

KAUNO „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SONATOS DRAZDAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-63

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. m. Kauno „Saulės“ gimnazijos strateginiame plane numatytos trys pagrindinės gimnazijos veiklos kryptys:

1. ugdymo kokybės tobulinimas, siekiant maksimalios įmanomos asmeninės kiekvieno mokinio pažangos ir aukštesnių akademinų pasiekimų;
2. bendruomenė ir jos mokymasis: mokytojų, mokinių ir jų tėvų komandinis darbas, mokytojo lyderystė, pagalba mokiniui bei saugios mokyklos kūrimas;
3. gimnazijos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas, ugdymo(si) ir poilsio aplinkų kūrimas.

2020 metų gimnazijos veiklos efektyvumą, įgyvendinant numatytą strategiją, pagrindžia šie faktai:

1. Mokinių skaičiaus augimas:

Kauno „Saulės“ gimnazijoje nuo 2015 m. mokinių skaičius yra apie 900 mokinių ir paskutinius trejus metus stebima mokinių skaičiaus augimo tendencija. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijos mokinių skaičius – 938. Per pastaruosius dvejus metus klasių komplektų skaičius padidėjo iki 34: 1-2 gimnazijos klasėse - 18 komplektų, 3-4 gimnazijos klasėse - 16 komplektų. 2020 metais pateikti 574 prašymai mokytis pirmoje gimnazijos klasėje.

2. Ugdymo turinio išskirtinumas:

Pagilintas tikslųjų ir gamtos mokslų mokymas - dirbama pagal pagilinto ugdymo matematikos programą, kuri parengta bendradarbiaujant su VDU, KTU ir VU mokslininkais.

- Visi gimnazijoje dirbantys matematikos ir informatikos mokytojai programos elementus taiko savo dalyko pamokose.
- Kryptingai ugdomas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas bei kalbiniai įgūdžiai, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si), asmenybės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo (si) rezultatų bei nuolatinės pažangos.
- Neformalus švietimas integruojamas į ugdymo procesą, ypatingą dėmesį teikiant meniniam ugdymui;

- Projektinių-kūrybinių veiklų mokiniams ir mokytojams įvairovė.

3. *Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai*

Nacionalinės Švietimo agentūros (toliau – NŠA) apibendrintų statistinių gimnazijos rezultatų analizės duomenimis, Kauno „Saulės“ gimnazijoje mokytojai yra susitarę dėl bendrų vertinimo kriterijų, taikomų visiems gimnazijos mokiniams, besimokantiems to paties mokomojo dalyko. Gimnazija pagal veiklos efektyvumą patenka tarp 2-3 proc. geriausių Lietuvos mokyklų: stiprus statistinis koreliacinis ryšys tarp metinių pažymių ir VBE įvertinimų.

- 2020 m. 253 abiturientai įgijo vidurinę išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu vidurinio ugdymo programą.
- 2020 m. 226 mokiniai įgijo pagrindinę išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiu pagrindinio ugdymo programą.

PUPP situacija

- Dėl COVID-19 situacijos ir šalyje paskelbto karantino pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) Lietuvoje nebuvo vykdomas, tačiau gimnazijos 2-ųjų klasių mokiniai atliko PUPP lietuvių kalbos užduotis nuotoliniu būdu.
- Remiantis nuotoliniu būdu atliktų PUPP užduočių rezultatų analize, darytina išvada, kad gimnazijos 2-ųjų klasių mokinių lietuvių kalbos teksto suvokimo išlaikymo kokybės vidurkis – 27 taškai (iš 36 galimų), kalbos pažinimo – 38 taškai (iš 48 galimų).
- *Rezultatas*: išlaikymo kokybė – 77,14 proc.

VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį

Vadovaujantis paskutinių 3 metų statistine duomenų analize, gimnazijos išleidžiamų abiturientų skaičius yra didžiausias Lietuvoje (237-253), kaip ir pasirenkamų laikyti valstybinių brandos egzaminų skaičius.

- NŠA duomenimis, nuo 2015 metų gimnazija kasmet patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal bendrą visų VBE rezultatą.
- 2020 metais Kauno „Saulės“ gimnaziją baigė 253 abiturientai.
- Gimnazistai vidutiniškai rinkosi laikyti apie 4 valstybinius brandos egzaminus. Tai yra, bent 1 egzaminu daugiau nei Kauno m. savivaldybės ar šalies abiturientai.

