

**KAUNO VAIKŲ IR MOKSLEIVIŲ LAISVALAIKIO RŪMŲ
LINOS KAUBRIENĖS-STUNŽENIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-169

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano tikslai ir veiklos plano 2020 metų tikslai įgyvendinti 100 procentų.

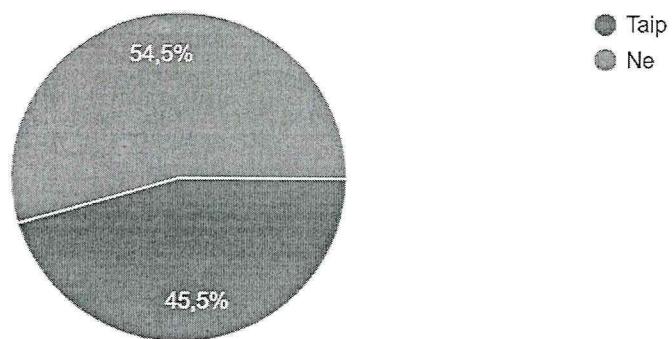
2020 m. veiklos plano įgyvendinimui buvo telkiamos administracijos, pedagogų, mokinį ir tėvų pastangos ar sutarimai. Veikla grindžiama demokratijos, komandos, atsinaujinimo ir individualumo dermės principais, vadovaujamas Kauno miesto savivaldybės švietimo politika.

2020 m. didžiulis laimėjimas – Šiuolaikinių šokių studijos “Vétra” mokytoja metodininkė Irina Lazauskienė – tapo Kauno miesto Metų mokytoja.

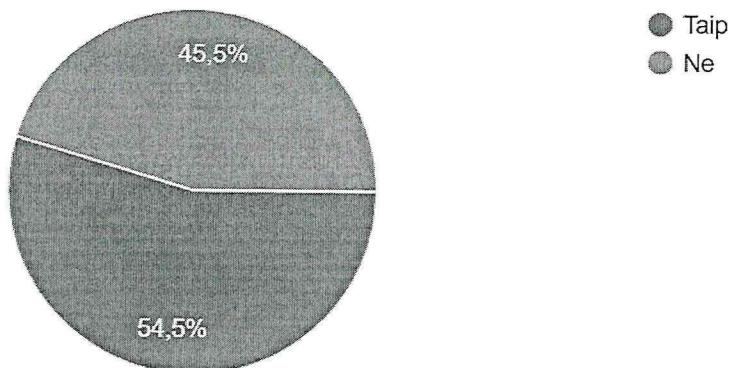
Įstaiga įsikūrusi Centro seniūnijoje, tačiau neformaliojo ugdymo pasiūla yra plėtojama ir kitose seniūnijose (Žaliakalnio, Petrašiūnų). Taip pat vykdoma atvira veikla: edukacinės programos, kasmetinės kūrybinės dienos stovyklos vaikų atostogų metu. Pirmojo ir antrojo karantino laikotarpio metu įstaiga vykdė nuotolinį mokymą. Mokymo nevykdė dėl negalėjimo sutekti kokybiškų paslaugų: Jaunučių choras “Dominantė”, Keramikos studija, Renginių organizatorių studija. Iki 2021 m. darbą pagal programas sustabdžiusių programų mokytojai kėlė kvalifikaciją. Nuo 2020 m. spalio mėn. 26 d. įstaigoje įdiegtas ir pildomas el.dienynas “Mano dienynas. 2020 m. karantino metu mokytojai siekiant kontroliuoti nuotolinį ugdymą mokytojai pildė Savaitinius pamokų planus, kurioje buvo nurodomi nuotolinių pamokų prisijungimai, laikas, pamokų temos ir uždaviniai.

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų veikloje numatyti trys veiklos tikslai. Įgyvendarant tikslus buvo užtikrinamas mokinį kokybiškas ugdymasis pagal neformaliojo švietimo programas, plėtojama ir turtinama ugdymosi erdvė. Taip pat buvo vykdomos apklausos bendruomenei, turinčios reikšmingos informacijos įstaigos tolimesnės veiklos planavimui, veiklos kontrolei.

Ar pageidautumėte, kad VMLR rūmuose užsiémimai vyktų ne tik pirmadieniais-penktadieniais, bet ir šeštadieniais?



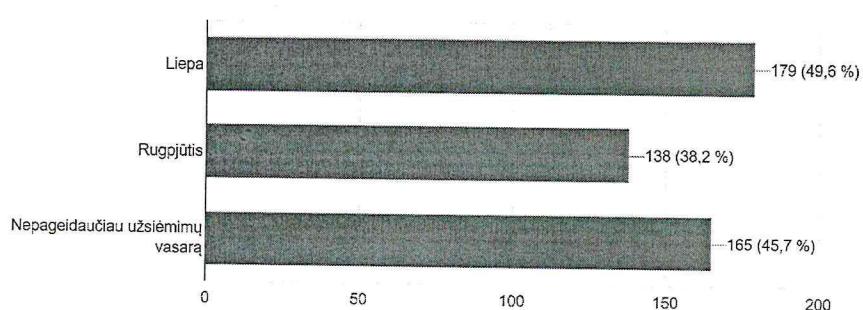
Dėl VMLR galimybės pamokas vesti šeštadieniais



Neformalus ugdymas liepos ir rugpjūčio mėnesiais

Ar pageidautumėte, kad VMLR užsiémimai (kuriuos Jūsų vaikas lankė prieš karantiną) vyktu vasaros metu:

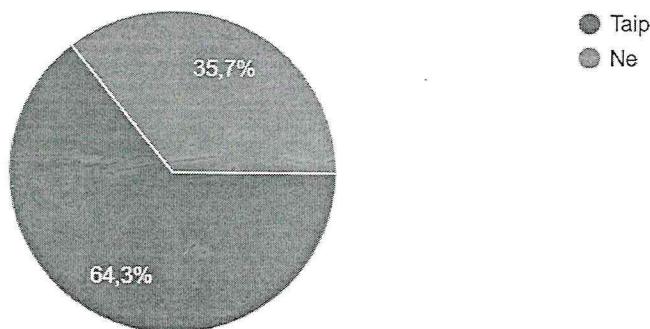
361 atsakymas



Nuotolinis mokymas ir mokesčis Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmuose

Ar vykdant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, sutiktumėte mokėti pilną ugdymo programos Vaikų ir moskleivių laisvalaikio rūmuose nustatyta mokesčių?

