

# KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## IRENOS LODIENĖS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-26  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 2019–2021 metų strateginiu planu bei siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokyklos 2020 metų veiklos plane išsikelti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, efektyvinant mokinių individualios pažangos stebėjimą, mokėjimo mokytis ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymą.
2. Tęsti ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.
3. Užtikrinti bendruomenės saugumą, skatinant pozityvų mokinių elgesį ir kuriant tvarų, emociškai saugų ir sveiką mokyklos klimatą.

Beveik visos mokyklos 2020 metų veiklos plane suplanuos priemonės įgyvendintos veiksmingai, veiklos tikslai pasiekti.

Svariausi veiklos rezultatai bei rodikliai:

- 2020 m. pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokyklos mokinių, 1–4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas 100 proc.
- Pagerėjo 3 proc. pradinio ugdymo programą baigusiu (4 klasių) mokinių pasiekimų kokybė (2020 m. - 76 proc., 2019 m. - 73 proc.).
- Padidėjo 3 proc. 1–4 klasių mokinių, besimokančių visus mokomuosius dalykus aukštesniu lygiu, skaičius 3 proc. (2020 m. – 13 proc., 2019 m. – 10 proc.).
- Pagerėjo klasių mikroklimato ir patyčių rodikliai. Gerėjančią situaciją, lyginant su 2019 m., rodo mokykloje vykdytų mokinių ir tėvų apklausų duomenys: 96,4 proc. (4,4 proc. daugiau) mokinių patinka mokytis savo klasėje, 94,9 proc. (6,3 proc. daugiau) jaučiasi saugūs mokykloje, 94 proc. (10 proc. daugiau) tėvų teigia, kad jų vaikui į mokyklą eiti patinka.
- Aktyvus mokinių dalyvavimas ir geri pasiekimai miesto ir šalies renginiuose. Mokyklos mokiniai I vietą laimėjo „Respublikiniame anglų kalbos kalbėjimo čempionate „English Speech Championship“, „Respublikiniame 3 (pradinių) klasių mokinių diktanto anglų kalba rašymo konkurse „Listen to write“, „Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir 1–5 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbos ugdymo projekte „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“, Kauno miesto švietimo įstaigų 4 klasių mokinių viktorinoje „Pažink Lietuvą“.
- Mokytojų iniciatyva (virtualioje aplinkoje) organizuotas 1 respublikinis ir 2 miesto renginiai: „Respublikinė pradinių klasių mokinių virtuali piešinių paroda-konkursas „Gyvybės medis“, „Kauno miesto ugdymo įstaigų 1–4 klasių mokinių projektas „Karantinas ne bėda - mus jungia mankšta!“, „Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, projektas „Gražiausi žodžiai - Mokytojui“.
- Suburta kompetentinga, efektyviai dirbanti švietimo pagalbos specialistų komanda.
- Tikslingai, vadovaujantis 2020 m. veiklos plano tikslais, organizuotas pedagogų kompetencijų tobulinimas: 100 proc. mokytojų 5 ir daugiau dienų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Mokykloje organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai:
  - prevencinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokymai,
  - praktinis seminaras „Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai padedantys patirti mokymosi sėkmę“,



