

# KAUNO SPECIALIOJI MOKYKLA

DARIUS GRIEŽĖ

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-71

Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 metų strateginio plano tikslų, telkiant bendruomenę, efektyviai naudojant materialinius išteklius, bendradarbiaujant su kitomis institucijomis, 2020 metais buvo siekiama sėkmingai.

Mokinių pasiekimai gerinti per sistemingą mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą, sėkmingą prisitaikymą prie pasikeitusios mokymo(si) formos: bendradarbiaujant visai mokyklos bendruomenei pavyko perkelti ugdymo procesą į virtualią erdvę ir sėkmingai vykdant nuotolinį mokymą išvengti ženklių mokymosi praradimų. Bendradarbiaujant su VšĮ ISADD tęstas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas dirbti taikomosios elgesio analizės (ABA) principais; tobulintos pedagogų kompetencijos didinti SUP mokinių mokymosi motyvaciją ir kt.

Racionaliai panaudojant turimas, pritraukiant rėmėjų lėšas ir efektyviai organizuojant viešuosius pirkimus, atnaujinta mokymo priemonių, IKT priemonių, reikalingų nuotoliniam ugdymui užtikrinti, laisvalaikio užimtumo inventoriaus ir įrenginių bazė: konsultuojantis su specialistais įsigytos visos reikalingos specialiojo ugdymo priemonės, lavinamieji žaidimai, interaktyvus ekranas, Xbox Kinect žaidimų įranga, sertifikuoti lauko žaidimų aikštelės įrenginiai, pritaikyti judėjimo negalią turintiems vaikams, kompensacinė technika (darbo kėdutės, vaikštytės ir kt.) naujoje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdomiems vaikams.

Užmegzti santykiai su naujais socialiniais partneriais, su jais vykdomos veiklos popamokinėse grupėse. Tiek mokyklos svetainėje, tiek Facebook puslapyje periodiškai dalinamasi mokyklos specialistų patraukliai parengta informacija, aktualia ne tik mokyklos bendruomenei, bet ir visos šalies SUP mokiniams ir jų ugdytojams. Atnaujintas ir išplatintas kokybiškas įstaigą reprezentuojantis lankstinukas.

Tęsti mokyklos renovacijos darbai: iš esmės užbaigtas pastato apšiltinimas ir fasado remontas, įpusėta baseino renovacija, įrengtos naujos patalpos ikimokykliniam ugdymui vykdyti, pakeista šildymo sistema, dalis vandentiekio sistemos, neįgaliesiems pritaikytas takas ir aikštelė prie pagrindinio įėjimo, sumontuoti lauko žaidimų aikštelės įrenginiai, pritaikyti neįgaliesiems.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerėjimą	<p>Didės pedagogų kvalifikacija darbui ABA terapijos principais (suorganizuotų konsultacijų kiekis).</p> <p>Didės pamokų ir ugdomųjų veiklų, kuriose dirbama struktūruoto mokymo principais, dalis (proc.).</p> <p>Daugiau mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p> <p>Efektyviau bus naudojami individualios pažangos pamatavimo (kompetencijų raiškos) rezultatai.</p> <p>Bus sistemingai teikiama mokymosi pagalba visiems (proc.).</p> <p>Didės mokinių, dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose, dalis (proc.).</p> <p>Per laiku suteiktą mokymosi ir švietimo pagalbą bus užtikrintos sąlygos įgyti pagrindinį išsilavinimą visiems 10 klasės mokiniams.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau, kaip 50 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.</p> <p>Ne mažiau, kaip 40 proc. mokytojų pamokose taikys struktūruoto mokymo principus.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų pamokose taikys šiuolaikinę mokymosi paradigmą.</p> <p>Ne mažiau kaip 65 proc. specialiųjų klasių mokytojų pamokose panaudos individualios pažangos (kompetencijų raiškos) matavimo rezultatus.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. specialiųjų klasių mokinių gaus dalykinę mokymosi pagalbą.</p> <p>Matematikos ir/arba kalbų ir/arba gamtos ir socialinių mokslų olimpiadose dalyvaus ne mažiau, kaip 25 proc. mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo (individualizuotą) programą sėkmingai baigs ne mažiau, kaip 90 proc. dešimtos klasės mokinių.</p> <p>Labai gera ir gera – 80 proc.</p>	<p>Suorganizuota 64 val. konsultacijų darbui ABA terapijos principais.</p> <p>Struktūruoto ugdymo principus taikė 50 proc. mokytojų (refleksijos duomenys).</p> <p>90 proc. mokytojų pamokose taikė šiuolaikinę ugdymo paradigmą (refleksijos duomenys).</p> <p>70 proc. mokytojų pamokose naudojo individualios pažangos (kompetencijų raiškos) matavimo rezultatus (refleksijos duomenys).</p> <p>100 proc. specialiųjų klasių mokinių gavo dalykinę mokymosi pagalbą.</p> <p>Matematikos ir/arba kalbų ir/arba gamtos ir socialinių mokslų olimpiadose dalyvavo 20 proc. mokinių.</p> <p>Pagrindinio ugdymo (individualizuotą) programą sėkmingai baigė 100 proc. dešimtos klasės mokinių.</p> <p>Įsivertinimo klausimyne IQES į</p>

