

## KAUNO „VYTURIO“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## ALEKSANDROS BANCEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-19

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**2019–2021 metų Kauno „Vyturio“ gimnazijos strateginiame plane numatytos šios veiklos efektyvinimo kryptys:**

- Mokinių asmenybės ūgties pagal kiekvieno išgales bei ypatybes siekimas;
- Savitos gimnazijos kultūros, atliepiant Kauno, tvaraus ir pilietiško miesto realijas puoselėjimas;
- Materialinės bazės, užtikrinančios saugias ugdymo(si) aplinkas gerinimas.

Gimnazijos planuoti strateginio plano rodikliai dera su Kauno miesto strateginio planavimo (STRAPIS) rodikliais. 2020 metais gimnazijos veiklos plane numatytos rodiklių (mokinių pasiekimų gerinimas, mokinių socialumo ir bendrakūros puoselėjimo, atitinka gimnazijos planuoti strateginio plano rodiklius, edukacinių aplinkų modernizavimas planinės reikšmės padidintos.

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginio plano, 2020 metų veiklos plano tikslus, pasiekta:

- Pasirengta gimnazijos centralizuotam buhalterinės apskaitos tvarkymui. Visuotinio dalininkų susirinkimo įpareigojimas protokoliniu nutarimu Nr. 11 2020-11-24.

- Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos nuo 2020 m. rugsėjo 18 d. iki 2020 m. gruodžio 18 d. atlikto gimnazijos 2019–2020 metų veiklos audito išvadų duomenimis reikšmingų klaidų ar neatitikimų darbo užmokesčio apskaitos srityje nenustatyta, Įstaigos vidaus kontrolės aplinka darbo užmokesčio srityje yra gera. .

- Parengti gimnazijos įstatai dėl nuotolinio ugdymo proceso organizavimo grupine ir paviene forma įteisinimo.

- NMPP – 2020 m. Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse 8–II gimn. klasių mokinių rezultatai aukštesni už šalies. Vidutiniškai surinktų taškų dalis, proc. gimnazijos mokinių – 63,6 proc., šalies – 56,3.

PUPP – vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“ neorganizuotas.

2020 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Įgijusių išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinio ugdymo programos baigimo pažymėjimus 100 proc. II gimn. klasių mokinių.

- 2020 metų gimnazijos Strateginio planavimo sistemos rodiklio „*Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus*“ planuota reikšmė pasiekta, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 100 proc. abiturientų. Gimnazija pateko į Kaune geriausiai išlaikiusių brandos egzaminus abiturientų 13-tuką.

Analizuojant valstybinių brandos egzaminų (36-100 balų) kokybės rodiklio rezultatus fiksuotas pokytis – pagerėję geografijos (63), informacinių technologijų (60), lietuvių kalbos mokyklinio (6,5), menų (10,0) ir technologijų (10,0) egzaminų rezultatai.

- Matematikos valstybinio egzamino rezultatų gerinimui gimnazija dalyvavo Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo veiklų organizavimo projekte „Iššūkis matematikai – mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“. Dalyvavo I–IV gimn. klasių mokiniai ir matematikos mokytojai.

- Lyginant 2019 ir 2020 metų VBE rezultatus, stebimas ženklus pokytis anglų kalbos (4,03 proc.), istorijos (6,4 proc.) biologijos (26,7 proc.) ir geografijos (16,6 proc.) rezultatų.

- Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių informacinių technologijų reitinge esame 40-toje vietoje iš 50-ties paskelbtų. (Žurnalas „Reitingai“).

#### **Pasirengta kokybiškam nuotolinio ugdymo organizavimui**

- Gimnazija įgyvendino visus nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo kriterijus pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006

- Gimnazijos įstatuose įteisintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma. Juridinių asmenų registre registruota 2020 m. lapkričio 24 d.

- Sudaryta paslaugų pirkimo sutartis su įmone UAB „Officeday“, užregistruojant gimnaziją programinėje įrangoje Microsoft, užtikrinant gimnazijai Microsoft Office 365 paslaugų paketą efektyvesniam nuotolinio ugdymo proceso organizavimui, bendruomenės komunikacijai.

- Pagal bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra, be finansinių įsipareigojimų, įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės kūrimas vaikams“. Gimnazijoje (Taikos pr. 51, Taikos pr. 49) įvestas belaidis ryšys, sumontuojant 30 maršrutizatorių.