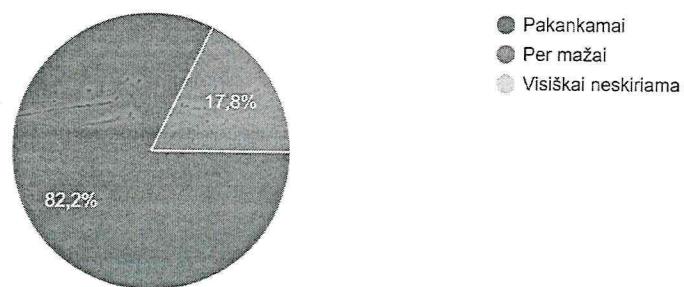
280 atsakymų



Vaiko fizinis saugumas ir emocinė gerovė Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmuose

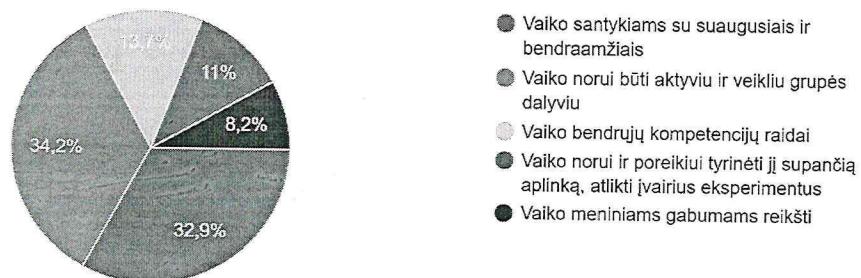
1. Ar pakankamai dėmesio skiriama vaiko saugumo užtikrinimui ugdymo įstaigoje?

