

KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLA

Direktorės Rasos Šerpytienės

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-161

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2022 metais Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos strateginiame plane numatytos 3 pagrindinės mokyklos veiklos kryptys:

1. Sistemingas, kokybiškas, integralus ir tęstinis prevencinės pagalbos paslaugų teikimas Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikams ir bendruomenėms”;

2. “Ugdymo prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas, plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybes, ugdant mokinių kompetencijas”;

3. „Sukurti naujas lauko aplinkas ir modernizuoti esamas edukacines aplinkas Mokyklos viduje “

Sėkmingai įgyvendinta pagrindinė Saugaus vaiko mokyklos veikla – neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ). NVŠ programas 2021 m. spalio 1 d. lankė 1157 mokinių. Jiems sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. Atnaujinta mokinių judėjimo krypčių schema mokyklos patalpose, užtikrintos tinkamos sąlygos darbuotojų ir mokinių rankų higienai, patalpų vėdinimui. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams įrengtas neįgaliesiems pritaikytas keltuvas. Įstaigos įvaizdis stiprintas viešinant įstaigos vykdomas veiklas (NVŠ programas, projektus, renginius, veiklas, pasiekimus) interneto svetainėje, facebook paskyroje, žiniasklaidoje; viešinama Saugaus eismo miestelio paskirties funkcionalumas bei universalumas, naujos edukacinės aplinkos.

Įgyvendinant 2021 metų veiklos planą, kaip prioritetinė veikla, buvo numatytas Lyderystės krypties neformalusis ugdymas. Nuo 2021 m. spalio 1 d. pradėta vykdyti 160 val. programa „Lyderystė ir aš“. Šią programą pasirinko 12 vyresniųjų klasių mokinių. Taip pat buvo pasiūlyta ir kita, trumpalaikė, 2 val. psichologų vedama programa „O kas iki lyderystės? Lyderystė ir Aš“. Joje dalyvavo 14 mokinių. Visus 2021 m. buvo organizuojamos paskaitos - „Karjeros planavimas“, „Laiko planavimas ir tikslų siekimas“, „Konstruktyvūs konflikto sprendimo būdai“ – susijusios su Lyderystės ugdymu. Jose dalyvavo 180 mokinių. Parengta nauja profesinio orientavimo programa „Tavo karjera“, kurią sudaro 6 val. užsiėmimų ciklas. Programos užsiėmimuose dalyvavo 87 mokiniai. Trumpalaikių lyderystės krypties stovyklų, dėl mažo dalyvių skaičiaus organizuoti nebuvo.

Sutelkta specialistų komanda organizuoti ir koordinuoti prevencinę veiklą Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams ir bendruomenėms:

a) Suburtos specialistų komandos, veikiančios pagal mokyklos veiklos kryptis (žmogaus sauga, ekologija, sveika gyvensena ir kraštotyra, pilietiškumas), vykdančios prevencinius užsiėmimus bei renginius. 2021 m. organizuojamuose edukacinėse programose dalyvavo 5865 vaikai; Savivaldybės finansuojamuose renginiuose – 4631, mokyklos finansuojamuose – 1080 vaikai; psichologų organizuojamuose veiklose (užsiėmimuose mokiniams, jų tėvams, mokytojams, algoritmo vykdyme,

konsultacijose, programose, teikiant psichologinę pagalbą COVID-19 padariniams palengvinti ir kt.) dalyvavo 8355 asmenys;

b) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojam Geros savijautos programų konkursui buvo pateiktos 3 programos: „Bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių formavimas ir ugdymas“, „Savęs pažinimo programa“ ir „Relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikos (valdymo) technikų mokymai“. Joms vykdyti gauta 13755,00 eurų. Programų vykdyme dalyvavo 917 mokinių iš Tado Ivanausko, Martyno Mažvydo, Simono Daukanto, Jurgio Dobkevičiaus, šv. Kazimiero progimnazijų, Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos, Jono ir Petro Vileišių, Bernardo Brazdžionio, Aleksandro Stulginskio mokyklų, Vytauto Didžiojo universiteto klasikinio ugdymo mokyklos, Gedimino sporto ir sveikatinimo, Jėzuitų, Vytauto Didžiojo universiteto "Rasos", Stepono Dariaus ir Stasio Girėno, "Vyturio" gimnazijų, Maironio universitetinės gimnazijos, Juozo Naujalio muzikos gimnazijos, VšĮ Mokykla "Atradimai" mokyklos;

c) Simono Daukanto, Jono ir Petro Vileišių progimnazijų, VDU klasikinio ugdymo mokyklos, Juozo Grušo meno gimnazijos ir Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijų mokiniams buvo vykdoma programa - algoritmas "Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas". Taip pat organizuoti susitikimai su šių įstaigų administracijomis, vaiko gerovės komisijomis, kurioms pristatytas algoritmo vykdymo išvados, teiktos rekomendacijos.

