

KAUNO 1-OJI MUZIKOS MOKYKLA

DIREKTORIAUS MINDAUGO LABANAUSKO

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. 35-12-158
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno 1 – oje muzikos mokykloje (2021.09.01 duomenimis): mokosi 1276 mokiniai, iš kurių atleista nuo mokesčio už mokslą 236 mokiniai.

2021 m. tęsiantis valstybės lygio ekstremaliajai situacijai visoje šalyje dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) ugdymas vyko mišriu būdu – nuotoliniu ir įprastiniu. Pavyko ypač sėkmingai išnaudoti situaciją ir vykstant nuotoliniam ugdymui pilnai atlikti projekto “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas” mokyklos vidaus patalpų darbus bei sėkmingai įvykdyti viešuosius pirkimus įsigyjant muzikos instrumentus, baldus, garso – vaizdo aparatūrą pagal numatytą planą.

Procesai suvaldyti profesionaliai prisitaikant prie nuolat kintančių sąlygų:

1. Mokyklos internetinė svetainė <https://www.pirmamuzikos.lt> nuolat atnaujinama aktuali informacija ko pasekoje plečiasi atskirų naudotojų skaičius.
2. Efektyviai peržiūrimos ir atnaujinamos dalykų bendrosios programos nuosekliai didino mokinių skaičių nuo 1998 (2019.09.01) iki 1276 (2021.09.01).
3. Įdiegtas ir 100 proc. naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/>
4. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. veiklas vykdė mokyklos mokomieji kolektyvai - pučiamųjų muzikos instrumentų, styginių instrumentų, akordeonistų orkestrų, liaudies muzikos instrumentų ansambliai, chorai. Sėkmingai organizuotas tradicinis kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.
5. Mokykla įdiegusi internetinėje svetainėje atgalinio ryšio įrankį: <https://www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/> kur tėvai gali išsakyti savo nuomonę dėl mokyklos teikiamų paslaugų.
6. Negauta nusiskundimų iš mokinių tėvų dėl netinkamo mišraus ugdymo proceso organizavimo.

Tikslas – Finansinių išteklių strateginiam vystymui užtikrinimas

7. Pilnai įgyvendinti iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas” remonto darbai. Bendra projekto finansuojama suma – 322 173,62 Eur.

8. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)” iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinti. Projekto partneriai - Siguldos (Latvija) meno mokykla. Projekto dėl covid 19 pandemijos įgyvendinti nepavyko. Nukeltas vykdymas į 2022 metus.

9. GPM 1,2 proc. parama nuosekliai didėja: 2019 m. 4500,00 Eur.; 2020 m. - 6452,00 Eur.; 2021 m. – 8661,34 Eur.

10. Finansavimo šaltinis 7302: atliktas mokyklos berniukų tualetų remontas. Pakeistos koridorių ir laiptinės vidinės durys.

11. Sėkmingai įgyvendinta mokyklos muzikos instrumentų įsigijimo programa (finansavimo šaltinis 7302) – 41000,00 Eur. Įsigyta 6 pianinai, 2 akordeonai, 8 gitaros, 1 piccollo fleita.

Tikslas – Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdomojo proceso efektyvinimą

12. Įsigytos multimedijos (3 vnt.) efektyviai pagerino solfedžio ir muzikos instrumentų pamokų ugdymo kokybę.

Informacija perduodama vaizdingiau ir efektyviau.

13. Dėl ekstremalios situacijos, įsisavinant nuotolinį ugdymą, ženkliai paaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis. Tarptautinių ir respublikinių konkursų, organizuotų virtualioje erdvėje, laureatų skaičius išlieka aukštas – viso

746 laureatai.

14. Parengtos metodinės mokomosios priemonės (4), kurios efektyviai perteikia mokomąjį turinį:

Didieji muzikos genijai “Volfngangas Amadėjus Mocartas – gamtos stebuklas”;

„Kompozitoriai ir jų laikmetis trumpai”;

Fortepijoninių pjėsių albumas “Kerintis garsų vandenynas”

Fortepijoninių pjėsių albumas “Gražiausios koncertų akimirkos.

