

# KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## NERIJOS BALTRĖNIENĖS

(vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-46

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą – *siekti aukštesnių akademinį pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą*, gimnazija planavo padidinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimus 3 procentais, gerinant skaitymo, rašymo ir kalbinės raiškos gebėjimus: abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, padidėjo nuo užsibrėžtų 43 proc. iki **52,5 proc.**, t. y. 9,5 proc. daugiau nei buvo planuota.

Taip pat buvo numatyta pagerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimus, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalinimą į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas). Lietuvių kalbos PUPP 7-10 balų gavo **59,6 proc.** patikroje dalyvavusių mokinių (iš planuotų 40 proc.); matematikos - **50 proc.** (iš planuotų 38 proc.)

Stiprinant gamtamokslinį ugdymą pamokų, kuriose mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis, dalis nuo visų biologijai, chemija, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse skaičiaus padidėjo nuo užsibrėžtų 43 proc. iki **46 proc.; 88 proc.** 1-2 klasių apklaustų mokinių teigiamai vertina gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą. 2021 metais gimnazija sėkmingai užbaigė įgyvendinti „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektą „*Kūrybingas ir atviras naujovėms klasės auklėtojas=Sėkmingi ir kūrybingi mokiniai*“, skirtą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimui, darbo kokybės tobulinimui ir tęsia kitų Erasmus + projektų įgyvendinimą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2019-2021 metams II strateginį tikslą „*Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą*“, vykdėme ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“. Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių – **78 proc.** Sprendžiant mokinių ugdymosi problemas ir vykdant prevencinę, švietėjišką veiklą, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi įvyko 30 užsiėmimų su socialiniais partneriais: Kauno miesto centro policijos bendruomenės pareigūnu, Dainavos jaunimo centru, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažėjo iki **1,5 proc.** Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažėjo iki **2,1 proc.**