	<p>(apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų.</p>	<p>Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Įgyvendinamas visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės.</p>	<p>teiginius, apibrėžiančius ugdymo kokybę, ne mažiau, nei 88 proc. tėvų atsakė „Ko gero sutinku“ arba „Visiškai sutinku“.</p> <p>Per Dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklas įgyvendintas 1-osios alternatyvos principais grįstas visos dienos mokyklos modelis.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos reikšmės, kurios dėl Covid nebuvo atidėtos.</p>
1.2. Užtikrinti socialinių ir kitų mokykloje teikiamų paslaugų gerėjimą	<p>Bus užtikrintas socialinių ir medicininių paslaugų teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas (proc.).</p> <p>Didės socialinių ir medicinos darbuotojų, tobulinančių kvalifikaciją, dalis (proc.).</p> <p>Didės mokinių, dalyvaujančių visos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais grįstoje veikloje, dalis (proc.).</p> <p>Didės gaunančių pavežėjimo paslaugą klientų dalis (proc.).</p>	<p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p> <p>Ne mažiau, kaip 80 proc. socialinių ir medicinos darbuotojų kels kvalifikaciją seminaruose, konferencijose ar mokymuose ar gaus konsultacijas darbo ABA terapijos principais.</p> <p>70 proc. mokinių dalyvauja dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais.</p> <p>Pavežėjimo paslauga suteikiama ne mažiau, kaip 90 proc. klientų,</p>	<p>100 proc. mokinių ir klientų, kuriems nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.</p> <p>100 proc. socialinių ir medicinos darbuotojų kėlė kvalifikaciją.</p> <p>70 proc. mokinių dalyvavo dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais.</p> <p>Pavežėjimo paslauga suteikta 100 proc. klientų, turinčių šios paslaugos poreikį.</p>

		turinčių šios paslaugos poreikį.	
1.3. Kurti saugią aplinką mokyklos bendruomenei	<p>Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir mokyklos klimato rodikliai</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Didės popamokinio užimtumo grupių, kuriose organizuojamos veiklos su socialiniais partneriais, dalis (proc.).</p> <p>Didės socialinių partnerių skaičius.</p> <p>Didesnė tėvų dalis ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų savijautą vertins labai gerai ar gerai (proc.).</p> <p>Didės darbuotojų, dalyvaujančių</p>	<p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, patyčių situacijos rodiklis bus 0,25, 6 klasėje – 0,1.</p> <p>4 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, mokyklos kultūros rodiklis bus 0,1.</p> <p>6 klasės mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos rodiklis bus 0,1.</p> <p>Labai gera ir gera – 80 proc. Patenkinama – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. popamokinio užimtumo grupių kartą per metus organizuojamos veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>Užmegztas bendradarbiavimas bent su 2 naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaikų savijautą ikimokyklinio ugdymo grupėse įvertins ne mažiau, kaip 60 proc. tėvų.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. darbuotojų</p>	<p>Mokykloje, atsižvelgiant į galimybės pritaikyti NMPP SUP mokiniams nebuvimą, patikrinimai nevykdomi. Patyčių, savijautos ir mokyklos kultūros rodikliai identifikuojami pokalbių (kokybinio tyrimo) būdu. Mokiniai nurodo, kad patyčių yra, bet jos pasitaiko retai, savijautą dažniausiai (90 proc.) įvardina kaip gerą arba labai gerą.</p> <p>Įsivertinimo klausimyne IQES į teiginius, apibrėžiančius vaikų savijautą mokykloje, ne mažiau, nei 91 proc. tėvų atsakė „Ko gero sutinku“ arba „Visiškai sutinku“.</p> <p>100 proc. popamokinio užimtumo grupių bent kartą per metus organizuotos veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>Užmegztas bendradarbiavimas su 2 naujais socialiniais partneriais.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaikų savijautą ikimokyklinio ugdymo grupėse įvertino 100 proc. tėvų.</p> <p>Sudarytos sąlygos dalyvauti savipagalbos</p>

