

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „RASOS“ GIMNAZIJOS  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ARTŪRO SAKALAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. 35-12-146  
(data)

Kaunas  
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija, įgyvendindama 2019-2021 m. strateginį planą, 2020 m. veiklos plane siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Ugdyti mokyklos gyvenimu, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui;
2. Plėtoti pedagogų kvalifikaciją stebint ir vertinant gimnazistų individualią pažangą ir gebėjimus;
3. Kurti modernią ir saugią gimnazijos aplinką.

2020 metai gimnazijai, kaip ir visai Lietuvai buvo išskirtiniai, kitokie metai, nes sąlygas „diktavo“ Corona-19 epidemija ir gimnazija savo veikloje patyrė naujų iššūkių, išbandymų, su kuriais, manome, sėkmingai susitvarkė.

**Mokinių priėmimas.** Priimdama mokinius į gimnaziją, mokykla vadovaujasi Kauno miesto savivaldybės tarybos, bei VDU „Rasos“ gimnazijos dalininkų susirinkime patvirtintais dokumentais, reglamentuojančiais mokinių priėmimą, elektronine priėmimo į Kauno miesto mokyklas sistema. Kiekvienais metais priimti mokyti į gimnaziją pateikiama apie 400 prašymų, todėl gimnazija suformuoja savivaldybės patvirtintą klasių komplektų skaičių. Mokinių skaičius klasėje per paskutinius 3 metus kito labai nežymiai – 27-28 mok. klasėje, tačiau per paskutinius metus kelis kartus išaugo mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius: 2019-2020 m. m. į gimnaziją buvo priimtas 1 mokinys su spec. poreikiais. 2020-2021 m. m. į gimnaziją buvo priimti 4 mokiniai su spec. poreikiais.

Daugiausiai mokinių priimama iš Kauno miesto (iš priskirto mikrorajono priimami visi).

Per paskutinius metus priimtų mokinių bendras pažymių vidurkis svyruoja apie 8.

Nuo 2019 m. formuojamos I (9) universitetinės profiliuotos klasės: tikslųjų mokslų, gamtos mokslų ir socialinių, humanitarinių mokslų klasės. Į profiliuotas klases mokiniai skirstomi pagal būsimų gimnazistų ir jų tėvų pageidavimą bei profilį formuojančių mokomųjų dalykų vidurkį:

- tikslųjų mokslų klasėje akcentai dedami matematikos ir fizika mokyme, skiriami šių dalykų papildomi moduliai;
- gamtos mokslų klasėje akcentai dedami biologijai ir chemijai, bei skiriami šių dalykų moduliai;
- socialinių mokslų klasėje akcentai – dėstomoms kalboms, istorijai. Šiai klasei skiriamas kultūros istorijos modulis.

**Pamokų lankomumas.** Bendras praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui 2020 m. sumažėjo 45 proc., nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius sumažėjo 39 proc.

**Mokinių pažangumas.** 2020 m. galime džiaugtis gerais moksleivių rezultatais. 28 gimnazistai programą baigė devintukais ir dešimtukais, pagal bendrąsias programas prilygsta aukštesniems gebėjimams ir tai sudaro 3,3 proc. nuo besimokančiųjų skaičiaus. Lyginant su 2019 m. 3 proc. padidėjo gimnazistų, kurių pasiekimai prilyginami pagrindiniams gebėjimams ir 1.3 proc.

sumažėjo gimnazistų pasiekusių patenkinamą lygį.

Per paskutinius 5 metus mokinių pažymių vidurkis svyruoja nežymiai, kas rodo stabilų gimnazijos mokytojų darbą, pažangumas pasiekė 100 proc., neturėjome nepažangių mokinių.

**Dalyvavimas dalykų olimpiadose.** Nepaisant karantino, gimnazijoje buvo organizuotos visų dalykų olimpiados. Olimpiadų gimnazijos turo nugalėtojai buvo deleguoti į Kauno miesto (II etapas) dalykines olimpiadas: lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, IT, gamtos, socialinių mokslų, muzikos ir technologijų. Kauno miesto (II etapas) laimėtos 8 prizinės vietos: lietuvių k. ir literatūros, ekonomikos, biologijos, technologijų ir muzikos laimėtos keturios II vietos. IT, ekonomikos, geografijos ir muzikos olimpiadose laimėtos keturios III vietos.

Net 24 gimnazistai olimpiadų Kauno miesto (II etapas) užėmė antrą – dešimtą vietas. Respublikiniame (nacionaliniame) olimpiadų etape turėjo dalyvauti 12 gimnazistų, bet daugumos dalykų olimpiados nevyko dėl COVID-19 pandemijos, tačiau turime respublikinės braižybos olimpiados 4 nugalėtojus, laimėta viena I, viena II ir dvi III vietos.

**Konkursai.** 2020 m. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių dalykų ne tik miesto, bet ir šalies konkursuose, laimėjo per 20 prizinių vietų.

