

**KAUNO ANTANO MARTINAIČIO DAILĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS MARGARITOS RAMONIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 35-12-159

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į strateginius tikslus, metinį veiklos planą, atliktus veiklos perspektyvos vertinimus, dailės mokykla 2021- aisiais išsikėlė šiuos veiklos prioritetus:

- dailės ugdymo prieinamumo ir kokybės gerinimas miesto vaikams ir suaugusiems, atnaujinant programas, stiprinant jų integralumą, didinant motyvacinių veiklų spektrą, gerinant pamokų lankomumą;
- mokyklos prestižo auginimas: kūrybinių-educacinių veiklų sklaida mieste ir šalyje, bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimo aktyvinimas, meninė labdara, naujų partnerysčių galimybės;
- educacinių aplinkų atnaujinimas, mokyklos materialinės bazės stiprinimas, įmokų už paslaugas administravimo gerinimas.

Veiklos kryptis ir akcentus akivaizdžiai pakoregavo mokyklos filialo V. Krėvės pr. 54 atsisakymas, kai nuo 2021 metų vidurio visa mokyklos veikla, žmogiškieji ir materialieji ištekliai buvo sukonzentruoti senamiestyje, Šv. Gertrūdės 33.

Svariausi 2021 metų mokyklos veiklos rezultatai:

Išaugo paslaugų prieinamumas ir pasiūlos įvairovė:

- padidėjo įgyvendinamų (ilgalaikių) neformaliojo švietimo programų skaičius – 12 (2 FŠPU ir 10 NU) - 1 programa daugiau, nei 2020m.
- pradėtos įgyvendinti 2 naujos NU programos, iš kurių „Molio animacija“ – integruoto ugdymo, o „Tekstilės studija“ atvėrė galimybes pirmąkart mokytis šio dailės žanro. Programa „Dailė kaip terapija“, veikusi I pusmetį, laikinai sustabdyta, mokytojai nutraukus pedagoginę veiklą;
- atnaujintos ir akredituotos 3 NU programos (Ankstyvojo dailės ugdymo, Išplėstinio dailės ugdymo, Dailės ir dizaino programos), dviem iš jų papildomai pritrauktos NVŠ tikslinio finansavimo lėšos;
- sutelkus visas (FŠPU ir NU) programas vienoje vietoje, senamiestyje, mokiniai drąsiau pasinaudojo galimybe lankyti kelias programas, pereiti iš FŠPU į NU ir atvirkščiai;
- atnaujinus Išplėstinio dailės ugdymo programą, skirtą besiruošiantiems stoti į aukštąsias meno mokyklas ir pritraukus NVŠ krepšelio lėšas, padidėjo šios programos mokinių skaičius;
- mokykla pirmąkart pradėjo organizuoti užsiėmimus bendrojo lavinimo mokyklose (3 mokyklos, 3 programos, 6 grupės, 70 mokinių);
- bendras mokinių skaičius padidėjo iki 908 (+3%); klasių (grupių) skaičius iki 72 (+6%); mokinių, gaunančių tikslinį NVŠ finansavimą 136(+139%).

Suorganizuotos veiklos ir pasiekti rezultatai, atspindintys ugdymo kokybės gerinimą:

Pasiekti mokymosi rezultatai:

- pagrindinio dailės ugdymo programą 2020–2021 m. m. baigė 49 mokiniai. Baigiamųjų klasių įvertinimų vidurkis – 9,2; baigusių vien 10-tukais mokinių skaičius – 14;
- 7 buvę mokiniai mokslus tęsia dailės krypties mokyklose, 8 įstojo į Lietuvos ir užsienio aukštąsias meno mokyklas. Tai 4 mokiniais daugiau negu pernai;
- miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose dailės konkursuose dalyvavo 33% daugiau mokinių nei planuota (402/908); 90% viršytas konkursų apdovanojimų skaičius: 38 laimėtojai bei nominantai (6 - tarptautinių, 13 - respublikinių, 19 - miesto konkursų).
- viešose erdvėse (LR Seime, Kauno ir Palangos galerijose, universitetuose, muziejuose, bibliotekose) surengtos 28 mokinių darbų parodos; dar 64 metodinės ir kūrybinės parodos surengtos dailės mokykloje ir jos prieigose; 9 mokinių darbai publikuoti Pasaulio jaunimo meno festivalyje Seule, P. Korėjoje („New World Hopeful Environmental Message“ 2021);
- įgyvendinus lankomumą skatinančias priemones (nuosekli elektroninio dienyno pildymo kontrolė, tiesioginis komunikavimas su mokinių tėvais, lanksti atsiskaitymų sistema, derinant kontaktinį ir nuotolinį mokymosi būdus), 8% pagerėjo pamokų lankomumas;