73 atsakymai

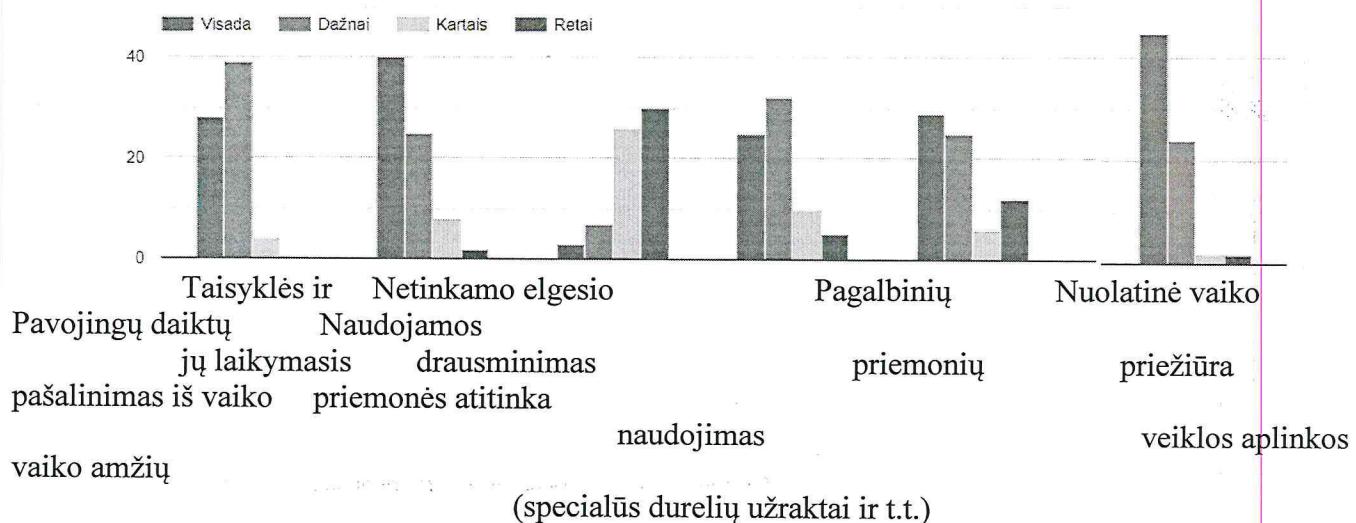


2. Ar vaiko fizinis ir emocinis saugumas didžiausią įtaką daro:

73 atsakymai



3. Kokiais būdais Jūs užtikrinate vaikų fizinį saugumą savo namuose?



4. Kaip manote, kas labiausiai užtikrina vaiko emocinį saugumą namų aplinkoje?

73 atsakymai

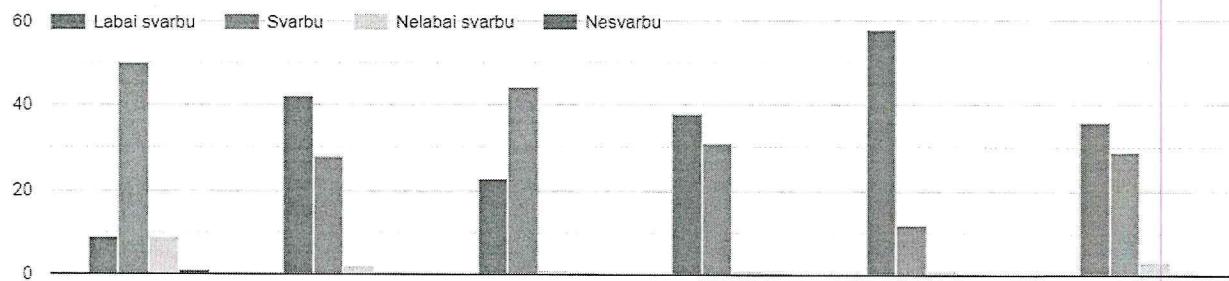


5. Kaip manote, koks vaiko elgesys labiausiai atskleidžia jo emocinę savijautą ugdymo įstaigoje?

73 atsakymai



6. Kaip manote, kuri iš žemiau išvardintų veiklų yra svarbios siekiant užtikrinti vaiko emocinį saugumą grupėje?



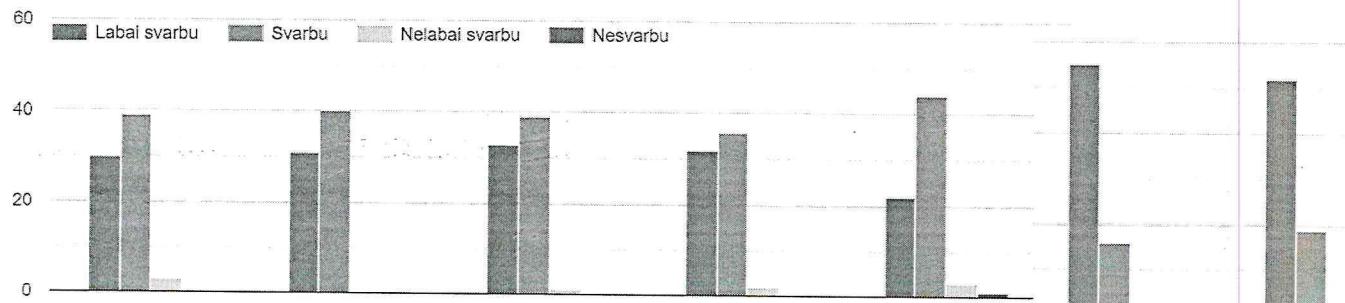
Grįžus po ilgos pertraukos Skatinti vaiko i grupę, vaikui rodyti pasitikėjimą savimi didesnį dėmesį nei įprastai bendradarbiavimą

Glaudžiai bendrauti Užtikrinti pedagogų su vaiku, skatinant ir tėvų tarpusavio teigiamas emocijas

Teikti pagalbą Skatinti pasitikėjimo pažiūstant ugdomają pedagogu jausmą erdvę ir bendraamžius

siekiant vaiko gerovęs

7. Jūsų nuomone, norint, kad vaikas būtų saugus (tieki fiziškai, tiek emociškai) ugdymo įstaigoje kiek svarbu yra užtikrinti šias ugdymo sąlygas:



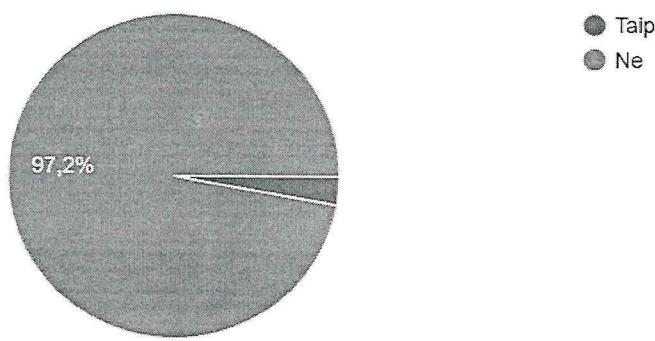
Tinkamą laisvę pasirinkti Dienotvarkę veiklą tarpusavio

Tinkamą įstaigos Teigiamą vidaus ir lauko aplinką ugdomąsias priemones pedagogo

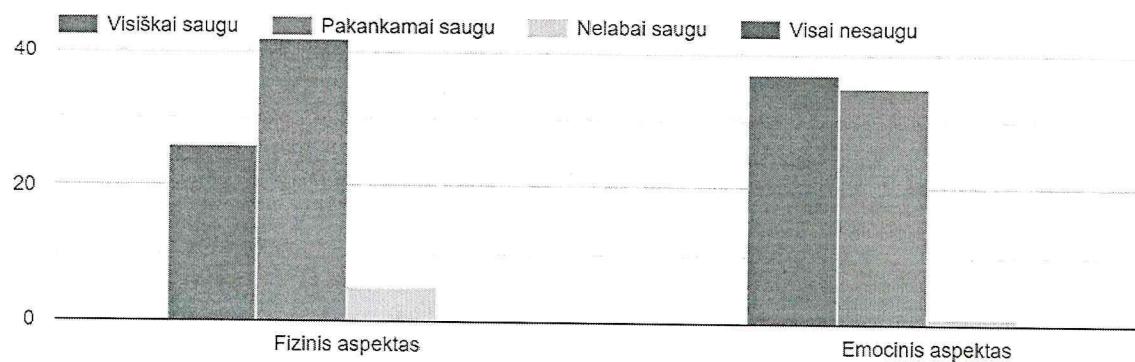
Amžių atitinkančias ugdomąsias veiklas bendravimą su vaiku