**PUPP, VBE rezultatai.** Dėl Covid-19 epidemijos PUPP nebuvo vykdomi.

Gimnazijos abiturientai VBE laikė gerai. Gimnazijos mokinių rezultatai 36-100 intervale visais atvejais yra aukštesni už Lietuvos ir daugumoje už Kauno miesto rezultatus. Už Kauno m. rezultatus nežymiai žemesni buvo matematikos - 2,97 proc., chemijos – 0,92 proc., IT – 1,71 proc. Reikia pažymėti, kad gimnazijos matematikos VBE rezultatai net 5,83 proc. aukštesni už Lietuvos moksleivių rezultatus.

Apibendrinus ir standartizavus gimnazijos VBE rezultatus, Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų.

**Prevencinės programos.** 2020 m. gimnazijoje toliau diegiama socialines-emocines kompetencijas ugdanči Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ I-II klasių gimnazistams. Prie programos prisijungė pirmų klasių vadovai, ši programa įgyvendinama I-II klasių valandėlėse ir, kaip ir kitos prevencinės programos, karantino metu vykdoma nuotoliniu būdu.

Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa gimnazijoje buvo vykdoma iki 2020 m. gegužės mėn. (programos trukmė 5 mėn.). Ją baigė 10 gimnazistų. Iš viso vyko 33 užsiėmimai (2 kartus per savaitę), juos vedė dvi VEIK vadovės – psichologė ir socialinė pedagogė. Gimnazistai mokėsi atpažinti jausmus, juos valdyti, tinkamai reikšti pyktį, priimti brandesnius sprendimus, įgytą patirtį pritaikyti savo kasdienėje aplinkoje. Pagrindinis šios programos tikslas buvo siekti, kad ugdomi vaikų įgūdžiai ir elgesys taptų palaikoma norma bendruomenėje.

**Socialinė pagalba.** Paskelbus karantiną ir ruošiantis nuotoliniam mokymuisi buvo išsiaiškintas IKT priemonių poreikis ir reikiamomis priemonėmis iš gimnazijos išteklių aprūpinti 38 gimnazistai (išduoti 5 kompiuteriai ir 33 planšetės), paskirti skaitmeninių technologijų administratoriai (IKT koordinatoriai), pagal poreikį konsultuojantys ne tik mokytojus, bet ir mokinius ir jų tėvus techniniais klausimais.

2020 m. nebuvo užfiksuota nė vieno alkoholio vartojimo atvejo, už rūkymą skirta 12 drausminių nuobaudų.

**Specialieji poreikiai ir pagalba.** 2020 m. psichologinė pagalba pagal Kauno PPT rekomendacijas teikiama 6 specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams pagal poreikį. Trims mokiniams teikiama psichologinė pagalba epizodinė ir pagal poreikį (paprastė tėvai, mokytojai irgi žymių mokymosi sunkumų nenurodė), kitiems trims gimnazistams nuolat (2-4 kartus per mėn.) vyksta psichologinės konsultacijos. Keturiems pirmų klasių gimnazistams, išgilinusi į jų poreikius ir stiprybes, sudaryti švietimo pagalbos planai, kuriuose kiekvienas pagalbos specialistas numatė teikiamos pagalbos tikslus ir laiką, trukmę. Visiems specialiųjų poreikių gimnazistams pagalbą pagal jų poreikius teikia ir dalykų mokytojai (vyksta konsultacijos) V GK bei administracija.

Nemokamas maitinimas yra skiriamas 21 mokiniui, mokinių, nemokamai vežamų į gimnaziją, yra 32.

**Psichologinė pagalba.** 2020 kovo mėn. paskelbus karantiną ir nuotolinį mokymą pasikeitė

konsultavimo pobūdis (individualias konsultacijas kabinete keitė nuotolinės: telefonu, susirašinėjant Messenger, viešinant informaciją FB, mokantis naudoti ZOOM, vaizdo skambučius). Rudenį, kylant antrai pandemijos bangai, kilo mokytojų ir gimnazistų baimė užsikrėsti virusu, nerimas dėl artimųjų sveikatos. Buvo tęsiamos nuotolinės konsultacijos su gimnazistais, mokytojais, kurie kreipėsi pagalbos dėl kylančio nerimo ir neapibrėžtumo. Vyko grupinės konsultacijos gimnazistams, kurie patiria sunkumų karantino metu ir nori bendrauti, mokytis mažinti įtampą ir įveikti stresą.