Tikslas – Numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą

15. Nuotoliniu būdu organizuoti kompiuterinio raštingumo kursai visiems pedagoginiams darbuotojams.

16. Mokyklos organizuoti renginiai skatino mokytojus kryptingai veikti:

VDU kamerinio orkestro ir mokyklos geriausių mokinių koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje „Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras“; mokyklos mokomųjų kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.

II - asis respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas “m u z i k a – @” - 925 dalyviai.

I - asis respublikinis tautinių instrumentų jaunųjų atlikėjų – solistų konkursas „Tautiniai gaidų raštai“.

Kartu su Austrijos tarptautine kultūros unija "Edelweiss" organizavome IV tarptautinį jaunųjų pianistų ir ansamblių konkursą-festivalį "Edelveisas" (dalyvavo virš 200 dalyvių).

Tikslas – Tobulinti turimas ugdymo programas ir rengti naujas, atsižvelgiant į mokinių muzikinio ugdymo poreikius ir galimybes.

17. Prie vykdomų ugdymo programų įsteigtas saviraiškinio muzikinio ugdymo modulis, skirtas mokiniams baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą, sėkmingai įgyvendinamas. Šį modulį pasirinko 28 mokiniai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) 2. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 1.2. 2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc. 1.3. Pagrindinio ugdymo programos 2020 - 2021 m. m. baigusiųjų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 90; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 30 proc.; 1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 70 proc. 2.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 70 proc.	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai STRAPYJE įgyvendinti - žr. 2021 m. veiklos plano vykdomo ataskaitą. 1.2. Laureatų skaičius 746 – 68 proc. 1.3. Mokyklą baigė 102 mokiniai; iš jų 9-10 balų (l. gerai, puikiai) baigiamuosius egzaminus išlaikė 45 proc. 1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę – 82 proc. 2.1. Pamokų lankomumo procentas 84,75 proc.

		2.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).	2.2. Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu.
1.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka 2. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose 3. Stiprinamas ugdymo(si) proceso patauklumas 4. Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. gegužės 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc. 1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis. 1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 50 proc. 2.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas. 2.2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese. 2.3. Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės. 2.4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas. 3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 proc. 4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 4.2. Nefiksuota nelaimingų	1.1. Atitinka - žr. 2021 m. veiklos plano vykdymo ataskaitą. 1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. gegužės 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 17 proc. 1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų – 18,4 % 1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis - 52%. 2.1. Mokytojams organizuoti skaitmeninio raštingumo kursai (2021 m. birželio mėn.) 2.2. Parengta skaitmeninio turinio pratybos “Nepaprasti nuotykių natų karalystėje” (solfedžio pamokoms ir “Kompozitoriai ir jų laikmetis trumpai” – muzikos istorijos pamokoms. 2.3. https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/ 2.4. https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/ 3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis - 12% 4.1. Mokinių saugumas mokykloje maksimaliai užtikrinamas. Įrengtos laiptinės grotelės. Užtikrinamas mokinių psichologinis saugumas – atlikus tyrimą 81 %. Respondentų jaučiasi gerai ir puikiai. 4.2. Nefiksuota nelaimingų

		<p>atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.</p> <p>4.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>4.4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>	<p>atsitikimų. Nefiksuota COVID – 19 židinių mokykloje.</p> <p>4.3. Apibendrinus gautus tyrimo rezultatus matome, kad dauguma mokyklos mokinių yra motyvuoti, mielai lanko užsiėmimus, jiems viskas patinka mokykloje; mokyklą jie lanko savo noru, nes jaučia didžiulį džiaugsmą muzikuodami (81 %).</p> <p>4.4. Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p> <p>2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų FŠPU ir NU programų skaičius – 40 ir 4.</p> <p>1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.</p> <p>1.5. Mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.</p> <p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 15 proc.</p>	<p>1.1. Žr. 2021 m. veiklos plano vykdymo ataskaitą.</p> <p>1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų FŠPU ir NU programų skaičius – 40 ir 4.</p> <p>1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1278.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 12%</p> <p>1.5. Dėl covid 19 pandemijos programos nebuvo vykdomos.</p> <p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – 25%.</p>