Mokymosi motyvacijos ir karjeros planavimo stiprinimas:

- ir pandemijos metu suorganizuotas tradiciniu tapęs (3 metai) mokyklos projektas „Pabūk studentu“, skirtas mokinių profesiniam pasirinkimui skatinti - bendradarbiaujat su VDA įvyko 5 užsiėmimai; sudalyvauta VDA edukacinėje iniciatyvoje „priARTėk“ (3 edukacijos);
- suorganizuoti 6 susitikimai, paskaitos ir edukacijos su žymiais Lietuvos, Izraelio, Italijos kūrėjais bei dailės pedagogais; mokiniai supažindinti su portfolio paruošimo pagrindais, dailininko karjeros galimybėmis ir sėkmės istorijomis;
- mokykloje surengtos 3 parodos, pristatančios kitų meno gimnazijų, aukštųjų mokyklų, kultūros įstaigų veiklą ir pasiekimus;
- atostogų metu suorganizuota 13 edukacinių užsiėmimų bei meninių veiklų, kuriuose dalyvavo 49 % daugiau mokyklos mokinių nei planuota.

Kryptingai lavintos mokytojų dalykinės ir socialinės kompetencijos:

- 48 % mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kvalifikaciją ilgalaikiuose kursuose ir programose;
- įgyvendintas projektas „Metodinis meniu: gerosios patirties sklaida, nuotolinis mokymas“, kurio metu suorganizuoti 7 seminarai, juose savo nuotolinio mokymo gerosiomis patirtimis dalinosi 11 mokyklos pedagogų, dalyvavo 28 mokytojai.

Augo mokyklos prestižas, aktyvinant kūrybines, edukacines, socialines veiklas mieste ir šalyje:

- mokykla pirmąkart surengė meninį – socialinį konkursą aktualia patyčių tema miesto ir rajono vaikams „Kurk etiketę daiktui, o ne žmogui“. Vertinimui pakviesti žymūs Lietuvos menininkai, pasitelkti privatūs rėmėjai, pagaminti vandens buteliukai su vaikų kurtomis etiketėmis. Laureatų darbų parodos, surengtos 2-ose miestuose, sulaukė didelio žiniasklaidos dėmesio. Taip pat vyksta nacionalinis konkursas dailės mokyklų mokiniams „Daiktai pasakoja istorijas“;
- atnaujintos ir suorganizuotos edukacijos pagal Savivaldybės finansuojamą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ tapo itin populiariomis - renginiuose „Čiurlionio simboliai“, „Čiurlionio kosmosas“ ir „Bičiulystė“ dalyvavo 58% daugiau mokinių nei planuota (126);
- mokyklos organizuotame tradiciniame Kauno mokyklų puošimo konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia! 2021“ dalyvavo 33 Kauno miesto ugdymo įstaigos (9 daugiau nei pernai); surengta laureatų puošybos fotografijų paroda Kauno Rotušės aikštėje, sukurtas videofilmas;

