

# KAUNO „PAPARČIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## LIDOS KERŠIENĖS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-25  
(data)

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų Strateginio plano 2020 metais įgyvendinimi tikslai:

1. Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą, pagerinti mokyklos mikroklimato rodiklius.

*Pokytis* – patvirtintas naujas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, atlikta III-IV klasių mokinių apklausa apie saugumą ir patyčias mokykloje.

- Siekiant pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius, parengti naują sveikatą stiprinančios mokyklos programą, orientuotą į visos bendruomenės, socialinių partnerių savanorystę bei projektinių ES lėšų panaudojimą, bei saugaus mokinių elgesio modeliavimą - kvalifikaciniai renginiai: „Stiprios komandos formavimas – kelias į sėkmę“, „Mokytojų ir mokinių įgalinimas per dialogą“, „Geriau nei komanda, daugiau nei tikslas“.
  - Sumažinti patyčių atvejus mokykloje - nuoseklus prevencinės programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendinimas. Patyčių lyginant su 2019 m. -31 proc. sumažėjo.
2. Siekti kokybiško mokinių lietuvių kalbos raštingumo dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.

*Pokytis* - 100 proc. IV klasių mokinių sėkmingai baigė Pradinio ugdymo programą; 66 proc visų mokinių lietuvių k. dalyką baigė pagrindinio ar aukštesnio lygio įvertinimais.

- Efektyvinant pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą vykdant „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“ projekto priemones, panaudojant išmaniąsias technologijas mokinių ugdymuisi, 1 proc. pagerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus - mokytojai efektyviai naudoja virtualias platformas lietuvių kalbos gerinimui.
- SUP ir gabių mokinių ugdymo pagerinimas per individualų mokinio pažinimą ir ugdymo personalizavimą - Mokymai „Mokytojo ir mokinių įgalinimas per dialogą“.

3. Moderninti ir kurti saugią bei sveikatą tausojančią, estetišką aplinką, panaudojant ES ir kitas išorines lėšas.

*Pokytis* - pabaigta keisti elektros instaliacija, pakeista vidaus durų, perdažytos klasių, koridorių sienos, įsigyta interaktyvių lentų, „Šok“ serijos vadovėlių, gauta kompiuterių ir planšėčių parama. Pabaigta įrengti lauko klasė.

Sukurti saugių vidaus aplinkų skirtų, ugdymuisi ir poilsiui – atnaujinta visos mokyklos elektros instaliacija, vidaus durys, rūbinėlės.

- Atnaujinti mokyklos materialinę bazę priemonėmis skirtomis ugdymuisi ir poilsiui - trys interaktyvios lentos, 28 planšetės, 1-4 kl. vadovėliai.
  - Tęsti bendrųjų erdvių ir klasių atnaujinimą - perdažytos trys klasės, du koridoriai.
4. Suformuoti nuolat besimokančią, efektyviai įveikiančią kintančios aplinkos iššūkius, įstaigos (tėvai, mokytojai, socialiniai partneriai) bendruomenę.

**Pokytiš** - visa mokyklos bendruomenė susitelkusi sėkmingai įveikė nuotolinio mokymo iššūkių – mokytojai, tėvai, mokiniai išmoko ir sėkmingai dirbo nuotoliniu būdu. Vaikų skaičiaus vidurkis klasėje – 22, vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius – 8.

- Skatinant tėvų savanorystės projektus, ieškoti galimybių nusipelnusių bendruomenės narių apdovanojimui, įvertinimui – Apdovanota 30 bendruomenės narių „Mokyklos garbės“ atminimo dovanėlėmis.
  - Tapti Emocinio intelekto ugdymo praktikos turinčia mokykla (pagal bendruomenės poreikius ir galimybes) - 4 klasės dalyvavo SEU „Draugiško dramblio“ olimpiadoje.
- 2020 m.** vadovaujantis Kauno „Paparčio „pradinės mokyklos 2019 -2021m. strateginiu planu bei siekiant pagerinti ugdymo kokybę,

mokyklos 2020 metų veiklos plane išsikelti trys strateginiai **tiksiai**

1. Stiprinant mokytojų pasidalytą lyderystę bei taikant mokinių savivaldų ugdymą, padidinti 3-4 klasių mokėjimo mokytis kompetenciją ir mokyklos sukuriama pridėtinę vertę – *pasiekti planuoti maksimalūs rezultatai.*