	3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams	<p>3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 8 proc.</p> <p>3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>3.3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)</p>	<p>3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 26%.</p> <p>3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) 1. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – 89%.</p> <p>3.3. Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti</p>
1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	<p>1. Mokyklos veiklos efektyvumas</p> <p>2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas</p> <p>3. Teisės aktų laikymąsis</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25.</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 80 proc.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 160,00 Eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 6 proc.</p> <p>2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.</p> <p>2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p> <p>3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.</p>	<p>1.1. Žr. 2021 m. veiklos plano vykdymo ataskaitą.</p> <p>1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 32 mokiniai.</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 92%.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis - 156,00 Eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 6,7%.</p> <p>2.1. Atliktos suplanuotos audito procedūros atrinktose apskaitos srityse.</p> <p>2.2. Audito rekomendacijos įgyvendintos tinkamai ir laiku.</p> <p>2.3. Nuolatos vykdoma mokyklos veiklos vidaus kontrolė, informacija teikiama švietimo skyriui.</p> <p>3.1. Taip</p>

	4. Mokyklos veiklos stebėseną	<p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>3.3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p> <p>4.1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.</p> <p>4.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>	<p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai.</p> <p>3.3. Informacija nuolat pildoma ir atnaujinama, skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku. Nuo 2019 lapkričio mėnesio iki 2021 metų lapkričio mėnesio internetinio puslapio lankomumas padidėjo 1960 atskirais žmonėmis, kurie prisijungė prie internetinio puslapio, kitaip tariant - 151,94%. O naujais (pirmą kartą prisijungusiais žmonėmis) išaugo 178,96%. Kitaip tariant – 2021 metų lapkričio mėnesį prie mokyklos internetinio puslapio pirmą kartą prisijungė 1752 žmonės, kai 2019 metų lapkričio mėnesį pirmą kartą prisijungusiųjų buvo 979 žmonės.</p> <p>4.1. Sistemingai atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė. Atlikti tyrimai (2) siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę. Vykdomos vidaus kontrolės procedūros.</p> <p>4.2. Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai pasiekti</p>
--	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Profesionaliai pasiruošta mišriam ugdymo būdui, daug komunikauta su darbuotojais, mokinių tėveliais išlaikant gerą mikroklimatą mokykloje	Negauta darbuotojų skundų, išsaugotas palankus mikroklimatas. Lanksčiai reguota pereinant iš įprastinio į nuotolinį ugdymą ir atvirkščiai.
Kintamu būdu organizuotas ugdymas sėkmingai įprastinį keičiant nuotoliniu ir atvirkščiai.	Operatyviai reaguojant į nuolat kintančias būtinausias ugdymo organizavimo sąlygas, parengti reikiami dokumentai, patvirtintas nuotolinio ugdymo aprašas. Parengtas ir suderintas paslaugų teikimo nuotoliniu, vėliau mišriu būdu ugdymo planas. Užtikrintas sklandus mokyklos darbas karantino metu, mokymosi medžiagą paverčiant

	interaktyvia. Taip pat užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas esant įprastiniam ugdymui. Nefiksuota COVID 19 židinių mokykloje.
Organizuotas VDU kamerinio orkestro ir mokyklos geriausių mokinių koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje „Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras“; Kalėdinis mokyklos mokomųjų kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.	Įprastinio formato renginiai įtraukiant didžiąją dalį mokinių į koncertinę veiklą ženkliai padidino motyvaciją mokintis mokykloje ir sumažino išsibraukiančiųjų skaičių.
Vykdyta aktyvi GPM 1,2 proc. paramos informacinė sklaida, ko pasekoje parama ženkliai išaugo.	Pritrauktos papildomos lėšos: 2021 m. – 8661,34 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų kompetencija. Darbas su programa VIPIS.
7.2. Komunikacijos ir informacinių technologijų kompetencija.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	<p>1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) nei 2021 m.</p> <p>2. Pagerėję mokinių individualūs mokymosi rezultatai</p>	<p>1.1. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021 - 2022 m. m. baigusių mokinių procentinė dalis nuo visos programos mokinių skaičiaus (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – 10 proc.</p> <p>1.2. Pagrindinio ugdymo programos (FŠPU) 2021 - 2022 m. m. baigusių mokinių mokymosi vidurkis (baigiamųjų egzaminų, ar diferencijuotų įskaitų gautų įvertinimų vidurkis) – 9,2.</p> <p>1.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas - ne mažesnė nei 82,75 proc.</p> <p>2.1. Šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - ne mažesnė nei 35 proc.</p> <p>2.2. Koncertuose mieste ir/ar šalyje dalyvavusių mokinių procentinė dalis 2022 m. (procentinė dalis apskaičiuojama pagal 2022 m. spalio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) - ne mažesnė nei 50 proc.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	1. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams	<p>1.1. 2022–2023 m. m. viso įgyvendinamų programų skaičius – 43.</p> <p>1.2. 2022–2023 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1200.</p> <p>1.3. Yra mokinių, dalyvaujančių neformaliojo ugdymo saviraiškos programose (Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu) (tik muzikos mokykloms) – 17.</p> <p>1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių saviraiškos poreikius tenkinančią ugdymo(si) įvairovę procentinė dalis – 81,5 proc.</p>