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams III strateginį tikslą „*Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turtinimas*“ 2021 m. atkurta atminimo lenta (1536 paramos lėšos), suremontuoti 5 kabinetai (IKT klasėse pakeista elektros instaliacija, perdažytos sienos, pakeistos grindys), suremontuota sporto salės siena, restauruotos scenos grindys aktų salėje, pradėtos kurti STEAM laboratorijos (panaudota iš savivaldybės biudžeto 2408 EUR, iš MK- 6557 EUR), suremontuotas gimnazijos stogas. Įkurtos keturios hibridinės klasės. Įsigyta du stacionarūs kompiuteriai, vienas išmanus ekranas, licenzijos (lietuvių kalbos, gamtos mokslų, matematikos pamokoms), panaudota 20432 EUR mokinio krepšelio, skaitmeninio turinio ir savivaldybės biudžeto lėšų.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 1.1. Ugdymo kokybės gerinimas                                       | <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai.</p> <p>Matematikos VBE rezultatai 36 – 100 bus ne žemesni už respublikos vidurkį.</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai</p> <p>Padidėjęs tyrinėjimą skatinančio ugdymo organizavimas gamtos mokslų pamokose</p> | <p>43 proc. abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų.</p> <p>35 proc. laikančių matematikos VBE išlaikys nuo 36 iki 100 balų ir rezultatai bus ne žemesni nei respublikos vidurkis.</p> <p>Lietuvių kalbos PUPP 7-10 balų gaus 40 proc. patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos - 38 proc.</p> <p>43 proc. nuo visų biologijai, chemijai, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse, mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis.</p> <p>85 proc. apklaustų 1-2 klasės mokinių teigiamai vertins gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą.</p> | <p><b>52,5 proc.</b> abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikė valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų.</p> <p><b>40,6 proc.</b> abiturientų matematikos VBE išlaikė nuo 36 iki 100 balų.</p> <p>Lietuvių kalbos PUPP 7-10 balų gavo <b>59,6 proc.</b> patikroje dalyvavusių mokinių, o matematikos - <b>50 proc.</b></p> <p><b>46 proc.</b> nuo visų biologijai, chemijai, fizikai skirtų pamokų gamtos mokslų klasėse, mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis.</p> <p><b>88 proc.</b> 1-2 klasių apklaustų mokinių teigiamai vertina gamtos mokslų mokymąsi kaip įdomų, interaktyvų, optimaliai sudėtingą.</p> |
| 1.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo įvairovę. | <p>Sėkmingas ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Lions quest“ („Raktai į sėkmę“) įgyvendinimas.</p> <p>Sumažės nepatenkinamu lygmeniu</p>   | <p>Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių procentas bus ne mažesnis kaip 70 proc.</p> <p>Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažės iki 1,5 proc.</p>  | <p>Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių <b>78 proc.</b></p> <p>Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažėjo iki <b>1,5 proc.</b></p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | besimokančių mokinių, sumažės nepateisintų pamokų tenkančių vienam mokiniui.  | Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažės iki 2,1 proc.   | Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažėjo iki <b>2,1 proc.</b>   |
| .3.<br>Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. | Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose. | Tęsimas dalyvavimas „STEAM – įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!“ projekte, skirtame kokybės tobulinimui STEAM srityje ir teikiamos naujos paraiškos. Pateikta paraiška 1 naujam projektui, gautas finansavimas. | 2021 m. lapkričio 30d. užbaigtas įgyvendinti 2019 m. laimėtas Erasmus+ KA1 projektas „ <i>Kūrybingas ir atviras naujovėms klasės auklėtojas=Sėkmingi ir kūrybingi mokiniai</i> “ – įgyvendinti visi planuoti mobilumai 100 proc. Dėl Covid-19 pandemijos apribojimų įgyvendinta 20 proc. Erasmus+ KA1 projekto „STEAM – įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!“ veiklą. Rašomas vienas Erasmus+KA122 ir vienas KA229 projektas, pateikimo NA vertinimui terminai -2022 m. vasario ir kovo mėn. Gimnazija kaip organizacija partnerė dalyvauja 2 tarptautiniuose projektuose įtraukiant mokytojus ir mokinius. Dėl pandeminės situacijos paraiškos projektams bus teikiamos 2022 m. Įgyvendinant ilgalaikį gimnazijos projektą „Mokomės kurdami“ įvykdytos 5 projekto dienos: kovo mėn. (nuotolinės veiklos, pagal galimybes įtraukiant Kauno Senamiesčio progimnazijos mokinius), birželio mėn. (projektinių veiklų aprašų aptarimas ir apibendrinimas), rugsėjo mėn. („Erdvėlaivis Žemė“), spalio mėn. (Gerosios savijautos programos integravimas į projektą) ir gruodžio mėn (STEAM diena gimnazijoje: mokomės eksperimentuodami). |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Gimnazijos įvaizdžio gerinimas</p> <p>Vidaus kontrolės įvertinimas</p> | <p>100 proc. mokytojų naudojami Zoom mokymo platforma.</p> <p>100 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo (si) procese</p> <p>Sutvarkytas, apšiltintas cokolis, parengtas techninis projektas sandėliuko nugriovimui.</p> <p>Sukurta ir pradėta įgyvendinti gimnazijos, kaip orientuotos į STEAM dalykus, įvaizdžio kūrimo ir sklaidos sistema, siekiant pritraukti kuo didesnę būsimų gimnazistų skaičių iš progimnazijų.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai</p> | <p>100 proc. mokytojų naudojami įvairiomis mokymo platformomis, prisitaikė skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo procesui.</p> <p>Atsisakyta cokolio apšiltinimo darbų dėl didelių išlaidų ir menko efektyvumo. Parengtas techninis projektas ūkinio pastato nugriovimui, atlikti griovimo darbai.</p> <p>Atkurta atminimo lenta.</p> <p>Atliktas 5 kabinetų remontas.</p> <p>2021 metais gimnazija suformavo viena klase daugiau I gimnazijos klasių, lyginant su 2019 metais. Net ir vykstant nuotoliniam mokymui buvo sistemingai organizuojami nuotoliniai susitikimai su progimnazijų mokiniais ir jų tėvais, sukurti gimnazijos unikalumą akcentuojantys trumpi filmai, išsamiai pristatantys ugdymo ypatumus gimnazijoje.</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> |
|--|---|---|---|

### 1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys  | Priežastys, rizikos   |
|---|---|
| 2.2. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas | Cokolio remonto darbai neatlikti, nes negautas finansavimas ir aptarus su savivaldybės specialistais įvertinti per dideli kaštai, per menkas efektyvumas. |

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Ugdymo kokybės gerinimas: skaitmeninio turinio priemonių įsigijimas dirbant nuotoliniu būdu, esant ekstremalioms sąlygoms | Užtikrintas kokybiškas, sistemingas ir efektyvus gimnazijos darbas visos Covid - 19 pandemijos laikotarpiu, nuo 2021 m. įrengiant gimnazijoje hibridines klases (15550 eur.), pamokos vedamos nuotoliniu būdu, saviizoliacijoje esantiems mokiniams. |

|   |  |
|---|--|
| 3.2. Ugdymo kokybės gerinimas: sėkmingai įgyvendinta Geros savijautos programa.   | Skirtos gimnazijai Geros savijautos programos lėšos (7275 eur.) panaudotos 100 proc. – 2021 m. spalio-gruodžio mėnesiais 1-4 klasių gimnazistams suorganizuota ir kontaktiniu būdu pravesta 20 užsiėmimų siekiant pagerinti mokinių psichinę sveikatą ir emocinę savijautą.  |
| 3.3. Ugdymo kokybės gerinimas: sėkmingai panaudotos lėšos, skirtos konsultacijų mokymosi praradimams kompensuoti, organizavimui | Skirtos lėšos (11596 eur.) efektyviai įsisavintos organizuojant papildomas kontaktines ir nuotolines konsultacijas mokiniams, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos bei organizuojant nuotolines konsultacijas mokiniams, esantiems saviizoliacijoje.   |
| 3.4. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas   | Sutvarkyta skaityklos erdvė. Gautas leidimas ir numatytas finansavimas neigaliųjų prieigai iš kiemo pusės. Pradėtos kurti STEAM laboratorijos (9000 eur. MK ir savivaldybės biudžeto lėšų). Nugriautas ūkinis pastatas, atliktas 5 kabinetų remontas (IKT klasėse pakeista elektros instaliacija), suremontuotas gimnazijos stogas, atnaujintos aktų salės scenos grindys. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.**  
Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|---|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/>   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ**  
**TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 7.1. [traukiojo ugdymo sistemos diegimas. |
|---|