**Pokytiš:** mokytojai dalyvavo trijuose srautiniuose ir daugelyje savarankiškai pasirinktų mokymų ir sėkmingai organizavo nuotolinį ugdymą karantino laikotarpiu; 2019-2020 m. m. aukščiausiais įvertinimais m. m. baigė net 58 mokiniai; daugiausiai dalyvauta tarptautiniuose konkursuose – 301 dalyvis. 2020 m. mokyklos veiklai įgyvendinti skirta 493,79 euro. Pasiektas realus rezultatas- „Tęsk“ ir mentorystės programose dalyvavo šeši pedagogai, du įgijo vyresniojo pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją :

- Pavasarį vykdytoje 3-4 kl. mokinių apklausoje – 3-4 kl. mokiniai nurodė, kaip jie supranta klasioką - mokymosi lyderį, įvardino jo savybes.
  - IV-okai mokėsi užsirašyti savo ugdymosi tikslus konkrečiam laikotarpiui, planavo priemones jiems pasiekti, gale mokslo metų įsivertino „Mokinio užrašuose“ savo mokymosi dalykų pasiekimus.
  - 4 klasėse taikomi savivaldaus ugdymosi elementai: apie 91 proc. ketvirtokų teigia, kad dažnoje pamokoje kelia sau ugdymosi tikslą, planuoja, kokias priemones ir mokymosi būdus naudos pamokoje, kad jų pasiektų.
  - 89 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalinosi savo darbo patirtimi su kolegomis, naujai dirbančiais mokytojais, praktikantais, stažuotojais.
  - 4 mokytojai teikė pagalbą jauniems specialistams kaip mentoriai, 3 pedagoginiai darbuotojai vadovavo studentų praktikoms.
  - 100 proc. mokytojų savarankiškai dalyvavo įvairiuose mokymuose bei tarėsi su kolegomis, kad sėkmingai vykdytų nuotolinį mokymą.
  - Pasidalytosios lyderystės sklaidą iliustruoja mokytojų pasitarimai apie pasidalytą lyderystę, dalijimasis gerąja patirtimi filmuota pamokų medžiaga. bendradarbiavimas rengiant planus, dalyvaujant vieni kitų pamokose.
  - IIB ir IIC klasėse išbandytas projektas „Mokausi kitaip.
  - Mokiniais, dalyvavusiems įvairiuose konkursuose ir varžybose įteikti 263 apdovanojimai.
  - Gabių ir saviraiškių mokinių gebėjimų renginiai:
  - „Drasūs stiprūs vikrūs“ varžybos,
2. Įgyvendinant „Darnios mokyklos“ ir „Laikas kartu“ programas bei kuriant aktyviai veik bendruomenę, pagerinti mokyklos klimato ir patyčių prevencijos situacijos rodiklius

**Pokyčiai:** mokykla įsijungė į darnaus švietimo vystymo grupę Lietuvoje, parengė ir vykdė

„Darnios mokyklos“ programą. Mokykloje įgyvendinamos visos 3 prevencinės: programos: *QUEST*, „Laikas kartu“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų var prevencijos“ bei „Žmogaus sauga“. Sėkmingai tęsiamas mokyklos darnių veiklų priemonių įgyvendinimas.