8. Ar Jūsų vaikas buvo susižeidęs mūsų ugdymo įstaigoje?

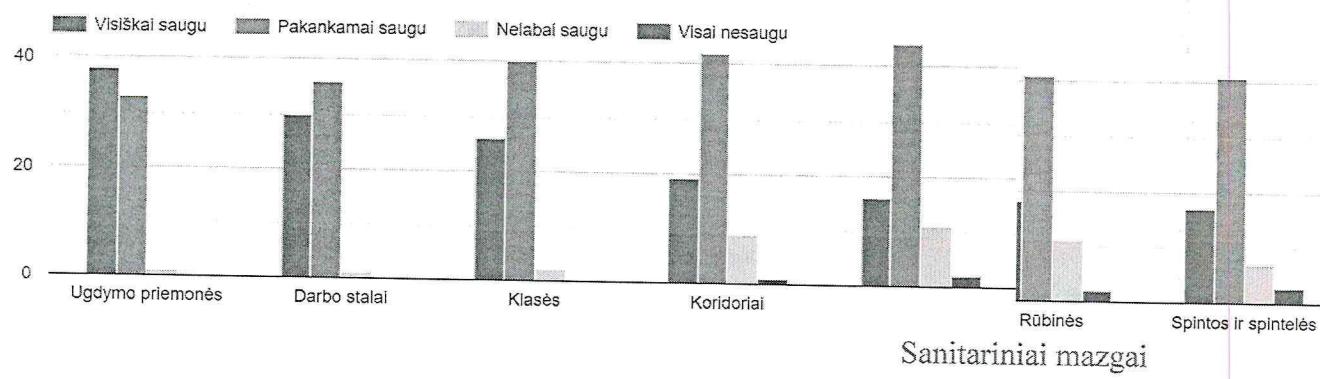
72 atskymai



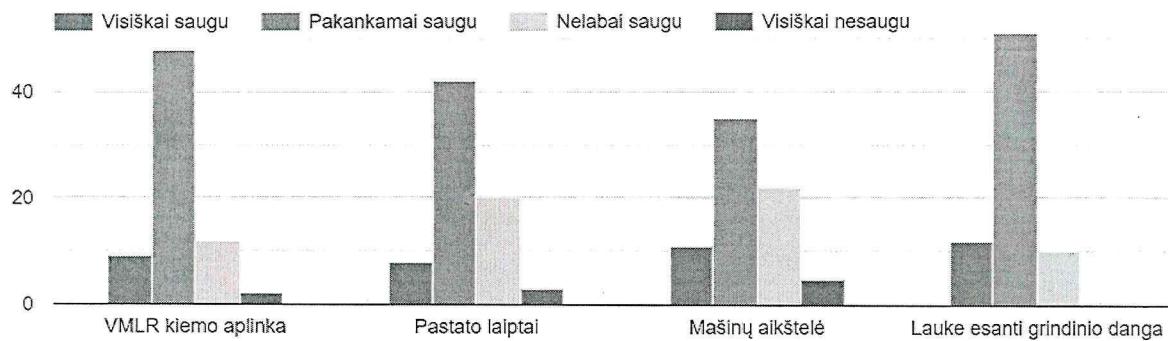
9. Įvertinkite ugdymo įstaigos, kurią lanko Jūsų vaikas saugumo lygį fiziniu ir emociniu aspektu.



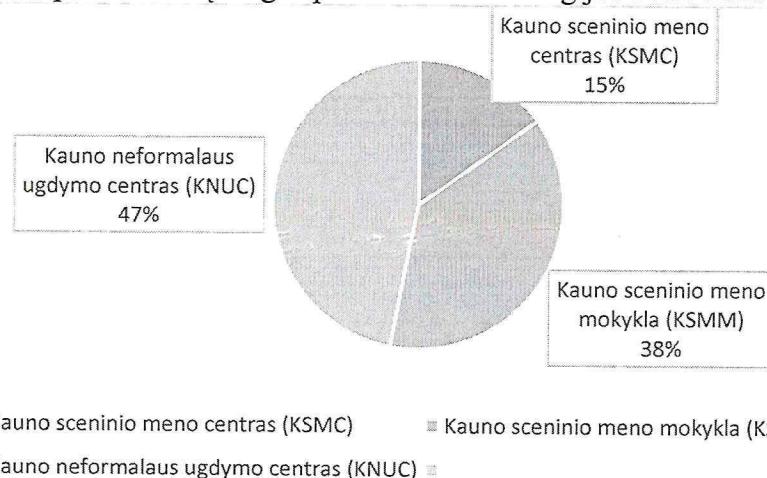
11. Jūsų nuomone, grupės fizinė aplinka yra saugi ugdyti vaikus?



11. Jvertinkite ugdymo įstaigos lauko aikšteliés saugumą.



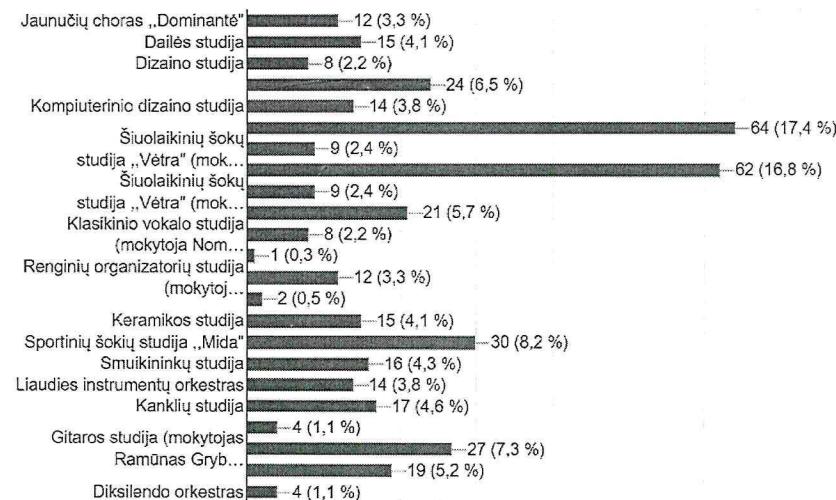
Apklausa dėl įstaigos pavadinimo - strategijos 2021-2023 m.



Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų (VMLR) nuotolinis ugdymas nuo gegužės 1 d.

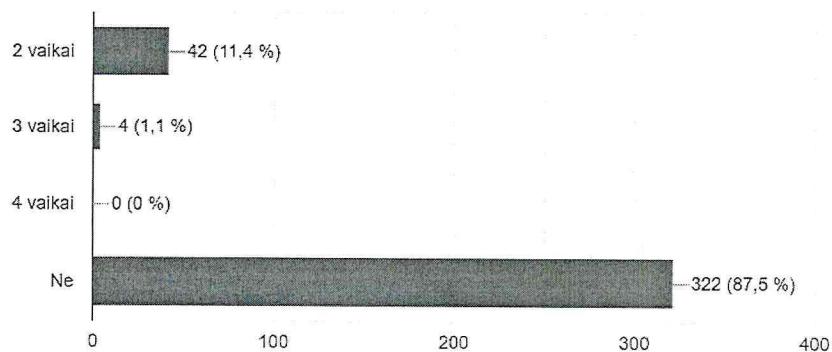
Mano vaikas lanko VMLR šią studiją (jei lanko keli šeimos vaikai, pasirinkite iš sąrašo tas kurias studijas/kolektyvus lanko):

368 atsakymai



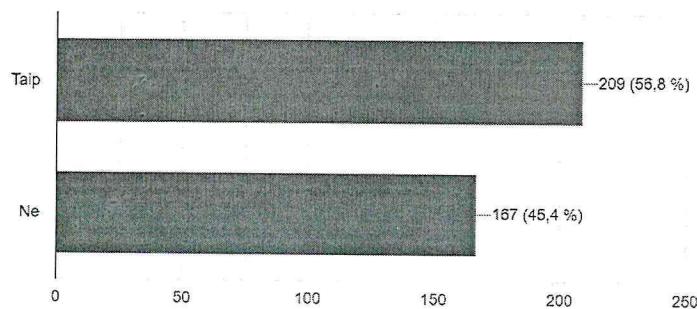
VMLR užsiémimuis lanko keli šeimos vaikai:

368 atsakymai



Už mokslą VMLR mokame NVŠ krepšelio lėšomis:

368 atsakymai



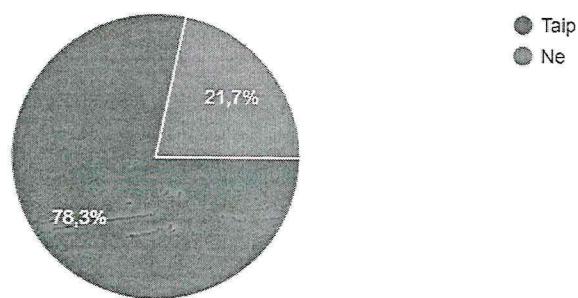
Už mokslą nemokame, kadangi:

368 atsakymai



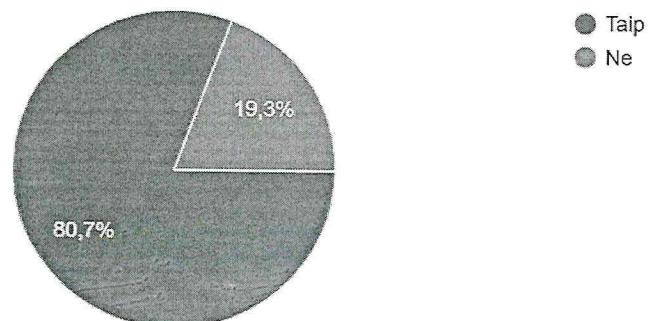
Sutiktumėme mokėti nustatyta mokesčių už mokslą (kaip ir buvo prieš karantiną):

368 atsakymai



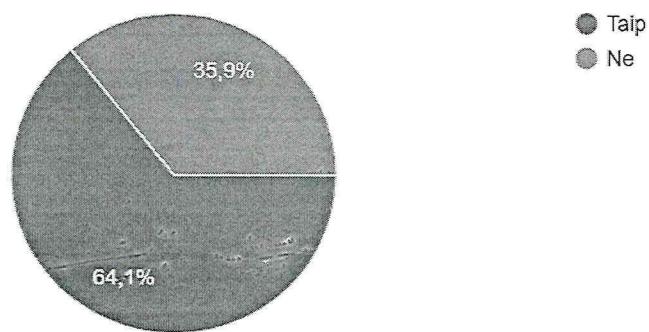
Noréatumėme, kad nuotolinės pamokos pradėtų vykti nuo gegužės 1 d.:

368 atsakymai



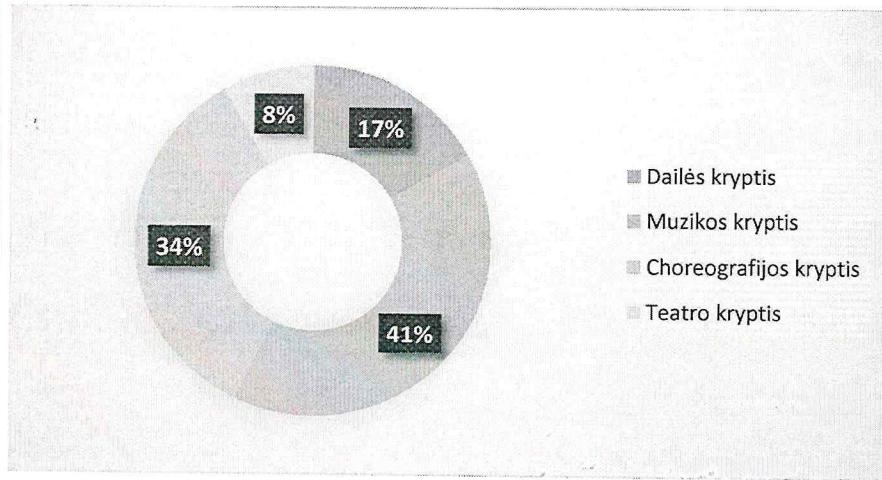
VMLR studijos mokytojas jau dirbo nuotoliniu būdu su mano vaiku:

368 atsakymai



Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų auditai 2020 m. nebuvo atlikti. Gruodžio mėnesį buvo įstaigos vadovo iniciatyva atliktas UAB „INSTRUKCIJA“ auditas darbuotojų saugos ir sveikatos ir prissgaisrinės saugos dokumentacijos būklės auditas.

Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmuose 2020 m. rūmuose akredituotos ir vykdomos keturių krypčių (šokio, muzikos, dailės, teatro meno ir kt.) 23 neformaliojo vaikų švietimo programos, 66 grupėse. 2020 m. Estrados studijos programoje pradėjo veiklą Ieva Zasimauskaitė (3gr.), Daiva Klapatauskienė (2 gr.), Šiuolaikinių šokių studijoje „Vėtra“ – Daiva Marija Zabotkienė. Vaikų pasiskirstymo procentas programų kryptyse:

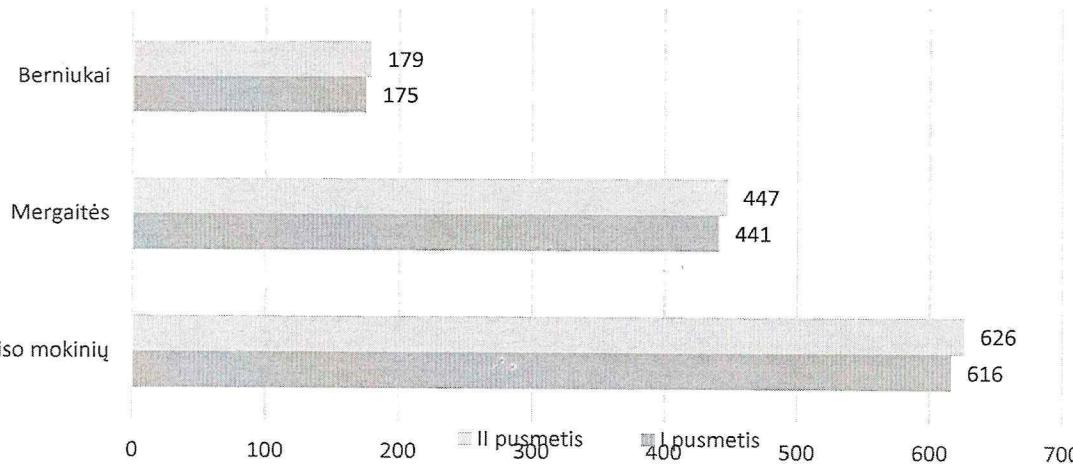


1. Mokinių lankomumo duomenys:

2020 m. pusmečiai	Programų skaičius	Grupių skaičius	Atvykusių mokinijų skaičius	Išvykusiųjų mokinijų skaičius	Bendras mokinijų skaičius
I	21	65	89	162	633
II	20	66	278	218	626
Per metus	21	65	367	380	633

(komentaras: didelį išvykusiųjų skaičių lemia NVŠ finansavimo programa. Pastaroji finansuoja iš 10 mėnesių 7 mėnesius. Tėvai ar globėjai taupydami lėšas braukia iš įstaigos vaikus nefinansuojamaisiais mėnesiais ir vėl pasirašo naujas sutartis finansavimui sugrįžūs)

Mokinijų lytinis pasiskirstymas 2020 m.