- Pagal Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. UK-56 „Dėl edukacinių priemonių perdavimo mokykloms“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2020 m. birželio 5 d. raštu Nr. SR-2650 „Dėl turto perdavimo panaudos pagrindais“ iš nebalansinės sąskaitos ESFA finansuojamo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ neatlygintinai valdyti ir naudoti gavome priemonių, skirtų pradinio ugdymo programos mokiniams informatikos turiniui vykdyti.

#### **Išnaudotos galimybės aprūpinti mokinius ir mokytojus kompiuterine technika, siekiant sėkmingo nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo**

- Kauno miesto savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T-243 „Dėl kompiuterinės įrangos perdavimo-perėmimo savivaldybės nuosavybėn ir jos perdavimo bendrojo ugdymo įstaigoms“ gimnazijai perduotos 63 planšetės ir 13 nešiojamų kompiuterių.

- Valstybės turto panaudos sutartimi 2020 m. spalio 14 d. Nr. 733 pagal Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įgaliojimą gimnazijai perduoti 7 nešiojami kompiuteriai.

- Nacionalinė švietimo agentūra pagal materialiojo trumpalaikio turto panaudos sutartį 2020 m. kovo 12 d. Nr. UTM9/179-188 gimnazijai panaudos teise perdavė 10 nešiojamų kompiuterių.

- 20 nešiojamų kompiuterių gimnazija įsigijo iš gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

- 1 nešiojamą kompiuterį įsigijome iš Erasmus+ projekto lėšų.

- Pagal Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamą Ateities ekonomikos DNR plano veiksmą „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“ įsigyta: 4 nešiojami kompiuteriai, 881 programinės įrangos licenzijos, 40 internetinių mokytojo komplektų, 4 edukacinės aplinkos MozaBook.

- Gimnazija dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“, pradinių klasių mokytojams su paruoštu turiniu darbui klasėje.

- Patyriminiame, tiriamosios veiklos respublikiniame projekte „Erdvėlaisis Žemė“ dalyvavo 75 proc. gimnazijos mokinių.

- Respublikiniame konkurse „Saugesnio interneto renginiai mano mokykloje“ laimėta II vieta ir prizas – planšetinių kompiuterių kompleksas.

**Siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų, integracijos daugiakultūrinėje Europoje, Kauno miesto vardo populiarinimo, sudarytos sąlygos sėkmingam tarptautinių ir respublikinių projektų rengimui ir jų vykdymui**

- Projektas „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31).
- Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31).
- Projektas „Europa Trivia Game“ (2019-09-01 iki 2021-08-31).
- Gimnazija bendradarbiauja su Jaunimo tarptautinio bendradarbiavimo agentūra, turi Europos savanorių tarnybos akreditaciją ir priima tarptautinius savanorius pagal Europos Solidarumo korpuso programą. 2020 metais gimnazijoje savanoriavo Lena Sophie (Austrija).
- Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras už sėkmingi įvykdytas tarptautinio patyčių prevencijos projekto OLWEUS veiklas, gimnazijai suteikė OLWEUS International mokyklos sertifikatą 2020–2021 m. m.
- Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru, respublikinės programos „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ programos lėšomis atliktas tyrimas ir vykdomos dviejų metų pokyčio veiklos „Įtraukiojo ugdymo situacija gimnazijoje“.
- Už sėkmingai įvykdytas veiklas respublikiniame projekte „Saugesnė mokyklos erdvė“ gimnazija pelnė „Sidabrinį saugios e\_erdvės ženklo sertifikatą“
- Gimnazija dalyvauja Kauno pedagogų kvalifikacijos centro organizuotame projekte „Iššūkis matematikai – mokinių matematikos pasiekimų gerinimui“
- Gimnazijos mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“, pradinių klasių mokytojams su paruoštu turiniu darbui klasėje.
- Mokytojai įvaldė ir naudoja 26 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros pateiktas skaitmenines mokymo priemones, 27 atvirojo kodo/nemokamas skaitmenines priemones.
- Pagal NŠA apklausos pateiktus duomenis 99 proc. gimnazijos mokytojų ruošdamiesi pamokoms patys kuria skaitmeninį turinį: 99 proc. rengia skaidres, 33 proc. – vaizdo siužetus, 85 proc. – testus, apklausas, 3 proc. – mokomąsias svetaines, programuoja programėles.
- Tikybos mokytoja dalyvauja tikybos bendrosios programos projekte 5 klasei priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ finansuojamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.
- Kauno miesto tarpdisciplininėje itin gabių mokinių programoje dalyvauja 4 gimnazijos mokiniai.