- Rudenį vykdant 3-4 klasių mokinių apklausą IQESonline įrankiu nustatyta, kad 91 proc. mokinių visada ir visu jaučiasi saugiai mokykloje. 8 proc. ne visur ir ne visada.
  - 100 proc. mokinių dalyvavo: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Rūšiuok“, 11 klasių dalyvavo Solidarumo bėgime.
  - Trys ketvirtokų klasės savanoriškai dalyvavo kalėdinėse labdaringose veiklose, kepdami sausainius ir piešdami atvirukus senelių globos namams.
  - Suburta ir aktyviai veikia „Darnios mokyklos“ komanda. Įgyvendinta 90 proc. 2019-2020 m. „Darnios mokyklos“ veiklos plano priemonių. Atliktas veiklos įsivertinimas, išgrynintos 2020-2021 m. m. veiklos kryptys, parengtas veiklos planas, dalyvaujama mokytojų mokymuose.
3. Edukacinių erdvių patobulinimas, sukuriant sveikesnių, bei šiuolaikinių ugdymosi sąlygų mokyklos aplinkose.

**Pokytis - 2019-2020 m. pagerėjo mokinių sveikata: vidutiniškai 1 mokinys praleido 20 pamokų mažiau nei ankstesniais metais; net 15 mokinių (2 daugiau) nepraleido nė 1 pamokos per visus m. m. Pritaikytos ugdymo sąlygos pagal Covid 19 prevencines rekomendacijas:**

- pabaigta ir naudojama ugdymui Lauko klasė,
- šiltuoju laikotarpiu kiemo aplinkose buvo įrengtos 4 klasių aplinkos,
- bendradarbiaujant su UAB „Arbora“ pasodinti 8 vaismedžių sodinukai.
- Atnaujintos 1 koridoriaus ir 4 klasių tambūrėlių sienos.
- Sumontuotos 3 naujos interaktyvios lentos: Ic, IIIa, IVa klasėse.
- Įsigyta komplektai „TAIP“ serijos vadovėlių:
- pertvarkyti Laboratorijų klasės priemonių rinkiniai,
- atnaujintos atuonios senos vidaus durys,
- pabaigtas viso pastato elektros instaliacijos atnaujinimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Nesumažės 4 kl. mokinių, pasiekusių matematikos aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)	Matematikos rezultatai aukštesniojo ir pagrindinio lygio NMPP-90 proc.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas dėl koronaviruso situacijos (NMPP) nevyko. 2019-2020 m. m. metiniai mokinių įvertinimai : matematikos aukštesniojo ir pagrindinio lygio yra 91 proc.,
	Pagerės 4 kl. mokinių pasiekusių, rašymo aukštesnįjį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)	Rašymas pagal metinius rezultatus pagerės iki 85 proc.	rašymo – 85,2 proc.,

	<p>Pagerės 4 kl. mokinių pasiekusių, skaitymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis (proc)</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę dalis (proc)</p>	<p>Skaitymo rezultatai aukštesniojo ir pagrindinio lygio NMPP pagerės iki 90 proc.</p> <p>Įgyvendinami Visos dienos mokyklos modelio elementai.</p> <p>Labai gerai-40 proc.(buvo 38), gerai-49 proc. (buvo 41), patenkinamai-11 proc. , nepatenkinamai -0 proc. Įgyvendintos visos „STRAP“-yje numatytos reikšmės.</p>	<p>skaitymo-89,6 proc.,</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos mokykloje vyksta iki 17.00 val., laisvalaikio grupė iki 17.30 val., dalyvauja iki 33 proc. mokinių.</p> <p>Mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketoje 2019-2020 m. (2020 m.) :labai gerai-43 proc.(buvo 38), gerai-52 proc. (buvo 41), patenkinamai-5 proc. , nepatenkinamai - 0 proc. Įgyvendintos visos „STRAP“-yje numatytos reikšmės.</p>
<p>2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai</p>	<p>Labai gerai-45 proc.(buvo 40), gerai-30 proc. (buvo 20), patenkinamai-25 proc. , nepatenkinamai -0 proc.</p> <p>Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos , patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo lyginant su 2019 m.</p> <p>Įgyvendintos visos „STRAP“-yje numatytos reikšmės.</p>	<p>Labai gerai-48 proc.(buvo 40), gerai-35proc. (buvo 20), patenkinamai-17proc. , nepatenkinamai -0 proc. Įgyvendintos visos „STRAP“-yje numatytos reikšmės.</p> <p>NMPP 2020 m. nevyko dėl pandemijos. Vykdomos prevencinės integruojamos programos „Laikas kartu“ (socialinio – emocinio intelekto kompetencijų ugdymas), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“, „Žmogaus sauga“.</p> <p>Mokyklos 30 –mečio šventė, „Mokyklos garbės“ (mokiniai, darbuotojai, tėvai) nominacijos pagerino mokyklos bendruomenės kultūrą. Vidaus ir lauko erdvių įrengimas: 2 laiptinių</p>