Mokinijų skaičius	NVŠ krepšelio lėšomis dalyvaujančių programose mokinijų skaičius (gruodžio mėn. duomenimis)	Sustabdžiusių dalyvavimą ugdymo procese dėl karantinio mokinijų skaičius	Atleistų nuo mokesčio už mokslą mokinijų skaičius
650	238	164	71

(komentaras: mokinijų skaičius didesnis nei Mokinijų registro duomenyse dėl vaikų lankančių kelias studijas)

2. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių/neturinčių pedagoginę ar dalykinę kvalifikaciją, dalis:

2020 m. pusmečiai	Bendras dirbančių mokytojų skaičius	Mokytojų kvalifikacinė kategorija				
		Ekspertas	Metodininkas	Vyresnysis	Mokytojas	Neatestuotas
I	28	4	6	4	3	11
II	27	6	4	4	5	8

Per 2020 m. pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 160 kvalifikacių renginiuose. Tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose ar festivaliuose laimėtos 23 prizinės vietas (daug planuotų konkursų neįvyko dėl COVID-19 pandemijos). Vaikai ir mokiniai dalyvavo koncertuose, festivaliuose, parodose.

Veiklos tikslai:

- Plėtoti mokinijų dalykinių ir bendrujų, kompetencijų ugdymą, atliepiant jų gebėjimus ir poreikius.

- Pasiruošta įgyvendinti 1 FŠPU programą, vykdymos 20 NU programos Dėl karantininės situacijos programos negalėjo būti vykdomos.
- Įgyvendintos edukacijos programos ir nemokami užsiémimai mokinį atostogų metu. (2020 m. buvo vykdomi Nemokami vasaros užsiémimai. Jose dalyvavo 95 % mokytojų. Vyko vasaros stovyklos, kurių metu buvo užimti daugiau nei 160 vaikų);
- Mokinį atostogų metu programose ar edukacijose dalyvauja (ne mokyklos) 156 mokinį;
- Suburta 27 mokytojų komanda;
- Suorganizuoti 12 meno kolektyvų renginiai miesto bendruomenei;
- Suorganizituota 16 tarptautinių, respublikinių, miesto renginių bendruomenei.

2. Pradėti kurti mokytojų pasiektų rezultatų ir programų analizavimo ir vertinimo modelį, skatinant bei plečiant išstaigos veiklą.

- 16 respublikinių konkursų laureatų;
- 5 tarptautinių konkursų laureatai;
- Sukurtas FŠPU programų mokinį lankomumo stebėsenos modelis;
- 65 % lankomumas grupinių užsiémimų NU programose;
- 100 % mokytojų, kurie stebi pedagogines veiklas;
- 80 % mokytojų, kurie organizuoja pedagoginę veiklą;
- Suorganizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai mokytojams ir meistriškumo kursai mokiniams ir mokytojams;
- 2 mokytojai nesiatestavo aukštesnei kvalifikacinei kategorijai, dėl šeimyninių priežaščių;
- NU programose 15 % sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinį;
- 80% mokinį nutraukusių NU programas per mokslo metus (mokiniai nutraukia sutartis nuo sausio 1 d., nuo vasario 1 d. sugrįžta, prasidėjus NVŠ krepšelio finansavimui);
- 5,5 % mokinį lankančių ugdydama keliose mokyklos įgyvendinamose NU programose;
- 3 % mokinį pakeitusių ugdymosi NU programas per mokslo metus;
- 60 % mokinį tėstančių ugdydama NU programose kitais mokslo metais;
- 5 % NU programų įgyvendinamų bendrojo ugdymo mokyklose;
- NU programose dirba 27 mokytojai;
- NU programose dalyvauja 626 mokiniai, vienam mokytojui tenka 25 mokiniai. Mažą mokinį skaičių įtakojo COVID-19 situacija;
- Neformaliojo švietimo finansavimą gauna 50 % mokinį (pagal gautą NVŠ finansavimą);
- Tęsiama FŠPU programų mokytojų paieška.

3. Modernizuoti esamas edukacines aplinkas mokykloje, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Suremota Mažoji salė, pastatyta automatinė užtvara įvažiavimui į ištaigos kiemą, paklota 104 patalpoje

grindų danga šokiams, šviestuvai, nupirkti dezinfekantai ir dozatoriai R bei P pagal Covid-19 reikalavimus. Nupirktos 35 daiktadėžės studijoms, lentynos 104 klasei, vitrinos, 40 sulankstomų naujų kėdžių, 12 vnt. mažų kėdučių, 2 stalai, maži staliukai, įvairios priemonės stovyklos veiklas lankiusiems vaikams. Nupirktas sausintuvas patalpoms, nes susidarydavo nesaugi aplinka bendruomenei dėl vandens sankauptu grindyse (slidu), 3 komplektai didelių stalų ir suolų, 10 porų klumpių, grimo paletės, 2 piešimo planšetės, 4 žaliuzės, bevielio mikrofono sistema, prise-gamas siuštuvas, bevielio mikrofono komplektas, mikrofonas lankelis, 5 vnt. veidrodžių Didžiojoje salėje; 2 nešiojami kompiuteriai, 2 magnetolos, belaidės kolonėlės, elastinės gumos, jogos kilimėliai, 2 monitoriai, stacionarus kom-piuteris, 4 stacionarūs kompiuteriai su pelėmis ir klaviatūromis, 10 geltonų krėslų, 10 stalų, 9 spintos, 6 kėdės, 2 komplektai vienviečių mokyklinių stalai su kėdėmis, klaviatūra kompiuterinės muzikos kūrimo studijai, 6 pakylos scenai, 3 vnt. spintelės su rakinamais stalčiais, 2 vnt. kabyklų, 3 vnt. stalčių spintelės 3 vnt.; paslaugos (kompiuterių remonto), kvalifikacinių mokymų/kvalifikacija-gaisrinė sauga; mokymai / kvalifikacija - DSSTS klausimais, transporto paslaugos, 6 vnt. prožektorių, tvirtinimo konstrukcijos, išvyniojami pianinai Big Piano Game, objektyvas, trikojis, atminties kortelės, 2 vnt. veidrodžių sienelių, kėdutė-suoliukas, 2 vnt. kietujų diskų, 2 fotoa-paratai ir jų priedai, 5 kompiuteriai, skalbimo mašina, šaldytuvas „Snaigė“, 2 mikrobangų krosnelės.