**Sėkmingai vykdoma formalus ir neformalus ugdymo programų dėmė, kurios dėka pasiekiami išskirtiniai meniniai gimnazijos mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.**

- Tarptautinis konkursas „Wind stars“ Latvijoje, laimėta III vieta.
- I tarptautinis Oskaro Stroka jaunųjų pianistų konkursas Latvijoje laimėtos trys II vietos ir dvi III vietos.
- XI-asis Tarptautinis meno ir muzikos konkursas „Art Music“ Armėnijoje laimėta viena antra vieta, viena trečia vieta.
- I tarptautinis jaunųjų atlikėjų kamerinės muzikos konkursas „Alveare di musica 2020“ Lietuvoje laimėtos dvi III vietos.
- Tarptautinis konkursas „Prague Stars 2020“ Čekijoje, laimėta Grand Prix ir trys II vietos.
- Tarptautinis konkursas „Vienna Stars 2020“ Austrijoje laimėtos keturios I vietos, viena II vieta.
- Tarptautinis konkursas „Les Etoiles De Paris 2020“ Prancūzijoje laimėtos keturios II vietos.

- Tarptautinis konkursas XX century music+ Lietuvoje, laimėta viena I vieta ir dvi II vietos.
- IX tarptautinis jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais virtualus konkursas „Muzikos burtai 2020“ Lietuvoje laimėtos dvi I vietos, dvi II vietos, dvi III vietos.

• 10. Tarptautinis konkursas – festivalis „Grand Eurofest 2020“ Čekijoje laimėta Grand Prix, viena I vieta, šešios II vietos.

#### **Sėkmingai įgyvendinama smurto ir patyčių prevencija**

• 2020 metais gimnazijoje buvo įgyvendinamos 6 prevencinės programos.

• 80 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. 85 proc. mokinių teigiamai vertina klasių mikroklimatą.

• akredituota International OLWEUS programa 2020–2021 m. m. remiantis Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių rodikliai sumažėjo; 2019 m. – 14,4 proc. 2020 m. – 9,9 proc. Tai patvirtina ir IQES Online apklausos duomenys: mokinių ir tėvų nuomone per paskutinius 6 mėnesius iš vaiko niekas nesityčiojo (vertė 3,5).

• Pradiniame ugdyme sėkmingai pritaikytas visos dienos mokyklos modelis.

#### **Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu, palaikomos, remiamos visų iniciatyvos, skleidžiama geroji patirtis**

• 3 Gimnazijos mokytojos už puikų mokinių parengimą valstybiniam brandos egzaminams apdovanotos Kauno miesto mero padėkomis.

• Informacinių technologijų mokytoja pateko tarp Lietuvos mokytojų, geriausiai parengiančių mokinius valstybiniam brandos egzaminams. (Žurnalas „Reitingai“ 2020 m. gruodis)

• Pradinių kl. mokytoja sukūrė ir leidykla „Šviesa“ išleido mokymo priemonę pradiniam ugdymui „Matematikos testai“

• Informacinių technologijų mokytoja tapo nugalėtoja respublikiniame pamokos plano konkurse „Saugesnis internetas mano pamokoje“. Metodinė priemonė atspausdinta leidinyje „Idėjos ugdymui: kaip atskleisti saugesnio interneto temas“ (NŠA. 2020)

• Lietuvos ekonomikos investuotojų verslo asociacija „INVESTOR FORUMS“ apdovanojo, kaip vieną iš geriausių Kaune ekonomikos mokytoją už pasiekimus, ugdant mokinių ekonominį raštingumą ir verslumą.

• Biologijos mokytojas pristatė gerą patirtį XXVI nacionalinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje – 2020“ tema „Kinologija bendrojo ugdymo mokykloje“. (Mokslinio metodinio centro SCIENTIA EDUCOLOGIKA leidinys).

• Gimnazijos direktorė dalyvavo tarptautiniuose programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokymuose „Profesionalių besimokančių bendruomenių (PBB) metodikos pristatymas ir diskusija su tarptautinio „Teach for All“ tinklo atstovais ir pristatė gerą gimnazijos patirtį.