- mokykla itin išplėtė savo veiklą, organizuodama dailės edukacijas miesto vaikams tradiciniuose Kauno renginiuose, muziejuose, ugdymo įstaigose, dienos centruose („Vaikų būrelių ir užimtumo mugė“, „Kultūrų sodas“, „Vaikų muzikos diena“ Kauno filharmonijoje, „Pažaislio muzikos festivalis“, Švietimo istorijos muziejus, Kolpingo pradinė mokykla, „Suzuki“ progimnazija ir kt.) – 9 edukacijose dalyvavo daugiau nei 300 vaikų;
- dalyvauta tarptautiniuose e-Twinning, Kauno Bienalės projektuose, bendradarbiauta „Kaunas 2022“ renginiuose („Metas pakilti“, „Mitinis Kauno žvėris“), koncerte „Dedikacija Kaunui“;
- mokinių sukurtas 3D animacijos serialas „Klasikinė muzika vaikų akimis“ partnerystėje su „Pažaislio muzikos festivaliu“ atskleidė mokinių kūrybiškumą, apjungiant dailę, animaciją ir klasikinę muziką;
- mokykla didelį dėmesį skyrė socialiniams ir labdaros projektams. Tradicinė meninė labdaros akcija „Dalinkimės“ ypač išsiplėtė: mokinių darbai – spalvinimui skirtos knygos – keliavo į Vilniaus Santaros klinikų vaikų ligoninę, Kačerginės vaikų reabilitacijos skyrių, senjorų dienos centrus, mokyklas ir kt. (7 nauji partneriai). Diplomantės darbas „Būtina įsidurti“ tapo cukriniu diabetu sergančių vaikų stovyklos simboliu. Penktus metus organizuojama akcija „Vaikų dovanėlės miestui“ surengtas ne tik prie mokyklos, bet ir Panemunės socialinės globos namuose;
- mokyklos veikla viešinta 7 publikacijose žiniasklaidoje („Delfi“, „Boredpanda“, „Kauno diena“, „Laikinoji sostinė“, „Vakarinė Palanga“ ir kt.), išleistas mokyklos kalendorius, kuriame panaudoti mokyklos mokinių kompozicijos darbai;
- aktyvi sklaida socialiniuose tinkluose, virtualios mokinių darbų parodos aktyvino tėvų domėjimąsi mokyklos veikla, mokinius motyvavo dalyvauti ugdymo procese bei papildomose veiklose, siekti gerų rezultatų. Mokyklos internetinėje svetainėje kaupiamos renginių nuotraukos, mokinių baigiamųjų darbų galerija, nuolat atnaujinama visa mokyklos bendruomenei aktuali informacija, viešinami mokinių pasiekimai konkursuose;
- mokyklos veiklos vizualinių ir informacinių pranešimų socialinėje erdvėje vidurkis per mėnesį – 18 (Facebook), 8 (www.kamdaile.lt).

Atnaujintos edukacinės erdvės, pagerintas mokyklos gerbūvis, pritrauktos lėšos:

- operatyviai ir sklandžiai įvykdytas mokyklos veiklos ir turto perkėlimas iš buvusio mokyklos filialo V. Krėvės pr. 54 į pagrindinį mokyklos pastatą: optimizuotas patalpų užimtumas, sutaupyta lėšų komunalinėms išlaidoms bei patalpų remontui, darbo užmokesčiui (3,5 etato);
- suremontavus 3 tapybos klases, pilnai baigtas VISŲ mokyklos KLASIŲ remontas;
- įrengta fotostudija, nupirkta demonstracinis ekranas (600,00 €), mokiniai aprūpinti fotopopieriumi bei kitomis medžiagomis;
- visų programų mokiniai pilnai aprūpinti keramikos, skulptūros medžiagomis;
- nupirkta 11 vnt. lengvų, saugių studijinių šviestuvų modeliams apšviesti piešimo ir tapybos klasėse (418,19 €), džiovyklės, kompiuteriai, atsižvelgus į mokinių apklausas – papildomos kėdės koridoriams, patogūs stelažai naujai įrengtose archyvo patalpose ir mokyklos fonduose (1637,33 €);
- naujai įrengus apšvietimą dvejose šoninėse laiptinėse, sudarytos sąlygos patogesniai mokinių srautų judėjimui (825,38 €);
- iškėlus mikrorajono komunalinių atliekų konteinerius iš mokyklos teritorijos, įrengta granito skaldos danga darbuotojų automobilių parkavimui (364,10 €), suprojektuoti ir pradėti gaminti automatiniai vidinio kiemo vartai (3450 €) (dar nebaigta).
- visos mokyklos patalpos aprūpintos dezinfekcinėmis priemonėmis, darbuotojai – saugos priemonėmis, įsigytas garų dezinfektorius, patogūs rankšluosčių laikikliai;
- baigtas įrengti patogus mokytojų kambarys, darbuotojų poilsio/valgymo kambarys;