- praktinis seminaras „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje“,
  - „Pasaulis vaiko akimis – tirti, atrasti, išmokti“,
  - paskaita 1 klasių mokinių tėvams ir mokytojams „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“ (lektorė psichologė J. Karvelienė),
  - praktinis seminaras „Olimpinių vertybių ugdymas“.
- Pagerėjo pedagogų gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis: mokytojų metodinėje grupėje susitarta dėl geros pamokos vertinimo kriterijų, parengtos pamokos stebėjimo formos, 90 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė po 2 kolegų pamokas. Organizuota mokytojų metodinė diena „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas“.
  - Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui pradėtas taikyti mokinio individualios pažangos stebėjimo, įsivertinimo ir fiksavimo instrumentas „Motyvacinė lenta“.
  - Mokyklos veiklos kokybės ir pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas vykdytas tikslingai, orientuojantis į 2020 m. veiklos tikslus ir uždavinius. Įsivertinimo duomenys panaudoti planuojant 2021 m. mokyklos veiklą, mokinių pasiekimų gerinimą.
  - Laimėtas konkursas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).
  - Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu ir pradėta įgyvendinti studentų savanorystės programa „Kelrodė žvaigždė“.
  - Sėkmingai įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Būkime sveiki!“, fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla“, mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Draugiškas pradinukas“.
  - Bendradarbiaujant su Kauno Šventosios Dvasios (Šilainių) Carito organizacija, organizuota labdaros akcija „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“.
  - Parengtas projektas ir sukurta nauja mokinio uniforma.
  - Pagerėjo pedagogų saugumo jausmo ir pasitenkinimo savo darbu rodikliai. Gerėjančią situaciją rodo pedagoginės bendruomenės motyvacijos tyrimo duomenys: pedagogų saugumo jausmas – 8,48 (2019 m. – 7,41), pasitenkinimo savo darbu lygis - 8,48 (2019 m. – 8,14).
  - Įkurta trečia planšečių klasė (iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gautos 22 planšetės, 6 - įsigytos iš mokyklos lėšų), atnaujinta trijų kabinetų mokytojų darbo vietų kompiuterinė technika (pakeisti kompiuteriai, projektoriai).
  - Atliktas kapitalinis sporto salės remontas, įrengta vėdinimo sistema.
  - Atliktas mokytojų kambario, vienos laiptinės koridorių kapitalinis remontas.
  - Mokyklos vestibulyje įrengta ekspozicinė spinta mokinių laimėjimams eksponuoti.
  - Mokyklos kieme įrengtos 2 lauko klasės.
- Didžiausias 2020 metų iššūkis, su kuriuo susidūrėme įgyvendindami išsikeltus tikslus, - tai nuotolinio ugdymo proceso vykdymo planavimas ir organizavimas. Tačiau mokyklos bendruomenės narių sutelktumas ir atsakomybė už mokyklos veiklos rezultatus bendruomenei padėjo sėkmingai įveikti šį iššūkį ir pasiekti gerų rezultatų. 2020 m. gegužę vykdytos apklausos metu net 95 proc. tėvų nuotolinio ugdymo organizavimą mokykloje įvertino labai gerai.
- Dėl koronaviruso pandemijos situacijos neįgyvendintos priemonės:
- Nevykdytas nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas.
  - Neorganizuota respublikinė konferencija „Specialiosios pedagoginės pagalbos praktika mokykloje. Sėkmės ir problemos organizavimas“.
- Šių priemonės įgyvendinimas perkeltas į 2021 m.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	--	-------------------------------------

<p>1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi</p>	<p>Pagerėja gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis.</p> <p>Pagerėja pamokų kokybė.</p> <p>Pagerėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas (buvo - 50 proc. mokytojų stebėjo 1 kolegos pamoką).</p> <p>70 proc. (buvo 50 proc.) stebėtų pamokų vėrauja mokymosi paradigma, mokytojai veiksmingai taiko inovatyvius mokymo(si) metodus.</p> <p>4 klasėse mokėjimo mokytis pridėtinės vertės rodiklis +0.5 (buvo +0.23) (NMPP ataskaita)).</p>	<p>90 proc. (20 proc. daugiau nei planuota) mokytojų stebėjo ir aptarė po 2 kolegų pamokas.</p> <p>Pagerėjo pamokų kokybė: 80 proc. stebėtų pamokų vėrauja mokymosi paradigma, mokytojai veiksmingai taikė informacines komunikacines technologijas, aktyvius mokymo(si) metodus.</p> <p>Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas dėl koronaviruso situacijos (NMPP) nevyko. Mokykloje vykdytos NŠA tėvų apklausos duomenys leidžia teigti, kad mokinių mokėjimo mokytis kompetencija pagerėjo: 79 proc. (12 proc. daugiau nei 2019 m.) tėvų teigia, kad mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).</p>
<p>1.2. Inicijuoti mokyklos bendruomenės diskusijas ir susitarimų priėmimą dėl pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir palaikymo</p>	<p>Užtikrintas mokinių pageidaujamo elgesio skatinimas ir valdymas sutartomis su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais) mokytojais taisyklėmis, socialiniu emociniu ugdymu.</p> <p>Nuo 2020-09-01 pradėta įgyvendinti</p>	<p>Parengtos naujos mokinių elgesio taisyklės, mokinių skatinimo ir drausminimo sistemos aprašas.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.</p> <p>Ilgalaikėje prevencinėje programoje „Laikas kartu”</p>	<p>Inicijuotos diskusijos bei priimti susitarimai dėl mokinių pageidaujamo elgesio skatinimo. Susitarimai įteisinti naujai parengtuose mokyklos dokumentuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mokinio elgesio taisyklių, skatinimo ir drausminimo priemonių taikymo apraše.</li> <li>•Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos apraše.</li> <li>•Pamokų lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos apraše.</li> <li>•Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos mokinio uniformos dėvėjimo tvarkos apraše.</li> </ul> <p>Parengtas Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2020 m. Visos plane numatytos priemonės įgyvendintos.</p> <p>Nuo 2020-09-01 1–4 klasėse įgyvendinama prevencinė socialinio emocinio ugdymo</p>