• Programos „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokyklų vadovų mokymuose „Lyderystė švietime“ (lektorė iš Jungtinės Karalystės užsienio ekspertė dr. Coleen Jackson gimnazijos direktorė dalijosi gerą patirtimi tema „Požiūrio transformacija link savivaldaus mokymosi“.

• Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktoriaus įsakymu 2020 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-22 gimnazijos direktorė vadovavo VIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados antrojo etapo organizavimo komisijai.

• Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, muzikos ir dailės mokytojos KPKC vykdė nuotolines konsultacijas Lietuvos mokytojams apie skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo galimybes

#### **Kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos.**

• Siekiant sudaryti galimybes mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, gimnazijoje įgyvendinamos ESF projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ veiklose.

• Užtikrinant mokinių saugumą, pradinio ugdymo pastato teritorija aptverta nauja segmentine tvora.

• Kauno miesto savivaldybės lėšomis įrengta 90 m<sup>2</sup> nuogrindų prie pastato, išasfaltuotas

įvažiavimas į gimnazijos vidinį kiemą ir automobilių stovėjimo aikšteles

- Keturiuose mokomuosiuose kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai, įdiegtos edukacinės platformos (mokomoji priemonė MozaBook).

- Švietimo įstaigų modernizavimui skirtomis lėšomis, sumontuoti 4 lubiniai kondicionieriai aktų salėje ir 10 vnt. kondicionierių trečio aukšto klasėse.

- Įsigyta: 6 stacionarios kompiuterinės technikos komplektai, 73 planšetiniai kompiuteriai, 41 nešiojamas kompiuteris.

- Keturiuose dalykiniuose kabinetuose sumontuota 228 m<sup>2</sup> pakabinamų lubų (Taikos pr. 51).

- Pradinių klasių pastate (Taikos pr. 49) pirmojo aukšto koridoriuose suremontuota ir išdažyta 280 m<sup>2</sup> sienų, atnaujinta 100 m<sup>2</sup> grindų dangos, įrengta 80 m<sup>2</sup> pakabinamų lubų, pakeista 11 vnt. kabinetų durų naujomis.

**Gimnazijoje racionaliai panaudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai.**

- Mokymo lėšų gimnazijai pakako.

- Lėšos panaudotos atsižvelgiant į mokinių poreikius.

- Pritraukiamos investicijos bei sėkmingai įgyvendinami ES tarptautiniai projektai.