d) 2021 m. vykdyta Kauno miesto dešimtųjų klasių mokinių apklausa "Jaunimo planeta". Klausimyną parengė ir apklausos analizę atliko Islandijos socialinių tyrimų ir analizės centras. Tiriamojoje dalyje didžiausias dėmesys skiriamas jaunų žmonių gyvenimo būdai ir laisvalaikio užsiėmimams, neigiamo pobūdžio gyvenimo įvykiams ir patiriamai įtampai, tėvams ir šeimai, bendraamžių grupėms, socialiniam – ekonominiam statusui, socialiniams – psichologiniams veiksniams, lyties klausimams ir lygybei, narkotinių medžiagų vartojimui. 2021 m. vasaros pabaigoje gauta tyrimo ataskaita, kuri 2022 m. I pusmetį bus pristatoma Kauno miesto programos „Jaunimo planeta“ vykdymo darbo grupei, bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų bendruomenėms pagal pageidavimą ir kitoms suinteresuotoms grupėms.

Parengtos naujos neformaliojo ugdymo programos, atitinkančios mokinių poreikius ir veiklos kryptis, organizuotas mokyklos poreikius atitinkantis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

a) parengta 16 neformaliojo vaikų švietimo programų: 15 integruotų programų (viena iš jų spec. poreikių mokiniams).

b) toliau vykdyta Profesinio orientavimosi programa, kurioje lankėsi 231 mokinys. 2021 m. pabaigoje iš Vilniaus universiteto įsigyta lietuviškoji NEO-PI-R (penkių didžiųjų asmenybės bruožų tyrimas) versija;

c) žmogiškųjų išteklių valdymas yra įgyvendinamas siekiant vykdyti mokyklos tikslus bei užtikrinti ilgalaikės veiklos perspektyvas. Žmogiškųjų išteklių valdymas 2021 m. orientuotas į tam tikrų rezultatų pasiekimą: NVŠ programų ir prevencijos vykdymą, psichologinės pagalbos teikimą, kvalifikacijos tobulinimą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;

d) 2021 m. vykdytas kryptingas, nuoseklus darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimas. 2021 m. 78 mokyklos darbuotojai tobulino kvalifikaciją. Kvalifikacijos tobulinimui buvo naudotos Savivaldybės biudžeto, mokyklos specialiųjų programų ir darbuotojų asmeninės lėšos. Didelis dėmesys buvo kreipiamas į nemokamus Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo renginius. Vienam pedagogui tenkančių kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius buvo 7,2. Pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo, saugios aplinkos kūrimo, bendravimo

ir bendradarbiavimo, vertinimo strategijos pasirinkimo/kūrimo, mokymo proceso valdymo ir kt. kompetencijas. Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui 2021 m. iš mokyklos biudžeto sudarė apie 22 eurus.

2021 m. baigtas „Saugaus eismo miestelio“ projekto įgyvendinimas, įsigyta IKT priemonių:

a) nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. „Saugaus eismo miestelyje“ pradėtos vykdyti saugaus eismo edukacinės programos bei renginiai Kauno miesto bendruomenei;

b) vykdant ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ buvo sutaupyta 67279 Eur lėšų, bet dėl užsitęsusių sąmatų derinimo su CPA, 2021 m. jos nebuvo panaudotos. Šių lėšų įsisavinimas nukeltas į 2022 metus;

c) įsigyta 10 kompiuterių, 2 monitoriai, 2 daugiafunkciai spausdintuvai, 6 maršrutizatoriai, 3 dokumentų kameros ir kt.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius; mokinių, tęsiančių ugdymą įstaigoje proc.; teikiamų paslaugų vertinimas kokybės vertinimas mokinių tėvų požiūriu.	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
		Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) - ne mažiau nei 1 proc.	<u>Respublikiniuose renginiuose dalyvavo 14 mokinių, laimėtos 7 nominacijos:</u> „Senolių godos“ dalyvavo 9 dalyviai, laimėtos 2 nominacijos: „Už išradingumą: ir „Už originalumą“; <u>Aplinkosauginiame konkurse „Aš noriu išlikti“ dalyvavo 1</u>

