

KAUNO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

ASTOS ŠVARPLIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-60

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas.

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.

1.1. Išaugusi identifikuotų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių dalis, išplėtota mokinių konsultavimo sistema.

1.2. Pagerėjusi VBE rezultatų kokybė:

1.2.1. 2020 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2019 m. išaugo: lietuvių kalbos ir literatūros – 1 proc., anglų kalbos – 13 proc., biologijos – 8 proc.;

1.2.2. 2021 m. VBE kokybės rodiklis lyginant su 2020 m. išaugo: lietuvių kalbos ir literatūros – 13 proc., matematikos – 19 proc., istorijos – 8 proc., chemijos – 100 proc., informacinių technologijų – 4 proc.;

1.2.3. 2020 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2019 m. ženkliai nepasikeitė, išskyrus: anglų kalbos – sumažėjo 3 proc.;

1.2.4. 2021 m. VBE neišlaikiusiųjų procentas lyginant su 2020 m.: lietuvių kalbos ir literatūros – sumažėjo 24 proc., matematikos- sumažėjo 21 proc., informacinių technologijų – sumažėjo 14 proc.

1.3. Pagerėjusi PUPP rezultatų kokybė:

1.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: 2019 m. – 36 proc., 2021 m. – 57 proc.;

1.3.2. matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis: 2019 m. – 7 proc., 2021 m. – 26 proc.

2. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant veiklios ir patrauklios organizacijos įvaizdį.

2.1. Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, kurios struktūra ir joje teikiama informacija atitinka keliamus reikalavimus. 15 proc. padidėjo gimnazijos tinklalapio lankomumas.

2.2. 2020 m. dėl COVID – 19 pandemijos neįgyvendintos suplanuotos veiklos su Kauno m. progimnazijomis.

2.3. 2021 m. suorganizuota 16 nuotolinių renginių su Kauno m. progimnazijomis.

2.4. Vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Mūsų mintys be stereotipų“.

3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant ugdymo priemones bei įrengiant naujas edukacines erdves.

3.1. įsigyti 37 personaliniai kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 2 projektoriai, 20 klausymo kolonėlių;

3.2. įrengta hibridinė klasė;

- 3.3. įdiegta nuotolinio mokymo(-si) platforma Google Classroom;,
 3.4. įsigyta 240 EDUKA KLASĖ licencijų;
 3.5. atnaujinta sporto salės infrastruktūra: Įsigytos 4 krepšinio lentos, 2 spintos sporto inventoriui, įrengta 50 vietų žiūrovų zona, 1 stalo teniso mobilus stalas, 3 treniruokliai, atnaujinti baldai persirengimo kambariuose;
 3.6. pakeistos I aukšto mokomųjų kabinetų durys;
 3.7. įrengta oro kondicionavimo sistema aktų salėje ir mokomuosiuose kabinetuose (16);
 3.8. parengtas Kauno Antano Smetonos gimnazijos inžinerinių sporto statinių rekonstravimo ir naujos statybos projektas (projekto parengimui skirta 4000 Eur).

2020 – 2022 m. SVP priemonių 2020 m. faktinės reikšmės:

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 97 proc. (planinė reikšmė – 95 proc.).

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus – 95 proc. (planinė reikšmė – 95 proc.).

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 8 (planinė reikšmė – 8).

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 31 proc. (planinė reikšmė – 39 proc.).

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – šio rodiklio faktinės reikšmės neįmanoma pasiekti, nes nebuvo vykdomas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

2021 – 2023 m. SVP priemonių 2021 m. faktinės reikšmės:

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 96 proc. (planinė reikšmė – 98 proc.).

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus – 100 proc. (planinė reikšmė – 95 proc.).

Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 7 (planinė reikšmė – 8).

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus – 44 proc. (planinė reikšmė – 31 proc.).

Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 21 proc. (planinė reikšmė – 16 proc.).

