

# KAUNO ALEKSANDRO PUŠKINO GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ERIKO GRIŠKEVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 05-12-50

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

##### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija savo veiklą vykdo 3-se pastatuose adresais Vytauto pr. 50 (priklauso Centro seniūnijai) ir V. Krėvės pr. 50 (priklauso Dainavos seniūnijai), Mickevičiaus g. 54 (priklauso Centro seniūnijai). Gimnazija skirta tenkinti viso miesto ir Kauno apskrities mokinių poreikius. Šiuo metu mūsų gimnazijoje mokosi apie 200 mokinių migrantų iš Afganistano, Filipinų, Rumunijos, Latvijos, Vokietijos, Italijos, Švedijos, Norvegijos, Estijos, Ukrainos, Baltarusijos, Rusijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Moldovos, Kazachstano, Tadžikistano, Venesuelos, Ispanijos, Airijos, Didžiosios Britanijos ir kitų šalių. 2021/2022 m. m. gimnazijoje suformuotos 3 išlyginamosios klasės (2 klasės Vytauto pr. 50 – 20 mokinių, 1 klasė V. Krėvės pr. 50 – 9 mokiniai).

Gimnazijoje išaugo nemokamai maitinamų mokinių skaičius (iki 292 mokinių), nes nemokamai pradėjo maitintis ir 2 klasių mokiniai. Likusių be tėvų globos mokinių skaičius sumažėjo iki 17 vaikų (buvo 22 vaikai). Mažas pajamas gaunančių šeimų vaikai turi prastesnes ugdymosi galimybes namie, negali lankyti mokamų neformaliojo ugdymo užsiėmimų mieste, dažnai būna pedagogiškai apleisti.

Vaiko gerovės komisija nuolat sprendžia iškilusias problemas, rūpinasi saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovui pagal įstatymą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Gimnazijoje matomas kiekvienas mokinytis: sprendžiamos problemos dėl mokinių lankomumo, netinkamo elgesio ir mokinių poreikių tenkinimo ir kt. 2021 metais organizuotas 41 VGK posėdis (2020 m. – 47). Posėdžių metu buvo svarstomi tokie klausimai: pritaikytų programų aprobavimas (5), veiklos analizė. Suorganizuota 19 apskirtų stalų diskusijų su 1-4, 5-8, I-IV gimnazinių klasių vadovais. Apskrito stalo-diskusijos – tai nuo 2017 metų kiekvieną savaitę organizuojami Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų pasitarimai (1 – 4, 5 – 8, I – IV gimnazinės kl.), siekiant laiku identifikuoti problemas ir bendradarbiaujant jas spręsti.

Kasmet didėja mokinių skaičius. 2021 m. rugsėjo 1 d., palyginus su 2020 m. rugsėjo 1 d., mokinių skaičius padidėjo nuo 1151 mokinio iki 1175 mokinių.

Sukomplektuotos 4 bendrojo ugdymo pirmokų klasės (3 klasių komplektai – Vytauto pr. 50, 1 klasės komplektas – V. Krėvės pr. 50) ir penkios 5 klasės (4 klasių komplektai – Vytauto pr. 50, 1 klasės komplektas – V. Krėvės pr. 50). Ženkliai didėja bendrojo ugdymo mokinių skaičius ir mažėja suaugusiųjų klasėse besimokančių mokinių skaičius.

Pagerėjo suaugusiųjų mokinių klasėse gavusiųjų brandos atestatus procentas. 2021 m., palyginus su 2020 m., jis išaugo nuo 66,7% iki 82,3%. Gimnazijos abiturientai gerai išlaikė lietuvių kalbos VBE ir kitus brandos egzaminus (išskyrus matematikos VBE).

**Labai džiugina kasmet geresni vidutiniai abiturientų valstybinių brandos egzaminų vertinimai iš: lietuvių kalbos (nuo 35% iki 53,0%); matematikos (nuo 35,2% iki 41%).**

Daug metų gimnazijos ugdymo plane mano iniciatyva yra numatyta, kad mokiniai nuo 5 klasės iki 10 klasės turi po 1 papildomą savaitinę lietuvių kalbos ir matematikos pamoką. III ir IV gimnazinėse klasėse mokiniams siūlomi matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos moduliai.

