

# KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

## TOMO LAGŪNAVIČIAUS

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-51  
Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, įgyvendindamas strateginio plano 2020 m. veiklos kryptis, buvo numatęs tokius metinius tikslus:

**1 tikslas** – Kuriant KSJMC draugišką mikroklimatą ir padedant prisitaikyti centro bendruomenėje įvairaus amžiaus žmonėms, išlaikyti esamus ir pritraukti naujų klientų.

**Įgyvendinimas:** Pasiiekti ir viršyti mokinių didėjimo (11,14 proc.) ir neformalių veikų lankytojų (48 proc.) maksimalūs laukti rezultatai. Taip pat pasiektas maksimalus lauktas patyčių rodiklis. Apklausos duomenimis 81 proc. jaunimo klasių mokinių 2020 m. Centre nepatyrė patyčių. Mokinių lankomumo rodiklis (lyginant II ir III trimestrų duomenis) taip pat viršijo lauktą rezultatą (27,8 proc.). Manome, jog tam įtakos turėjo karantino laikotarpiu patobulinta vertinimo sistema.

**2 tikslas** - Tobulinant edukacines aplinkas ir gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukujį ugdymą.

**Įgyvendinimas:** Šio tikslo pirmasis lauktas minimalus rezultatas pasiektas (5,28 proc.). Kiekvienais mokslo metais Centre skiriamas didelis dėmesys SUP mokinių ugdymui ir jų adaptacijai bendruomenėje. Pasiiektas ir viršytas maksimalus antrasis lauktas rezultatas – 68 proc. mokytojų tobulino savo darbo su SUP mokiniais kompetencijas.

**3 tikslas** - Remiantis geros mokyklos koncepcija, diegiant edukacines naujoves, užtikrinti ugdymo kokybę ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

**Įgyvendinimas:** 2020 m. nevyko PUPP ir NMPP, todėl šie rodikliai nevertinami. Lietuvių k. VBE rodiklio pasiektas ir viršytas minimalus (20,83 proc.), o mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (70,42 proc.), ir vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų (82,80 proc.) rodiklis viršijo maksimalų lauktą rezultatą.

**4 tikslas** - Įgyvendinant mokslo paskirties pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto projektus, vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams, kurti estetišką ir funkcionalią aplinką KSJMC bendruomenei.

**Įgyvendinimas:** Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre pagal pastato kapitalinio remonto kalendorinį darbų grafiką 2020 metams buvo suplanuota atlikti – konstrukcijų įrengimo darbus (ŽN keltuvas, rūsijų įrengimas), pertvarų montavimą, grindų išlyginamųjų sluoksnių įrengimo, lubų apdailos darbus, lauko, vidaus durų įrengimo darbus, medinių langų ardymo ir įrengimo darbus, fasado apdailą, vandentiekio ir nuotekų tinklų, elektrotechnikos darbus. ŽN keltuvas neįrengtas, rūsiuose tik panaikintos pagilintos patalpos, visiškai nepradėti fasado remonto darbai, bet *įgyvendinti nenumatyti* šildymo sistemos darbai. Darbai įgyvendinti 60 proc., nes jie nepilnai atlikti pastate 1-3 aukštuose bei visai neatlikti rūsiuose. Įgyvendinti ne visi suplanuoti darbai, nes atsirado papildomų, nenumatytų techniniame projekte darbų.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai.	20 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.	20,83 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gavo ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
		5 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.	PUPP nevyko.
		40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	70,42 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
		45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	82,89 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
	Planuotų veiklos rodiklių dėmė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.
1.2. Užtikrinti gerą mokinio savijautą centre.	KSJMC mokinių skaičiaus augimas.	KSJMC mokinių skaičius padidės 2 proc.	KSJMC mokinių skaičius padidėjo 11,14 proc.
	KSJMC neformalių veiklų klientų skaičiaus augimas.	KSJMC neformalių veiklų klientų skaičius padidės 2 proc.	Klientų skaičius padidėjo 48 proc. (201-03-01 turėjome 247