2021 m. veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Reikšmingos 2021 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo faktinės reikšmės ir įvykdytos veiklos:

Veiklos sritis – Žmogiškieji ištekliai.

I. Personalo valdymas:

- Užimtų pareigybių dalis – 96 proc. (planinė reikšmė – 100 proc.).
- Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių – 60 proc. (planinė reikšmė – 60 proc.).
- Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius – 3 (planinė reikšmė – 3).
- Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui – 0,11 (planinė reikšmė – 0,11).

Įvykdytos veiklos: patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą; suorganizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų.

II. Kvalifikacijos tobulinimas:

- Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis – 92 proc. (planinė reikšmė – 90).

Įvykdytos veiklos: atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas; nustatyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai; atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.

Veiklos sritis – Finansai.

I. Gautos lėšos:

- Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto – 3 proc. (planinė reikšmė – 3 proc.).

Įvykdytos veiklos: patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema; pritraukti finansiniai ištekliai, atliekant bazinės mokyklos funkciją.

II. Išlaidos:

- Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų – 98 proc. (planinė reikšmė – 98 proc.).
- Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų – 98 proc. (planinė reikšmė – 98 proc.).

Įvykdytos veiklos: užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas; parengtas Biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis; nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai.

Veiklos sritis – Turtas.

I. Nekilnojamo turto valdymas:

- Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina – 12 Eur. (planinė reikšmė – 15 Eur.).
- Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) – 42 proc. (planinė reikšmė – 42 proc.).
- Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis – 14 proc. (planinė reikšmė – 2 proc.).
- Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui – 15 kv. m. (planinė reikšmė – 15 kv. m.).

Įvykdytos veiklos: užtikrintas įstaigos nuomojamų patalpų tausojantis turto valdymas.

Veiklos sritis – Pagrindinė veikla.

I. Pagrindinio (9-10, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas:

- Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius – 96 mokiniai (planinė reikšmė – 120 mokinių).
- Mokinių, besimokančių 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, dalis – 55 proc. (planinė reikšmė – 50 proc.).

Įvykdytos veiklos: Sudarytos saugios, sveikos ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos; tinkamos ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:

- Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus – 98 proc. (planinė reikšmė – 95 proc.).
- Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis – 100 proc. (planinė reikšmė – 98).

- Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius - 6 (planinė reikšmė – 5).

Įvykdytos veiklos: patobulintas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas ir užtikrinta veiksminga pagalba skirtingų gebėjimų mokiniams; patobulinta mokinių lankomumo sistema, skatinant sėkmingo jų dalyvavimo ugdymo(-si) procese; vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Mūsų mintys be stereotipų“.

III. Geros savijautos užtikrinimas:

- Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus – 98 proc. (planinė reikšmė – 98 proc.).

Įvykdytos veiklos: vykdyta LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“; organizuoti prevenciniai projektai ir akcijos: Veiksmo savaitė „Be patyčių“, Tolerancijos diena, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, Kalėdinė labdaros akcija ir pan.

IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:

- Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 45 proc. (planinė reikšmė – 40 proc.).

Įvykdytos veiklos: sustiprintas švietimo pagalboms teikimas, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius; patobulinta mokytojų kvalifikacija specialiųjų poreikių mokinių ugdymo srityje; organizuotos grupinės ir individualios dalykinės konsultacijos; į ugdymo procesą įtraukti specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvai (globėjai).

V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas:

- Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius – 157 (planinė reikšmė – 100).