Vidutinis abituriento laikytų egzaminų skaičius		
Gimnazijoje	Kauno m. mokyklose	Šalies mokyklose
4,15	2,98	3,20

- VBE visų egzaminų vidurkis kiekvienais metais siekia daugiau nei 67 proc., 2020 metais - 67,3 proc.;

Visų VBE įvertinimų vidurkis		
Gimnazijoje	Kauno m. mokyklose	Šalies mokyklose
67,3	53,4	49,6

- Valstybinių egzaminų išlaikymo kokybės vidurkis siekia 74,9 proc.:

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Gimnazijoje	Kauno m. mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių k.	62,8	47,5	45,5
Matematika	46,3	28,9	27,7
Anglų k.	89,3	76,1	71,8
Rusų k.	96,5	68,2	81,4
Vokiečių k.	100,0	91,3	77,6
Biologija	76,6	58,1	56,4
Chemija	67,4	51,3	54,6
Fizika	59,5	48,3	47,3
Istorija	66,8	58,2	54,9
Geografija	76,9	56,3	49,0
Informacinės technologijos	81,9	51,9	48,5

- Abiturientų gavusių lietuvių kalbos VBE įvertinimus daugiau kaip 36 balai dalis nuo visų pasirinkusių - 83.26 proc.
- Matematikos kokybė 1,6 karto arba 60 proc. aukštesnė nei Kauno miesto ir 1,67 karto arba 67 proc. aukštesnė nei šalies.
- Visų laikytų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkiai yra aukštesni nei Kauno mieste ar šalyje. Abiturientai gavo 64 šimto balų įvertinimus.

2020 m dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose

- Nuo 2016 m. stebimas itin sėkmingas mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose (miesto ir šalies). 2020 m. dauguma dalykinių olimpiadų ir/ ar konkursų dėl epidemiologinės situacijos buvo atšaukti ar vykdomi virtualiose aplinkose. Tai yra pagrindinė priežastis, kodėl sumažėjo mokinių skaičius, dalyvavusių įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose ar konkursuose. Tačiau *fiksuotina, kad dalyvauta ne mažiau kaip 50 proc. organizuotų konkursų ir olimpiadų, kuriuose užimta ne mažiau kaip 50 proc. prizinių vietų.*

4. Tikslinga mokymosi (ir kita socialinė) pagalba mokiniams:

- *Įgyvendintas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis:*
 - sistemiškai teikiama mokymosi pagalba visiems gimnazistams;
 - organizuojama mokymosi pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba praleidusiems pamokas dėl ligos;

- mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra aukštesniojo pasiekimų lygmens (darbas su gabiais mokiniais);

5. Gimnazija 2020 metais, priimdama strateginius sprendimus atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, *viena iš prioritetinių veiklų laikė ne tik saugios mokyklos, bet ir saugios mokymosi aplinkos kūrimą:*

- 2020 m. ypatingas dėmesys skirtas socialinio - emocinio ugdymo programų įgyvendinimui.
- Vadovaujantis atliktų tyrimų ir apklausų duomenimis 98% naujai priimtų mokinių neturi adaptacijos problemų ir gimnazijoje jaučiasi saugiai. Vadovaujantis NŠA 2020 m. apklausos duomenimis, 98 % mokinių teigia, kad gimnazijoje iš esmės neegzistuoja patyčių problema.
- 100 % klasės vadovų įgijo kompetencijas dirbti pagal prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ ir integruoja šią programą į ugdymo procesą, klasių valandėles. Programoje dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. *Suburta socialinio emocinio ugdymo konsultantų komanda.*
- Kuriant saugią mokymosi ir bendravimo aplinką, padedant adaptuotis, ugdant emocinius, socialinius įgūdžius, praversti 93 teminiai renginiai gimnazijos bendruomenei:
24 mokymai mokinių klasėms ir klasių koncentrams; 4 prevencinės paskaitos mokinių tėvams, globėjams; 8 pranešimai mokytojams; 47 integruotos pamokos; 5 akcijos; 3 tyrimai; teiktos 5 tyrimais grįstos rekomendacijos mokiniams, mokytojams, tėvams, globėjams.