- efektyvus įmokų už mokslą administravimas, mokinių pritraukimas įtakojo 11% didesnę lėšų surinkimą nei buvo planuota (91125,97 €).
- suorganizuota paramos lėšų pritraukimo akcija, kurios metu surinkta 1877,68€, surastas rėmėjas „Aurika“ (1000 €), pritraukta ir įsisavinta 7480 € (48 % daugiau nei 2020 m) NVŠ tikslinio finansavimo lėšų.

Surengtų tėvų (globėjų) ir mokinių apklausų apie mokyklos veiklą duomenimis:

96 % tėvų yra patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šioje mokykloje;

88 % ypač patinka mokykloje vyraujanti atmosfera ir kultūra, vaiko saugumas mokykloje;

95 % tėvų gerai ir l. gerai vertina mokyklos teikiamas paslaugas, joje dirbančius darbuotojus, kaip savo srities specialistus;

91% tėvų aukštai vertina vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį.

94 % mokinių patinka pamokos, kaip naudingos ir įdomios;

91 % mokinių puikiai ir saugiai jaučiasi mokykloje.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE – įgyvendinti.
		Pagrindinio ugdymo programos 2020 – 2021 m. m. baigusiųjų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 40; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 %.	Pagrindinio ugdymo programos 2020–2021 m. m. baigusių mokinių skaičius – 49 ; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių (9-10 balų – l. gerai, puikiai) procentinė dalis – 49 %
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis – ne mažesnė nei 70%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis – 90 %
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 60 %	Pamokų lankomumo procentas 68 %
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti.
1.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE – įgyvendinti.
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių	Sutartis per mokslo metus savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 15%

		procentinė dalis – ne didesnė nei 20 %	
		Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis	<p>100 % įvykdytas 2021 m. edukacinių erdvių atnaujinimo planas: suremontuotos ir įrengtos trys tapybos klasės (126 kv. m), administracijos kabinetas (11 kv.m.). Tuo baigtas VISŲ mokyklos klasių remontas.</p> <p>Nupirka suplanuota įranga ir priemonės (studijiniai šviestuvai, džiovyklės, IT įranga ir kt.).</p> <p>Visų programų mokiniai pilnai aprūpinti keramikos, skulptūros medžiagomis, grafikos reikmenimis (linoleumu, režtukais, dažais), iš dalies – popieriumi, guašu, fotopopieriumi (1403,46 € pajamų lėšų).</p> <p>NVŠ studijoms mokymo priemonių nupirka už 7480 € (100% NVŠ tikslinio finansavimo lėšų).</p>
		Parodose mieste, ar šalyje 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 30 %	Parodose mieste bei šalyje 2021 m. dalyvavo 47 % (433/908) mokyklos mokinių.
Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose		Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.	Visi mokytojai yra įgiję kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše. 2021 metais šią kompetenciją ilgalaikėse programose / kursuose įgijo/patobulino 15 mokytojų (48%).
		Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.	Parengtos ir naudojamos 8 skaitmeninio turinio priemonės (2 tapybos guašu ir liejimo akvarele pamokos su mokytojo eksperto teoriniu/vaizdiniu pristatymu bei gyvu proceso demonstravimu, 5 erdvinės raiškos pamokos integruojant muzikos, antrinių žaliavų panaudojimo temas ir šiuolaikinius menus bei technologijas, 1 dailėtyros pamoka su užduotimis „Lietuvos Renesansinė grafika“).
		Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos	Mokyklos vardu registruota ir testuojama platforma MIRO. Ugdymo procese

		asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės	pasitelkiamos sinchroninės komunikacijos priemonės: ZOOM, Facebook Messenger.
		Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas	Elektroninis dienynas „manodienynas.lt“ naudojamas nuo 2014 metų.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 5%	Ne mokykloje organizuotų pamokų procentinė dalis – 2,8%. Pamokos organizuotos Kauno muziejuose ir galerijose, VDA Kauno fakultete, VDU Botanikos sode, miesto erdvėse. Rodiklis nepasiektas dėl epidemiologinės situacijos šalyje, sugriežtintų reikalavimų, srautų reguliavimo ir ribojamo didesnių grupių patekimo į muziejus ir galerijas.
	Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas	Vaikų gerovė užtikrinama, remiantis nurodytu įsakymu; mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija vertina aplinkos saugumą, mokantis tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. 91 % mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs mokykloje ir nepatiria patyčių.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių	Fiksuotas 1 darbuotojo nelaimingas atsitikimas dėl jo neatsargumo, virusinių ligų protrūkių nebuvo.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 %	91% tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir l. gerai vertina vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį; 87,8% - mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE – įgyvendinti.
		2021–2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – ne mažesnis nei 5;	2021–2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – 12. Iš jų 3 – atnaujintos, 2 – visiškai naujos.
		2021 – 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 800	2021–2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 908 (iš jų 39 suaugusieji).
		Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos	Mokinių, 2021m. dalyvavusių programose mokinių atostogų metu – 15 % (136/908).

		vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10%	
		Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 15%	Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių dailės mokyklos mokinių procentinė dalis – 21 % (193/908). Pagal Savivaldybės finansuotą programą „Dailės edukacinės programos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams“ suorganizuotose edukacijose dalyvavo 126 miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai (58% daugiau nei planuota). Mokyklos mokytojų prarastose edukacijose miesto vaikams (renginiuose, muziejuose, ugdymo įstaigose, dienos centruose) dalyvavo daugiau nei 300 vaikų.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis - ne mažesnė nei 3%	Mokykla 2021 pirmą kartą pradėjo organizuoti užsiėmimus bendrojo lavinimo mokyklose (3 mokyklos, 3 skirtingos programos, 6 grupės, 70 mokinių). Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis - 8 % (70/908).
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 %	Vaikų gebėjimų ugdymą gerai ir l. gerai vertina 79% tėvų (globėjų, rūpintojų); saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą – 81% tėvų.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti.
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE – <u>įgyvendinti.</u>
		Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 50.	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 75,7 (908/12)
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 – 20.00 val. (2020 – 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 – 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 70%	Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas 2020–2021 m. m. II pusmetį Šv. Gertrūdos g. patalpose – 58% , V. Krėvės pr. patalpose – 27% . Po reorganizacijos (2021 – 2022 m. m. I pusmetį) Šv. Gertrūdos g. patalpos užimtos 74,8% .

		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 45 €	Mokinio mokymosi kaina – 45€ - žemiausia tarp miesto neformaliojo švietimo įstaigų.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 5%	Iš teikiamų paslaugų gautų lėšų procentinė dalis, lyginant su savivaldybės asignavimais – 17,27 %.
Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas		Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai;	Atliekant 2020 metų finansinį (teisėtumo) auditą Savivaldybėje, mokykloje 2021 m. atliktos atskiros audito procedūros, susijusios su apskaitos (nekilnojamojų kultūros vertybių, finansavimo sumų, įmokų už išlaikymą, komunalinių paslaugų įsigijimo) ir teisėtumo (turto valdymo ir naudojimo) vertinimu. Pažeidimų nenustatyta.
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	Nenustačius pažeidimų, rekomendacijos nepateiktos.
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė	Vidaus kontrolė įgyvendinama vadovaujantis 2020-11-18 direktoriaus įsakymu Nr. (V)-1.4-122 patvirtinta vidaus kontrolės politika bei LR vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu.
Teisės aktų laikymasis		Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų dėl mokyklos pertvarkos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas.	Metų eigoje priimti Savininko sprendimai dėl mokyklos pertvarkos įvykdyti tiksliai, savalaikiai ir efektyviai.
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Negauta nusiskundimų dėl teisės aktų pažeidimų.
		Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku	Informacija interneto svetainėje nuolat pildoma, atitinka teisės aktus, skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.
Mokyklos veiklos stebėseną		Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva	Sistemiškai atliekama Mokyklos veiklos, finansinių, materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Statistiniai ir analizės duomenys kuriojamam specialistui, finansų skyriui pateikiami nuolat ir pagal poreikį.

