

KAUNO „VARPO“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ILMANTĖS BAGDONĖS

(vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-05

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekiami įgyvendinti gimnazijos strateginio plano 2019–2021 metams tikslus:

- ✓ Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant veiksmingą pedagoginę pagalbą ir tobulinant grįžtamojo ryšio modelį ugdymo(si) procese, panaudojant savivaldybės lėšas.
- ✓ Ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą, siejant karjerą su ugdymusi ir stiprinant bendruomenės narių saugumą, panaudojant savivaldybės bei projektų lėšas.
- ✓ Gerinti materialinę bazę, kuriant naujas ir atnaujinant esamas edukacines bei poilsio aplinkas mokiniams ir mokytojams, panaudojant savivaldybės, spec., ir 2 proc. lėšas.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su gimnazijos vadovo keltais tikslais (2020 m.), STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis (iš 15 rodiklių 2020 m. faktinių reikšmių: 4 pasiektos, 7 viršijo planines reikšmes, 2 nepasiektos (VBE matematikos ir lietuvių k. rezultatai), 2 negalima pamatuoti, nes nevyko dėl pandemijos (PUPP matematika ir lietuvių k.)) bei gimnazijos parengto strategijos realizavimo priemonių planu (visi planuoti 2020 m. rezultatai ir jų vertinimo kriterijai pasiekti).

2020 metais 1 veiklos tikslu siekta gerinti mokinių pasiekimus ir pasiekti tokie rezultatai:

- ✓ Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, iš dalies atitiko lūkesčius. PUPP nebuvo organizuoti dėl karantino Lietuvoje. VBE lietuvių k. ir matematikos kokybės rodikliai iš dalies pagerėjo: išlaikymo kokybė pablogėjo, o gavusių aukštesnįjį ir pagrindinį vertinimą pagerėjo. Apibendrinant galima teigti, kad mokinių mokymosi rezultatai išlieka geri.
- ✓ Mokymosi rezultatams gerinti vykdytos visų dalykų konsultacijos (per metus apie 800/ lankančių mokinių apie 75 proc.). Bendradarbiaujant su mokytojais konsultacijų metu sėkmingai parengti MIP/ MGP (projektai): per metus 128 MIP, 74 MGP. Vertinimo balo vidurkis pagerėjo nuo 8,5 iki 9,1.
- ✓ Tobulinant mokytojų kvalifikaciją, prioritetas buvo skiriamas skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimui. Tuo tikslu organizuoti 4 metodiniai renginiai (darbas su ZOOM, VMA MOODLE, skaitmeninėmis GR priemonėmis, dalyvavo 100 proc. mokytojų), dalijimasis gerąja patirtimi (80 proc. mokytojų).
- ✓ Klasės vadovai saviugdų valandos metu (1 kartas/ mėn.) su kiekvienu auklėtiniu aptaria sėkmes ir nesėkmes, individualią pažangą, kas pusmetį įsivertina bendrąsias kompetencijas TAMO dienyne.
- ✓ Organizuotos netradicinio ugdymo dienos „Mokykla be sienų – mokausi kitaip“, kurios įtraukia mokinius į netradicines ugdomasias veiklas socialinių partnerių institucijose (VDU, KTU). Suorganizuota 19 užsiėmimų, dalyvavo 95 % mokinių.