			<p>atnaujinimas, 8 drabužinių pritaikymas higienos reikalavimams, 2 lauko „klasių“ kieme įrengimas (rašomųjų lentų, suolų, kėdučių pritaikymas).</p> <p>Įruoštos dviejose klasėse (IIa ir anglų k. kab.) erdvės planšėčių naudojimui.</p> <p>Trijose klasėse (Ic, IIIa, IVa ) pagerintos ugdymosi sąlygos – įrengtos interaktyvios lentos.</p> <p>Abiejuose mokyklos korpusuose rodoma edukacinė medžiaga – įsigytas dar vienas televizorius.</p> <p>Atnaujintas kieme Kneipo takas.</p>
3. Taikyti inovacijos ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Užtikrintas labai geras finansų valdymas.</p> <p>Dalyvavimas paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Iki 2020-12-31 pakanka savivaldybės ir mokymo lėšų</p> <p>Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Biudžeto SB ir ML lėšų pakako.</p> <p>Pateiktos 2020 m. paraiškos ir du projektai pradėti įgyvendinti</p> <p>1. „35 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas mokykloje“- 22593,19 eur. sumai</p> <p>2. „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NŠA, bei paslaugų sutartis su KTU.</p> <p>Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių įvertinimo nebuvo.</p> <p>Šiuolaikiška įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius-informacija atnaujinama 1-2 kartus savaitėje. Talpinami reikalingiausi teisės aktai, jų nuorodos, įvairios ataskaitos.</p> <p>Derinant sinchroninį ir asinchroninį (užregistruotas domenas-<i>paparciopm.lt</i>) ugdymą įsigytos 3 interaktyvios lentos (už 7500 eurų),</p>

			<p>skaitmenio ugdymosi turinio MOZABOOK licencija. 2-4 kl. kiekvienam mokiniui (iš viso 185 vnt.) įsigyta EDUKA skaitmeninės priemonės -1518 eurų Visose mokyklos erdvėse yra internetinis ryšys. Toliau tobulinamas 3.2.2. rodiklis –Mokymasis virtualioje aplinkoje: 90 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų naudoja skaitmeninį turinį užsiėmimuose, 100 proc. 3-4 klasių mokinių kasdien naudoja IKT ugdymuisi: taikydami Eduka, Ema ir kt. platformas. 15 proc. gabių mokinių parengia pristatymus IKT pagalba.</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. 4 studentų praktikos organizavimas (ŠU-du spec. pedagogai, VDU-soc. pedagogas ir pradinių kl . mokytojas)	Mokytojai skleidė sukauptą patirtį, taikė modernius ugdymo būdus.
2.Pagal sutartį su Socialinio ir emocinio ugdymo institutu įvyko 1-4 kl. mokytojų mokymai „Laikas kartu“.	2020 vaikų emocinės gerovės metais iš klasės vadovo valandų klasių auklėtojai kartą savaitėje pravedė 35 užsiėmimus pagal programą „Laikas kartu“-sumažėjo 95 proc.patyčių, padidėjo mokinių empatija. Mokykla skyrė 500 eurų kvalifikacijos lėšų (ML), socialinio ir emocinio ugdymo konsultanto parengimui.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-
4.2.-	-	-	-



### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos kokybės pokyčių ir efektyvumo sisteminimas
7.2. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą mokykloje.