Kitų mokomųjų dalykų VBE rezultatai, vertinant gimnazijos kontekstą, taip pat džiugina, nes išliko tokiam pat lygyje: Biologijos (apie 40%), Istorijos (53%), Anglų kalbos (60%), Fizikos (apie 50%), Geografija (76%), Informacinių technologijų (apie 30%).

Kasmet gerėjantys VBE ir PUPP rezultatai, didėjant gimnazijos bendram ir bendrojo ugdymo klasių mokinių skaičiui, rodo teisingai pasirinktą gimnazijos veiklos kryptį, augančią mokymo(si) kokybę ir pripažinimą siūlomų paslaugų ir vadovavimo kokybės tarp švietimo paslaugos gavėjų (tėvų bei mokinių). Gimnazijai 2021 metais pilnai pakako skiriamų Mokymo ir savivaldybės lėšų būtinosioms funkcijoms vykdyti.

### **2021 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus:**

**1 tikslas:** Sudaryti sąlygas mokinių individualiai pažangai, tobulinant mokytojų meistriškumą ir teikiant švietimo pagalbą.

#### ***Pasiektas rezultatas:***

Vyko kryptingas visos gimnazijos bendruomenės darbas taikant paveikias priemones ugdymo kokybei gerinti, t. y. pamokos organizavimą, sistemingas diagnostinių testų rašymas, sisteminga asmeninės pažangos stebėseną, pamokos kokybės analizę, pagalbos mokytis teikimas, Mokinių tinkamas ir tikslingas egzaminų pasirinkimas.

STRAPIO rodiklio I.02.01.01.128.4. „Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus“ siekia 67 proc., buvusi planinė – 35 proc. STRAPIO rodiklio I.02.01.01.130.3. „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ planuota 9, pasiekta – 9. STRAPIO rodiklio I.02.01.01.150.1. „Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus“ planuota 75 proc., pasiekta – 92 proc. STRAPIO rodiklio „Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus“ planuota – 70 proc., pasiekta – 100 proc.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

**2 tikslas:** Sudaryti sąlygas mokinių sėkmei patraukliose ir saugiose aplinkose tenkinant mokinių poreikius.

#### ***Pasiektas rezultatas:***

Kuriama saugi ir palanki mokymuisi aplinka, įtakojanči kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimą ir brandą, gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Tėvai visapusiškai įvairiais lygmenimis informuojami apie vykstančias veiklas ir galimybes prisidėti prie veiklų įgyvendinimo.

Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 85 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis siekė 65 proc. Turiningai ir prasmingai praleistą laiką mokykloje vertina gerai ir labai gerai 85 proc. mokinių. Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

**3 tikslas:** Užtikrinti kokybišką ugdymą, atitinkantį kiekvieno vaiko vystymosi raidą įtraukiant tėvus į ugdymo procesą (ikimokyklinis – priešmokyklinis ugdymas Vytauto pr. 50 – A. Mickevičiaus g. 54).

#### ***Pasiektas rezultatas:***

35% tėvų dalyvaus organizuotose veiklose, siūlys idėjas ugdymo procesui gerinti.

75% įstaigos pedagogų įgyvendina patirtinio ugdymo metodus įstaigoje, stiprinant vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi motyvaciją.. Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai.

**4 tikslas:** Užtikrinti mokinių saugumą, diegiant papildomas apsaugos priemones, atnaujinant gimnazijos įvairias erdves valstybės, savivaldybės ir gimnazijos lėšomis

#### ***Pasiektas rezultatas:***

##### **Vytauto pr. 50:**

Suremontuoti **planuoti** kabinetai: 1A, 1B, 1C, 5A, 5D (SPEC, Paramos);

Nupirktos mokinių daiktų dėžės (ML);

Įrengti metaliniai stovai su informaciniais lipdukais su augalų aprašymais (KK).

Nupirktas lauko klasė (KK);

Nupirkti 25 personaliniai kompiuteriai (KK);

Atnaujinta technologijų kabineto įranga (šaldytuvai, indaplovė, viryklė, duonkepė) (KK);

**Papildomai, virš plano:**

Įrengtos pertvaros dušinėse (6 vnt.) (SAV);

Nupirkti medijų kabineto įranga (fotoaparatai, Video kameros) (ML);

Nupirkti 23 personaliniai kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 5 spausdintuvai (ML);

Nupirktos 4 kameros ir 4 bevieliai mikrofonai hibridinių klasių įrengimui (SAV);

Įrengtos priverstinio vėdinimo sistemos (3 kabinetai) (SPEC);

Atnaujintos mokinių laisvalaikio edukacinės erdvės (nupirkti nauji baldai sėdėjimui koridoriuose, mokytojų kambario, psichologinio konsultavimo kabinetui ir kt.) (ML).