įsigytos skaitmeninių mokymo(-si) aplinkų „EDUKA klasė“ ir „Egzaminatorius“ licencijos;

Įvykdytos veiklos: atnaujinta turima skaitmeninė technika ir įsigyta nauja; įrengta hibridinė klasė.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Gerinti gimnazijos mokinių pasiekimus. | Išaugusi mokinių, pasiekusių PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis. | Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 37 proc. (2018 – 2019 m. m. buvo 36 proc.). | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 57 proc. |
| | | Matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. Matematikos PUPP pagrindinį ir |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | pasiekusių mokinių dalis – 8 proc. (2018 – 2019 m. m. buvo 7 proc.). | aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 26 proc. |
| | Išaugusi mokinių, pasiekusių VBE pagrindinį ir aukštesnį pasiekimų lygį, dalis. | VBE pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 45 proc. (2019 – 2020 m. m. buvo 44 proc.). | Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas. VBE pagrindinį ir aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 50 proc. |
| | Išaugusi vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis. | Vidurinį išsilavinimą įgis 98 proc. mokinių. (2019 – 2020 m. m. buvo 97 proc.). | Nepasiektas planuotas rezultatas. Vidurinį išsilavinimą įgijo 96 proc. mokinių. |
| 1.2. Tobulinti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymą ir užtikrinti veiksmingą pagalbą skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui. | Kvalifikuotai ir savalaikiai identifikuoti mokymosi sunkumų turintys mokiniai. | Identifikuota daugiau negu 90 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių. | Pasiektas planuotas rezultatas. Identifikuota 92 proc. mokymosi sunkumų turinčių mokinių. |
| | Pamokose tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas. | Daugiau kaip 70 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas. | Pasiektas planuotas rezultatas. 75 proc. stebėtų pamokų tinkamai parenkami ugdymo būdai ir formos, diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymas. |
| | Išplėta mokinių konsultavimo sistema. | Daugiau kaip 80 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvaus mokytojų konsultacijose. | Pasiektas planuotas rezultatas. 84 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, dalyvavo mokytojų konsultacijose. |
| 1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(-si) aplinką | Sustiprintas mokymas (-is) virtualiose ugdymosi aplinkose. | Skaitmeninio raštingumo kompetencijas patobulins ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų. | Pasiektas planuotas rezultatas. Skaitmeninio raštingumo kompetencijas patobulino 95 proc. mokytojų. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | 100 proc. gimnazijos mokytojų naudoja įvairias virtualias mokymo(-si) aplinkas. | <i>Pasiektas planuotas rezultatas.</i> 100 proc. gimnazijos mokytojų naudoja nuotolinio mokymo(-si) platformą Google Classroom. |
| 1.4. Formuoti aktyvios ir patrauklios gimnazijos įvaizdį. | Suaktyvintas bendradarbiavimas su Kauno miesto progimnazijomis | Suorganizuota 12 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: 2 protų mūšiai, 5 atvirų durų dienos, 5 susitikimai su 8 kl. mokinių tėvais. | <i>Pasiektas ir viršytas planuotas rezultatas.</i> Suorganizuota 16 renginių su Kauno miesto progimnazijomis: 7 protų mūšiai, 9 integruotos pamokos. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| Užduotis „1.1. Gerinti gimnazijos mokinių pasiekimus“ įvykdyta iš dalies. | Vidurinę išsilavinimą įgijo 2 proc. mažiau mokinių už planuotą rezultatą. |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Darbas su eksternais: eksternų pasirinktų brandos egzaminų registravimas, brandos egzaminų pagrindinės ir pakartotinės sesijos organizavimas ir vykdymas, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimo ir mokyklinius brandos egzaminus laikusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimo organizavimas, eksternų konsultavimas brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo klausimais, brandos atestato (diplomo) priedų išdavimas. | Gautos pajamos už suteiktas paslaugas - 17768,45 Eur. |
| 3.2. Įdiegta nuotolinio mokymo(-si) platforma Google Classroom, įrengta stacionari hibridinė klasė. | Vykdomas nuoseklus IKT diegimas ir modernizavimas. |
| 3.3. Įgyvendinamos Geros savijautos ir Lions Quest programos. | Kryptingai ir nuosekliai įgyvendinamos programos, siekiant užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką. |

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Mokėjimo mokytis. |
| 7.2. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo. |