	<p>2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p> <p>3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams</p> <p>4. Sudarytos sąlygos ugdytis spec. poreikių mokiniams</p>	<p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų) patalpose, procentinė dalis – 20 proc.</p> <p>3.1. Mokinių, atleistų nuo mokesčio už mokslą procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 15 proc.</p> <p>3.2. 2021 - 2022 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 20 proc.</p> <p>4.1. Mokinių su negalia, dalyvaujančių programose, skaičius – 25.</p>
<p>8.3. Užtikrinti motyvuojančią, saugią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą</p>	<p>1. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai nei 2021 m.</p> <p>2. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka, stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas</p> <p>3. Užtikrinamos galimybės ugdytis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>4. Puoselėjama saugi</p>	<p>1.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – 80 proc.</p> <p>2.1. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2021 m. spalio 1 d. ir 2022 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 10 proc.</p> <p>2.2. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 2 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 81 proc.</p> <p>2.3. Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 4 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 50 proc.</p> <p>2.4. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius (tik muzikos mokykloms) – 5 vnt.</p> <p>2.5. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – 8 proc.</p> <p>2.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį procentinė dalis – 82 proc.</p> <p>3. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.</p> <p>4.1. Užtikrintas Kauno miesto</p>

	<p>mokymosi aplinka</p> <p>5. Vykdomas tarptautinis bendradarbiavimas</p>	<p>savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.</p> <p>4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių</p> <p>4.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių mokinių savijautą mokykloje procentinė dalis – 82,1 proc.</p> <p>5.1. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su užsienio mokyklomis skaičius – 2.</p> <p>5.2. Įvykdytų bendrų projektų (koncertų, parodų, kitų veiklų) su užsienio partneriais skaičius – 2.</p>
<p>8.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>1. Mokyklos veiklos efektyvumas</p> <p>2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas</p> <p>3. Teisės aktų laikymąsis</p>	<p>1.1. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) – 25 mokiniai.</p> <p>1.2. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2022 m. spalio 1 d. duomenimis) - 3,72/1</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2021 - 2022 m. m. II pusmečio ir 2022 - 2023 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 80 proc.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 170 eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų (neformaliojo ugdymo ir visų kitų reglamentuotų teisės aktais) gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 6 proc.</p> <p>2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.</p> <p>2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p> <p>3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.</p> <p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija Lietuvoje – darbas karantino sąlygomis nuotoliniu būdu.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų asmenų išipareigojimų nevykdymas.
9.4. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Mindaugo Labanausko 2021 metų veikla mokyklos tarybos sprendimu vertinama „labai gerai“: metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo vertinimo rodiklius, tiksliai ir laiku įgyvendinti mokyklos vadovo išsikelti strateginiai tikslai.