2020 metais 2 veiklos tikslu siekta ugdyti kiekvieno mokinio asmenybės brandą per bendrųjų kompetencijų vertinimą bei karjeros planavimą ir pasiekti tokie rezultatai:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai, jų veikloje dalyvavo 25 proc. gimnazijos mokytojų ir mokinių: suorganizuota po 1 mokinių ir mokytojų mobilumo vizitą į Vokietiją (02 mėn.). Projektinėje veikloje dalyvavo apie 25 proc. mokytojų ir mokinių. ✓ Mokiniai įsivertina savo asmenybinę brandą per bendrąsias kompetencijas. 65 proc. mokinių savo asmenybinę brandą įsivertina gerai (žymi 3 lygiu iš max.=4). Kompetencijų įsivertinimo vidurkis 2,8, socialinės-pilietinės kompetencijos įsivertinimo vidurkis – 2,7. ✓ Kryptingai vykdoma veikla, ugdanti mokinių socialines, pilietines, kultūrinės bei komunikavimo kompetencijas bei savanorystė. 2 – 5 val. skirtos kurti gimnazijos gerovę, kuriose dalyvavo 45 proc. 9-10 kl. mokinių. Visos klasės dalyvavo savanorystės veiklose (7 val .per mokslo metus). Dalyvavo 90 proc. 9 – 12 kl. mokinių. ✓ Užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saugumą, sėkminga įgyvendinama ilgalaikė programa „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ (2017-2022 m., įgyvendinta 85 proc. veiklų, dalyvauja 85 proc. bendruomenės narių) bei Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (2018-2020 m.), jose dalyvauja visi mokytojai, pravesta kiekvienoje klasėje po 3 renginius. ✓ Prevencinei veiklai užtikrinti (smurto, patyčių, žalingų įpročių tematika) organizuojami susitikimai su specialistais, analizuojama saviugdų metu (kiekvienoje klasėje įvyko 3-4 renginiai per metus, iš viso 61 užsiėmimas). Juose dalyvavo 83 proc. mokinių. Parengti 3 informaciniai elektroniniai lankstinukai: „Psichologinės būsenos stiprinimas COVID – 19 pandemijos metu“, „Veiklos, kuriomis gali užsiimti COVID – 19 pandemijos metu“, „Žalingi įpročiai. Tu gali jų išvengti“. <p>2020 metais 3 veiklos tikslu siekta gerinti materialinę bazę ir pasiekti tokie rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ I aukšto koridoriuje ir mergaičių technologijos kabinete (maisto ruošimo patalpoje) sumontuotos pakabinamos lubos, pakeisti šviestuvai. ✓ Atliktas I aukšto grindų (214 m²) ir 2 sienų (stiklo blokelių ir fanerinės) remontas., nudažytos I aukšto koridoriaus sienos. ✓ IT ir kitų mokymo priemonių mokytojams įsigijimas (20 monitorių, 12 kompiuterių, 5 dokumentų kameros, Mozabook programinė įranga). ✓ Įsigyti 2 SMART ekranai biologijos ir anglų k. mokytojams. <p>Gimnazijos metiniai veiklos planai Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įvertinti gerai.</p> |
|---|