Technologijų, 3D klasės kabinetams nupirkti užtemdymo įranga (ML);

Nupirkti sporto salės šoninių langų apsauginio tinklo automatinio valdymo sistema (ML);

Pakeisti 6 sporto salės langai su automatiniu atidarymu (SPEC, paramos);

Atliktas laiptinės prie aktų salės remontas, 2C klasės kabineto, IIA klasės kabineto, kūno rengybos salės ir persirengimo kambarių. Kūno rengybos mokytojo darbo kambaryje atvestas vandentiekis, įrengta kriauklė, įrengti baldai;

Įrengtas psichologinio konsultavimo kabinetas iš stiklo pertvarų (SPEC);

**V. Krėvės pr. 50:**

**Planuoti:**

Įrengtas sensorinis kambarys (KK);

Atliktas 1-4 klasių kabinetų remontas (SPEC);

**Papildomi darbai:**

Padarytas naujas įėjimas į sensorinį kambarį (atliktas durų įstatymas ir remontas) (SPEC);

Nupirkti langų užtemdymo įranga (3 kabinetai) (ML);

Nupirkti sporto salės langų automatinio atidarymo varikliai ir sutvarkytas jų pajungimas (SPEC).

Pakeisti viršutinio sporto salės persirengimo kambario dušai naujais, atliktas senųjų plytelių keitimas naujomis ir įrengtos dušinių stiklinės pertvaros (3 vnt.) (SAV).

**Neįgyvendinta:** Automatinių vartų įrengimas, tvoros projektavimo darbai.

**A. Mickevičiaus g. 54.**

Įgyvendintos tokios **planinės priemonės:**

Pakeisti seni aktų salės seni šviestuvai naujais (spec);

Įrengtas atidaromas langas logopedo kabinete (SPEC);

Atliktas 3-4 metų vaikų grupės kapitalinis remontas (SPEC, PARAMA);

**Papildomi darbai:**

Atliktas pagrindinio įėjimo koridoriaus remontas (SPEC);

Įrengtas pagrindinio įėjimo koridoriuje sandėliukas (SPEC);

Prie valgyklos koridoriaus įrengtas sandėliukas iš gipso plokščių (SPEC);

Nupirkti nauji baldai 3-4 metų vaikų grupei (ML);

Nupirktos naujo lauko žaidimo priemonės (2-jų metų vaikams skirta aikštelė, traukinukas, 3-4 metų aikštelė) (ML);

**Neįgyvendinta:** Senų durų keitimas.

Šio tikslo įgyvendinimą vertinu labai gerai.

## II SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokymosi pasiekimai  Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus sieks 75 %.	Vidurinį išsilavinimą įgijo 92 procentai abiturientų nuo bendro skaičiaus. Pasiektas ženkliai <b>aukštesnis</b> rezultatas.
		Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10 - kų skaičiaus sieks 70 %.	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 procentų 10 – kų. Pasiektas <b>aukštesnis</b> rezultatas. Veikla <b>įgyvendinta</b> .
		Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius bus 9.	Gimnazijoje vienam pedagogui tenka 9 mokiniai. Pasiektas numatytas rezultatas. Veikla <b>įgyvendinta</b> .
		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis bus 65 %.	Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narių atlikta apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis siekė 65 proc. Veikla <b>įgyvendinta</b> .
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 90 %.	Pasiektas aukštesnis rezultatas. 100% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaikų raidą. Veikla <b>įgyvendinta</b> .
8.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis bus 85 %.	Gimnazija sąmoningai išnaudoja ir formuoja ryšį, egzistuojantį tarp gimnazijos bei klasės mikroklimato iš vienos pusės ir mokinių gebėjimo mokytis bei siekia pasiekimų iš kitos pusės. 2021 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narių atlikta apklausa parodė, kad