- Mokyklos vadovas yra profesionalumo pavyzdys: geba dirbti komandoje, atviras pokyčiams, priimančias kokybiškus sprendimus įvairiose situacijose, puikiai sprendžiantis susidariusias problemas, puikiai dirbantis komandoje, besidadalinant patirtimi, kuri apima daugybę žinių ir įgūdžių, strategiškai mąstantis.
- Vadovaujant direktoriui Mindaugui Labanauskui, ženkliai pagerėjo mokyklos pastato būklė: 2021 m. pilnai įgyvendintas projektas „Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“, kurio metu atlikti mokyklos salių ir grupinių užsiėmimų – teorinių dalykų ir choro klasių – remonto darbai. Darbai atlikti pandeminiu nuotolinio ugdymo laikotarpiu, ir mokyklos patalpų remontas mokinių ugdymo procesui nesutrukdė.
- Sistemingai ir racionaliai naujinami muzikos instrumentai, atsižvelgiant į klasių vadovų poreikius. Mokykloje sėkmingai atnaujinami muzikos instrumentai: nupirkti 3 fortepijonai, 9 pianinai, 4 kanklės, 3 akordeonai, 5 birbynės, 20 lumzdelių. Įsigyta multimedijos bei garso aparatūra, atnaujintose salėse sumontuoti projektoriai. Mokyklos vadovo iniciatyva pritraukta ženkliai daugiau lėšų iš GPM (viso 8661 eur.).
- Mokyklos vadovas, inicijuodamas mokyklos pastato remontus, parodo didelius siekius ir organizacinius gebėjimus. Naudojantis nuotolinio ugdymo laikotarpiu, mokykloje atlikta ir daugiau darbų: renovuotas II aukšto berniukų tualetas, kuris buvo beveik avarinės būklės; pakeistos išėjimų į laiptines durys; III a. panaudojant koridoriaus nišą ir nuo koridoriaus atitveriant ją plastikine sienele, įrengta nauja klasė individualiems užsiėmimams. Tai sumažins mokykloje opią klasių trūkumo problemą. Atnaujinta mokyklos biblioteka – ji perkelta į renovuotas patalpas cokoliniame aukšte, aprūpinta nauju inventoriumi bei kompiuterine technika. Bibliotekos ankstesnės patalpos II aukšte paskirtos bendruomenės koncertinės veiklos plėtrai, įkuriant labai svarbią ir reikalingą Kamerinę salę. Šiuo metu mokyklos bendruomenės koncertinėms reikmėms atviros trys salės: Didžioji koncertų salė, Kamerinė salė ir Mažoji salė.
- Tobulinamas ugdymo planas, ko pasekoje įkurtas naujas programų modulis mokiniams, baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programas ir norintiems tik muzikuoti muzikos instrumentu (saviraiškinis muzikinis modulis).
- Mokyklos vadovo komandos dėka parengta dokumentacija ir gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)“ iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimui. Projekto partneriai - Siguldos (Latvija) meno mokykla. Tiesioginis projekto įgyvendinimas dėl pandemijos nukeltas į 2022 m. pavasarį.

- Mokyklos vadovas geba sutelkti mokyklos bendruomenę itin prasmingiems darbams, iš kurių svarbūs ir reikšmingi yra koncertai Kauno valstybinėje filharmonijoje „Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras“ ir Kalėdinis mokyklos kolektyvų koncertas. Koncertų įrašai patalpinti mokyklos youtube platformoje.
- Nuotolinio ugdymo iššūkis mokyklos vadovui ir organizatoriams buvo 2021 m. balandžio mėnesį mokykloje organizuotas 2 – asis nuotolinis konkursas „Musica@“, kuris pritraukė didžiulį skaičių - virš 900 dalyvių iš visos Lietuvos.
- Plačių vadovo ryšių dėka mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose nuotoliniuose konkursuose, kuriuos organizuoja mokyklos partneriai Čekijoje, Vokietijoje, Italijoje, Prancūzijoje. Mokiniai ir mokytojai, turėdami galimybę dalyvauti konkursuose, išsaugojo motyvaciją muzikuoti ir toliau tobulėti.
- Kartu su partneriais organizuotas IV tarptautinis konkursas-festivalis "Edelweiss", kuriame dalyvavo 245 jaunieji muzikos atlikėjai iš Lietuvos ir 42 dalyviai iš užsienio šalių.
- Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, kur aiškiai detalizuota ir susitarta dėl papildomų veiklų ir atlygio už jas skyrimą.
- Vadovo iniciatyva mokyklos internetinė svetainė nuolat naujinama. Sukurta darbuotojų, mokinių tėvų elektroninio prašymo teikimo per mokyklos internetinę svetainę sistema. Grįžtamasis ryšys vykdomas svetainėje įdiegtos skilties „Jūsų nuomonė“ pagalba. Atnaujinta vizualioji video medžiaga pristato mokinių priėmimo į mokyklą tvarką. Taip pat video medžiagos pagalba informatyviai pristatoma mokykloje vykdomų programų pasiūla. Profesionalus informacinių išteklių valdymas karantino laikotarpiu padėjo išsaugoti esamą mokinių skaičių.
- Puikiai suvaldyta karantino situacija, sklandų perėjimą iš įprastinio į nuotolinį ugdymą, lėmė pasitelktos komunikacijos priemonės ir specialios internetinės platformos „nuotolinis“ sukūrimas.
- Karantino metu mokyklos vadovo komunikacijos gebėjimai padėjo išlaikyti nepriekaištingą darbuotojų mikroklimatą – negauta skundų, išvengta aštrių situaciją. Dėl vadovo deramai užtikrintų covid-19 ligos prevencijos priemonių ir sveikatos saugos reikalavimų vykdymo mokykloje nefiksuota „covid – 19“ ligos židinių.