	<p>savipagalbos grupėse, dalis (proc.).</p> <p>Didės tėvų, dalyvaujančių savipagalbos grupėse, dalis (proc.).</p> <p>Didės specialistų, dalyvaujančių diskusijose patirtinėje platformoje, dalis.</p> <p>Bus atnaujintas ir išplatintas mokyklą reprezentuojantis lankstinukas.</p> <p>Tikslingai bus pildoma mokyklos materialinė bazė.</p>	<p>dalyvaus savipagalbos grupių užsiėmimuose.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. tėvų dalyvaus savipagalbos grupių užsiėmimuose.</p> <p>Ne mažiau, kaip 50 proc. užsiregistravusių specialistų dalyvaus diskusijose patirtinėje platformoje mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>Atnaujintas mokyklą reprezentuojantis lankstinukas ir išplatintas bent 10-yje tikslinių įstaigų.</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį atnaujinama ir papildoma mokymo priemonių, užimtumo ir laisvalaikio priemonių bazė.</p>	<p>grupėse visiems darbuotojams.</p> <p>Sudarytos sąlygos dalyvauti savipagalbos grupėse visiems tėvams.</p> <p>60 proc. specialistų dalyvavo diskusijose dalinantis mokinių ir klientų ugdymo ir priežiūros patirtimi virtualioje mokymo aplinkoje.</p> <p>Atnaujintas mokyklą reprezentuojantis lankstinukas ir išplatintas daugiau nei 10-yje tikslinių įstaigų.</p> <p>100 proc. atsižvelgiant į specialistų suformuotą poreikį atnaujinta ir papildyta mokymo priemonių, užimtumo ir laisvalaikio priemonių bazė.</p>
<p>1.4. Kurti estetišką, patrauklią bei funkcionalią mokyklos aplinką, racionaliai valdant išteklius. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Didės renovuotų pastato fasadų ir pakeistų langų dalis (proc.).</p> <p>Patobulinti edukacines aplinkas. Bus renovuotas baseinas.</p> <p>Bus pradėti patalpų darželiui renovavimo procedūrų darbai.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Atlikta 100 proc. stogo, fasado ir langų keitimo darbų.</p> <p>Atlikta 100 proc. baseino renovacijos darbų.</p> <p>Parengtas darželio patalpų techninis projektas ir užbaigtas konkursas remonto darbams atlikti.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Dėl Covid buvo stabdomi darbai, atlikta 98 proc. stogo, fasado ir langų keitimo darbų.</p> <p>Dėl Covid buvo stabdomi darbai, atlikta 60 proc. baseino renovacijos darbų.</p> <p>Parengtas darželio patalpų techninis projektas ir užbaigtas konkursas remonto darbams atlikti.</p> <p>Po savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus 2020-08 – 10 vykdyto audito, gautas geras įvertinimas.</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
	Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose	Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.	Dalyvaujama ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“  Vykdymas tęstinis respublikinis projektas „Augu ir kuriu Lietuvai“.
	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	Pritaikytos dvi inovacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.	Ugdyme pritaikytos dvi inovacijos: išmaniosios grindys ir Xbox Kinect įranga.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Baseino renovacija.	Dėl Covid buvo stabdomi darbai, atlikta 60 proc. baseino renovacijos darbų.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atidaryta papildoma ikimokyklinio ugdymo specialioji grupė.	Atsižvelgiant į specialiojo ikimokyklinio ugdymo poreikį Kauno mieste, mokykloje nuo ataskaitinių metų rudens pradėtas teikti ikimokyklinis ugdymas papildomai atidarytoje grupėje.
3.2. Atliktas naujų patalpų remontas ir gautas Higienos pasas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklai.	Per ataskaitinius metus atliktas remontas ir įrengtos naujos patalpos ikimokyklinio ugdymo veiklai, gautas leidimas–higienos pasas šiai veiklai vykdyti.
3.3. Pasirašyta sutartis mokyklos lauko teritorijos techniniam projektui.	Atsižvelgiant į naujai teikiamas paslaugas įstaigoje, atliktą fasado remontą, atsiradusį poreikį miestiečiams statyti automobilį šalia įėjimo į baseiną, reikalinga performuoti mokyklos lauko teritoriją, papildant ją naujais objektais: pasirašyta sutartis su rangovu dėl kiemo techninio projekto parengimo.
3.4. Atlikta šildymo sistemos renovacija.	Ataskaitinių metų pavasarį įvykus šildymo sistemos avarijai, priimtas sprendimas pakeisti visą šildymo sistemą. Iki žiemos parengta techninė