6. Strateginiai sprendimai siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą COVID-19 pandemijos metu

- Dėl epidemiologinės situacijos nuo 2020 m. kovo mėnesio gimnazijoje *įgyvendintas nuotolinis ir mišrus ugdymas* naudojantis MS Office įrankiais, atsižvelgiant į LR Vyriausybės ir LR ŠMSM nurodymus bei rekomendacijas.
- 100 proc. gimnazijos mokytojų, mokinių pavasario atostogų metu, paskelbus karantino pradžią, dalyvavo mokymuose siekiant užtikrinti maksimalią ugdymo proceso kokybę dirbant su Ms Teams platforma bei Eduka klase.
- MS Teams platformoje sukurta *Virtuali mokykla*, kuria naudojasi visi gimnazijos mokytojai, mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai bei kitas personalas. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami Eduka dienyne.
- Mokytojai pamokose aktyviai naudojami Eduka klase, Egzaminatoriumi, įvairiais vertinimo ir įsivertinimo įrankiais ir kitais e-švietimo ištekliais.
- Gimnazijoje ugdymas organizuojamas lanksčiai, esant poreikiui koreguojant pamokų tvarkaraščius, skiriant konsultacijas mokiniams.
- Atliktas gimnazijos vidaus įsivertinimas rodo, kad mokytojai (100 proc.), mokiniai (97 proc.) bei jų tėvai (98 proc.) yra patenkinti sukurta nuotolinio ugdymo sistema.

7. 2020 metais, įgyvendinant gimnazijos strategiją, lėšų trūkumo nebuvo

Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, lėšos buvo perskirstytos taip, kad būtų užtikrintas kuo efektyvesnis ugdymo procesas:

- Įrengta gamtos mokslų laboratorija, atitinkanti šiuolaikinėms laboratorijoms keliamus reikalavimus;
- Tikslingai panaudotos skaitmenizavimui skirtos lėšos;
- Gimnazijoje įvestas šviesolaidžio internetas;
- Reaguojant į epidemiologinę situaciją 65 proc. mokytojų įrengtos mobilios darbo vietos, atnaujinta kompiuterinė technika, patalpose užtikrintos visos saugos priemonės.

Vykdyti remonto darbai, gauta parama:

- Atnaujintos gimnazijos bendrosios aplinkos: atliktas senojo pastato laiptų remontas;
- Atliktas kapitalinis valgyklos maisto gamybos patalpų remontas;
- Kauno „Saulės“ gimnazijos Labdaros paramos fondo parama - įkurtos mokinių poilsio erdvės visuose gimnazijos koridoriuose (senajame pastate ir priestate).

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos duomenų analizę, jų dermę su įstaigos 2019 – 2021 metų strateginio plano įgyvendinimo rodikliais, mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, 2020 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ir ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenos rezultatus, ūkinės – finansinės veiklos kokybės pokyčių vertinimus, galima teigti, kad 2020 m. gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai, susiję su ugdymu, yra įgyvendinti maksimaliai.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas „Saulės“ gimnazijoje.	Mokymosi pokytis: fiksuojama individuali mokinių asmeninė pažanga.	Bendras gimnazijos mokinių pasiekimų vidurkis - ne žemesnis nei 8,9 balo.	Statistinių ataskaitų duomenimis, mokinių pasiekimų vidurkis – 9 balai (3% pakilo gamtos ir tikslųjų mokslų bei IT ugdymo kokybė);
		PUPP matematikos ugdymo kokybė (7-10) ne mažesnė nei 80%.	Vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą įgijo 100% mokinių. Dėl COVID-19 situacijos PUPP Lietuvoje nevyko.

		VBE matematikos pasiekimų kokybė (36-100) ne mažesnė nei 75%.	VBE matematikos pasiekimų kokybė – 78%.
		Gimnazija išlieka tarp 16% geriausių Lietuvos mokyklų, pagal VBE kokybinį parametą.	NŠA duomenimis gimnazija patenka tarp 16 % geriausių šalies mokyklų kokybiškai rengdama mokinius matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos, istorijos, geografijos bei IT valstybiniam brandos egzaminams.
		Mokymosi pasiekimų plano tikslingas įgyvendinimas (pagal numatytas veiklas).	Gimnazija patenka tarp 2-3% geriausių šalies mokyklų pagal darbo kokybę ir efektyvumą. Ugdymo proceso stabilumas pagrįstas stebėsenos duomenimis, mokymosi pagalbos organizavimas ir individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementų taikymo stebėtose pamokose procentas išlieka stabiliai aukštas - 70% stebėtų pamokų. 2020 m. ugdomajame procese 85% stebėtų pamokų fiksuota mokinių asmeninė pažanga.
		Dalyvavimas bei aukšti pasiekimai miesto ir šalies olimpiadose ir konkursuose.	2020 m. dauguma olimpiadų ir/ar konkursų dėl epidemiologinės situacijos buvo atšaukti ar vykdomi virtualiose aplinkose.