			pasirašytas sutartis 2020-03-01 turėjome 366 pasirašytas sutartis)
	Patyčių pokytis.	70 proc. jaunimo klasių mokinių Centre nepatirs patyčių.	81 proc. jaunimo klasių mokinių Centre nepatiria patyčių
	Gerėjantis mokinių lankomumas.	5 proc. mokinių gerės lankomumas (lyginant jaunimo klasių ir suaugusiųjų kasdieniu mokymosi būdu besimokančių mokinių II ir III trimestro asmeninio lankomumo duomenis).	27,8 proc. mokinių pagerėjo lankomumas
	Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines
1.3. Tobulinant edukacines aplinkas ir gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukįjį ugdymą.	SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkio didėjimas.	SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidės 5 proc. (lyginant I trimestro ir metinio duomenis).	SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidėjo 5,28 proc.
	Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.	40 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose seminaruose, renginiuose, dalydamiesi gerąja patirtimi.	68 proc. mokytojų patobulino kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais
	Planuotų veiklos rodiklių dermė su esančiais Strateginio planavimo sistemoje STRAPIS.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka arba viršija planines.	Strateginio planavimo sistemoje suplanuotų veiklų rodiklių faktinės reikšmės atitinka

			arba viršija planines
	Dalyvauta ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateiktos paraiškos, pasirašytos sutartys ir gautas finansavimas veikloms įgyvendinti.	Dalyvauta 2 projekto „Kaunas – Europos kultūros sostinė“ programose: „Kylantis Kaunas“ ir „Mitinis Kauno žvėris“ (teiktos paraiškos, gautas finansavimas, vykdytos veiklos)
1.4. Užtikrinti įstaigos interneto svetainės pritaikymą neįgaliesiems.	Svetainės pritaikymas regos negalią turintiems lankytojams.	Teksto, kontrasto ir spalvinės gamos keitimo galimybės.	Svetainė pritaikyta regos negalią turintiems lankytojams, įdiegtos numatytos galimybės
1.5. Įgyvendinti pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto darbus.	Darbų įgyvendinimas vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams.	Suplanuoti remonto darbai baigti 80-100 proc.	Suplanuoti remonto darbai baigti 60 proc., tačiau atlikta nemažai 2020 m. nesuplanuotų darbų

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto darbus (pagal 2020 m. rangovo sudarytą darbų grafiką).	Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre pagal pastato kapitalinio remonto kalendorinį darbų grafiką 2020 metams buvo suplanuota atlikti – konstrukcijų įrengimo darbus (ŽN keltuvas, rūsių įrengimas), pertvarų montavimą, grindų išlyginamųjų sluoksnių įrengimo, lubų apdailos darbus, lauko, vidaus durų įrengimo darbus, medinių langų ardymo ir įrengimo darbus, fasado apdailą, vandentiekio ir nuotekų tinklų, elektrotechnikos darbus. ŽN keltuvas neįrengtas, rūsiuose tik panaikintos pagilintos patalpos, visiškai nepradėti fasado remonto darbai, bet įgyvendinti nenumatyti šildymo sistemos darbai. Darbai įgyvendinti <b>60 proc.</b> , nes jie nepilnai atlikti

	pastato 1-3 aukštuose bei visai neatlikti rūsiuose. Įgyvendinti ne visi suplanuoti darbai, nes atsirado papildomų, <b>nenumatytų techniniame projekte darbų</b> , kurie buvo atliekami nedelsiant.
--	--