2020 m. suorganizuoti ir įvykdyti šie meno krypties, kvalifikacinių renginių:

Tarptautiniai:

1. Tarptautinis mados konkursas „Eko stilius”, 2020-12.;
2. Tarptautinė nuotolinė konferencija-praktikumas „Menas mokytis (-s)“ 2020-12.;

Respublikiniai renginiai:

3. Koncertas, skirtas Joninių šventei Birštone. Tautinių šokių ansamblis „Malūnėlis“ (B. Brazdžiūtė), 2020-06;

Miesto ir rajono mokiniam:

4. Kūrybinis socialinis projektas „Improvizuojame. Kuriame. Šokame. Diriguojame.“ (Teatro studija „Tetrapilis“; šiuolaikinių šokių studija „Vėtra“; kompiuterinės muzikos ir kompiuterinės muzikos kūrimo studija; kompiuterinės grafikos dizaino studija); A. Jankauskaitė, I. Lazauskienė, G. Balčiūnas, I. Balčiūnienė), 2020 06 – 09 mén.;
5. Projektas, skirtas „Vaikų gynimo dienai“ – „Vaikų laisvė“, (L. Geležė, S. Rutytė), 2020-06-01 mén.;

Miesto renginiai:

6. Renginys Laisvės gynėjų dienai. Kauno Kristaus prisikėlimo bazilikoje 2020-01-13;
7. Moksleivių chorų festivalis „Vilties daina – 2020“, 2020-02 mén. (neįvyko dėl COVID-19 pandemijos);
8. Koncertas „Mes – laisvės vaikai“ 2020-03-11;

9. Koncertai. Tautinių šokių ansamblis „Malūnėlis“ (B. Brazdžiūtė), Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmai. 2020-06 ir 09 mén. (m. m. pabaigos ir pradžios)
10. Koncertas téveliams darželyje „Ažuoliukas“. Sportinių šokių studija „Mida“ (D. Mitkuvienė), 2020-03;
11. Šokio kompozicija sportiniame-edukaciame renginyje „Moters dienos“ proga, skirtame Kauno moterų sporto asociacijos nariams ir visuomenei, 2020-03 mén.;
12. Šventinis koncertas „Mida-10“, Kauno apskrities Viešosios bibliotekoje, Sportinių šokių studija „Mida“ (D. Mitkuvienė), 2020-10 mén.;
13. Koncertas krepšinio mokyklos „Žalgiris“ uždarymo šventéje, šiuolaikinių šokių studija „Vétra“, (I. Lazauskienė), 2020-10-03;
14. Koncertų ciklas „Dovana Kaunui“ video programa interneto erdvėje (dalyvavo: Šiuolaikinių šokių studija „Vétra“, (I. Lazauskienė), Vokalinio dainavimo studija (N. Kukulskienė), Diksilendo studija (A.Šeduikis), Dailės studija (A.Andriukaitienė), Teatro studija „Teatrapilis“ (A.Jankauskaitė), Estrados studija (D.Klapatauskienė), Kanklių studija (J. Senkutė); 2020-12 mén.);
15. Naujametinis video sveikinimas „Šv. Kalėdų ir artėjančių Naujųjų metų proga; 2020-12 mén.;
16. Paroda „Rieduliukas“ Kauno m. Vaižganto gimnazijoje, (L. Geležė), 2020 – 09 mén.
17. Ikimokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda „Tai – aš“, VMLR studija (L. Andriukaitienė), 2020-09 mén.;
18. „Moliūgomanija“; 2020 11 mén;
19. Kūrybinis projektas „Pasitinkant J.Grušo 120-ąsias metines“, virtualus spektaklis „Kalėdų giesmė“, J. Grušo muziejuje, Kaune, („Tetrapilio“ studijos ugdytiniai, vad. A. Jankauskaitė), 2020-12-22 d. mén.;

Edukacijos:

20. Teatro edukacijos „Žaidžiame teatrą“, 4 edukacijų kursai. (A. Jankauskaitė), 1-4 klasii Kauno miesto mokiniams ir mokytojams.
21. Europos centras „Užsienio pasakų personažai“, A. Jankauskaitė, 2020 -06;
22. Edukaciniai užsiémimai „Smuikas – mano draugas“, A. Ravkienė, 6 užsiémimai, 2020- 06–09 mén.;
23. Edukacinė valandėlė „Pirmoji pažintis su smuiku“, A. Ravkienė, 2 užsiémimai 2020-07 mén. KVMLR vasaros stovyklos veiklos;
24. Edukaciniai užsiémimai „Viskas apie būgnus“, G. Stankūnas, 2 užsiémimai 2020-06 mén. KVMLR vasaros stovyklos veiklos;
25. Atviros pamokos „Kaip groti būgnais“, G. Stankūnas, 6 užsiémimai 2020-09–10 mén.
26. Dailės pamokos Kauno m. vaikams, 3 nemokami užsaiémimai, A. Andriukaitienė, 2020-08 mén.;

27. Edukacija vaikų dienos stovyklai „Augti. Kurti. Veikti“ - „Grafinis dizainas. Kas tai?“ (I. Balčiūnienė), 2020-07 mén.;
28. Edukacijos vaikų dienos stovykloms „Augti. Kurti. Veikti“ – 3 užsiėmimai „Fotomanipuliacija. Kas tai?“ (I. Balčiūnienė), 2020-07 mén.;
29. Edukacijų ciklas fotografijos tema Kauno miesto mokyklų ugdytiniams (žiemos atostogų metu), (L. Geležė), 2020-02 mén.;
30. Edukacija „Meninis dekoravimas“, skirta Kauno m. pradinio ugdymo a. Vaikams, (S. Rutytė), 2020-01 mén.;
31. Edukacija-projektas „Išauginkim logotipą“, Grafinio dizaino studijos ugdytiniams, (S. Rutytė), 2020-03–06 mén.;
32. Edukacija „Senieji lietuvių liaudies instrumentai“, (Z. Labutienė), 2020-06–08 mén., skirta Kauno m. švietimo įstaigų ugdytiniams;
33. Edukacija „Mano portretas“ VMLR dailės studijos mokiniams. (L. Geležė), 2020-11 mén.;
34. Projektas „Knigos improvizacijos teatras“, (A. Jankauskaitė), Teatro klubas, Kaunas, 2020-10-21 mén.;