- 1,2 proc. GPM lėšos.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)      | Siektini rezultatai                 | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|-------------------------------------|--|--|
| 1.1. Gerinti gimnazijos veiklos kokybę | Pagerėję NMPP, PUPP, VBE rezultatai | NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse aukštesni už šalies vidurkį, atitinka Kauno miesto mokyklų vidurkį.   | NMPP 2020 metais dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje nebuvo vykdomi.  |
|  |                                     | PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai pagerės bent 0,75 proc. lyginant su 2018–2019 m. m. II gimn. klasių mokinių rezultatais. | PUPP – vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-480 „Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir socialinės-pilietinės veiklos 2019–2020 mokslo metais“ neorganizuotas. |
|  |                                     | 98 proc. II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai baigs pagrindinio ugdymo programą ir įgis pagrindinį išsilavinimą                                    | 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą  |
|  |                                     | VBE lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų   | Lyginant su 2019 metais pagerėję   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>kalbos, istorijos rezultatai (palyginimas (36-100 balų įvertinimai, procentais) pagerės bent 0,5 proc. lyginant su 2019 m. gimnazijos mokinių rezultatais.</p>  | <p>anglų kalbos 4,03 proc., istorijos – 6,4, biologijos – 26,7, geografijos – 16,6. VBE lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatų pagerinti nepavyko.</p>   |
|  |  | <p>98 proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus įgis vidurinį išsilavinimą.</p>   | <p>100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.</p>   |
| <p>Respublikinio projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ gimnazijos pokyčio projekto „Požiūrio transformacija link savivaldaus mokymosi“ I-ojo etapo įgyvendinimas</p> |  | <p>Savivaldaus mokymosi, orientuoto į inovatyvius sprendimus organizavimo veiklose dalyvaus bent 50 proc. gimnazijos bendruomenės</p> <p>Suorganizuoti mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokiniam – „Laiko planavimas organizuojant savo mokymosi procesą“;</li> <li>✓ Tėvams – Forumas „Idėjų bankas“</li> </ul> <p>Pokyčio projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ tarpinės apklausos rezultatai lyginant su 2019 metų apklausos rezultatais bus 2 proc. aukštesni pozicijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 75 proc. tėvų sutinka arba iš dalies sutinka, kad mokykla siekia padėti kiekvienam mokymosi sunkumų turinčiam vaikui.</li> <li>✓ 79,5 proc. teigia, kad juos tenkina jų vaikų pasiekimai ir daroma pažanga.</li> </ul> | <p>Bendradarbiaujant su asmeninio tobulėjimo programos lektoriais „Lyderių inkubatorius“ praveisti nuotoliniai mokymai mokinių tarybai „Komandos formavimas. Bendradarbiaujanti lyderystė“.</p> <p>I–IV gimn. klasių mokiniams bendradarbiaujant su ISM praveisti mokymai „Laiko planavimas“.</p> <p>Projekto lėšomis vyko keturių dienų intensyvūs mokymai Pokyčio projekto mokytojams, mentoriui ir gimnazijos vadovams, kurių metu įsisavinti šiuolaikiniai inovatyvūs metodai, įgalinantys efektyviai įtraukti skirtingų gebėjimų mokinius, ugdyti juos asmeninei ir profesinei sėkmei.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | Atlikti asmenybės pažinimo testai, įgalinantys pažinti save ir mokinius, plėsti IQ ir ugdyti asmenines charakterio savybes.<br>Apie 80 proc. tėvų pritaria, kad jų vaikų ugdymas yra sėkmingas.  |
|  | Gimnazijos „Visos dienos mokyklos“ pradinio ugdymo koncentre modelio tobulinimas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudaryti sutartis bent su dviem socialiniais partneriais dėl bendradarbiavimo vykdant „Visos dienos mokyklos“ veiklas.</li> <li>✓ Tarptautinių savanorių (EST) įveiklinimas.</li> </ul> Įtraukti iki 10 proc. mokinių tėvų dalyvauti bendrose veiklose. | Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Plaukimo klubas“ ir VŠĮ „Robotikos Akademija“. Išnaudojamos neformaliojo vaikų švietimo galimybės, vykdomos sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, muzikos, IKT pradmenų veiklos. Savanorė Lena Sophie (Austrija) vykdė STEAM veiklas mokiniams. Mokinių tėvai pristatinėjo profesinio įveiklinimo temas. |
|  | Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui, tęsiami projektai: Erasmus+ KA2 pagrindinio bendrojo veiksmo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės | Įvykdyti suplanuoti tarptautinių projektų mobilumai, tikslingai panaudotos projektinės lėšos pagal tikslines sąmatas.  | Projektas „Acting now for the Future“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki 2022-08-31). Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ (vykdomas nuo 2020-09-01 iki   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | (KA229): „Europa Trivia Game“, „ICT-YES“                        |  | 2022-08-31). Projektas „Europa Trivia Game“ (2019-09-01 iki 2021-08-31). Prasadėjus karantinui, projektų mobilumai sėkmingai perkelti į virtualią aplinką. Projektinės veiklos koordinuojamos ir vykdomos Online.  |