	specifikacija pirkimui, atliktas viešasis pirkimas ir įvykdytas šildymo sistemos keitimas, darbų vertė 239 tūkst. Eur.
3.5. Atlikti dalies vandentiekio sistemos keitimo darbai.	Būsimame hidroterapijos korpuse viešuoju pirkimu nupirkti ir atlikti vandentiekio renovavimo darbai, vertė 14,2 tūkst. Eur.
3.6. Atliktas archyvo remontas.	Viešuoju pirkimu nupirkti ir atlikti avarinės būklės archyvo remonto darbai, vertė 3,5 tūkst. Eur.
3.7. Trinkelėmis išklotas takas ir aikštelė prie pagrindinio įėjimo.	Užbaigus pastato fasado renovavimo darbus buvo reikalinga įrengti patogų, neįgaliesiems pritaikytą pėsčiųjų taką ir aikštelę prie pagrindinio įėjimo. Darbai atlikti, vertė 18 tūkst. Eur.
3.8. Gauta parama 36 tūkst. Eur.	Aktyviai plėtojant partnerystę su rėmėjais iš Vokietijos „Kinderhilfe Litauen E.V.“ gauta 36 tūkst. Eur vertės parama: lauko žaidimų aikštelės, pritaikytos neįgaliesiems, sertifikuoti įrenginiai (33 tūkst. Eur) ir kalėdinės dovanos mokyklos bendruomenei.
3.9. Sumontuoti lauko žaidimų aikštelės įrenginiai.	Atliktas gautų lauko žaidimų aikštelės įrenginių montavimo darbų viešasis pirkimas, įrenginiai sumontuoti, darbų vertė 3,5 tūkst. Eur.

#### 4. Pakoreguotos 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Specialiojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kompetencijos.
7.2. Raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymas.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	<p>Didės pedagogų kvalifikacija.</p> <p>Gerės individuali mokinių pažanga, pamokas organizuojant remiantis šiuolaikine ugdymo paradigma.</p> <p>Didės pasirengimas įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>Suorganizuota bent 50 val. konsultacijų darbu ABA terapijos principais.</p> <p>Suorganizuotas bent vienas seminaras, atitinkantis mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gaires.</p> <p>Ne mažiau, kaip 25 proc. pedagogų taikys aktyviuosius ugdymo metodus.</p> <p>Integruotos pamokos kiekvienai klasei vedamos bent 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Pamokos netradicinėse erdvėse vedamos bent 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Pasirengimas ir dalyvavimas bent dviejose projektinėse veiklose su bendrojo lavinimo mokyklomis, besiruošiančiomis</p>