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|--|--|--|
| 1.1. Ugdymo kokybės gerinimas | <u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir Lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2019 m. <u>VBE rezultatai:</u> Lietuvių k. (36-100) Matematikos (36-100) rezultatai gerėja. | Matematikos PUPP – 26 proc. Lietuvių k. PUPP – 39 proc. Lietuvių k. VBE – 66 proc. Matematikos VBE – 43 proc. | Dėl Covid-19 pandemijos PUPP šalyje nevyko Lietuvių k. VBE – 46 proc. Matematikos VBE – 31 proc. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Integruotų pamokų įvairia tematika (sveikatingumas, menas moksle, EP, ES) ir TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių) organizavimas.</p> <p>Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS.</p> | <p>TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). Integruotų pamokų skaičius per metus – 75.</p> <p>Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> | <p>TUS skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.).</p> <p>Pravestos 54 integruotos pamokos EP ir ES tematika ir 55 pamokos, integruojant sveikatingumo, meno moksle temas. STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės savalaikiai koreguojamos ir įgyvendinamos (įgyvendinta 90 proc. rodiklių).</p> |
| <p>1.2. Saugios emocinės aplinkos mokiniams, mokytojams užtikrinimas gimnazijoje</p> | <p>Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.)</p> <p>Veiksmingas VGK veiklos užtikrinimas</p> <p>Bendrųjų kompetencijų įšivertinimas TAMO dienyne, ypač socialinės pilietinės kompetencijos vertinimas</p> <p>Kryptingas socialinės-pilietinės veiklos, savanorystės organizavimas</p> | <p>Ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai.</p> <p>2 renginiai gimnazijos mastu ir 2 kiekvienos klasės saviugdos renginiai, skirti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencinei veiklai. Juose dalyvauja 80 proc. mokinių. Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tektų ne daugiau 100, be pateisinamos priežasties - 6 pamokos.</p> <p>Visų kompetencijų įšivertinimo vidurkis – 2,5. Socialinės-pilietinės kompetencijos įšivertinimo vidurkis 2,5.</p> <p>5 val. per mokslo metus skirtos kurti gimnazijos gerovę, kuriose dalyvauja 45 proc. mokinių (9-10 kl.). 6 val. per mokslo metus</p> | <p>84 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai (nėra patyčių, mokykloje yra saugu ir gera mokytis).</p> <p>Suorganizuoti 3 renginiai gimnazijos mastu ir po 3-4 kiekvienos klasės saviugdos renginiai (61 užsiėmimas), skirti smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijai. Juose dalyvavo 83 proc. mokinių. Parengti 3 elektroniniai lankstinukai. Praleistų pamokų per mokslo metus 1 mokiniui tenka 63,6, be pateisinamos priežasties 7 pamokos.</p> <p>Visų bendrųjų kompetencijų įšivertinimo vidurkis – 2,8. Socialinės-pilietinės kompetencijos - vidurkis 2,7. 5 val. per mokslo metus skirtos kurti gimnazijos gerovę, kuriose dalyvavo 45 proc. 9-10 kl. mokinių. 7 val. per</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Tarptautinių projektų ERASMUS KA1 ir KA2 koordinavimas | kiekviena klasė dalyvauja (80 proc. 9-12 kl. mokinių) savanorystės projektuose. Suorganizuotas 1 vizitas mokiniams ir 3 vizitai mokytojams į užsienio šalis ir atliktos projekto įgyvendinimo veiklos. | mokslo metus kiekviena 9-12 klasė (90 proc. mokinių) dalyvavo savanorystės projektuose. Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai, jų veikloje dalyvavo 25 proc. gimnazijos mokytojų ir mokinių (po 1 vizitą mokiniams, mokytojams). Dėl pandemijos projekto įgyvendinimo sutartis pratęsta, suderinta su Švietimo mainų paramos fondu bei tiesioginiai mokymo vizitai nukelti į 2021-2022 m. |
| 1.3. Estetiškos, saugios ir patrauklios gimnazijos aplinkos kūrimas. Racionalus finansinių išteklių valdymas | Ugdomųjų aplinkų (konferencinės salės, I ir II aukštų visų lubų ir apšvietimo, dalies koridorių sienų) atnaujinimas. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą | Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos I ir II aukštų lubos, išgrįsti trinkelėmis likę lauko takai (jei bus skirtos SB lėšos), iki gruodžio 1 d. parengtas konferencijų salės projektas, iš dalies įsigyti baldai. Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį | I, II aukštuose ir mergaičių technologijų kabinete (maisto ruošimo patalpa) sumontuotos pakabinamos lubos ir atnaujintas apšvietimas; nudažytos I a. koridoriaus sienos ir atliktas grindų (214 m ²) remontas. Atlaisvinta patalpa konferencijų salei, suplanuoti baldai. Vidaus darbo kontrolė vertinama gerai. Sėkmingai naudojama virtuali mokymosi aplinka MOODLE, įvairios skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos: Quizzes, Kahoot, Learning Apps, Padlet, emokykla ir kt. Įsigyti 2 SMART ekranai ir Mozabook programinė įranga. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Užtikrinti labai gerą finansų valdymą | Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir Mokyimo lėšų | Finansiniai ištekliai naudojami pagal sąmatą: netrūko nei SB, nei ML lėšų. |
| | Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius | Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. | Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius: yra visi reikalingi skyriai, patalpinti aktualūs dokumentai, atlikti savalaikiai atnaujinimai. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---------------------------------|---|
| 2.1. Lauko aplinkų atnaujinimas | Neišgrįsti trinkelėmis likę lauko takai, nes lėšos iš Savivaldybės biudžeto šiems darbams nebuvo skirtos. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------------------------|--|
| 3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas | Sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymas (NM): parengti dokumentai (NM aprašas, NM taisyklės mokiniams, mokytojų teminiai planai), visi mokytojai mokėsi dirbti su ZOOM, VMA MOODLE, kitomis skaitmeninėmis priemonėmis, dalinosi darbo patirtimi su kitais mokytojais. 88 proc. tėvų ir 89 proc. mokinių teigiamai vertina NM gimnazijoje. |

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; |
|----------------------|---|
| | |

| | |
|---|--|
| | 4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimo srityje |
|---|

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|---|
| 8.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, plėtojant netradicinį ir skaitmeninį ugdymo turinį. | <u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) ir lietuvių k. (7-10 balų) rezultatai neblogesni nei 2019 m. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) ir lietuvių k. (36-100) rezultatai neblogesni nei 2020 m. | <u>PUPP rezultatai:</u> Matematikos (7-10 balų) gaus 28,7 proc. mokinių. Lietuvių k. (7-10 balų) gaus 44,2 proc. mokinių. <u>VBE rezultatai:</u> Matematikos (36-100) gaus 31 proc. mokinių. Lietuvių k. (36-100) gaus 46 proc. mokinių. |
| | Integruotų pamokų įvairia tematika (sveikatingumas, menas moksle, ELOS, EP, ES) ir TUS (teminio integruoto ugdymo savaičių) organizavimas, diegiant skaitmeninio ugdymo priemones. | TUS organizavimo skaičius per metus - 3 (10, 02 ir 05 mėn.). Integruotų pamokų skaičius per metus – 75. |