**Neformalus ugdymas.** Gimnazijoje veikia 16 meno, sporto, akademinų būrelių, visuomeninių organizacijų bei klubų. Didelis dėmesys gimnazijoje skiriamas meniniam gimnazistų ugdymui, jie dalyvauja įvairiuose miesto ir šalies konkursuose, laimi prizines vietas. Gimnazijos jaunimo choras „Gaja“ dalyvavo Kauno miesto mokinių chorų festivalyje „Vilties daina“ vykusiame Kauno filharmonijoje, koncertavo Panemunės senelių namuose. Tautinės kultūros tradicijas puoselėjanti folkloro studija „Lygaudė“ gimnazijoje surengė Užgavėnių rytmetį ir tradicinę liaudies šokių vakaronę ne tik gimnazistams, bet ir Kauno miesto jaunimui, dalyvavo Kauno tautinės kultūros centro etninės kultūros šventėje. Šiuolaikinio šokio kolektyvas „Rasa“ dalyvavo 25-osios abiturientų laidos Šimtadienio šventėje, Respublikiniame linijinių šokių konkurse užėmė I-ąją vietą, konkurse-festivalyje „Pašėlusiu ritmu 2020“ pelnė I vietą plastiškiausio kolektyvo kategorijoje.

Tai pat veikia dailės ir technologijų būreliai „Mozaika“, „Dizaino paslaptys“, samariečių būrelis „Atjauta“, ateitininkai, kurie įvairiuose konkursuose laimi prizines vietas. Tarpdisciplininio dailės-technologijų sričių piešinio/idėjos konkurse „Nerealizuoti svajonių miestai“ laimėta I vieta. Tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Wave on wave 2020“ užimta I vieta), Tarptautinis Unesco piešinių konkurse „Mūsų planeta šiandien ir rytoj?...” II vieta. Ateitininkai Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ pelnė I ir II vietas.

Dėl 2020 m. epidemiologinės situacijos NU daugiausia buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Kauno miesto internetiniame konkurse „Aušrovizija gimnazijos solistė laimėjo trečiąją vietą. Choras „Gaja“, Folkloro studija „Lygaudė“, teatro studija „Dėmesio! Pradedam!“ kartu su Mokinių taryba parengė vaizdo reportažus, skirtus Kalėdoms, kurie sulaukė daug peržiūrų socialiniuose tinkluose, o XVIII respublikiniame vaizdo reportažų konkurse „Kadro nominacijos 2020“ už reportažą „Puiki savijauta ir geros emocijos – neatsiejama pamokos dalis!“ gimnazistams skirta III vieta. Tradiciniame miesto konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia 2020“ už gimnazijos eksterjero puošybą skirta nominacija „Už šviesą tamsoje“.

Aktyvi ir sporto būrelių veikla: dalyvauta Žiemos pėsčiųjų žygyje, Lietuvos asociacijos projekte „Pasaulinė sniego diena“, Kauno miesto ugdymo įstaigų orientavimosi varžybose „X trasa“ užimta I ir III vieta, Kauno mokyklų žaidynių štangos spaudimo ir badmintono varžybose iškovotos III-ios vietos, projekto „Aktyvus Kaunas“ tinklinio varžybose „Smėlio smūgis“ (11-12 kl.) I vieta, (9-10 kl.) V vieta. Gimnazijoje vyksta tarp klasinės krepšinio varžybos, o krepšinio komanda laimi prizines vietas Kauno mieste. Gimnazijoje propaguojama aktyvi sportinė veikla, sveika gyvensena ir mityba

**Projektinė veikla.** Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvauja 11 – oje tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: „Ö kaip vokiškai?“, „ENO (aplinka virtualioje erdvėje) programa“ (Suomija) „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, D. Britanijos projektas „DofE programa“. ES struktūrinių fondų lėšų ir ŠMSM bendrai finansuojamas projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra, istorija ir dailė“ ir kt.

**Nuotolinio mokymo(si) diegimas ir vykdymas.** Kaip ir daugeliui Lietuvos mokyklų, 2020 m. kovo 13 d. paskelbus karantiną dėl COVID-19 pandemijos, teko skubos tvarka parengti dokumentus, apmokyti personalą, pasirinkti mokymo(si) platformas ir atlikti kitus darbus, būtinus sklandžiam nuotolinio mokymo(si) užtikrinimui. Diegiant ir tobulinant nuotolinį mokymą buvo priimtas „VDU „Rasos“ gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-03-24 įsakymu Nr.V1- 57, įdiegta „Google for Education“ nuotolinio mokymo platforma, mokytojai ir gimnazistai apmokyti dirbti su šia virtualia mokymo aplinka. Rugsėjo mėn. atsižvelgiant į jau įgytą patirtį atnaujintas pavasarij priimtas VDU „Rasos“

gimnazijos „Nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus 2020-10-30 įsakymu Nr.V1-153. Pakeisti gimnazijos įstatai, kuriuos patvirtino dalininkų susirinkimas 2020-10-27 protokolu Nr. DSP-09, ir kuriuose įteisintas nuotolinis mokymas VDU „Rasos“ gimnazijoje. Gimnazija įsigijo mokomųjų programų: EDUKA klasė / UAB „Šviesa“, Egzaminatorius.lt / UAB „E. mokykla“, „Vyturio“ skaitmeninių knygų biblioteka / VYTURYS licencijas. Visi mokytojai koregavo mokymo planus, pritaikydami juos nuotoliniam mokymui, skaitmenizavo mokymo turinį.