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Pagerinti gimnazijos mokinių ugdymo kokybę. | Išaugusi mokinių, pasiekusių PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis. | Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 58 proc. |
| | | Matematikos PUPP pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 27 proc. |
| | Išaugusi mokinių, sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus, dalis. | VBE pagrindinį ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 51 proc. |
| | | Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis– 31 proc. |
| | | Abiturientų, išlaikiusių matematikos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis – 20 proc. |
| | | Abiturientų, išlaikiusių istorijos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis– 68 proc. |
| | | Abiturientų, išlaikiusių anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis– 76 proc. |
| | | Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus – 96 proc. |
| | Pagerėję mokinių mokymosi rezultatai. | Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis– 98 proc. |

| | | |
|--|---|---|
| 8.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių poreikius atitinkančią ugdymo kokybę. | Pagerėjusi pamokų kokybė | Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų tikslingai parenkami ir pritaikomi mokymo metodai. |
| | | Ne mažiau kaip 60 proc. stebėtų pamokų taikomas mokyti padedantis vertinimas: mokinių pasiekimų vertinimas orientuojantis į jų gebėjimus, konkrečias mokinių asmenybes ir jų daromą pažangą. |
| | Sustiprintas mokymasis virtualiose aplinkose. | 100 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi programas ir darbo aplinkas. |
| | | Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų taiko skaitmenines mokymosi aplinkas „EDUKA klasė“ ir „Egzaminatorius.lt“ |
| 8.3. Užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką. | Vykdoma LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, Geros savijautos programa. | Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvaus LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programoje „Raktai į sėkmę“ ir Geros savijautos programoje |
| | Organizuojami prevenciniai projektai ir akcijos. | Suorganizuoti ne mažiau kaip 7 prevenciniai projektai ir akcijos. |
| | Gerėja mikroklimatas, mažėja patyčių. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių jaučiasi gerai, noriai eina į gimnaziją (pagal atliktų tyrimų rezultatus). |
| | Sklandus Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo proceso užtikrinimas prijungiant prie Kauno „Varpo“ gimnazijos | Iki 2022-08-31 užtikrintas Kauno Antano Smetonos gimnazijos reorganizavimo procesas prijungiant prie Kauno „Varpo“ gimnazijos |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Ilgalaikis nedarbingumas. |
| 9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas. |
| 9.3. Ekstremali situacija. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 – 2021 m. gimnazijos strateginio plano veiklos kryptys ir užsibrėžti uždaviniai nuosekliai įgyvendinti. 2021 m. gimnazijos suplanuotos veiklos iš esmės įgyvendintos, 23 siektinų vertinimo kriterijų reikšmės yra pasiektos arba viršytos. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, išskyrus planuotą vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų dalį (vidurinį išsilavinimą įgijo 2 proc. mažiau mokinių už planuotą rezultatą).

Atliktos papildomos užduotys:

- Dirbant su eksterneis, gautos pajamos už suteiktas paslaugas - 17768,45 Eur.
- Įdiegta nuotolinio mokymo(-si) platforma Google Classroom, įrengta stacionari hibridinė klasė.
- Kryptingai ir nuosekliai įgyvendinamos Geros savijautos ir Lions Quest programos.

Gimnazijos taryba pritarė gimnazijos direktoriaus pavaduotojos, atliekančios direktoriaus funkcijas Astos Švarplienės veiklos ataskaitai ir įvertino ją gerai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Vilija Grežeckienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-04

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **gerai** – direktoriaus pavaduotoja ugdomai, atliekanti direktoriaus funkcijas, iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendinant strateginio ir 2021 m. veiklos planų tikslus pavyko pasiekti planuotus rezultatus. Vykdomas nuoseklus IKT diegimas ir modernizavimas. Kryptingai ir nuosekliai įgyvendinamos programos, siekiant užtikrinti saugią fizinę ir emocinę mokymosi aplinką. Patobulintas mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas ir užtikrinta veiksminga pagalba skirtingų gebėjimų mokiniams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai** ir skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktoriaus pavaduotoja,
atliekanti direktoriaus funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Asta Švarplienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)