	ilgalaikė prevencinė programa „Laikas kartu“.	dalyvauja 90 proc. mokinių.	programa „Laikas kartu“. Programoje dalyvauja 100 proc. (10 proc. daugiau nei planuota) mokinių.
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas	<p>Atnaujintos senos ir sukurtos naujos ugdymo(si) erdvės.</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES, respublikiniuose projektuose.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Užtikrinta interneto svetainės atitiktis teisės aktuose nustatytiems reikalavimams.</p>	<p>Iki 2020-09-01 atliktas vienos laiptinės koridorių ir 2 klasių einamasis remontas.</p> <p>Iki 2020-11-01 mokyklos kieme įrengta lauko klasė, 2 sporto ir 1 renginių aikštelės.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta per metus bent viena paraiška.</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Mokyklos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Atlikti mokyklos patalpų remonto darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pagrindinio įėjimo laiptinės koridorių sienų ir grindų remontas;</li> <li>• mokytojų kambario sienų ir grindų remontas;</li> <li>• būtini 2 klasių sienų remonto darbai ir einamasis mokyklos valgyklos sienų remontas;</li> </ul> <p>Mokyklos kieme įrengtos 2 lauko klasės.</p> <p>Dėl koronaviruso situacijos negavus finansavimo, neįrengtos renginių ir sporto aikštelės.</p> <p>STRAPYJE numatytos planinės rodiklių reikšmės įgyvendintos.</p> <p>Laimėtas konkursas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).</p> <p>Mokyklos veikla savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų nevertinta.</p> <p>Sukurta nauja, teisės aktuose nustatytus reikalavimus atitinkanti, mokyklos interneto svetainė.</p>

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Neformaliojo švietimo būrelio „Kompiuterio pradžiamokslis“, skirto 1 klasių	Būrelio veiklose dalyvauja 100 proc. 1 klasių mokinių. Tikslingai ugdomos mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos,

mokiniam pasirengti mokytis nuotoliniu būdu, įsteigimas.	mokiniai rengiami, esant poreikiui, mokytis nuotoliniu būdu.
3.2. Susitarimų priėmimo dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos inicijavimas. Mokyklos pasirengimo ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu organizavimas.	Parengtas „Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“. Mokykla įvaldžiusi ir naudoja nuotoliniam ugdymui bendrą virtualią „Google G-Suite for Education“ mokymo platformą. Užtikrinamas, esant poreikiui, sklandus perėjimas iš įprastinio ugdymo proceso prie nuotolinio ugdymo.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdomojo vadovavimo modeliavimas ir taikymas mokyklos bendruomenėje
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas



**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių, turinčių aukštesniųjų gebėjimų, atpažinimą ir ugdymą</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintos projektų „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001) ir „Skaitanti mokykla“ veiklos.</p> <p>Mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų, sudaromos tinkamos ugdymo(si) sąlygos atskleisti ir plėtoti gabumus.</p> <p>Organizuotas 4a ir 4b klasių tarptautinis skaitymo pasiekimų tyrimas PIRLS 2021.</p> <p>Pagerėja mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>3, 4 klasėse įgyvendinti lietuvių k., matematikos, ir pasaulio pažinimo moduliai, skirti aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams (projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“), laiku pateikta projekto įgyvendinimo ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.</p> <p>Parengtas ir 1–4 klasėse įgyvendintas projektas „Skaitanti mokykla“. Projekte dalyvauja 100 proc. mokinių.</p> <p>Sukurta ir pradėta įgyvendinti nuo 2021-01-09 gabių mokinių ugdymo programa.</p> <p>Tarptautiniame skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021 dalyvavusių mokinių pasiekimai atitinka šalies vidurkį (PIRLS tyrimo duomenys).</p> <p>Pagerėja 2 proc. 2–4 klasių mokinių lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo metiniai pasiekimai (mokymosi pasiekimų metiniai įvertinimo duomenys).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugias ugdymosi aplinkas, didesnę dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo organizavimui.</p>	<p>Formuojamos pozityvios mokyklos bendruomenės narių nuostatos į įtraukijį ugdymą, ugdoma pagarba mokinių įvairovei.</p> <p>Stiprinamas mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pasirengimas įtraukiojo ugdymo organizavimui</p>	<p>Organizuoti pedagogams ne mažiau kaip 2 mokymai-seminarai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Mokymuose dalyvauja 90 proc. pedagogų.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai apie įtraukiojo ugdymo organizavimo gerą patirtį:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų metodinė diena „Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo geroji patirtis. Pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimo galimybės“;</li> <li>• respublikinė konferencija „Specialiosios pedagoginės pagalbos</li> </ul>