Ruošdamiesi nuotoliniam mokymui arba tobulindami savo kompetencijas informacinių technologijų valdyme, jų panaudojime nuotoliniame mokyme mokytojai iš viso išklause 166 seminarus, kurių bendra trukmė 1614 valandų. Mokytojai įvaldė ir naudojo 27 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros viešinamas skaitmenines mokymo priemones, 38 atvirojo kodo / nemokamas skaitmenines mokymo priemones. 93 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria skaitmeninį turinį; 88 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys rengia skaidres, 13 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, rengia vaizdo siužetus, 90 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, kuria apklausas, testus, 3 proc. gimnazijos mokytojų, ruošdamiesi pamokoms, patys kuria mokomąsias svetaines, programuoja programėles.

2020 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas apie gimnazistų savijautą mokantis nuotoliniu būdu. Iš viso į apklausą atsakė 270 gimnazistų, kurie nuotolinį mokymą įvertino gerai ir 119 tėvų (1/8 gimnazijoje besimokančių gimnazistų tėvų).

Įgyvendinant nuotolinį mokymą atnaujintos ar naujai įrengtos mokytojų darbo vietos, įgalinančios dirbti mokytojus su mokiniais nuotoliniu būdu. Per 2020 m. specialiai nuotoliniam mokymui vykdyti nupirka ir įdiegta: 55 vnt. vaizdo kamerų, 40 vnt. - ausinių su mikrofonu, 15 vnt. - belaidės ausinių, 7 vnt. - grafinių planšečių, 20 vnt. - nešiojamų kompiuterių, 10 vnt. - planšetinių kompiuterių.

**Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.** 2020 m. mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetas gerinti mokinių saugumą ir emocinę aplinką. Šioje srityje kvalifikaciją kėlė 75 mokytojai, bendrai išklause 2423 valandas seminarų. Įskaitant ir jau minėtą pasiruošimą nuotoliniam mokymui, iš viso gimnazijos mokytojai dalyvavo 345 kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose išklause 4737 valandas paskaitų bei atliko praktinių užduočių. Viso tam išleista 5199 Eur. mokinio krepšelio lėšų (vienos valandos kaina vidutiniškai 1,09 Eur.).

2020 metais 1 mokytojas buvo atestuotas mokytojo eksperto kategorijai ir 1 vyresniojo mokytojo kategorijai.

**Modernizuojant gimnazijos aplinką** 2020 m. gimnazijoje buvo rekonstruota valgyklos virtuvė, jai nupirka nauja maisto gaminimo ir sandėliavimo įranga, 18-oje kabinetų įrengta kondicionavimo sistema, gimnazijos sporto klubas papildytas nauja įranga: TRX treniruokliu, lygiagretėmis pastatomos su pagalvėlėmis, kojų treniruokliu, bėgimo takeliu, muzikinis centru.

Pakeisti stacionarus kompiuteriai (15) bei vaizdo projektorius informatikos (314) kabinete.

Pakeisti kompiuteriai 314, 206, 212, 216, 221, 301, 305, 313, 316, 318, 319 kabinetuose.

Pakeisti vaizdo projektoriai 318, 319 kabinetuose.

Gimnazijos viduje sukurta poilsio zona mokiniams prie 115, koridoriuose pastatyti suolai, po 3 kiekviename aukšte.


Visa gimnazijoje vykdyta veikla nukreipta mokinių saviraiškai ir kūrybiškumui ugdyti, individualiai pažangai, bei saugiai fiziškai ir socialiai aplinkai kurti.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)							
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.	<p>Aukšti gimnazijos moksleivių pasiekimai miesto ir respublikos mastu.</p> <p>Tęsti pradėtą gimnazisto individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą I-III klasėse.</p> <p>Mažinti praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičių.</p> <p>Įvesti projektinį darbą I klasių gimnazistams,</p>	<p>Gimnazijos moksleivių PUPP ir VBE rezultatai aukštesni už miesto ir respublikos vidurkius.</p> <p>Virš 65 proc. I–III klasių gimnazistų kelsis mokymosi tikslus ir fiksuos asmeninę pažangą stebėsenos lapuose.</p> <p>Nuolat stebėti ir analizuoti mokinių lankomumą, reikalui esant koreguoti mokinių lankomumo apskaitos taisykles. Vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius sumažės 5 proc.</p> <p>Visi I kl. mokiniai pasirenka temą ir atlieka projektinį</p>	<p><b>Iš dalies įvykdytas.</b> 2020 m. PUPP dėl Covid 19 epidemijos buvo nevykdomas. Gimnazijos VBE rezultatai 36-100 intervale visų dalykų yra aukštesni už Lietuvos ir daugumoje už Kauno miesto rezultatus. Už Kauno m. rezultatus nežymiai žemesni buvo matematikos - 2,97 proc., chemijos – 0,92 proc., IT – 1,71 proc.</p> <p><b>Pasiektas maksimalus rezultatas.</b> Virš 65 proc. I–III klasių gimnazistų išsikėlė mokymosi tikslus ir fiksuoja asmeninę pažangą stebėsenos lapuose. Individualios pažangos stebėseną koordinuoja klasių vadovai. Vyko I, II ir III klasių vadovų susirinkimai, skirti individualios pažangos stebėsenos refleksijai. Pokalbiai vyko ir nuotoliniu būdu.</p> <p><b>Pasiektas maksimalus rezultatas.</b> Praleistų pamokų skaičius sumažėjo 46%, o praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui sumažėjo 45%.</p> <p>Vienam mokiniui praleistų pamokų skaičiaus palyginimas 2019 m. 2020 m.</p>  <table border="1"> <caption>Vienam mokiniui praleistų pamokų skaičiaus palyginimas 2019 m. 2020 m.</caption> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 m.</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020 m.</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>Praleistų pamokų skaičius dėl ligos sumažėjo 73%;  Praleistų pamokų skaičius pateisintas tėvų dėl ligos ir kitų priežasčių sumažėjo 35%;  Nedalyvavimas pamokose be pateisinamos priežasties sumažėjo 40 %.</p> <p><b>Nepasiektas rezultatas.</b> Dėl Covid 19 pandemijos I klasių projektinių darbų rengimas</p>	Metai	Skaičius	2019 m.	100	2020 m.	54
Metai	Skaičius								
2019 m.	100								
2020 m.	54								