			labai gerai ir gerai vaiko savijautą mokykloje vertinančių tėvų dalis 85 proc. Veikla įgyvendinta.
		Visose klasėse įgyvendinama LIONS Quest programa.	Visos klasės yra aprūpintos LIONS Quest programos pratybomis, mokytojai kartą per savaitę praveda klasės valandėlę pagal šią metodiką, pildo Tamo dienyną. Veikla įgyvendinta.
		100 % mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines priemones (interaktyvias lentas, spausdintuvus, personalinius kompiuterius).	Visi gimnazijos pedagogai ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines priemones (Eduka, Kahoo ir kt.), spausdintuvus, interaktyvias lentas, personalinius kompiuterius. Veikla įgyvendinta.
		Lauko klasės įrengimas (Vytauto pr. 50). Bus įrengta lauko klasė iki 2021-09-01.	ES finansuojamo Kokybės krepšelio lėšomis Vytauto pr. 50 nupirkta šiuolaikinė lauko klasė iki 2021-12-31 d. Veikla įgyvendinta.
		Sensorinio kambario įrengimas (V. Krėvės pr. 50). Bus įrengtas sensorinis kambarys iki 2021-12-31.	ES finansuojamo Kokybės krepšelio lėšomis V. Krėvės pr. 50 įrengtas sensorinis kambarys iki 2021-12-31. Atliktas patalpos remontas, nupirkta visiško užtemdymo įranga. Veikla įgyvendinta.
		3-4 metų grupės žaidimo, miegamojo, rūbinėlės patalpų kapitalinis remontas (A. Mickevičiaus g. 54). Bus atliktas kapitalinis remontas iki 2021-09-01.	Atliktas 3-4 metų grupės žaidimo, miegamojo, rūbinėlės patalpų kapitalinis remontas (A. Mickevičiaus g. 54) iki 2021-09-01. Nupirkti nauji baldai, ugdymo priemonės. Veikla įgyvendinta.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įgyvendinant tarptautinius projektus, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti	Įgyvendinti 5 tarptautinius ERASMUS + projektus: 1. Bir Resim Yap, Adi Baris Olsun/ Draw a Picture, Call it Peace (Nupiešk paveikslą, vadink jį taika). Šalys: Italija, Vokietija,	Visos projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. Veikla įgyvendinta.

kvalifikaciją ES šalių – projektų partnerių mokyklose	Turkija, Ispanija, Lietuva. Trukmė: 2018-2021-06-31.	
	2. Learning and teaching without limits (Mokymasis ir mokymas be apribojimų). 2018—2021-06-31. Šalys: Danija, Lietuva, Slovakija, Čekija.	Visos projekto veiklos sėkmingai įgyvendintos. Projektas užbaigtas. Veikla įgyvendinta.
	3. My your Smart School (Mano tavo protinga mokykla). 2020-2023-08-31. Šalys: Lietuva, Šiaurės Makedonija, Italija, Slovakija.	Projektas vyksta nuo 2020 metų pagal projekto planą. Įvyko pirmas fizinis mobilumas į Italiją (Santa Croce di Magliano miestą). Planuojama projekto pabaiga 2023-08-31 d.
	4. Let's Explore our Cultural Heritage (Pažinkime savo kultūros paveldą). 2020-2022. Šalys: Italija, Olandija, Lietuva.	Projektas vyksta pagal planą nuo 2020 metų tik online būdu. Planuojamas fizinis mobilumas 2022 metais. Projekto pabaiga 2023-08-31 d..
	5. Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūrinėje gimnazijoje. Dalyvauja 4 mokytojai, mokiniai dalyvauja tik veiklose, bet ne mobilumuose. 2020-06-01-2021-11-30	Projektas vyksta intensyviai – įvyko mokytojų vizitas į Graikiją, kursai, su KŠIC. Vyko konferencijos Lietuvos mokytojams, atviros netradicinės pamokos gimnazijoje. Projekto vykdymas pratęstas iki 2022- kovo mėnesio.
	Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 9 šalių mokyklomis.	Užmegzti kontaktai su 10 šalių mokyklomis: Italija (3vnt.), Rumunija, Olandija, Turkija (2 cnt.), Šiaurės Makedonija, Slovakija (2 vnt), Čekija, Olandija, Vokietija, Ispanija (2 vnt.). Veikla įgyvendinta.
Ne mažiau kaip 10 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalijo ja su gimnazijos bendruomene.	11 mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas). Veikla įgyvendinta.	

		Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 5 proc. mokinių	Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukta apie 6 proc. mokinių. Veikla įgyvendinta.
		Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 70 proc., vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga - ne mažiau kaip 70 pro	Mokinių, teigiančių, kad projektų metu turėjo ugdytis galimybę bendradarbiavimo kompetenciją – 75 proc., vykdyta veikla įdomi (provokuojanti, kelianti iššūkius) ir naudinga – 75 proc. Veikla įgyvendinta.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<b>Vytauto pr. 50:</b>	
3.1. Nupirkta medijų kabineto įranga (fotoaparatai. Video kameros) (ML);	Gerėja ugdymo ir mokinių mokymo (si) kokybė; Kuriama nauja edukacinė erdvė; Nupirkta naujos mokymo priemonės;
3.2. Sklandaus, kokybiško gimnazijos mokinių nuotolinio ugdymo organizavimas. Iš ŠMSM NŠA gauti 4 hibridinių klasių komplektai ir savivaldybės biudžeto lėšomis nupirkta 4 stacionarios vaizdo kameros ir 4 bevielių mikrofonų komplektai.	Gimnazija sėkmingai įgyvendino ugdymo procesą. Pasiękti VBE rezultatai rodo kokybiško ugdymo organizavimo rezultatą.
3.3. Atnaujintos edukacinės erdvės: Atliktas laiptinės prie aktų salės remontas, 2C klasės kabineto, IIA klasės kabineto, kūno rengybos salės ir persirengimo kambarių. Kūno rengybos mokytojo kambaryje atvestas vandentiekis, įrengta kriauklė, įrengti baldai.	Gražesnės ir jaukesnės edukacinės erdvės skatina ir motyvuoja mokinius siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų.
3.4. Atliktas paskutiniųjų 6 senųjų sporto salės langų keitimas naujaisiais su automatiniu atidarymu, kad galima būtų vėdinti sporto salės patalpą.	Maksimaliai užtikrinama natūrali sporto salės ventiliacija, pagerintos sanitarinės higienos sąlygos.
3.5. Socialinio pedagogo ir psichologo kabinete įrengta atskira su gera garso izoliacija, privati individualių konsultacijų, pagalbos mokiniams patalpa.	Viename kabinete dirba socialinis pedagogas ir psichologas. Sprendžiant nuolat teikiamos pagalbos mokiniams klausimą, bus užtikrinama duomenų apsauga ir privatumas, kas ypač svarbu didinant teikiamos pagalbos patikimumą ir kokybę. Gerėja socialinio pedagogo ir psichologo pagalbos kokybė mokiniams.

3.6. Atnaujintos mokinių laisvalaikio edukacinės erdvės (nupirkti nauji baldai sėdėjimui koridoriuose, mokytojų kambario, psichologinio konsultavimo kabinetui ir kt.) (ML).	Užtikrinamas saugus ir kokybiškas ugdymo procesas.
3.7. Nupirkti 23 personaliniai kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 5 spausdintuvai (ML) (Vytauto pr. 50 ir V. Krėvės pr. 50).	Gimnazija užtikrino kokybiško nuotolinio mokymo organizavimą. Aprūpino mokytojų gimnazijoje kompiuterines darbo vietas, nuotolinio ugdymo įgyvendinimui kompiuterinėmis priemonėmis.
3.8. Įrengtos priverstinio vėdinimo sistemos (3 kabinetai).	Pagerintos sanitarinės – higienos sąlygos 3 kabinetuose.
3.9. Technologijų, 3D klasės kabinetams nupirkta užtemdymo įranga (ML);	Pagerintos pamokų organizavimo sąlygos, naudojant išmaniąsias lentas ir kitas kompiuterines priemones.
3.10. Nupirkta sporto salės šoninių langų apsauginio tinklo automatinio valdymo sistema (ML); Įrengtos pertvaros dušinėse (6 vnt.) (SAV);	Pagerintos saugumo ir sanitarinės – higienos sąlygos fizinio ugdymo pamokose.
<b>V. Krėvės pr. 50:</b>	
3.11. Padarytas naujas įėjimas į sensorinį kambarį (atliktas durų įstatymas ir remontas) (SPEC);	Užtikrintos tinkamos sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas.
3.12. Nupirkta langų užtemdymo įranga (3 kabinetai) (ML);	Pagerintos pamokų organizavimo sąlygos, naudojant išmaniąsias lentas ir kitas kompiuterines priemones.
3.13. Nupirkti sporto salės langų automatinio atidarymo varikliai ir sutvarkytas jų pajungimas (SPEC).	Maksimaliai užtikrinama natūrali sporto salės ventiliacija, pagerintos sanitarinės higienos sąlygos.
3.14. Pakeisti viršutinio sporto salės persirengimo kambario dušai naujais, atliktas senųjų plytelių keitimas naujomis ir įrengtos dušinių stiklinės pertvaros (3 vnt.)	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas.
<b>A. Mickevičiaus g. 54:</b>	
3.15. Atliktas pagrindinio įėjimo koridoriaus remontas (SPEC);	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir vaikų saugumas.
3.16. Įrengtas pagrindinio įėjimo koridoriuje sandėliukas (SPEC); Prie valgyklos koridoriaus įrengtas sandėliukas iš gipso plokščių (SPEC);	Pagerėjo sanitarinės – higienos sąlygos, estetinė išvaizda ir mokinių saugumas. Užtikrinamas materialinių vertybių tinkamas sandėliavimas, saugojimas.
3.17. Nupirkti nauji baldai 3-4 metų vaikų grupei (ML);	Pagerėjo ugdymo organizavimo kokybė, užtikrinamas tinkamas vaikų saugumas.
3.18. Nupirktos naujo lauko žaidimo priemonės (2-jų metų vaikams skirta aikštelė, traukinukas, 3-4 metų aikštelė) (ML);	Įrengta lauko fizinio ugdymo aplinka vaikams nuo 3 iki 7 metų. Pagerėjo ugdymo kokybė.