		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas mokyklos veiklos bei turto perkėlimas iš buvusio mokyklos filialo V. Krėvės per. 54 į pagrindinį mokyklos pastatą Šv. Gertrūdės g. 33. Senamiestyje naujai įrengta fotografijos auditorija, grafikos ir tekstilės studijoms – dirbtuvės rūsyje.	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizuotas patalpų užimtumas, sutaupytos biudžeto ir pajamų lėšos (komunalinėms paslaugoms, remontui, įrangai, darbo užmokesčiui). • Mokykla sustiprino savo pagrindinę mokymo bazę senamiestyje, sutelkė kolektyvą. • Mokiniais atsirado galimybė greta FŠPU tose pačiose patalpose lankyti papildomai fotografijos, tekstilės, grafikos ir kt. studijas. • Papildomas miesto vaikų užimtumas ir mokymosi tęstinumas užtikrintas, įsteigus grupes bendrojo lavinimo mokyklose.
3.2 Parengtos, akredituotos ir įgyvendinamos dvi naujos NVŠ programos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla padidino paslaugų pasiūlą, papildomai pritraukė naujų mokinių. • „Molio animacija“ – integruoto ugdymo programa, atliepanti šiuolaikinį ugdymo poreikį, „Tekstilės studija“ atvėrė galimybes pirmąkart mokytis mokykloje visiškai naujo dailės žanro.
3.3 Organizuoti bei atlikti neplanuoti tvarkymo, remonto darbai mokyklos lauko ir vidaus erdvėse.	<ul style="list-style-type: none"> • 2021 metų viduryje iškėlus viso rajono komunalinių atliekų konteinerius iš Mokyklai priklausančios teritorijos, sutvarkyta aplinka, įrengta automobilių stovėjimo aikštelė darbuotojams. • Mokinių srautų saugesniam judėjimui šoninėmis laiptinėmis – įrengtas naujas laiptinių apšvietimas.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.
7.2. Išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 11 %
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021-2022 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – ne mažiau 8,5 Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - ne mažiau 80%
8.2 Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	Parodose mieste, ar šalyje 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažiau 30%
		2022–2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – ne mažiau 10
		2022–2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 800
		2022 - 2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis

		(2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 50%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – ne mažiau 80%
	Sudarytos sąlygos ugdytis suaugusiems asmenims	2022-2023 m. m. įgyvendinamų suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programų skaičius - 1
		2022-2023 m. m. programose dalyvaujančių suaugusiųjų asmenų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 36
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 10 %
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – ne mažiau 8%
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 3%
	Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams	Spec. poreikių mokinių, dalyvaujančių programose skaičius 14
		Adaptuotų programų spec. poreikių mokiniams skaičius - 2
8.3 Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklavėiką	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) - 60%
	Puodelėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis - 20%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 28%
		Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 10%
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 2,5%
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis - ne mažiau 80 %

	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas
	Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis - 80%
Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius - 1	
	Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 2	
8.4 Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažiau 75
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3/1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) - 70%
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – 55
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažiau 10%
		Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas
	Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos	
Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė		
Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	
	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Užduotys 2021-iesiems metams įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai – viršyti, įgyvendintos papildomos itin svarbios mokyklos bendruomenei veiklos.