	<p>siekiant parengti mokinius brandos darbui.</p> <p>Pagerės PUPP mokinių matematikos ir lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)</p> <p>Pagerės VBE mokinių matematikos išlaikusių 36- 100 dalis (proc.)</p>	<p>darbą, kurį viešai pateikia gimnazijos bendruomenei birželio mėn.</p> <p>PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 55 proc. PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis – 68proc.</p> <p>VBE mokinių matematikos. išlaikusių 36- 100 - 56 proc.</p>	<p>sustabdytas.</p> <p><b>Nepasiektas rezultatas.</b> Rezultatas nepasiektas dėl Covid 19 pandemijos.</p> <p><b>Nepasiektas rezultatas</b> Rezultatas nepasiektas dėl Covid 19 pandemijos.</p> <p>VBE matematikos egzaminą 36 - 100 balais išlaikė 35 proc. gimnazistai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą bei ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas.</p>	<p>Kiekvienai klasei praversti 2-3 preventinius renginius.</p> <p>Gimnazijoje vykdoma VEIK (vaiko emocijų išraiškos kontrolės) programa. Užsiėmimai vyksta 2 k. per savaitę.</p>	<p>Visos klasės dalyvavo mažiausia 2 preventiniuose renginiuose gimnazijoje.</p> <p>Programą baigia 10 elgesio kontrolės išraiškos problemų turėjusių mokinių</p>	<p><b>Pasiektas maksimalus rezultatas.</b> Visų 1-4 klasių gimnazistams buvo organizuotos 2 ir daugiau paskaitų (nuo kovo 16 d. nuotoliniu būdu) preventinėmis temomis), pagal poreikį vykdomos konsultacijos. Visa veikla fiksuota gimnazijos mėnesio veiklos planuose bei Tamo dienyne.</p> <p><b>Pasiektas maksimalus rezultatas.</b> Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa gimnazijoje buvo vykdoma iki 2020 m. gegužės mėn. (programos trukmė 5 mėn.) Programos tikslas buvo siekti, kad ugdomi vaikų įgūdžiai ir elgesys taptų palaikoma norma bendruomenėje. Programą baigė 10 gimnazistų. Iš viso vyko 33 užsiėmimai, juos vedė dvi VEIK vadovės – psichologė ir socialinė pedagogė. Gimnazistai mokėsi atpažinti jausmus, juos valdyti, tinkamai reikšti pyktį, priimti brandesnius sprendimus, įgyta</p>