4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo švietimo įstaigoje.
7.2. Švietimo įstaigos veiklos organizavimo, dirbant pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

### V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Pagerėję PUPP rezultatai Geresni VBE rezultatai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį

	<p>Pagerėjusi mokinių individuali pažanga</p>	<p>pasiekusių mokinių dalis (74 proc).</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (40 proc)</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (23 proc.)</p> <p>Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (13 proc.)</p> <p>Kandidatų, surinkusių 86-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (8 proc)</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis (80 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>5-12 kl. mokiniai pildys individualios pažangos stebėjimo lapus (90 proc.)</p>
<p>8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Suteikta tinkama mokymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams</p> <p>Tėvai patenkinti vaikų ugdymu gimnazijoje. Integruoti atvykusius iš užsienio gyventi ir mokytis mokinius į visuomenę</p>	<p>Tinkamas pagalbos specialistų skaičius gimnazijoje</p> <p>Sudarytos sąlygos iš užsienio atvykusiems mokiniams ugdytis gimnazijoje (sudarytos 2 išlyginamosios klasės)</p> <p>Sėkminga spec. ugdymosi poreikių mokinių adaptacija gimnazijoje (95 proc. spec. poreikių mokinių sėkmingai adaptavosi gimnazijoje)</p> <p>Mokymų organizavimas įtraukaus ugdymo tema</p>

	<p>Padidės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis teikiant veiksmingą mokymosi ir kitą socialinę pagalbą</p>	<p>(dalyvaus 90 proc. mokytojų, pagalbos specialistų) 1-4 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1 proc.</p> <p>5-8 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1 proc.</p> <p>9-10 kl. vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai pagerės 1 proc.</p> <p>Vaikų ugdymu patenkintų tėvų dalis (80 proc.)</p> <p>Padidės vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis 10 proc.</p> <p>Gimnazijos aptarnaujančio personalo įtraukimas į prevecinių programų mokymus, vykdymą (90 proc. aptarnaujančio personalo dalyvauja mokymuose)</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiką</p>	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p> <p>Plėtojamas STEAM ugdymas, įveiklinant gamtos laboratorijas ir kitas aplinkas</p> <p>Bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą</p> <p>Užtikrintas kokybiškas visų mokinių ugdymas</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis (75 proc.) pagal mokykloje vykdomas programas</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. gimnazijos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas</p> <p>Kiekviena klasė dalyvaus 2-3 STEAM pamokose laboratorijose ir netradicinėse aplinkose</p>