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<b>Veiklos</b> , atliepančios Centro 2019-2021 m. <b>viziją</b> (tapti inovatyviu, visą dieną veikiančiu ir greitai prisitaikančiu prie dinamiškai kintančių visuomenės poreikių centru Kauno mieste, teikiančiu plačią ugdymo(si), švietimo ir kultūrinių paslaugų įvairovę)	
3.1. Centro Moodle sistemos duomenų bazėje įrašyta <b>4920</b> įvairių mokomųjų dalykų nuotolinių <b>pamokų</b> (45 min.) 5-12 klasių mokiniams.	Tai leidžia operatyviai reaguoti į greitai kintančias ugdymo proceso organizavimo aplinkybes.
3.2. Karantino laikotarpiu suorganizuoti ir įvykdyti <b>tarptautiniai</b> online renginiai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I-asis tarptautinis 24 valandų šokio festivalis „Šokio para“ (2020.11.16-2020.11.17) <b>1ST INTERNATIONAL 24-HOUR DANCE FESTIVAL „DANCE DAY“ (16/11/2020 – 17/11/2020)</b></li> <li>• I-asis tarptautinis performansų festivalis „Performansų diena“ (2020-11-26) <b>1ST INTERNATIONAL FESTIVAL OF PERFORMANCE "PERFORMANCE DAY" (26/11/2020)"</b></li> <li>• I-asis tarptautinis šiuolaikinio meno festivalis „Meistras ir jaunimas“ (2020-12-14) <b>THE 1ST INTERNATIONAL FESTIVAL OF CONTEMPORARY ART „MASTER AND YOUTH“ (14/12/2020)</b></li> <li>• I-oji tarptautinė tapybos bienalė (2020-12-28) <b>1 ST INTERNATIONAL PAINTING BIENNALE (28/12/2020)</b></li> </ul>	Centro bendruomenei atsiranda naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų kultūrų atstovais, plečiasi ugdytinių akiratis.
3.3. Surengtos 8 <b>neformalaus švietimo veiklos vaikams</b> (8 grupėse po 10 vaikų). „Vaikų akademijos“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „eSporto akademija“;</li> <li>• „Fotografijos akademija“;</li> <li>• „Emocijų ir bendravimo įgūdžių akademija“;</li> <li>• „Problemų sprendimo akademija“;</li> <li>• „Dailės - dizaino akademija“;</li> </ul>	Net ir karantino sąlygomis mūsų Centro ir kiti Kauno miesto mokiniai galėjo užsiimti prasminga veikla.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Floristikos akademija“;</li> <li>• „Kelionių akademija“;</li> <li>• „Gatvės šokių akademija“.</li> </ul>	
<p>3.4. Vyko <b>dienos stovyklos</b> „Nuotykių vasara“ ir „Atostogauju rudenį!“ (po 4 pamainas, kiekvienoje po 10 vaikų). Vaikams suorganizuota: 20 edukacinių ir mokomųjų veiklų, daugiau nei 10 kūrybiškumą skatinančių veiklų, daugiau nei 10 aktyvaus laisvalaikio ir sporto užsiėmimų, surengta daugiau nei 10 pažintinių ekskursijų ir išvykų.</p>	<p>Centro žinomumo didinimas, galimybės pritraukti naujus mokinius.</p>
<p>3.5. <b>Rezultatyvi</b> „Akademijų“ veikla (ne karantino sąlygomis).</p>	<p>Kyla Centro mokinių motyvacija siekti meistriškumo įvairiose gyvenimo srityse (pvz. muzikos. Centro mokinė – II-jame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokalo konkurse-festivalyje „Christmas Talent League 2020“ (Vilnius) iškovojo 3 vietą; VI-jame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo vokaliniam konkurse-festivalyje „Muzikos talentų lyga 2020“ (Vilnius) iškovojo 2 vietos laureatės taurę; VI-jame Kauno miesto gimnazijų jaunimo populiariosios dainos festivalyje-konkurse "Aušrovizija 2020" (Kaunas) iškovojo 2 vietos laureatės diplomą.</p>

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Finansinių išteklių valdymas.
------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę ir užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, siekiant asmeninės kiekvieno besimokančiojo pažangos.	Aukštesni mokymosi pasiekimai Pagerėjusi pamokų kokybė, sumažėjęs pamokų nepateisintų pagerėję mokinių individualūs ugdymosi rezultatai. Išaugusi mokymosi motyvacija.	15 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnę nei 36 balai įvertinimą.
		3 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.
		40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.
		45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.
8.2. Užtikrinti gerą Centro bendruomenės narių savijautą.	Gerėjantis Centro emocinės aplinkos vertinimas.	80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertins gerai.
	Jaunimo klasių patyčių situacijos gerėjimas. rodiklio	80 proc. jaunimo klasių mokinių nepatirs patyčių.
	Teigiamas neformalių Centro veiklų vertinimas.	80 proc. bendruomenės narių Centre vykdomas neformalias veiklas vertins gerai ir labai gerai.