	<p>Organizuoti renginį „Sėkmės formulė“ 10-12 kl. mokiniams, pritraukiant įvairių specialybių tėvus.</p> <p>Organizuoti respublikinę konferenciją „Socialiniai tinklai padeda ar trukdo pasiekimams ir asmeninei pažangai“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Organizuotas profesinio švietimo renginys, kuriame dalyvavo kaip lektoriai 14 tėvų ir apie 300 mokinių.</p> <p>Vytauto Didžiojo universitete organizuota konferencija, kurios metu savo pranešimus skaito ne mažiau 50 gimnazijos mokinių.</p> <p>Labai gera – 35 proc. (buvo 33 proc.) Gera – 49 proc. (buvo 48 proc.) Patenkinama – 11 proc. (buvo 13 proc.) Nepatenkinama – 5 (buvo 7 proc.)</p>	<p>patirtį pritaikyti savo kasdienėje aplinkoje.</p> <p><b>Iš dalies įvykdytas.</b> Renginys „Sėkmės formulė“ 10-12 kl dėl Covid-19 epidemijos nevyko. Tačiau 2020 m. profesinio švietimo tema įvyko šie renginiai: II-IV kl. mokymas įvyko užsiėmimai „Kaip pasirinkti profesiją“, „Studijų programos ir individualiųjų ugdymo planų dermė“; II ir IV kl. Mokiniam Žalgirio arenoje „Studijos 2020“; Vytauto Didžiojo universitete „Moksleivių dienos“, ISM renginiai tėvams ir mokiniams.</p> <p><b>Rezultatas nepasiektas</b> Konferencija turėjo vykti 2020 m. <b>kovo 26 d.</b>, tačiau neįvyko nes ŠMSM dėl COVID 19 pandemijos pratęsė mokinių pavasario (Velykų) atostogos <b>iki kovo 27 d.</b> (Ministro įsakymas 2020 m. kovo 13 d. Nr. V-349 Vilnius). Po pavasario atostogų ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, todėl konferencija perkelta į 2021m.</p> <p><b>Nėra informacijos.</b> Dėl Covid 19 epidemijos tyrimas kaip tėvai vertina savo vaikų savijautą gimnazijoje nebuvo atliktas. Tėvai savo vaikų savijautą nuotolinio mokymosi metu 2020-2021 m.m., kaip ir respublikos mokiniai, vertina labai panašiai. Mūsų gimnazijos mokinių savijauta yra gera. Beveik 60 proc. mokinių jaučiasi labai gerai arba gerai. Lietuvos mastu patys mokiniai (tame tarpe ir mūsų gimnazijos buvo apklausti) - 52 proc.</p>
1.3. Sukurti naujas	Dalyvavimas	Pateiktos	<b>Pasiektas ir viršytas</b>

<p>bei atnaujinti esamas gimnazijos edukacines aplinkas.</p>	<p>paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose</p>	<p>paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus</p>	<p><b>maksimalus rezultatas</b>  Pateikta paraiška ir gautas finansavimas ES ir ŠMSM projektui 09.2.1-ESFA-K-728 „<b>Pagrindinio ugdymo turinio tarp dalykinė dermė: lietuvių kalba ir literatūra</b>, istorija ir dailė“  <b>Paskirta - 34777,79 Eur.</b>  Projekto tikslas: pagerinti 10 kl. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus.  Siekiamas rezultatas - naujo mokymo(si) modelio sukūrimas ir diegimas ugdymo procese, sinchronizuojant Projekto trukmė - 24 mėn.  Parengta ir pateikta paraiška ES Erasmus + programos projektui „<b>Sinchronizuoto mokymosi metodai taikant mišrų ir savivaldų mokymąsi</b>“ (“LT01 Education Exchanges Support Foundation) (partneriai: KTU, Lenkija, Latvija Ispanija, koordinatorius - VDU „Rasos“ gimnazija.  Finansavimas neskirtas.  Parengta ir pateikta Erasmus + programos partnerio paraiška, skirta pasirengti skaitmeniniam mokymui tema „<b>RE @ DY įvertinti skaitmeninio mokymosi scenarijuose</b>“ („RE@DY to assess in digital learning scenarios“). Vyksta paraiškos vertinimas.  <b>Pasiektas ir viršytas maksimalus rezultatas</b>  Rekonstruotos gimnazijos valgyklos maisto gaminimo patalpos: parengtas virtuvės patalpų techninis projektas, pagal kurį paskelbtas ir apklausos būdu atliktas paprastojo remonto darbų pirkimas. Remonto darbus atliko UAB „Drūtnamis“. Pakeista gimnazijos valgyklos virtuvės įranga (elektrinė viryklė 6 degiklių su orkaite,</p>
	<p>Parengti gimnazijos valgyklos maisto gaminimo patalpų remonto projektą, pagal projektą įvykdyti viešąjį pirkimą. Atlikti remontą gimnazijos valgyklos maisto gaminimo patalpose.</p>	<p>Rekonstruotos gimnazijos valgyklos maisto gaminimo patalpos.</p>	