			Remiantis statistika, dalyvauta ne mažiau kaip 50% konkursų ir olimpiadų, kuriuose užimta ne mažiau kaip 50% prizinių vietų.
1.2. Saugios aplinkos kūrimas gimnazijoje.	Informacijos sklaidos mechanizmų gimnazijos bendruomenėje užtikrinimas, saugios mokyklos kūrimo klausimais, veiklų gimnazijos bendruomenei koordinavimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant išvengti emocinių krizių.	Suorganizuoti mokymai mokytojams profesinio „perdegimo“ tema.	Suorganizuotas sistemingas pagalbos teikimas “profesinio perdegimo tema“, mokytojams Covid – 19 situacijos metu.
		Adaptacijos ir pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimo analizė, veiklos tobulinimo plano sudarymas.	98% mokinių teigia, kad gimnazijoje iš esmės neegzistuoja patyčių problema, 85% patenkinti savijauta ir mokymosi pasiekimais. Parengta mokymosi spragų kompensavimo strategija Covid -19 metu patiriams mokymosi nuostoliams kompensuoti.
		Prevencinių veiklų organizavimas su socioemocinio ugdymo asociacija, karjeros specialistais, policijos komisariatu, Caritu aukštosiomis mokyklomis ir kt.	<i>Prevencinė veikla:</i> įvykdyti 24 renginiai neigiamų reiškinių (priklausomybių, teisės pažeidimų, patyčių) prevencijos temomis; <i>Socioemocinis ugdymas:</i> Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau 5 integruotų pamokų, klasės valandėlių, bei kitų užsiėmimų, kurių metu stiprino savo

			socioemocines kompetencijas; <i>Karjeros renginiai:</i> Pravesti 32 karjeros renginiai, įtraukti visi gimnazijos mokiniai, pravesti 4 informaciniai renginiai mokinių tėvams.
1.3. ES finansuojamų projektų veiklų koordinavimas ir vykdymo tęstinumo užtikrinimas.	Vykdomi 4 tarptautiniai projektai: 3 - mokytojų ir mokinių mobilumo, 1 -mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Projektų lėšų tikslingo panaudojimo užtikrinimas.	Vykdoma projektų rezultatų sklaida miesto, šalies ir tarptautiniu mastu, organizuojant darbinius projektų susitikimus, konferencijas (ne mažiau viena konferencija vienam projektui) ir atviras pamokas (ne mažiau 5 pamokos vienam projektui).	Dėl pandemijos, visų gimnazijos vykdomų 4 ES finansuojamų projektų veiklos vyko nuotoliniu būdu. Organizuoti visų projektų sklaidos renginiai (po 1 kiekvieno projekto), vyko nuo 5 iki 10 nuotolinių susitikimų su užsienio partneriais, vykdytos bendros veiklos. Tęstinio MEPA (Mokyklos Europos parlamento ambasadorės) projekto nuo 2017m., veiklose dalyvauja 20% gimnazistų. KA1(mokytojų kompetencijų tobulinimo) projektas nuo kovo mėn. sustabdytas, tačiau vykdyta projekto gerosios patirties sklaida: suorganizuotas seminaras mokytojams "Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas kuriant saugią mokyklos aplinką: tarptautinė

			Erasmus+ projektų patirtis.”
1.4. Racionalus lėšų planavimas ir gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbai	Lėšos suplanuotos ir panaudotos pagal paskirtį. Gimnazijos paveldo pastato dalies laiptinių ir fasado remonto darbai. Kiti remonto darbai (jei bus skirtas finansavimas).	Racionalus etatų, darbo užmokesčio, prekių, paslaugų ir kt. finansavimo paskirstymas pagal sąmatas. Tikslingo lėšų panaudojimo užtikrinimas.	<i>Skirtų lėšų gimnazijos veiklai organizuoti netrūko.</i> Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, lėšos buvo paskirstytos taip, kad būtų užtikrintas kuo efektyvesnis ugdymo procesas.
		Atnaujintos senojo pastato laiptinių pakopos (pagal projektą).	Atliktas senojo pastato laiptinių pakopų ir turėklų remontas, įsisavinta 57 tūkst. eur.
		Gimnazijos fasado remonto darbai (pagal projektą). Pasiruošimas fasado remonto darbams – interneto laidų perkėlimas į pastato vidų.	Darbai nukelti 2021 metams, paskelbtas viešųjų pirkimų konkursas. Įvestas šviesolaidžio internetas, įsisavinta 18 000 eur.
		Valgyklos maisto gamybos patalpų kapitalinis remontas.	Atliktas kapitalinis valgyklos maisto gamybos patalpų remontas, įsisavinta 140000 tūkst. eur.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta <i>virtuali mokykla</i> MsTeams platformoje, užtikrinta efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo galimybė gimnazijos bendruomenei.	Gimnazijoje sėkmingai organizuotas <i>mišrus ir nuotolinis ugdymas</i> , mokytojai įgijo IT kompetencijas ir efektyviai bendradarbiauja tarpusavyje. Mokiniai yra patenkinti nuotoline ugdymosi aplinka, ir galimybe gauti pagalbą mokantis vieningoje sistemoje. Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui aplinka užtikrinta.