| 1.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės saugumą, puoselėjant gimnazijos kultūrą, ugdant mokinių socialines, emocines, vertybines kompetencijas | Vykdoma tęstinė tarptautinė OLWEUS patyčių prevencijos programa | OLWEUS patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenimis bent 1 proc. sumažės patyčių rodikliai   | 80 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. 85 proc. mokinių teigiamai vertina klasių mikroklimatą. akredituota International OLWEUS programa 2020–2021 m. m. Remiantis Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių rodikliai sumažėjo; 2019 m. – 14,4 proc. 2020 m. – 9,9 proc. Tai patvirtina ir IQES Online apklausos duomenys: mokinių ir tėvų nuomone per paskutinius 6 mėnesius iš vaiko niekas nesityčiojo (vertė 3,5). |
|  |   | Suorganizuoti susitikimų ciklą gimnazijos mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams „Tik...ėjimas kartu su vaiku kuria bendrystę ir pasitikėjimą“. | Įvyko salezietiško pedagoginio dvasingumo metodiniai renginiai su br. Piercarlo Manzo SDB (Italija) ir don   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Formaliojo švietimo ir formalųjį papildančio ugdymo neformaliojo švietimo programų dėmė, skatinanti mokinių muzikinių gebėjimų lavinimą</p> | <p>Suorganizuoti bent du tarpmokyklinius instrumentinio muzikavimo ir chorinio dainavimo konkursus ar festivalius;</p> <p>Dalyvauti ne mažiau kaip 4-iuose tarptautiniuose ir 4-iuose respublikiniuose instrumentinio muzikavimo konkursuose ir laimėti prizines vietas.</p> | <p>Onorino Pistelato SDB (Italija).</p> <p>Bendradarbiaujant su KPKC, suorganizuota respublikinė muzikos ir meno mokyklų mokytojų metodinė konferencija „Muzikos mokyklų aktualijos Lietuvos suvalstybintos muzikos mokyklos 100-mečio kontekste“.</p> <p>Suorganizuotas tarpmokyklinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis Barokas 2020“.</p> <p>Gimnazijos mokinių mišrus choras „Vyturys“ dalyvavo chorų festivalyje „Vilties daina 2020“, skirtame Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti, Kauno valstybinėje filharmonijoje.</p> <p>Suorganizuotas Lietuvos katalikiškų mokyklų festivalis „Nebijok, plačiai atverk duris Kristui“, skirtas šv. Jono Pauliaus II 100-osioms gimimo metinėms paminėti, Šiluvoje.</p> <p>Aukšti gimnazijos Muzikos skyriaus: 40 prizinių vietų tarptautiniuose konkursuose (Austrijoje, Čekijoje,</p> |
|--|--|--|--|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | Prancūzijoje, Armėnijoje, Latvijoje, Lietuvoje); Grand Prix – 2 laimėjimai. Respublikiniuose konkursuose laimėtos 28 prizinės vietos; Kauno miesto konkursuose – laimėtos 32 prizinės vietos.   |
|   | Dalyvaujant miesto savivaldybės LL3 pokyčio projekte „Stiprus ir darbu patenkintas miesto mokytojas“, suorganizuoti mokymus gimnazijos mokytojams: „Inovatyvių metodų naudojimas pamokose išnaudojant skaitmenines platformas“; „Įtraukiojo ugdymo teorinės galimybės ir praktika“ | Mokymuose dalyvaus ne mažiau 90 proc. mokytojų.   | Gegužės-birželio mėn. 90 proc. mokytojų dalyvavo KPKC 401 val. programoje „Microsoft Office365 praktiniai mokymuose“ Nuo rugsėjo 1d. visa gimnazijos bendruomenė naudoja Office 365 skaitmeninę platformą. Mokytojai dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) ilgalaikėje programoje „Teachers Lead Tech“, pradinių klasių mokytojams su paruoštu turiniu darbui klasėje. |
| 1.3. Modernizuoti edukacines aplinkas naujinant mokymo bazę, siekiant užtikrinti saugumą ir atliepti ugdymo(si) poreikius | Įsigyti naujos kompiuterinės technikos.  | 4 išmaniųjų ekranų nupirkimas ir įrengimas su MozaBook edukacine platforma. Atnaujinti 3 kompiuterinės technikos komplektus | Nupirkti 4 interaktyvūs ekranai su MozaBook edukacine platforma. 6 stacionarios kompiuterinės technikos komplektai.   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | Įsigyta:<br>73 planšetiniai kompiuteriai,<br>41 nešiojamas kompiuteris.  |
|  | Atnaujinti gimnazijos patalpas ir inžinerinius įrenginius | Atnaujinti mokyklinius baldus vienoje klasėje.<br>Pakeisti 50 senų šviestuvų naujais.<br>Atnaujinti grindų dangą vienoje klasėje.<br>Įrengti 16 persirengimo spintelių socialiai remtiniams mokiniams.<br>Nudažyti 100 m <sup>2</sup> bendro naudojimo patalpų sienų. | Atnaujinti mokykliniai baldai trijose klasėse, nupirktos dvi dokumentų spintos. Keturiuose dalykiniuose kabinetuose sumontuota 228 m <sup>2</sup> pakabinamų lubų (Taikos pr. 51). Pradinių klasių pastate (Taikos pr. 49) pirmojo aukšto koridoriuose suremontuota ir išdažyta 280 m <sup>2</sup> sienų, atnaujinta 100 m <sup>2</sup> grindų dangos, įrengta 80 m <sup>2</sup> pakabinamų lubų, pakeista 11 vnt. kabinetų durų naujomis. Pakeista 60 vnt. šviestuvų naujais. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys                         | Priežastys, rizikos |
|----------------------------------|---------------------|
| 2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo. |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Įrengtas apsauginės ir priešgaisrinės signalizacijos nuotolinis valdymas ir šviesolaidinis interneto ryšys į pradinių klasių pastatą. | Ženkliai efektyvesnis interneto ryšys kokybiškam pradinio ugdymo programoje dirbančio personalo poreikiams.  |
| 3.2. Įgyvendinant projektą „Saugios internetinės erdvės vaikams kūrimas“ sumontuotas belaidis WiFi tinklas gimnazijos patalpose.           | Sumontuotas belaidis tinklas užtikrins gerą ryšio kokybę. Kokybiški mokymai: bus vykdoma 10 informacinių mokymų gimnazijos bendruomenei apie saugų belaidį tinklą, prieigos stebėseną, e. tapatybių valdymą, aptars IT saugumo |