		<p>dalyvis, laimėtas diplomas; <u>Aplinkosauginiame konkurse „Žemė, jei nesustosime teršti“</u> dalyvavo 1 dalyvis, laimėtas 1 diplomas; <u>Aplinkosauginiame konkurse „Mano mažasis pasaulis“</u> dalyvavo 1 dalyvis, laimėtas diplomas. <u>Tarptautiniame konkurse „Jaunas žmogus XXI amžiuje“</u> dalyvavo 1 dalyvis, laimėta III vieta. 2021 m. mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose buvo 1,2 proc.</p>
	<p>Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 50 proc.</p>	<p>2021 m. spalio 1 d. duomenimis, mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus yra 52,93 proc.</p>
	<p>Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.</p>	<p>Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - 10,2</p>
	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal</p>	<p>2021 m. siekiant išsiaiškinti NVŠ programų mokinių ugdymosi kokybę tėvų požiūriu, buvo atliktas tyrimas „Kauno Algio</p>

		mokykloje vykdomas programos – ne mažesnė nei 85 proc.	Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos mokinių ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Gautos išvados: I. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę - 92 proc. mokinių tėvų
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	Užsiėmimų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 proc.	NVŠ užsiėmimų lankomumas - 82 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: nutraukiančių mokinių procentinė dalis; baigta „Saugaus eismo miestelio“ statyba; atnaujintos edukacinės aplinkos.	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc.	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis buvo 8,30 proc.
		Baigta „Saugaus eismo miestelio“ statyba	2021 m. rugpjūčio mėn. baigta „Saugaus eismo miestelio statyba“. Nuo rugsėjo mėn. jame pradėtos vykdyti edukacinės programos. 2021 m. miestelyje buvo vykdyti 3 renginiai

			<p>Kauno bendruomenei: Europos judumo savaitei paminėti ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos renginys „Kaunas žaidžia“</p>
		<p>Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis</p>	<p>2021 m. įrengta nauja 200 kv. m. fizinio aktyvumo erdvė, kurioje yra interaktyvi LU, treniruokliai, žaidimų erdvė; visiškai atnaujinti 5 kabinetai (remontas, nauji baldai); įsigyta 10 kompiuterių, 3 dokumentų kameros, 15 vaizdo kamerų, 30 garso kolonėlių prie kompiuterių, klaviatūrų ir kt. Vykdant ES finansuojamą projektą „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ buvo sutaupyta 67279 Eur lėšų, bet dėl užsitęsusio sąmatų derinimo su CPA, 2021 m. jos nebuvo panaudotos. Šių lėšų įsisavinimas nukeltas į 2022 metus. Už šias lėšas planuojama suremontuoti mokyklos laiptinę bei 1 kabinetą.</p>
	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas</p>	<p>86 procentai mokyklos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų yra baigę mokytojų kompiuterinio raštingumo kursus. Dalis pedagogų IKT kompetencijas tobulina seminaruose, mokymuose</p>
		<p>Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar</p>	<p>IKT taikomos ugdymo procese siekiant, kad pagerėtų mokytojų ir mokinių darbo</p>

		<p>pratybų, naudojamų ugdymo procese</p>	<p>veiksmingumas, ugdymo procesas taptų patrauklesnis. Pagal veiklos kryptis platformose Kahoot, Quizizz, Wordwall, Lumio by smart, Padlet sukurtos užduotys, kurios naudojamos edukacijose, NVŠ programų užsiėmimuose, renginiuose. Pvz.: Kahoot - "Sveikatos akademija", "Saugaus eismo ir žmogaus sauga 1-2 kl.". "Draugystė ir jausmai", "Aš saugus, kai žinau", "Daržovės", „Sveikatai palanki mityba“ ir kt.; Actionbound – „Pažink judrųjį Kauną 5-6 kl.“, „Pažink judrųjį Kauną 9-10 kl.“, „Gimtinės takais“, „Išmaniosios technologijos gamtoje“, "Dviračių trasa Pv"; Quizizz - "Ką žinai apie augalus?", "Būk sveikas", "Žmogaus sauga", "Sveika gyvensena"; Lumio by smart- "Super rūšiavimas (gatvė, pėstieji)", "Velykos"; „Eismo lenktynės. Kas greičiau" ir kt.; Padlet- metodinė medžiaga „Sveika gyvensena“, „Sportas“; Wordwall – „Teisingai surūšiuok vaisius ir daržoves“, „Sveika gyvensena“ ir kt. Parengtos užduotys ir pratybos yra kaupiamos sukurtame virtualiame „Idėjų portfelyje“.</p>
		<p>Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir</p>	<p>Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos sinchroninės ir</p>

