocinės būklės gerinimu, ugdyti mokinių socialiniai emociniai įgūdžiai, stiprintas vaikų psichologinis atsparumas, gerinti mokinių tarpusavio santykius.
3.5. Gerintos mokyklos aplinkos, atlikti remonto darbai: salės grindų ir sienų remontas, dalies stogo dangos keitimas, mokomųjų kabinetų grindų keitimas, laiptinės laiptų pakopų keitimas .	Pagerintos higienos sąlygos, mokymosi ir darbo aplinka.
3.6. Atlikti saulės jėgainės įrengimo 1 etapo darbai.	Elektros energijos efektyvumo didinimas.
3.7. Pateikta paraiška finansuojamam Europos socialinio fondo lėšomis projektui „KOKYBĖS KREPSELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001.	Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, gautas finansavimas siekiant gerinti mokyklos ugdymo kokybės pasiekimus.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įtraukusis ugdymas
6.2. Vidaus kontrolės įgyvendinimas viešajame sektoriuje

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni nei 2021 m. mokymosi pasiekimai, pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.	6 %, lyginant su 2021 m. pakils ugdymo kokybė. 8 klasių mokinių pasiekusių rašymo aukštesnįjį ir pagrindinį lygius dalis – 51 %. Ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 81%.

		<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 95 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal pradinio ugdymo programą 85%.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (proc.) pagal pagrindinio ugdymo programą 80%.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės.</p>	<p>Pastoviai vykdoma kiekvieno spec. poreikius turinčio vaiko individualios pažangos bei savijautos stebėseną.</p> <p>Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir emocijų valdymo sunkumų.</p> <p>Didėja mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis.</p> <p>Užtikrintas konsultavimas pagal mokinių poreikius (mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams).</p> <p>Skaitmenines mokymo(si) aplinkas „EDUKA KLASĖ“, EMA pritaiko ne mažiau kaip 70% mokytojų.</p> <p>100% pradinio ugdymo programos mokinių naudoja EDUKA skaitmenines pratybas, 100% pagrindinio ugdymo programos mokinių naudoja matematikos ir lietuvių kalbos skaitmenines EMA pratybas.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklavėiką	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka, įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas 95 %.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pradinio ugdymo programą 85 %.</p>

	<p>Vykdomas STEM ugdymas.</p> <p>Stiprinami mokinių bendradarbiavimo įgūdžių įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.) pagal mokykloje vykdomą pagrindinio ugdymo programą 80 %.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 % biologijos, žmogaus ir gamtos pamokų organizuojamos patirtinės STEAM veiklos.</p> <p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija (Radvilėnų pl.7).</p> <p>Įrengtos 2 lauko klasės.</p> <p>Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai.</p> <p>Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 2 šalių mokyklomis.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, sveikatos problemos
9.2. Nenumatytos aplinkybės

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys, pasiekti visi sutarti rodikliai, dalis suplanuotų veiklų rezultatų viršyti sutartus. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos. Gerai organizuotas ir sklandžiai vykdomas hibridinis ugdymas. Mokykloje užtikrintas ugdytinių ir mokinių saugumas. Atnaujintos mokyklos edukacinės aplinkos. Geras mokyklos mikroklimatas. Direktorės metų veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Inesa Ruplėnienė

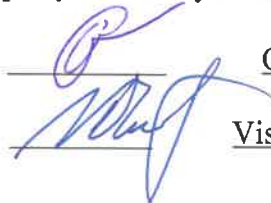
2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigos vadovas pasiekė ir viršijo suplanuotų veiklų rezultatus. Įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo nustatytos: vykdomas kokybiškas hibridinis ugdymas, pagal poreikį mokiniai ir mokytojai aprūpinti reikiama kompiuterine technika, parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas, siekiant gerinti mokyklos ugdymo kokybės pasiekimus, efektyviai atnaujinamos senos ir kuriamos naujos saugios edukacinės vidaus ir lauko erdvės, vykdomos sėkmingos projektinės veiklos. Formuojamas savitas mokyklos ugdymo turinys: pradėtas pirmos užsienio kalbos mokymas nuo pirmos klasės (anglų ir vokiečių), pradiniam ugdyme ir penktoje klasėje pradėtas finansinio raštingumo mokymas, nuo penktos klasės mokoma antros užsienio kalbos, penktoje klasėje parengti istorijos angliškai ir ekologijos angliškai moduliai. Sėkmingai vykdoma iš užsienio grįžusių ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo ugdytinių/ mokinių integracija į mokyklos bendruomenę. Užtikrinta mokinių pasiekimų

kokybė ir stiprinamas mokinių saugumas, įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą. Racionaliai vykdomas išteklių paskirstymas.

Direktorės metų veiklą siūlau vertinti labai gerai, siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo**

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Danguolė Deobald
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)