|   |   |
|---|---|
|   | grėsmes tinkle.   |
| 3.3. Kauno miesto savivaldybės lėšomis įrengta 90m <sup>2</sup> nuogrindų prie pastato, išasfaltuotas įvažiavimas į gimnazijos vidinį kiemą ir automobilių stovėjimo aikštelės.           | Pagerinta ugdymo įstaigos išorinė infrastruktūra  |
| 3.4. Gimnazijos pradinio ugdymo pastato teritorija aptverta nauja segmentine tvora.   | Užtikrintas mokinių saugumas.   |
| 3.5. Švietimo įstaigų modernizavimui skirtomis lėšomis sumontuoti 4 lubiniai kondicionieriai aktų salėje ir 10 vnt. kondicionierių trečio aukšto klasėse.                                 | Užtikrintos higienos normos, reguliuojama temperatūra ugdymo proceso metu, ypač VBE metu. |
| 3.6. Sudaryta paslaugų pirkimo sutartis su įmone UAB „Officeday“, užregistruojant gimnaziją programinėje įrangoje Microsoft, užtikrinant gimnazijai Microsoft Office 365 paslaugų paketą. | Efektyvesnis nuotolinio ugdymo proceso organizavimas.                                     |

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Įtraukiojo ugdymo naujausių metodikų įgyvendinimas ugdymo įstaigoje kompetencija  
7.2. Technologinių kūrybos įrankių, padedančių plėtoti nuotolinio mokymo ir vadovavimo praktikos kompetenciją.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                               | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)   |
|--|---|--|
| 8.1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę | Mokymosi pokytis:<br>fiksiuota individuali<br>mokinių asmeninė<br>pažanga | PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) ne mažesnė nei 47 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE)  |
|  |   | VBE lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 58 proc. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).  |
|  |   | Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis nuo visų pasirinkusiųjų skaičiaus-95 proc. (2019-2020 m.m. rodiklis – 92 proc.).                    |
|  |   | 98 proc. įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II gimn. klasių mokinių skaičiaus. (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).   |
|  |   | 100 proc. įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo bendro abiturientų skaičiaus (pagal veiklos vertinimo kriterijus STRAPYJE).   |
|  |   | Bendras 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių pasiekimų vidurkis ne žemesnis nei 7,2 balo.  |
|  | Tikslinis mokinių dalyvavimas miesto olimpiadose ir konkursuose.          | Dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. organizuojamuose olimpiadose ir konkursuose pagal amžiaus grupes.<br>Ne mažiau 30 proc. laimėtų pasiekimų yra pirmame dešimtuکه olimpiadose ir |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | konkursuose pagal mokinių amžiaus grupes.  |
| 8.2. Užtikrinti saugią ir prasmingą gimnazijos bendruomenės socialinę, emocinę, vertybinę savijautą, puoselėjant bendradarbiavimo kultūrą.                          | Puoselėjama bendradarbiavimo kultūra ir dalijimasi gerąją darbo patirtimi.        | Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru ir Mokyklų tobulinimo centru suorganizuoti respublikinę konferenciją – forumą „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“. |
|   |   | Respublikinėje konferencijoje – forume „Įtraukusis ugdymas: žinojimas, veikimas, tikėjimas-vartai į vaiko sėkmę“ gerąja patirtimi dalinsis ne mažiau 30 proc. gimnazijos mokytojų.                                 |
|   |   | Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru suorganizuoti respublikinį muzikos ir meno mokyklų jaunųjų atlikėjų konkursą „Karališkas barokas“.   |
|   | Įgyvendintos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos                | Įgyvendintos bent 5 socialines emocines ir patyčių prevencijos kompetencijas ugdančios programos.  |
|   |   | Kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvaus bent vienoje emocines ir patyčių prevencijos kompetencijas ugdančioje programoje.   |