**V SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                              | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---------------------------------------|--|--|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę. | <p>Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai</p> <p>Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai</p> <p>STEAM strategijos įgyvendinimo vystymas gimnazijoje</p> | <p>31 proc. (t.y. 12 proc. daugiau) abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni už respublikos vidurkį.</p> <p>45 proc. (t.y. 3 proc. daugiau) abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų</p> <p>45 proc. mokinių, laikančių PUPP, iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 27 proc. mokinių, laikančių matematikos PUPP, gaus 7-10 balų įvertinimus.</p> <p>Gamtos mokslų mokytojai praves bent po 1 atvirą integruotą pamoką-STEAM eksperimentą I-II klasių mokiniams; Į tarptautinio Erasmus+ KA1 projekto „STEAM – įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!“ įgyvendinimą gimnazijoje įsitrauks 70 proc. gamtos mokslų ir bent po 1 mokytoją iš tiksliujų kalbų ir socialinių</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | mokslų mokytojų. Renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus bent 30 proc. būsimų vienuoliktokų pasirinks gamtos mokslų srities dalykus mokytis išplėstiniu ir bendruoju kursu  |
| 8.2. Užtikrinti kokybišką ir sėkmingą ugdymą(si) įvairių poreikių vaikams. | <p>Ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.</p> <p>Gimnazijoje saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičius nesumažės lyginant su 2021 metais.</p> <p>Švietimo pagalbos paslaugų ir jų įvairovės užtikrinimas organizuojant grupines ir individualias pagalbos specialistų konsultacijas mokiniams</p>                                       | <p>Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą ir dalyvaujančių programoje dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių, procentas bus ne mažesnis kaip 70 proc.</p> <p>Gimnazijoje saugiai ir gerai jausis ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. Bus užtikrintas sėkmingas visų mokinių ugdymas(is).</p> <p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius bus ne mažesnis nei 30;<br/>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių dalis bus ne mažesnė nei 25 proc.</p>     |
| 8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.                     | <p>Užtikrintas STEAM strategijos įgyvendinimas</p> <p>Įrengtas naujas interneto tinklas</p> <p>Suremontuoti mokomieji kabinetai</p> <p>Sutvarkyta aplinka nugriauto ūkinio pastato buvimo vietoje</p> <p>Įrengtas pandusas neįgaliesiems</p> <p>Mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis, IKT programine įranga</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė (jei tokia buvo vykdyta) vertinama gerai</p> | <p>Įrengtos STEM chemijos, STEM biologijos laboratorijos</p> <p>Interneto tinklo stiprinimo projekto parengimas</p> <p>Atliktas dviejų mokomųjų kabinetų remontas</p> <p>Išasfaltuota aikštelė, sutvarkytos (atstatytos) gimnazijos pastato sienos</p> <p>Parengti dokumentai panduso neįgaliesiems įrengimui</p> <p>Penki mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis, IKT programine įranga skirta hibridiniam mokymui</p> <p>Gimnazijos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> |

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Negautas finansavimas.

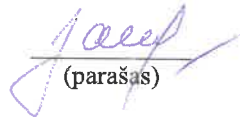
9.2. Ekstremalios situacijos, karantino paskelbimas šalyje.

## VI SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** atliktos visos planuotos veiklos, pasiekti numatyti rezultatai, taip pat atliktos papildomos veiklos įgyvendinant Geros savijautos programą, tikslingai ir efektyviai išisavintos skirtos lėšos, suorganizuotos konsultacijos mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti ir organizuotas mokymas hibridiniu būdu izoliacijoje esantiems mokiniams, aktyviai dalyvaujama projektinėje veikloje pritraukiant Europos sąjungos ir kitų fondų lėšas, Gimnazijos taryba 2022-02-03 sprendimu (protokolo Nr. P4-1) Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorės „Vadovo metinė ataskaita“ vertina *labai gerai*.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Dalia Jankauskienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Buvo tęsiamas dalyvavimas projekte „STEAM – įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!“, skirtame kokybės tobulinimui. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdomosi aplinkose. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi racionaliai panaudojami gebėjimai ir įgūdžiai, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

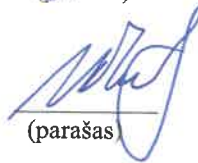
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc.kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Gimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Nerija Baltrėnienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)