	Tyrimo duomenimis: mokytojai (100 proc.), mokiniai (97 proc.) bei jų tėvai (98 proc.) yra patenkinti sukurta nuotolinio ugdymo sistema
3.2. Parengta mokymosi spragų kompensavimo strategija, atsižvelgiant į Covid – 19 padarinius ugdymo procesui.	Užtikrintas ugdymo proceso stabilumas: mokiniai padarė asmeninę pažangą, abiturientų pasiekimai išliko stabiliai aukšti, su ženklių socioemocinių problemų turinčiais mokiniais.
3.3. Įrengta gamtos mokslų laboratorija.	Mokiniais užtikrinta teorinių žinių taikymo praktikoje galimybė.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės (įskaitytinai ir finansų) užtikrinimo srityje.
7.2. Personalo paieškos ir konfliktų valdymo.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas „Saulės“ gimnazijoje (pagal STRAPIS): asmeninės mokinių pažangos ir pasiekimų stabilumo užtikrinimas.	Aukšti mokinių mokymosi pasiekimai;	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo visų abiturientų skaičiaus – 95–100%.
	Aukštas bendras gimnazijos mokinių VBE (ne mažiau kaip 60–75%) ir PUPP (ne mažiau kaip 70–80%) pasiekimų vidurkis;	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo visų 2-ųjų klasių mokinių skaičiaus – 98–100%. Bendras gimnazijos mokinių VBE - ne mažiau kaip 60–75% ir PUPP - ne mažiau kaip 70–80% pasiekimų vidurkis. Lietuvių k. VBE išlaikymo kokybė– 55–65%
	Išlikti tarp 16% geriausių Lietuvos mokyklų;	Pagal VBE išlaikymo kokybę gimnazija - tarp 16% geriausių Lietuvos mokyklų.
	Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas, mokytojo ir mokinio bendradarbiavimo efektyvumo didinimas; Pandemijos padarinių ugdymui kompensavimas.	85% besimokančiųjų fiksuotina individuali pažanga. Individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementų taikymo stebėtose pamokose procentas išlieka aukštas, iki 70% stebėtų pamokų.
8.2. Saugios socioemocinės aplinkos kūrimas gimnazijoje.	Virtualios mokyklos funkcionavimo užtikrinimas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją.	Organizuojamas mišrus ir nuotolinis ugdymas, mokinių ir jų tėvų (globėjų) apklausos duomenimis, tenkina ne mažiau kaip 90% respondentų.
	Sukurta saugi mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka.	Įgyvendinama mokymosi spragų kompensavimo strategija <i>po pandemijos padarinių</i> : mokymosi sėkmę patirs ne mažiau kaip 25% mokymosi sunkumų turėjusių mokinių.
	Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė).	Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams (pagal apklausos duomenis 1-10);

	<p>Stabilus saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus augimas; Užtikrinamas adaptacijos procesas.</p>	<p>Vidaus įsivertinimo duomenimis, ne mažiau kaip 80% bendruomenės jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja.</p> <p>Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (1); duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios socioemocinės aplinkos.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sudėtinga epidemiologinė situacija;
9.2. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas;
9.3. Nenumatyta darbuotojų kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno „Saulės“ gimnazijos taryba siūlo gimnazijos direktorės Sonatos Drazdavičienės veiklą vertinti **labai gerai**. Taryba, teikdama siūlymus dėl gimnazijos direktorės veiklos vertinimo, akcentuoja dalykiškumą ir bendradarbiavimu grįstą vadybą, kaip vieną iš gimnazijos veiklos efektyvumo sąlygų. Siūlymo pagrindimas:

1. Veiklos tikslų, susijusių su mokinių pasiekimais ir ugdymu, įgyvendinimas užtikrino stabiliai aukštus mokinių pasiekimus. Pasikeitus šalyje epidemiologinei situacijai, buvo priimti efektyvūs sprendimai dėl virtualios mokyklos sukūrimo per MS Teams platformą, organizuoti bendruomenės mokymai ir taip užtikrintas ugdymo proceso stabilumas, vedant tiesiogiai pamokas. Sėkmingai organizuotas tiek mišrus, tiek nuotolinis ugdymas, kuris tenkina 96 proc. visos bendruomenės narių.