8.3. Gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukųjį ugdymą	Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas.	50 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose mokymuose ir dalydamiesi gerąja patirtimi.
8.4. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą švietimo, kultūros ir meno srityse	Atsiveriančios naujos galimybės bendrauti ir bendradarbiauti su kitų kultūrų atstovais, ugdytinių akiračio plėtra.	Suorganizuota ir įvykdyta ne mažiau kaip 10 tarptautinių renginių.
8.5. Įgyvendinti pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto darbus	Darbų įgyvendinimas vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2021 metams.	Suplanuoti remonto darbai baigti 80-100 proc.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikė vadovo liga
9.2. Nenumatyti išoriniai veiksniai (darbų neatlikimas nustatytais terminais)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

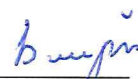
Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorius Tomas Lagūnavičius - naujos kartos vadovas, iniciatyvus, žengiantis koja kojon su naujovėmis. Ateities numatymas, žiūrėjimas pirmyn, atvirumas, iššūkių paieška, naujovių įsisavinimas - tai pagrindiniai jo darbinės veiklos principai. Būdamas imlus naujovėms direktorius ir savo kolektyvo narius skatina tobulėti, mokytis, siekti savo tikslų ir įgyvendinti naujus sumanymus. Direktorius darbe neatskiriamos dalykinės, socialinės ir konceptualios kompetencijos.

Tomo Lagūnavičiaus vadovaujamas Centras - tai ne tik mokslo, bet ir kultūros bei meno centras. Tai džiugina visą bendruomenę: stebimas mokinių asmeninės pažangos pokytis, veiklų įvairovė pritraukė nemažai lankytojų, sėkmingai veikia virtuali mokymosi aplinka „Moodle“.

Kurdamas KSJMC draugišką mikroklimatą, kolektyvui suteikia veiklos laisvę, parentą atsakomybę už atliktą darbą.

Mokyklos vadovo darbą mokyklos taryba siūlo vertinti labai gerai.

KSJMC tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo)

  
(parašas)


Danutė Sabaliauskienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-29  
(data)



**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pasiekti ir viršyti mokinių didėjimo (11,14 proc.) ir neformalių veikų lankytojų (48 proc.) maksimalūs laukti rezultatai. Kiekvienais mokslo metais Centre skiriamas didelis dėmesys SUP mokinių ugdymui ir jų adaptacijai bendruomenėje. Pasiektas ir viršytas maksimalus antrasis lauktas rezultatas – 68 proc. mokytojų tobulino savo darbo su SUP mokiniais kompetencijas. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rodiklio pasiektas ir viršytas minimalus (20,83 proc.), o mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (70,42 proc.), ir vidurinį išsilavinimą įgijusių abiturientų (82,80 proc.) rodiklis viršijo maksimalų lauktą rezultatą. Centro Moodle sistemos duomenų bazėje įrašyta 4920 įvairių mokomųjų dalykų nuotolinių pamokų (45 min.) 5 – 12 klasių mokiniams. Karantino laikotarpiu suorganizuoti ir įvykdyti tarptautiniai online renginiai. Vyko dienos stovyklos „Nuotykių vasara“ ir „Atostogauju rudenį!“ (po 4 pamainas, kiekvienoje po 10 vaikų). Vaikams suorganizuota: 20 edukacinių ir mokomųjų veiklų, daugiau nei 10 kūrybiškumą skatinančių veiklų, daugiau nei 10 aktyvaus laisvalaikio ir sporto užsiėmimų, surengta daugiau nei 10 pažintinių ekskursijų ir išvykų. Sėkmingai organizuojamos veiklos Atviroje jaunimo erdvėje. Vadovas itin iniciatyvus, kūrybingas, aktyviai diegiantis naujoves ir į veiklas įtraukiantis visą bendruomenę. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas, pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.**

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Tomas Lagūnavičius  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)