Direktorei teko dirbti sudėtingomis sąlygomis, metai buvo kupini iššūkių (pandemija, mokyklos filialo V. Krėvės pr. 54 atsisakymas) su kuriais ji puikiai susitvarkė: laiku priimti ir įgyvendinti sprendimai, užtikrinantys saugų mokymosi procesą, neprarandant kokybiško ugdymo. Mokyklos veikla sėkmingai sukoncentruota senamiestyje, operatyviai įvykdytas turto perkėlimas, sklandžiai išspręsti visi žmogiškieji klausimai. Džiaugiamės, kad rezultate turime sutelktą kolektyvą ir stiprią mokymosi bazę. Mokiniai tose pačiose patalpose greta FŠPU programų gali papildomai lankyti dailės būrelius ar studijas, sėkmingai pradėti organizuoti užsiėmimai bendrojo lavinimo mokyklose. Mokykla padidino paslaugų pasiūlą, įvedant naujas programas, papildomai pritraukė naujų mokinių.

Reikšmingi pokyčiai administraciniame valdyme - tapo dar aiškesnis atsakomybių paskirstymas, akivaizdžiai skatinamos iniciatyvos, nuolat stiprinama darbuotojų motyvacija. Mokykla tapo demokratiškesnė (atviresnė), pagerėjo tarpusavio komunikacija.

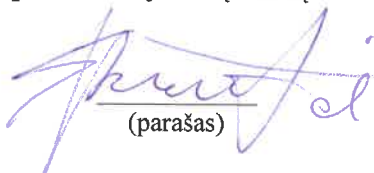
Ryškus mokyklos aplinkos gerinimas ir sutvarkymas – 2021 metais baigtas visų mokyklos klasių remontas, sutvarkytos buvusios itin apleistos lauko erdvės, optimizuotas patalpų užimtumas, pritrauktos, sutaupytos, perskirstytos ir racionaliai panaudotos biudžeto, pajamų, paramos lėšos. Mokyklos bendruomenė dirba, mokosi ir kuria saugioje, patogioje bei kūrybiškoje aplinkoje.

Direktorė iniciavo ir mokyklos žengimą į priekį įvairiose meninėse veiklose: išplėtotas bendradarbiavimas ir edukaciniai procesai su tarptautiniais ir vietiniais meno projektais, socialiniais partneriais, suorganizuoti dailės konkursai, itin gausiai rengtos parodos mokykloje ir viešose erdvėse, suaktyvinta mokytojų edukacinė veikla mieste, pasiekti aukšti mokinių rezultatai. Bendruomenė įtraukta į socialinę veiklą, meninės labdaros projektus. Sutelktas dėmesys bendradarbiavimui su kitomis kultūros, švietimo institucijomis bei intensyvi sklaida įgalino mokyklos prestižo augimą viešojoje erdvėje.

Direktorė sėkmingai tęsia mokyklos tradicijas ir skatina didžiulis mokykla.

Siūlymai. Toliau tęsti kryptingai pradėtą darbą - efektyviai ir skaidriai valdyti mokyklą, auginti ugdymo kokybę, skatinti darbuotojus tobulėti profesinėje srityje, tęsti mokyklos aplinkų sutvarkymą bei pritaikymą bendruomenei, stiprinti mokyklos įvaizdį.


Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Elena Brazdžiūnienė 2022-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Mokykla pasižymi kai kurių rezultatų aukščiausiais rodikliais mieste: mokykloje žemiausias mokinio ugdymo kainos per mėnesį rodiklis tarp visų neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (45 Eur per mėnesį), liudijantis tikslingą skirtų lėšų panaudojimą, taip pat aukščiausias iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų rodiklis (17,27 proc.). Mokyklos veikla sėkmingai sukoncentruota senamiestyje, operatyviai įvykdytas turto iš patalpų V. Krėvės pr. 54 perkėlimas, sklandžiai išspręsti visi žmogiškieji klausimai susiję su pastato adresu V. Krėvės pr. 54 atsisakymu.. Mokykloje sėkmingai derinamas FŠPU ir NU programų įgyvendinimas. Ryškus mokyklos aplinkos gerinimas ir sutvarkymas – 2021 metais baigtas visų mokyklos klasių remontas, sutvarkytos buvusios itin apleistos lauko erdvės, optimizuotas patalpų užimtumas. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Margarita Ramonienė

2022-02-25