	<p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą Modernizuoti mokomuosius kabinetus, įrengiant juose interaktyvius ekranus.</p> <p>Tęsti mokinių poilsio zonų įrengimą.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Socialinių ir gamtos mokslų kabinetuose įrengti ne mažesni nei 65 col. įstrižainės interaktyvieji ekranai, jiems valdyti nupirkti (atnaujinti) pakankamo pajėgumo kompiuteriai, įsigyta reikiama dalykui dėstyti programinė įranga.</p> <p>Gimnazijos viduje sukurta poilsio zonos prie 115 ir 314 kabinetų, koridoriuose pastatyti suolai, po 3 kiekviename aukšte, mokinių poilsiu lauke pastatyti suoliukai.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>konvekcinė krosnis, elektrinė keptuvė, prekystali, marmitas, indaplovė, bulviaskutė)</p> <p><b>Pasiektas ir viršytas maksimalus rezultatas.</b> Istorijos (316), geografijos (308) ir fizikos (313) kabinetuose pastatyti 75 col. įstrižainės interaktyvieji ekranai, nupirkta MAZABOOK programos licencijos, kabinetuose atnaujinti stacionarūs kompiuteriai.</p> <p><b>Pasiektas tarpinis rezultatas.</b> Gimnazijos viduje sukurta poilsio zona prie 115, koridoriuose pastatyti suolai, po 3 kiekviename aukšte. Dėl COVID-19 epidemijos lėšos, numatytos suolams lauke bei poilsio zonai prie 314 kabineto – nukreiptos mokymo priemonėms.</p> <p>2020 m. gimnazijoje auditas nebuvo vykdomas.</p> <p><b>Pasiektas maksimalus rezultatas</b> 2020 m. buvo modernizuota gimnazijos svetainė, pakeistas dizainas, pertvarkyta struktūra ir atnaujinti dokumentai taip, kad atitiktų galiojančius teisės aktus ir juose esančius reikalavimus.</p>
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gimnazijos mokinių PUPP rezultatai aukštesni už miesto ir respublikos vidurkius. PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 55 proc. PUPP mokinių lietuvių kokybės rodiklis – 68proc.	2020 m. PUPP dėl Covid-19 pandemijos buvo nevykdomas.
2.2. Visi I kl. mokiniai pasirenka temą ir atlieka projektinį darbą, kurį viešai pateikia gimnazijos bendruomenei birželio mėn.	Dėl Covid-19 pandemijos I klasių projektinių darbų rengimas sustabdytas.
2.3. Vytauto Didžiojo universitete organizuota konferencija, kurios metu savo pranešimus skaito ne mažiau 50 gimnazijos moksleivių.	Konferencija neįvyko dėl COVID-19 pandemijos
2.4. Organizuotas profesinio švietimo renginys, kuriame dalyvavo kaip lektoriai 14 tėvų ir apie 300 mokinių.	Profesinio švietimo renginys neįvyko dėl COVID 19 pandemijos.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijoje įdiegta GOOGLE for educatio platforma. Visiems darbuotojams ir mokytojams sukurtos prieigos prie platformos, elektroninio pašto dėžutės, suteiktas neriboto dydžio virtualus diskas ir t.t. Mokytojai išmokyti kursuose, seminaruose naudoti šią platformą ugdymo procese.	Gimnazija ugdymo procesui nuotoliniu būdu naudoja vieningą platformą, pagerėjo komunikacijos, dokumentų kūrimo ir dalinimosi galimybės, užkardyta nenumatytų įsilaužimų į pamokas galimybė, pagerinta duomenų apsauga.
3.2. Pagal UAB „Elektros darbai“ paruoštą kondicionavimo sistemos įrengimo projektą, skelbiamos apklausos būdu atliktas kondicionavimo sistemos įrengimo darbų pirkimas. Darbus atliko UAB „Elektros paslaugos“.	Pagerintos sąlygos mokinių ugdymui esant nepalankioms oro sąlygoms (karščiui ar šalčiui). Gimnazija pasiruošusi vykdyti VBE bei PUPP esant karštam orui.
3.3. Rengiantis nuotoliniam mokymui(si) gimnazijoje atnaujintos ar naujai įrengtos mokytojų darbo vietos, įgalinančios dirbti mokytojus su mokiniais nuotoliniu būdu. Gimnazijoje nupirkta ir įdiegta: Vaizdo kameros – 55 vnt.; Ausinės su mikrofonu – 40 vnt.; Belaidės ausinės – 15 vnt.; Grafinės planšetės – 7 vnt.; Nešiojami kompiuteriai – 20 vnt.; Planšetiniai kompiuteriai – 10 vnt.	Sudarytos sąlygos mokytojams iš klasės dirbti nuotoliniu būdu, transliuoti vaizdo pamoką, namuose esančiam mokiniui.
3.4. Gimnazijos sporto klubas papildytas nauja įranga: TRX treniruokliu; Lygiagretės pastatomos su pagalvėlėmis; Kojų treniruoklis; Bėgimo takelis DTM2500 FlowFitness	Klube individualiai vienu metu gali sportuoti 15-20 mokinių Pagerėjo fizinio ugdymo pamokų kokybė, sudaromos sąlygos mokiniams ir mokytojams po pamokų lavinti savo kūną.

Muzikinis centras SONY MHC-V21D.	
3.5. Pakeisti stacionarus kompiuteriai (15) bei vaizdo projektorius informatikos (314) kabinete. Dar 8 nauji kompiuteriai, bei kompiuteriai iš informatikos kabineto perkelti į kitus kabinetus taip pagerinant kompiuterizuotas mokytojų darbo vietas. Pakeisti vaizdo projektoriai 318, 319 kabinetuose.	Atnaujintos bei pagerintos darbo sąlygos 314, 206, 212, 216, 221, 301, 305, 313, 316, 318, 319 kabinetuose.