		<p>sinchroninės komunikacijos priemonės</p>	<p>asinchroninės ir priemonės. Sinchroninės priemonės: mokyklos internetinis paštas saugusvaikas@gmail.com (užsiėmimas, pasitarimas organizuoti, taip pat bendravimui raštu) Be šio internetinio pašto, daugiau vidiniam komunikavimui skirtas el.p. rastine@svm.com. Naudojamos ir mobilaus ryšio technologijos (SMS, MMS) bei mobilus internetas. Naudojant šias bendravimo programas galima komunikuoti raštu, garsu, vaizdu. Šiuo metu mokykloje populiariausios programos yra: MSN Messenger, Skype, NetMeeting. Asinchroninės priemonės išduotos mokyklos vardu: elektroninis dienynas „Mano dienynas“; ZOOM platforma - įsigytos 7 mokyklos vardu registruotos licencijos; IMO kubų licencija; Virtualių akinių VR licencija.</p>
		<p>Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas</p>	<p>Iki 2021 m. rugsėjo mėn. naudojome UAB ES4B mūsų mokyklai sukurtą el. dienyną, tačiau dėl įvairių vis išskylančių problemų, šio dienyno atsisakėme ir nuo 2021 m. rugsėjo mėn. naudojame el. dienyną „Mano dienynas“</p>
	<p>Stiprinamas ugdymo (si) proceso patrauklumas</p>	<p>Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt.</p>	<p>Pasibaigus nuotoliniam ugdymui, panaudojant NVŠ mokinio krepšelį ir mokyklos spec.</p>

		<p>aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc.</p>	<p>programos lėšas užsiėmimams mokiniams buvo organizuojami kitose miesto aplinkose: Klebonišio, Lampėdžių miškuose, Panemunės šile, Marių regioniniame parke, Pažaislio vienuolyno parke, Botanikos sode, Jiesios pažintiniame take, Kalniečių ir „Draugystės“ parkuose, Kauno senamiestyje, Karininkų ramovėje, Vieniybės, Rotušės aikštėse, Laisvės alėjoje, IX forto, Zoologijos muziejuje, Istorinėje prezidentūroje ir kt. Lietuvos aplinkose – Kėdainių senamiestyje, Kazlų Rūdos pažintiniame take, Vilniuje, Molėtuose ir kt. COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti draudimai ir ribojimai nulėmė, kad 2021 m. organizuojamų užsiėmimų kitose aplinkose procentinė dalis buvo 18,50 proc.</p>
	Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	<p>Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas</p>	<p>Mokykloje vaiko gerovės komisijos nėra, krizinių įvykių mokykloje nefiksuota</p>
		<p>Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių</p>	<p>Nefiksuota nelaimingų atsitikimų, virusinių ligų protrūkių nefiksuota, išskyrus pavienius darbuotojų COVID-19 ligos atvejus</p>
		<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį,</p>	<p>2021 m. siekiant išsiaiškinti NVŠ programų mokinių ugdymosi kokybę tėvų požiūriu, buvo atliktas</p>

		mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 proc.	tyrimas „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos mokinių ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Gautos išvados: l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje yra 86 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti.
	Puoselėjamos saugios mokymo(si) aplinkos idėjos mieste	Įgyvendinamas projektas „Jaunimo planeta“. Vykdoma projekto apklausos duomenų sklaida miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, bendruomenėms	2021 m. vasario mėn. Kauno mieste buvo atliktas tarptautinis jaunimo gerovės tyrimas, kuriame dalyvavo 10-ųjų klasių mokiniai. Pasitelkiant ICSRA parengtą algoritmą, kaip turi vykti tyrimas, duomenys buvo surinkti naudojant internetinį klausimyną, pateiktą „Alchemer“ apklausų platformoje. 2021 m. vasaros pabaigoje buvo galutinai suderinta tyrimo ataskaita ir pateiktos apklausos išvados. Visų galėjusių dalyvauti asmenų atsakymų lygis siekė 92 procentai (iš viso dalyvavo 1985 mokiniai). Apklausos duomenys Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, pagalbos mokiniui specialistams, bendruomenėms dėl gan ilgai negautos ataskaitos pristatytos nebuvo. Ataskaita bus pristatoma 2022 m.