	<p>Įgyvendinta socialines emocijas kompetencijas ugdanti programa.</p> <p>Išlaikomas geras klasių mikroklimatas, gerėja patyčių rodiklis.</p> <p>Atlikti NŠA įsivertinimo ir pažangos anketos, 1 klasių mokinių adaptacijos mokykloje ir 2–4 klasių mikroklimato ir tyrimai.</p>	<p>praktika mokykloje. Sėkmės ir problemos”.</p> <p>Renginiuose dalyvauja 80 proc. pedagogų.</p> <p>Organizuota paskaita 1 klasių mokinių tėvams apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Visose klasėse (100 proc.) įgyvendinama LIONS QUEST programa „Laikas kartu“.</p> <p>Mokinių ir jų tėvų mokyklos mikroklimato vertinimai, lyginant su 2020 m., išlieka tolygūs (apie 90 proc.) (NŠA įsivertinimo ir pažangos anketos, klasių mikroklimato tyrimų duomenys).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
8.3. Tęsti ugdymo(si) aplinkų modernizavimą ir atnaujinimą	<p>Stiprinamas mokymasis virtualioje aplinkoje, informacinės komunikacinės technologijos ugdymo(si) tikslams pasiekti naudojamos tikslingai.</p> <p>Gerėja pamokų kokybė.</p> <p>Atnaujintos senos ir sukurtos naujos ugdymo(si) erdvės.</p>	<p>80 proc. mokytojų ne rečiau kaip 1 k. per savaitę pamokose naudoja planšetinius/nešiojamus kompiuterius, ugdymo procese naudoja virtualią mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“.</p> <p>70 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko informacines komunikacines technologijas.</p> <p>Iki 2021-09-01 mokyklos kieme įrengta zona futbolo treniruotėms, lauko šachmatų aikštelė, baigtas įrengti ir pritaikytas mokymuisi Lauko klasių interjeras (įrengtas apšvietimas, stendai mokinių darbų demonstravimui, mokytojų darbo vietos).</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Dėl koronaviruso pandemijos situacijos
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos direktorės Irenos Lodienės 2020 m. veikla vertinama **labai gerai** – užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, veiklų įgyvendinimo kokybė aukšta. Puikius pasiektus rezultatus lėmė mokyklos direktorės pokyčių inicijavimas ir nuoseklus jų įgyvendinimas.

Mokyklos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Dalė Ulevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Mokykloje yra ženkliai pagerėjusi gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokymasis, didžioji dauguma mokytojų (90 proc.) aktyviai stebi ir aptaria kolegų pamokas. Pagerėjo pamokų kokybė - stebėtose pamokose vyrauja mokymosi paradigma, taikomos pažangios technologijos, aktyvieji mokymo metodai. Pozityvaus mokinių elgesio skatinimui ir palaikymui užtikrinti buvo parengti reikiami mokyklos dokumentai (mokinių elgesio taisyklės, lankomumo bei uniformos dėvėjimo tvarkos, patyčių prevencijos ir intervencijos planas), pasirinkta dalyvauti ilgalaikėje prevencinėje programoje „Laikas kartu“. Efektyviai atnaujinamos senos ir kuriamos naujos ugdymosi aplinkos vidaus ir lauko erdvėse: inicijuotas ir atliktas kapitalinis sporto salės remontas, įrengta ventiliacijos sistema, suremontuotos pagrindinio įėjimo bei mokytojų kambario sienos, grindys, įrengtos 2 lauko klasės. Laimėtas konkursas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, sukurta nauja, teisės aktuose nustatytus reikalavimus atitinkanti mokyklos interneto svetainė. Pagirtinas sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu, parengiant reikiamus dokumentus, naudojant bendrą virtualią „Google G-Suite for Education“ platformą, įsteigiant neformaliojo švietimo būrėlį 1 kl. mokiniams „Kompiuterio pradžiamokslis“. Tikslingai vykdomų veiklų rezultatai tenkina mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomenę. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, mokyklos bendruomenės telkimas siekti bendrų tikslų yra pagirtinas. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

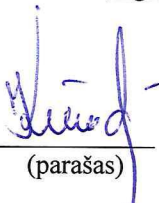
2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Irena Lodienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)