|   | Gėrėja gimnazijos mikroklimatas, mažėja patyčių skaičius (pagal atliktus tyrimus) | Pagal International OLWEUS programą remiantis Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausos duomenis, patyčių rodikliai sumažės iki 1 proc. (2020 m. – 9,9 proc.)   |
| IQES online apklausos duomenimis mokinių ir tėvų nuomone „Per paskutinius 2 mėnesius iš vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ vertė ne mažesnė nei 3,5 (2020 m. -3,5) |   |  |
| Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje 90 proc. pedagoginių darbuotojų tobulins kompetencijas.   |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę skirtingų poreikių mokiniams | Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams  | Bendradarbiaujant su Mokyklų tobulinimo centru įgyvendintas įtraukiojo ugdymo pokyčio projektas, plėtojantis mokinių mokymosi galimybes ir įvairovę. Projekto veiklose dalyvaus visi gimnazijos ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai.                       |
|  | Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės  | Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra ir LITNET KTU techniniu centru, įgyvendinant projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklas įtraukti ne mažiau 95 proc. pedagoginių darbuotojų.  |
|  |   | Siekiant sudaryti galimybes mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu skaitmeniniu ugdymo turiniu, ESF projekto „Saugios elektroninės aplinkos vaikams kūrimas“ veiklose dalyvaus 100 proc. 5-8 ir I-IV gimn. klasių mokiniai. |
|  |   | 100 proc. gimnazijos mokytojų bus išklause ne mažiau 80 val. skaitmeninio raštingumo kvalifikacinių mokymų.   |
|  |   | Ne mažiau 90 proc. mokytojų įvaldę ir naudoja 26 skirtingas Nacionalinės švietimo agentūros pateiktas skaitmenines mokymo priemones.  |
|  |   | Ne mažiau 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvaus informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Teachers Lead Tech“.  |
|  | Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudaryti galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES | Vykdomi tarptautiniai projektai: Erasmus+K2 mokyklų partnerysčių projektas „Acting now for the Future“ – skirtas mokinių ugdymui apie ekologiją ir tvarų vystymąsi. Projekte dalyvauja penkios  |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | šalių projektų partnerių mokyklose | <p>Europos šalys.</p> <p>Projektas „21-ojo amžiaus klasė: ugdymo proceso modernizavimas diegiant inovacijas“ - skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui, nuotolinio mokymo praktikos plėtojimui, darbo su išmaniaisiais įrenginiais įgūdžių tobulinimui. Projekte dalyvauja 5 Europos šalys.</p> <p>Erasmus+K2 mokyklų partnerystės projektas „Europa Trivia Game“ - skirtas mokinių asmeninių ir dalykinių kompetencijų ugdymui, skatinant tapti aktyviais Europos bendrijos piliečiais. Projekte dalyvauja 5 Europos šalys.</p> |
|--|------------------------------------|--|

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas.

9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos. Pasirengta kokybiškam nuotolinio ugdymo organizavimui. Išnaudotos galimybės aprūpinti mokinius ir mokytojus kompiuterine technika, siekiant sėkmingo nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo.

Tarybos pirmininkė  
(gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Vilma Kriaučeliūnė  
(vardas ir pavardė)

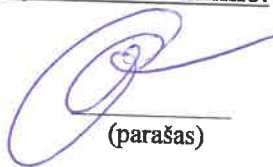
2021-01-26  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos: sklandus, kokybiškas gimnazijos mokinių nuotolinio ugdymo organizavimas, gerėja ugdymo ir mokinių mokymo (si) kokybė, kuriamos naujos edukacinės erdvės, skatinančios ir motyvuojančios mokinius siekti aukštesnių mokymo (si) rezultatų. Direktorės gebėjimas atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinamas labai gerai, kadangi racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų,



laiko ir materialinių) paskirstymas, kuriamos saugios gimnazijos vidaus ir išorės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos sėkmingai projektinei veiklai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Aleksandra Bancevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)