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę, stiprinant mokytojų gerosios patirties sklaidą bendradarbiaujant.	Aukštesni III-IV kl. mokinių mokymosi pasiekimai. Pagerėja mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Pagerėja kolegialus mokytojų mokymas.	Kartu su Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla tęsti ES struktūrinių fondų projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, 1.5. veikla-Kolegialus mokymasis. Veiklos vertinimo kriterijus STRAP-yje - <i>efektyvios mokinių ugdymosi kaitos siekimas per NMPP –patobulinta mokėjimo mokytis kompetencija, rodiklis 0,4: dalykų rodikliai:</i>

		<p><i>matematika-1,5; pasaulio pažinimas-2,2; skaitymas-1,68.</i></p> <p>Veiklos vertinimo kriterijus STRAP-yje <i>tęsti sėkmingai dirbančios bendruomenės modelio įgyvendinimą</i>: 100 proc. mokytojų dalyvaus seminare – „Laiko planavimo ir darbo krūvio, chaoso valdymas“, 50 proc. mokytojų skleidžią patirtį kitose miesto ugdymo įstaigose.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių mokinių ugdymo(si) kokybę padidės 3 proc.</p>
8.2 Užtikrinti saugią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, didesnę dėmesį skiriant pozityvaus mokinių elgesio skatinimui ir mokyklos klimato rodiklio gerinimui.	<p>Gerėja mokyklos klimato rodiklis.</p> <p>Įgyvendinamos veiklos, skirtos socialinių kompetencijų ugdymui(si) Prevencinės programos „Laikas kartu“ gerosios patirties sklaida inf. svetainėje, TAMO dienyne</p>	<p>Veiklos vertinimo kriterijus STRAP-yje - Mokyklos patyčių prevencijos ir mikroklimato gerinimas- <i>per</i> NMPP pagerintas mokyklos klimato rodiklis- 0,25, patyčių situacija-0,27.</p> <p>Pedagogai išklauso vieną nuotolinio mokymosi seminarą pozityvios disciplinos ugdymo klausimais.</p> <p>Atliktas III-IV kl. mokinių nuomonės tyrimas rodo gerėjančią 5 proc. patyčių situaciją.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su LSEU asociacija, toliau vykdomos programos „Laikas kartu.“ bei „Darni mokykla“.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinamos ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės (EDUKA mokymosi aplinka, Wifi mokykloje, licencijos mokiniams ir pedagogams).</p> <p>Tobulinti dalijimąsi informacija panaudojant skaitmenines komunikavimo priemones.</p>	<p>Spec. poreikių mokinių 100 proc. įtraukusis ugdymas, 80 proc. mokytojų kels kvalifikaciją 1-2 seminaruose. 3-4 klasėse sukurtos mini nusiramino zonos (širmos, nusiramino žaidimai ir kt.). Atnaujintas nusiramino kambarys: 2 sėdmaišiai, kilimas, vandens muzikos audio įrašai.</p> <p>Ne mažiau 95 proc. mokytojų dirba virtualioje aplinkoje.</p> <p>Mokykloje įdiegta skaitmenizuota dalijimosi patirtimi sistema.</p> <p>Įdiegta 2 skaitmeninės mokymosi priemonės.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

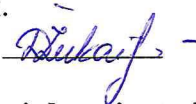
9.1. Teisės aktų pasikeitimas
9.2. Dėl koronaviruso pandemijos situacijos
9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti vadovo funkcijas yra labai geri. Aiškus ir pastebimi mokyklos veiklos pokyčiai, nuolat ieškomos ir randamos galimybės veiklą tobulinti.

Mokyklos tarybos pirmininkė

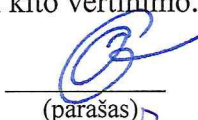
  
(parašas)

Daiva Žukaitytė

2021-02-05

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **gerai**, švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai, prasminga ir saugi vaikų savijauta. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu: parengti reikiami dokumentai, naudojamos virtualios mokymosi platformos, patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija. Dalyvaujama ES projektuose „35 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas mokykloje“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Mokyklos vadovo vadybinė veikla, įgyvendinti tikslai, darbas su bendruomenės nariais tenkina mokyklos bendruomenės lūkesčius. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

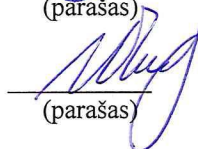
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Lida Keršienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)