Mokyklos taryba siūlo 2022 metais mokyklos vadovui ieškoti galimybių tolesniam mokyklos pastato remontui, ypač stogo bei fasado atnaujinimui. Naujinti mokomųjų dalykų programas, kad jos būtų kokybiškos, patrauklios ir nuolat garantuotų stabilų besimokančių mokinių skaičių. Organizuoti tarptautinius konkursus, garsinančius mokyklą ir Kauno miestą už šalies ribų - „Olimpo musicale“ ir „Ascoltate“, - kad mokiniams būtų galimybė muzikuoti gyvai ir tai keltų motyvaciją siekiant muzikos aukštumų.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Jolanta Snudaitienė

2022-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Mokykla pasižymi kai kurių rezultatų aukščiausiais rodikliais mieste: puikią mokinių ugdymo kokybę liudija šalies ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis (68 proc. mokyklos mokinių), mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis šalia gyvenamosios vietos (net 25 proc. mokyklos mokinių ugdomi bendrojo ugdymo mokyklų patalpose), taip pat sąlygos ugdytis socialinio gerbūvio stokojantiems mokiniams (26 proc. mokinių naudojasi mokyklos muzikos instrumentais saviruošai), mokykloje žemiausias tarp muzikos mokyklų mokinio ugdymo kainos per mėnesį rodiklis (156 Eur), liudijantis tikslingą skiriamų lėšų

panaudojimą, taip pat aukščiausias iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų rodiklis tarp miesto muzikos mokyklų (6,7 proc.), liudijantis efektyvią finansų vadybą.


2021 m. mokyklos veiklos ryškiausi pokyčiai:

įgyvendintas projektas „Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“, kurio metu atlikti mokyklos salių ir grupinių užsiėmimų – teorinių dalykų ir choro klasių – remonto darbai; atnaujinta muzikos instrumentų bazė: nupirkti 3 fortepijonai, 9 pianinai, 4 kanklės, 3 akordeonai, 5 birbynės, 20 lumzdelių;

atnaujintos mokyklos vidaus erdvės: renovuotas II aukšto berniukų tualetas, kuris buvo beveik avarinės būklės; pakeistos išėjimų į laiptines durys; III a. panaudojant koridoriaus nišą ir nuo koridoriaus atitveriant ją plastikine sienele, įrengta nauja klasė individualiems užsiėmimams. Atnaujinta mokyklos biblioteka – ji perkelta į renovuotas patalpas cokoliniame aukšte, aprūpinta nauju inventoriumi bei kompiuterine technika. Bibliotekos ankstesnės patalpos II aukšte paskirtos bendruomenės koncertinės veiklos plėtrai, įkuriant kamerinę salę;

parengta dokumentacija ir gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)“ iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimui. Projekto partneriai - Siguldos (Latvija) meno mokykla. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


 (parašas)

Ona Gucevičienė

2022-02-23

Kauno miesto savivaldybės meras


 (parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius


 (parašas)

Mindaugas Labanauskas

2022-02-25