| | | |
|--|--|--|
| | Tarptautinių renginių organizavimas, plėtojant skaitmeninį ugdymo turinį. | Suorganizuoti 1-2 tarptautiniai renginiai mokiniams nuotoliniu būdu, panaudojant skaitmenines priemones, pritraukiant 2-3 partnerius iš kitų šalių. |
| | Planuotų rodiklių dermė su strateginio valdymo sistema STRAPIS. | Įgyvendintos Strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų rodiklių reikšmės. |
| 8.2. Bendruomenės narių saugumo stiprinimas per kultūrinės, prevencinės, socialinės, pilietinės, sveikatinimo veiklas. | Veiksmingos V GK veiklos užtikrinimas, gerinant mokinių lankomumą. | Praleistų pamokų skaičius per mokslo metus 1 mokiniui – ne daugiau 65 pamokos, be pateisinamos priežasties – 7 pamokos. |
| | Bendrujų kompetencijų įsivertinimas TAMO dienyne, ypač socialinės pilietinės ir kultūrinės kompetencijų. | Visų kompetencijų įsivertinimo vidurkis – 2,6; socialinės-pilietinės –2,7, kultūrinės – 2,6. |
| | Pagerės mokyklos bendruomenės (apklausos būdu) narių vertinimas dėl savijautos gimnazijoje labai gerai ir gerai (proc.). | Ne mažiau kaip 85 proc. bendruomenės narių savijautą gimnazijoje vertina labai gerai ir gerai. |
| | Kryptingas socialinės-pilietinės, prevencinės, kultūrinės, sveikatinimo veiklos organizavimas. | Suorganizuoti: 3 prevencinius renginius, kuriuose dalyvautų 50% mokinių; 5 socialines-pilietines akcijas, kuriose dalyvaus 50 % mokinių; 10 kultūrinių renginių, kuriuose dalyvaus 90 % mokinių; 4 kultūros paso renginius, kuriuose dalyvaus 60 % mokinių. Įgyvendinta sveikata stiprinančios mokyklos programos „Saugokime save ir visuomenę ateičiai“ 75 % suplanuotų veiklų. |
| | Tarptautinio projekto ERASMUS KA2 koordinavimas | Suorganizuoti 2-3 vizitai mokytojams į užsienio šalis ir atliktos projekto įgyvendinimo veiklos. |
| 8.3. Patrauklių, mokymąsi skatinančių aplinkų kūrimas, modernizuojant ugdymo turinį. | Edukacinių aplinkų (konferencinės patalpos, I a. dalies grindų, II a. visų koridorių sienų) atnaujinimas. | Iki rugsėjo 1 d. atnaujintos I a. likusi dalis grindų ir II a. koridoriaus sienos. Iki gruodžio 1 d. pabaigti išsirengti konferencijų salytę. |
| | Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą. | Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinį. |
| | Mokytojų gerosios patirties sklaidos skatinimas modernizuojant ugdymo turinį. | Įvyks bent 1 respublikinis ir 2 gimnazijos vertingos patirties sklaidos metodiniai renginiai. Sukurtas virtualus kūrybos bankas. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|-------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai |
| 9.2. Finansiniai ištekliai |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės ataskaita išsami, konkreti, pagrįsta vykdytų mokinių, tėvų, mokytojų nuomonių tyrimų apie bendruomenės narių saugumą, savijautą gimnazijoje, nuotolinio mokymo organizavimo veiksmingumą, mokyklos įsivertinimo, ugdymo rezultatų, finansinių išteklių panaudojimo duomenimis. Gimnazijoje matomas teigiamas pokytis rezultatų gerėjimo, mokinių saugumo, savijautos, lankomumo srityse. Veiksmingai organizuojamas nuotolinis mokymas, įgyvendinama skaitmeninio ugdymo plėtra, puoselėjamos edukacinės aplinkos. Todėl Gimnazijos tarybos 2021-02-03 sprendimu (protokolo Nr. 1) Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorės 2020 metų veiklos ataskaita vertinama **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

Aldona Revutienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdyta reikšmingų veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėjo įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas. Gebėjimai atlikti pareiškimo aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**, kadangi įgyvendinant strateginį ir 2020 m. veiklos planus pasiekti planuoti rezultatai, racionaliai vykdomas išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas, žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas.

Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

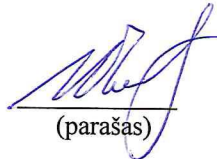
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ilmantė Bagdonė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)