Parodos:

35. Fotografijos paroda „Rūmų laisvalaikio akimirkos“ (L. Geležė, S. Rutytė), VMLR, 2020-02 mén.;
36. Konkursas-paroda „Mano kraštas – Lietuva“, (L. Geležė, S. Rutytė), VMLR, 2020-01 mén.;
37. Paroda „Atrask savo stilių“, VMLR dailės studijos ugdytinių darbai, (L. Geležė, S. Rutytė), 2020-03–05 mén.;
38. Paroda „Įvaizdis ir aš“, VMLR dailės studijos ugdytinių darbai, (L. Geležė, S. Rutytė), VMLR, 2020-03–05 mén.;
39. Keramikos paroda „Portretai“, (H. Manomaitis, L. Geležė, S. Rutytė), VMLR, 2020-01–03 mén.;
40. Paroda konkursas „Laikinoji sostinė“, (L. Geležė), VMLR, 2020-02 mén.;
41. Fotografijų paroda „Ruduo kieme pro mano fotoobjetyvą“, (S. Rutytė), VMLR, 2020-09 mén.
42. Instaliacija- paroda „Maliūgomanija“, įstaigos prieigose eksponuota ugdytinių darbų paroda, VMLR, (S. Rutytė), 2020-11 mén.;
43. Kompiuterinės grafikos paroda „Fatastinis gyvūnas“, (L. Geležė), VMLR, 2020 – 09 mén.

Pedagogams:

44. Seminaras- susitikimas „Klaipėdos miesto neformalaus ugdymo gerosios patirties sklaida“, 2020-02 mén.;
45. Kolegiali patirtis: įstaigos darbuotojų išvyka į Klaipėdą „Klaipėdos miesto neformalaus ugdymo gerosios patirties sklaida“, 2020-09 mén. Klaipėda;
46. Rūmų studijų, jų vadovų ir veiklų pristatymas internetinėje erdvėje (socialiniai tinklai, interneto svetainė). (L. Geležė), 2020 -11-12 mén.;

47. Foto projektas „Praeitis. Dabartis. Rytojus.“ (socialiniai tinklai, interneto svetainė). (L. Geležė), 2020 -11–12 mėn.;
48. Foto paroda „Anuomet Kaune. Laikinoji sostinė“. Didelio formato grafinių fotodarbų paroda Kauno apskrities Viešosios bibliotekos fotoekspozicija. (L. Geležė), 2020 -11–12 mėn.;
49. Paroda internetinėje erdvėje „Karnavaliniai kostiumai“, (L. Geležė; studija „Teatrapilis“)
50. Respublikinis vaikų dailės darbų konkursas: „Mano profesija kurti grožį“, dailės studijos vadovė (L. Andriukaitienė), 2020-12 mén.;

II SKYRIUS 2020 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokius buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomą, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
2021 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotis	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Gerinti mokiniių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokiniių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Mokiniių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose skaičius ne mažesnis nei 15</p> <p>Mokiniių, tėstančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokiniių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 40%</p> <p>Mokiniių, tėstančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokiniių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 20%</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 80%</p>
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	<p>Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 60%</p> <p>Mokykla pasieks aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatyti rezultato vertinimo rodiklius)</p>
Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	<p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d. duomenis) savo noru nutraukiančių mokiniių procentinė dalis ne didesnė nei 40%</p>

ugdymo(si) aplinką		Atnaujinta edukacių ir kitų patalpų, išsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	<p>Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas</p> <p>Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese</p> <p>Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asynchroninės ir synchroninės komunikacijos priemonės</p> <p>Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas</p>
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruse, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis ne mažesnė nei 5%
	Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	<p>Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas</p> <p>Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 80%</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)</p>
	Organizuojami reprezentaciniai renginiai	Esant poreikiui mokykla koordinuoja reprezentacinių renginių mieste organizavimą
	Užtikrinti kokybišką mokinijų poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	<p>Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinijų gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p> <p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 15</p> <p>2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų integruotų programų procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 5%</p> <p>2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų ilgesnės nei 1 m. trukmės programų (ar programų, skirtų pažengusiems mokiniams) procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 5%</p> <p>2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinijų skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 650</p> <p>2021 - 2022 m. m. mokinijų, gaunancių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunancių mokinijų procentinė dalis (2021 m. lapkričio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50%</p> <p>Mokinijų, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinijų atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinijų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50%</p>

		Mokinį, dalyvavusiu mokyklos organizuojamose stovyklose mokinį atostogų metu procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinį požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 20%
		Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusiu mokinį procentinė dalis mokyklos vykdomosiose ilgalaikėse programose dalyvaujančių mokinį požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 30%
	Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinį gyvenamosios aplinkos	Mokinį, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 4% Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 80% Mokykla pasieka aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi	Mokyklos veiklos efektyvumas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE Mokinį skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 20 Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1,3/1 Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei 60 % Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiams personalui padalijant iš mokinį skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 65,0 Eur Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų ne mažesnė nei 8%
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai; Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė
	Teisės aktų laikymasis	Užtikrinamas Savininko priimtu sprendimų dėl mokyklos reorganizacijos efektyvus ir savalaikis įgyvendinimas. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku
	Mokyklos veiklos stebėsenai	Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškių išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva Mokykla pasieka aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo

		rodiklius)
--	--	------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|--|
| 9.1. Besitęsianti ilgiau nei 4 mėnesius karantino situacija („Covid-19“) |
| 9.2. Savininko priimti sprendimai dėl įstaigos veiklos reorganizavimo |
| 9.3. Ilgalaikis nedarbingumas |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita nevertinama, Lina Kaubrienė – Stundženienė dirba nuo 2020-10-21 (Kauno miesto savivaldybės mero 2020-10-20 potvarkis Nr. MP-210).

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

2021.02.24

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021.02.24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lina Kaubrienė-Stunženienė 2021.02.25

(vardas ir pavardė)

(data)