			<p>2021 m. rudenį, kartu su Kauno miesto Užsienio ryšių skyriaus vyr. specialiste buvome pakviestos Kauno patirtį pristatyti pasaulinėje konferencijoje, kuri vyko Meksikoje. Į konferenciją nevykau, tačiau parengiau dalį vyr. specialistės skaityto pranešimo.</p>
		<p>Įgyvendinamų prevencinio modulio programų skaičius – 1</p>	<p>2021 m. vykdytas algoritmas „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“. Jame dalyvavo 660 mokinių. Algoritmo vykdymo ataskaita buvo pristatyta mokinių tėvams, mokytojams. Algoritmo vykdyme dalyvavo S. Daukanto ir Jono ir Petro Vileišių, VDU klasikinio ugdymo progimnazijos. J. Grušo meno gimnazija ir Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija. Iš viso algoritme 2021 m. dalyvavo 660 mokinių. Susitikimuose su VGK (online) veiklų (algoritmo), tyrimo aptarimuose dalyvavo 72 asmenys.</p>
		<p>Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 25 proc.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu 2021 m. spalio 1 d. duomenimis - prevencinio modulio programoje dalyvavo 35,43 proc.</p>
		<p>Įgyvendinamų mokinių socialinių ir</p>	<p>Mokykloje įgyvendinamos 10</p>

		<p>emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – ne mažesnis nei 8</p>	<p>mokyklos psichologų parengtų programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atsparumo stresui ugdymo programa. 2. Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa. 3. Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa. 4. Patyčių ir smurto prevencijos programa. 5. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa. 6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 7. Savižudybių prevencijos programa. 8. Socialinių įgūdžių ugdymo programa. 9. Priklausomybių prevencija: Dėmesio! Priklausomybės (soc. tinklai, maistas, kompiuteriniai žaidimai). 10. „O kas iki lyderystės? Lyderystė ir Aš“
		<p>Mokinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 proc.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu yra 32,60 proc.</p>
<p>Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: mokinių skaičius programose.</p>	<p>Planuoti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti išskyrus tai, kad dėl COVID-19 situacijos, mokinių atostogų metu programų nevykdėme.</p>
		<p>2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius</p>	<p>2021 - 2022 m. m. įgyvendinome 16 NVŠ programų. Parengtos</p>

		(2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 16.	programos apima visas keturias veiklos sritis - žmogaus sauga, sveikos gyvensenos, kraštotyros, ekologinio ugdymo ir prioritetinę - lyderystės ugdymo kryptį.
		2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų integruotų programų procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 60 proc.	2021 - 2022 m. m. įgyvendinama 15 integruotų programų. Procentinė dalis, kitų programų požiūriu, yra 94 procentai
		2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų testinių programų, skirtų pažengusiems mokiniams procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30 proc.	2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų testinių programų, skirtų pažengusiems mokiniams, mokykloje nevykdomos
		2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100	2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 1157: žmogaus saugos krypties – 190; ekologijos krypties – 310; sveikos gyvensenos – 281; pilietinio ugdymo, kraštotyros – 376.
		2021 - 2022 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 60 proc.	2021 - 2022 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 65 procentai. Gauta lėšų - 45200,00 eurų.

		<p>Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.</p>	<p>Dėl paskelbto karantino ir COVID-19 situacijos 2021 m. mokinių atostogų metu programų nevykdėme</p>
		<p>Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamose stovyklose mokinių atostogų metu procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.</p>	<p>Mokinių, dalyvavusių programose mokinių vasaros atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu buvo 6,48 proc.</p>
		<p>Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 10 proc.</p>	<p>2021 m. edukacinės programos buvo organizuojamos kontaktiniu ir nuotoliniais būdais. Iš viso jose dalyvavo 5865 vaikų. Pagal veiklos kryptis: sveikos gyvensenos – 733; pilietinio ugdymo, kraštotyros – 1211; ekologijos – 1560; žmogaus saugos – 2361. Mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) procentinė dalis - 19,73 proc.</p>

	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 55 proc.	Saugaus vaiko mokyklos NVŠ programos buvo vykdomos 19 bendrojo ugdymo mokyklų: Panemunės, „Šilo“, VDU „Atžalyno“, VDU klasikinio ugdymo, Simono Daukanto, Kaziaus Griniaus, šv. Kazimiero, Martyno Mažvydo, Milikonių, Jono ir Petro Vileišių, Žaliakalnio progimnazijose, „Nemuno“, Antano Stulginskio mokyklose, Juozo Grušo meno gimnazijoje, Maironio, Palemono, Aleksandro Puškino gimnazijose, Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centre bei Specialiojoje mokykloje. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis yra 55 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 proc.	2021 m. siekiant išsiaiškinti NVŠ programų mokinių ugdymosi kokybę tėvų požiūriu, buvo atliktas tyrimas „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos mokinių ugdymo(si) kokybės tyrimas“. Gautos išvados: l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą – 95 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti

		nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE: vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius;	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti
		Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 60	Mokinių skaičius programose vidurkis 2021 m. buvo 66 mokiniai
		Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 4/1	Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis buvo 4,25:1
		Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnė nei 40 proc.	Mokomųjų kabinetų užimtumo NVŠ programoms vykdyti darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. yra 40 proc. Mokykloje nuo 8.30 iki 14.00 val. yra vykdomos edukacijos, psichologų vedami užsiėmimai mokiniams. 2021 m. tai sudarė apie 10 proc. mokyklos mokomųjų kabinetų. Iš viso mokyklos patalpų užimtumas yra 50 proc.
		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 56 Eur.	Mokykloje 2021 m. buvo 45 pedagoginės pareigybės. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis yra 55,43 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės	Mokykla iš teikiamų paslaugų pagal programas 2021 m. gavo lėšų:

		<p>asignavimų - ne mažesnė nei 3 proc.</p>	<p>7101 (patalpų nuoma) programa – 3658 ,00 eur; 7201 (edukacijos) – 5842,00 eur. ; 7301 (už paslaugas) – 21351,75 eur; 2 proc. paramos lėšų - 452,94 eur. Iš viso – 31304,69 eur. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų yra 3,34 proc.</p>
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	<p>Vidaus audito, išorės audito vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai</p>	<p>Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2021 m. atliko 2020 m. finansinio (teisėtumo) audito procedūras. Audito tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įvertinti Kauno miesto savivaldybės 2020 metų konsoliduotų ataskaitų rinkiniuose pateiktus duomenis ir pareikšti nepriklausomą nuomonę; - įvertinti Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo ir jų naudojimo įstatymo nustatytiems tikslams per 2020 metus pasirinktose srityse. <p>2021 m. birželio 28 d. gautame Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rašte „Dėl atliktų audito procedūrų rezultatų“ rašoma, kad „Saugaus vaiko mokykloje buvo atliktos suplanuotos audito procedūros atrinktose apskaitos srityse (darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudų ir išlaidų, sunaudotų ir</p>

			<p>parduotų atsargų savikainos sąnaudų). Patikrinus atrinktų darbuotojų atrinkto laikotarpio darbo užmokesčio skaičiavimo teisingumą, skaičiavimo klaidų nenustatyta“.</p>
		<p>Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos</p>	<p>2021 m. birželio 28 d. Savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos atsiųstame rašte „Dėl atliktų audito procedūrų rezultatų“, buvo pateikta rekomendaciją: „peržiūrėti darbo sutartis (susitarimus dėl papildomo darbo) ir patikslinti (papildyti) įrašus jose“.</p> <p>Rekomendaciją įvykdėme nedelsiant: į darbo sutartis (susitarimus dėl papildomo darbo) įrašėme, „darbas bus atliekamas laisvu nuo pagrindinių funkcijų metu“.</p>
		<p>Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė</p>	<p>Saugaus vaiko mokyklos Vidaus kontrolės politika atnaujinta direktoriaus įsakymu 2021 m. spalio 6 d. Nr. V-162 „Dėl Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos vidaus kontrolės tvarko aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Įgyvendinant vidaus kontrolę yra laikomasi vidaus kontrolės principų: turto apsaugojimo nuo sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo, informacija pateikiama laiku teisės aktų nustatyta tvarka. Ji</p>

			<p>apima vidaus kontrolės elementus: vidaus ir išorės norminiai dokumentai: įv. tvarkų aprašai, įsakymai, pareigybių aprašymai, vidaus darbo tvarkos taisyklės bei vidaus ir išorės veiksniai: vadovavimo stilius, struktūra, išteklių politika, elgesio etika, darbuotojų gerovė. Vidaus kontrolė tobulinama ir taikoma prie pasikeitusių įstaigos veiklos sąlygų - nuotolinio darbo.</p>
Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas, laiku pateikiama informacija	
	Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų	Patikrinimų dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo, pagrįstų nusiskundimų negauta	
	Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku	Dėl informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams patikrinimų nebuvo. Informacija pateikiama tinkamai ir laiku.	
Mokyklos veiklos stebėseną	Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva	Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva. Statistiniai ir analizės duomenys	