		<p>Sukurtos erdvės STEAM laboratorijų įrengimui (2 vnt.) iki 2022-05-31 d.</p> <p>Įgyvendinti 3 tarptautinius projektus: Erasmus+ Nr. 2020-1-IT02-KA229-079132_3 „Cultural Heritage“. Trukmė 2020-09-01 – 2023-08-31.</p> <p>Erasmus+ Nr. 2020-1-SK01-KA229-078237 „MyourSSmart“. Trukmė 2020-09-01 – 2023-08-31</p> <p>Erasmus+ Nr. 2021-1-LT01-Ka122-SCH-000013670 „Kaunas A.Pushkin goes to Europe“ Trukmė 2021-09-01 – 2022-12-01 Užmegzti kontaktus su ne mažiau nei 1 šalies mokykla</p> <p>Krepšinio aikštelės dangos keitimas iki 2022-08-31</p> <p>Audio – video – foto naujo technologijų kabineto patalpos įrengimas/formavimas iki 2022-09-31</p> <p>Kartu su savivaldybės atsakingais skyriais dalyvauti vykdant gimnazijos edukacinių erdvių plėtros viešąjį pirkimą ir pasirašyti rangos sutartį iki 2022-12-31 d.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.2. Covid 19 situacija Lietuvoje.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**


Siūlome įvertinti gimnazijos direktoriaus veiklą labai gerai.

Gimnazijos mokinių skaičius kasmet didėja (2021-09-01 – 1175 mokiniai). Gimnazijos veikla organizuojama 3 – se pastatuose. Gimnaziją lanko įvairių 30 tautybių mokiniai. Gimnazija sėkmingai integruoja atvykstančius užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius – vaikus. Trečius mokslo metus organizuojama ugdomoji veikla išlyginamojoje klasėje. 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota 1 išlyginamoji klasė mokiniams atvykusiems iš JAV, Venesuelos, Anglijos. Nuo 2021 m. gruodžio 1 d. suformuota 2 išlyginamoji klasė, kurioje mokosi 14 mokinių iš Afganistano (Vytauto pr. 50). Nuo 2022 m. sausio 10 d. V. Krėvės pr. 50 suformuota trečia išlyginamoji klasė (2 vaikai iš Venesuelos, 4 vaikai iš Filipinų, 3 vaikai iš Afganistano). Mokiniai, baigę 2020/2021 m. m. išlyginamąją klasę sėkmingai integruojame į bendrojo ugdymo klasę. Po 2021 m. rugsėjo 1 d. į gimnaziją priimti 48 užsieniečiai, kurie sėkmingai integruoti į ugdymo procesą. Pagerėjo vidutiniai abiturientų valstybinių brandos egzaminų vertinimai iš lietuvių kalbos (nuo 35 % iki 53 %), matematikos (nuo 35,2 % iki 41%). Daug metų gimnazijos ugdymo plane direktoriaus iniciatyva yra numatyta, kad mokiniai nuo 5 klasės iki II gimnazinės klasės turi po 1 papildomą savaitinę lietuvių kalbos ir matematikos pamoką. III ir IV gimnazinėse klasėse mokiniams siūlomi matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos moduliai.

2021 metų iškeltos užduotys pilnai įgyvendintos. Vidurinę išsilavinimą įgijo 92 % abiturientų (siektinas rodiklis 75%), pagrindinę išsilavinimą įgijo 100 procentų II – kų (70%). Visose klasėse įgyvendinama LIONS Quest programa

Didėja mokytojų ir kitų darbuotojų kolektyvas. Gimnazija dalyvauja „Kokybės krepšelio“ projekte, kurio tikslas pagerinti mokinių pasiekimų rezultatus. Dedama daug pastangų, kad gimnazija atitiktų šiuolaikinei mokyklai keliamus reikalavimus, kad gerėtų mokymosi sąlygos, rezultatai ir tai yra didelis direktoriaus nuopelnas.

Gimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)



(parašas)

Leonid Levin  
(vardas ir pavardė)

2022-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos rezultatams turėję įtakos. Gerėja ugdymo ir mokinių mokymo (si) kokybė, kuriamos naujos edukacinės erdvės, skatinčios ir motyvuojančios mokinius siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi gimnazijoje didėja mokinių skaičius, užtikrintas mokinių saugumas, diegiant papildomas apsaugos priemones, atnaujinant gimnazijos įvairias erdves. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja




(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

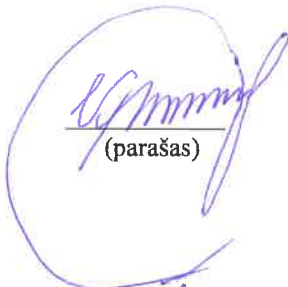
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Erikas Griškevičius  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)