2. Tikslingai panaudojus skaitmenizavimui skirtas lėšas, ugdymo turinys papildytas nauja e-medžiaga ir tai leido mokytojams efektyviau organizuoti savo darbą pamokoje. Itin didelis dėmesys buvo sutelktas abiturientų ugdymo procesui užtikrinti. Tai atskleidžia 2020 m. VBE rezultatai ir 1-3 gimnazijos klasių mokinių asmeninė pažanga.


3. 2020 m. didelis dėmesys skirtas gimnazistų asmeninės pažangos ūgčiai: pedagogų kvalifikacinių seminarų(3)/ mokymų ugdymo proceso tobulinimo ir socioemocinio intelekto klausimais organizavimas (tikslingai panaudojant kvalifikacijos lėšas), bei mokinių dalyvavimas į bei emocinės sveikatos gerinimo veiklose (tikslingai panaudojant mokymo lėšas), organizuojamose ir kontaktinėse, netradicinėse, ir virtualiose erdvėse, sudarė prielaidas kelti mokinių motyvaciją siekti aukštesnių akademinų rezultatų.

4. Bendruomenė tikslingai nukreipta socialinio - emocinio ugdymo programų įgyvendinimui: gimnazijos organizuojamuose mokymuose dalyvavo klasės vadovai, pagalbos vaikui specialistai, administracija. Sėkmingai integruotos ir įgyvendintos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Dramblys“, *Lions Quest* programa „Raktai į sėkmę“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos ir kitos programos, kuriose statistiškai dalyvavo visi gimnazijos mokiniai ir mokytojai, mažiausiai 50 proc. tėvų.

5. Užtikrinta galimybė įgyvendinti 9 kultūrinio ir meninio ugdymo projektus (kontaktiniu ir virtualiu būdu), puoselėjant bendruomenės kultūrą ir vertybines nuostatas. Projektuose statistiškai dalyvavo visa gimnazijos mokinių bendruomenė, prie kurios jungėsi mokytojai ir mokinių šeimos.

6. Direktorės iniciatyva sistemingai analizuojamas mokyklos aplinkų atnaujinimo ir būtinų darbų poreikis bei finansavimo šaltiniai, ieškomi rėmėjai. 2020 metais inicijuoti ir atlikti gimnazijos aplinkų atnaujinimo darbai užtikrins tiek ugdymo efektyvumą, tiek saugias ir sveikas sąlygas mokiniams.

Gimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rita Jonaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama **labai gerai** – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti. Įvykdytos 3 reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir gimnazijos veiklai turėję įtakos. Gimnazijoje sėkmingai organizuotas mišrus ir nuotolinis ugdymas. Sukūrus virtualią mokyklą MsTeams platformoje, užtikrinta efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo galimybė gimnazijos bendruomenei. Parengta mokymosi spragų kompensavimo strategija, atsižvelgiant į Covid – 19 padarinius ugdymo procesui. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, mokiniams užtikrinanti galimybę

teorines žinias taikyti praktikoje. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami **labai gerai**, kadangi gimnazijoje didėja mokinių skaičius, kryptingai ugdomas mokinių matematinis, loginis, kritinis ir kūrybinis mąstymas dirbant pagal pagilinto ugdymo matematikos programą. Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai. VBE rezultatai viršija Kauno miesto ir šalies vidurkį. Gimnazija kasmet patenka tarp 16 proc. geriausių Lietuvos mokyklų pagal bendrą visų VBE rezultatą. Įgyvendintas kompleksinės pagalbos mokiniui teikimo modelis. Įgyvendinant strateginį ir 2020 m. veiklos planus pasiekti maksimalūs rezultatai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

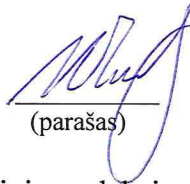
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)


2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Drazdavičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)