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė
7.2. Vidaus kontrolės politika, jos įgyvendinimas.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Kokybiško ugdymo (si) ir kiekvieno gimnazisto pažangos gerinimas.	<p>Aukšti gimnazijos mokinių VBE rezultatai</p> <p>Gerai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos VBE išlaikymo rezultatai;</p> <p>Gerės 10 klasių lietuvių kalbos PUPP išlaikymo vidurkis.</p> <p>Veiksmingesnė mokinių pamokų lankomumo kontrolė;</p> <p>Efektyvinti mokinių pasiekimų vertinimo sistema.</p>	<p>NŠA duomenimis gimnazija patenka tarp geriausių 16 % šalies mokyklų.</p> <p>Matematikos VBE gimnazijos mokinių rezultatai 36-100 intervale bus ne mažesni už Kauno miesto rezultatus;</p> <p>Lietuvių k.ir literatūros 36 - 100 balų VBE rezultatą pasieks apie 75 % abiturientų;</p> <p>Anglų kalbos 36 - 100 balų VBE rezultatą pasieks apie 95 % abiturientų.</p> <p>PUPP Lietuvių kalbos išlaikymo vidurkis 7,4.</p> <p>Per 2021 m. (grįžus į kontaktinį darbą) praleistų pamokų skaičius neviršys 76 pam. vienam mokiniui.</p> <p>Matematikos ir lietuvių kalbos egzamino ir metinių pažymių atitiktis sieks 90 %</p>
8.2. Užtikrinti bendruomenės psichologinį ir fizinį saugumą, inovatyvią ugdymo(si) aplinką	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose aplinkose;</p> <p>Ugdyti asmeninę gimnazistų atsakomybę už mokymosi kokybę;</p> <p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki aplinka</p>	<p>50 proc. mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka“.</p> <p>30 % mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Egzaminatorių“ ,</p> <p>50 % mokinių naudojami skaitmenine e-biblioteka „Vyturys“.</p> <p>Iki 80 % I - II - III klasių gimnazistų tėvų dalyvaus trišaliuose pokalbiuose, kuriuose išsikels ugdymosi tikslus.</p> <p>Socialines-emocines kompetencijas ugdanti Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“</p>

	Gerėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių (Atlikti mokinių ir tėvų vertinimo klasėse tyrimai)	vykdoma visose I-II gimnazijos klasėse.  Iki 80 % 1-2 klasių mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertina mokyklos mikroklimatą ir mokinių savijautą.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sveikatos ugdymo veiklų prieinamumas;</p> <p>Vykdomos edukacijos, organizuojami kultūros paso renginiai.</p> <p>Mokinių bendradarbiavimo gūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą</p> <p>Mokinių gabių menams paieška, jų gebėjimų atskleidimas.</p> <p>Užtikrinti kokybišką mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą (si).</p>	<p>Gimnazistai dalyvauja respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“; gimnazija įsitraukia į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, siekia statuso - pripažinimo aktyvia mokykla; gimnazija dalyvauja ŠMSM viešajame mokyklų iššūkyje „Daugiausiai vaikštanti mokykla“</p> <p>Bus išnaudota apie 90 % Kultūros paso lėšų (2021m. skirta 10 056 €).</p> <p>Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Hamburgo Lietuvių bendruomenė Vokietijoje, parengti ir įvykdyti projektai, skirti Kovo 11-osios ir Europos dienoms paminėti;</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto Viešosios bibliotekos Parko skyriaus biblioteka, organizuotos 5 mokinių darbų parodos gimnazijos bibliotekoje ir 1 viešojoje miesto bibliotekoje.</p> <p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, baigia mokslo metus ne žemesniu kaip pagrindiniu lygmeniu arba, baigiamųjų klasių mokiniai, įgyja pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ; Mokinių tėvai teigiamai vertina jiems suteiktą ugdymosi aplinką ir pagalbą.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid 19 epidemija;

9.2. Pasikeitę teisės aktai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba gimnazijos direktoriaus veiklą įvertino **labai gerai**, nes nepriekaištingai įvykdė visas metų veiklos užduotis ir net viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, puikiai susidorojo su laikmečio keliamais iššūkiais atlikdamas kitas, nesutartas veiklas, organizuojant ugdymą ekstremaliomis sąlygom, bei įgyvendinant nuotolinį mokymą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(gimnazijos tarybos įgaliojotas asmuo)

(parašas)

Irma Vasiliauskienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-04

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas. Gimnazijos mokinių VBE rezultatai 36-100 balų intervale yra aukštesni už Lietuvos ir daugumoje už Kauno miesto rezultatus. gimnazijos abiturientų matematikos VBE rezultatai net 5,83 proc. aukštesni už Lietuvos moksleivių rezultatus. Nacionalinės švietimo agentūros duomenis, VDU „Rasos“ gimnazija yra tarp 16 proc. geriausių Lietuvos gimnazijų. Direktorius gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**, kadangi racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, modernizuojant ir pritaikant gimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si).  
Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Artūras Sakalauskas

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)