			teikiami Švietimo bei Finansų ir ekonomikos skyrių specialistams
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Geros savijautos programų, finansuojamų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) lėšomis vykdymas	ŠMSM sudarytai ekspertų komisijai pateikėme 3 geros savijautos programas ir joms vykdyti gavome 13755,00eurų. Šių programų vykdyme dalyvavo 917 mokinių iš 19 Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų.
3.2. Psichologinė pagalba COVID-19 padariniams palengvinti. Paruoštos ir internete paskelbtos rekomendacijos geresniam jausmų pažinimui, nerimo atpažinimui ir įveikai bei rekomendacijos tėvams dėl bendravimo su vaikais COVID-19 laikotarpiu	Mokiniais, mokinių tėvams ir pedagogams buvo parengtos rekomendacijos, kurios įdėtos mokyklos į facebook psl. Facebook psl. rekomendacijas mačiusių asmenų skaičius buvo 2819
3.3. VDU ir LSMU psichologijos bakalauro studijų studentų praktika	2021 m. VDU ir LSMU 12 studentų atliko bakalauro studijų praktiką.
3.4. 2021 m. gegužės 13 d. respublikinėje socialinio emocinio ugdymo konferencijoje „Socialinis ir emocinis ugdymas atsinaujinančio švietimo kontekste“ skaičiau pranešimą „Neformaliojo ugdymo pagalba formaliajam ugdymui“	Respublikinėje kurioje dalyvavo 150 Lietuvos ugdytojų, buvo pagarsinta mokyklos veikla: inovatyvios mokyklos aplinkos ir psichologinė pagalba miesto mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetenciją.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.	Ilgalaikės NU programos (1 metų trukmės ir ilgesnės) baigusių mokinių procentinė dalis nuo visų NU ilgalaikių programų mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus

		apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - ne mažesnė nei 82 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 84 proc.
	Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai	Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) - ne mažiau nei 1 proc.
Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>2022 - 2023 m. m. įgyvendinamų programų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 16</p> <p>2022 - 2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1050</p> <p>2022-2023 m. m. NU programų, skirtų 9-12 kl. mokiniams skaičius - 2</p> <p>2022-2023 m. m. įgyvendinamose programose, skirtose 9-12 kl. mokiniams dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 30</p> <p>2022-2023 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 65 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikis</p>

		tenkinančią ugdymo (si) įvairovę procentinė dalis – ne mažesnė nei 82 proc.
	Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti trumpalaikėse neformaliojo ugdymo programose, tenkinant saviraiškos ir pažinimo poreikius	Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (edukacijų) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 250 proc.
		Mokyklos vykdomose trumpalaikėse (stovyklų mokinių atostogų metu) neformaliojo švietimo programose 2022 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse neformaliojo švietimo programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 12 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios vietos	Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 55 proc.
	Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	Mokinių atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.
	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius	Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose - 60
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal

		nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
Užtikrinti, motyvuojančią, saugią ugdyimo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.	Užsiėmimų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 82 proc.
	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdyimo (si) proceso patrauklumas	Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc.
		Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.
		Mokinių tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 1 proc.
		Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, procentinė dalis – ne mažesnė nei 82 proc.
	Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdyimosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas

Puoselėjama saugi mokymosi aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas
	Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių
	Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 25 proc.
	Įgyvendinamų mokinių neformaliojo ugdymo trumpalaikių mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – ne mažesnis nei 10
	Mokinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 proc.
	Vykdoma projekto „Jaunimo planeta“ projekto apklausos duomenų sklaida miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, bendruomenėms ir kt. suinteresuotoms institucijoms
NEO-PI-R testų (klausimyno teiginiais įvertintų asmenybės bruožai pagal 5 dimensijas arba didžiuosius faktorius (neurotizmo, ekstraversijos, atvirumo patyrimui, sutariamumo, sąmoningumo), vykdymo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose	

		<p>programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 3 proc.</p>
		<p>Naudojant EEG BIOFEEDBACK PLUS su QEEG įrangą mokinių, turinčių mokymosi problemų, emocijų, elgesio ir dėmesio koncentracijos sutrikimų bei streso valdymu, vertinimas. Vykdomo procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 3 proc.</p>
		<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – ne mažesnė nei 83 proc.</p>
	<p>Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas</p>	<p>Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius - 1</p>
		<p>Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius - 1</p>
<p>Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>Mokyklos veiklos efektyvumas</p>	<p>Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 60</p> <p>Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 4/1</p> <p>Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnė nei 42 proc.</p>

		Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 56 Eur.
		Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - ne mažesnė nei 3,5 proc.
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai
		Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos
		Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas
		Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinis ugdymas

9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas
--

9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlome 2021 m. direktorės veiklą vertinti labai gerai. Direktorė nuosekliai ir kryptingai atliko darbus, kurie rodo mokyklos veiklos pažangą, ugdymo proceso valdymą, viešinimą, lyderystę. Darbo grupių įgalinimas, veiklų delegavimas, pedagoginė ir ūkinė priežiūra, vidaus kontrolė sąlygojo sklandžią visos įstaigos veiklą:

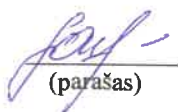
a) ugdymo kokybė atitiko planuotas 2021 m. ugdymo kokybės užduotis. Panaudojant NVŠ mokinio krepšelio lėšas, nupirktos reikalingos IKT priemonės ir nuolatinis mokytojų kompetencijų tobulinimas užtikrino kokybišką užsiėmimų vedimą. Siekiant ugdymo proceso nuotoliniu būdu prieinamumo, mokinių lankomumo, itin sėkmingai buvo naudojamos užduotys, sukurtos įvairiose internetinėse platformose. Mokyklos internetinėje platformoje „Idėjų portfelis“, dalytasi informacija, skaitmeniniais ištekliais ir gerąja praktika. Iš tėvų negauta nusiskundimų dėl ugdymo proceso organizavimo ir kokybės, net 92 proc. mokinių tėvų užsiėmimų kokybę vertina labai gerai ir gerai. Mokinių lankomumas užsiėmimuose išliko stabilus ir net aukštesnis nei buvo planuota. Beveik 53 proc. mokinių tęsia mokymąsi įstaigoje, kai kurie iš jų mokosi trečius ar ketvirtus metus, pasirinkdami jų amžiui atitinkančias programas.

b) inovatyvi, motyvuojanti aplinka sąlygojo mokinių skaičiaus pastovumą ir edukacinių programų lankomumą. Atidarytas „Saugaus eismo miestelis“ tapo mikrorajono ir vienu iš miesto bendruomenės traukos centrų. Čia vyksta edukacijos, renginiai, NVŠ užsiėmimai. Naujai įkurta fizinio aktyvumo salė su interaktyvia erdve, žaidimų plotu ir moderniomis priemonėmis, skatina kryptingą mokinių sveikos gyvensenos ugdymą. Suremontuoti mokomieji kabinetai, nauji baldai, šiuolaikinės, modernios priemonės, veiklų patrauklumas taip pat sąlygojo mokinių ir NVŠ mokinio krepšelio lėšų pritraukimą;

c) mokyklos psichologų pagalba miesto ugdymo įstaigoms, mokinių tėvams, pedagogams, t. y. konsultavimas, švietimas vaiko raidos klausimais, prevencinio algoritmo „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ ir Gerosios savijautos programų vykdymas, aktyvi psichologinė pagalba karantino metu konsultuojant nuotoliniu būdu bei facebook tinklapyje, sulaukė plataus teigiamo atgarsio ir lankomumo. Iš viso psichologai įv. programose, seminaruose konsultacijose užėmė apie 8000 mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų.

d) užtikrintas mokyklos veiklos efektyvumas ir vidaus kontrolė. Programų skaičius, mokinių skaičius grupėse, pedagoginės pareigybės, teikiamų paslaugų gautos lėšos atitiko nustatytus veiklos rezultatus. Sąžiningai ir atsakingai buvo naudojamos mokyklos biudžeto lėšos, turtas. Metų eigoje nenustatyta sukčiavimo, iššvaistymo, neteisėto valdymo atvejų. Direktorės iniciatyva buvo rengiami vidaus norminiai dokumentai: įv. tvarkų aprašai, įsakymai, papildomi pareigybių aprašymai, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir kt. vidaus norminiai dokumentai.

Mokyklos tarybos
pirmininkė


(parašas)

Laimutė Nakutienė

2022-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Kai kurie pasiekti rezultatų vertinimo rodikliai yra geriausi tarp neformaliojo ugdymo centrų: sutartis per mokslo metus nutraukia mažiau nei 9 proc. mokinių, mokymąsi ilgiau nei vienerius metus mokykloje tęsia 52,93 proc. mokinių, o tai liudija aukštą mokinių saviraiškos poreikių tenkinimą, 18,5 proc. ugdomųjų veiklų organizuojamos ne mokyklos erdvėse, - liudijant didelį mokyklos dėmesį motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui. Pagrindiniai mokyklos 2021 m. veiklos pokyčiai:

atidarytas „Saugaus eismo miestelis“ tapo mikrorajono ir vienu iš miesto bendruomenės traukos centrų; suremontuoti mokomieji kabinetai, nauji baldai, šiuolaikinės, modernios priemonės, veiklų patrauklumas taip pat sąlygojo mokinių ir NVŠ mokinio krepšelio lėšų pritraukimą;

mokyklos psichologų pagalba miesto ugdymo įstaigoms, mokinių tėvams, pedagogams, prevencinių programų „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ ir „Gerosios savijautos ugdymas“ vykdymas sulaukė plataus teigiamo atgarsio ir lankomumo. Iš viso psichologai įvairiose programose, seminaruose, konsultacijose užėmė apie 8000 klientų: mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė


(parašas)

Rasa Šerpytienė

2022-02-25