	<p>Didės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Suteikus reikalingą SUP mokiniams švietimo ir mokymosi pagalbą, visi 10 ir 12 klasių mokiniai sėkmingai baigs ugdymo programas.</p>	<p>priimti ugdyti didelių ar labai didelių SUP mokinius.</p> <p>Bent 80 proc. tėvų ugdymo kokybę mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau, nei 5 mokiniai baigs pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.</p> <p>Ne mažiau, nei 1 mokinys gaus brandos atestatą.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos planinės reikšmės.</p>
<p>8.2. Gerinti įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.</p>	<p>Įgyvendinant visos dienos mokyklos 1-osios alternatyvos modelį, gerės mokinių pasirengimas savarankiškam gyvenimui.</p> <p>Didės hidroterapijos, baseino paslaugų prieinamumas, užtikrinant kokybiškas paslaugas atnaujintuose hidroterapijos kabinetuose ir baseine</p> <p>Didės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugos kokybę įstaigoje dalis.</p> <p>Bus užtikrinamas socialinių ir medicininių paslaugų</p>	<p>Bent 70 proc. mokinių dalyvaus dienos socialinės globos padalinio ir bendrabučio veiklose, organizuojamose remiantis visos dienos mokyklos pailgintos dienos modelio 1-osios alternatyvos principais.</p> <p>Sukurta ir įgyvendinama savarankiškumo – darbinių įgūdžių programa Dienos socialinės globos padalinyje.</p> <p>Parengta tvarka ir patvirtinti įkainiai naudotis mokyklos baseino paslauga mokyklos bendruomenei ir miestiečiams.</p> <p>Mokiniams specialistų vedami individualūs ar grupiniai užsiėmimai mokyklos baseine.</p> <p>Bent 70 proc. tėvų sveikatinimo paslaugas mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Bent 90 proc. tėvų ikimokyklinio ugdymo (darželio) paslaugą mokykloje vertins gerai ir labai gerai.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokinių ir klientų, kuriems</p>

	teikimas visiems mokiniams ir klientams, kuriems toks poreikis nustatytas.	nustatytas socialinių ir medicininių paslaugų poreikis, suteiktos šios paslaugos.
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią, funkcionalią aplinką įstaigoje.	<p>Vykdytos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Didės sveikatinimo paslaugų spektras: bus užbaigta baseino renovacija ir pradėta teikti paslauga.</p> <p>Renovuotas hidroterapijos korpusas.</p> <p>Papildyta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio, kompensacinių bei IKT priemonių bazė.</p>	<p>Vykdoma bent viena akredituota socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo programa.</p> <p>Užbaigta baseino renovacija.</p> <p>Gautas leidimas-higienos pasas baseinui.</p> <p>Suformuotas baseino inventoriaus poreikis ir, organizuojant viešuosius pirkimus, nupirkta bent 80 proc.</p> <p>Pasirašyta sutartis su rangovu hidroterapijos korpusui renovuoti, pritaikant jį asmens sveikatos priežiūros paslaugų teikimui.</p> <p>Pagal specialistų suformuotą poreikį, atlikus viešuosius pirkimus, atnaujinta mokomųjų, užimtumo, laisvalaikio bei IKT priemonių bazė bent 80 proc.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Sumažinti asignavimai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno specialiosios mokyklos taryba, susipažinusi su mokyklos direktoriaus Dariaus Griežės 2020 m. veiklos ataskaita ir išklausiusi direktoriaus atsakymus į pateiktus klausimus, Kauno specialiosios mokyklos direktoriaus D. Griežės 2020 m. veiklos ataskaitą siūlo vertinti **labai gerai**. (Kauno specialiosios mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2021-02-05 Nr.4 ).

Mokyklos taryba rėmėsi Kauno specialiosios mokyklos 2019-2021 m. m. strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslų įgyvendinimo sėkme ir atliktų darbų rezultatais. Mokyklos direktorius D. Griežė telkė bendruomenę sudėtingais karantino laikotarpiais, efektyviai naudojo materialinius išteklius, sklandžiai vadovavo mokyklos renovacijos darbams. Ypač gerų rezultatų

mokyklos direktoriaus D. Griežės dėka pasiekta materialiai aprūpinant mokyklą. Daugelį numatytų veiklos užduočių atliko labai gerai, pasiekė puikių rezultatų.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Rasuolė Jančiauskienė 2020-02-05  
(vardas ir pavardė) (data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama l. gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi buvo įgyvendintos ir viršytos visos STAPYJE numatytos planinės reikšmės, karantino laikotarpiais, efektyviai naudojo materialinius išteklius, sklandžiai vadovavo mokyklos renovacijos darbams. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Ona Gucevičienė 2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

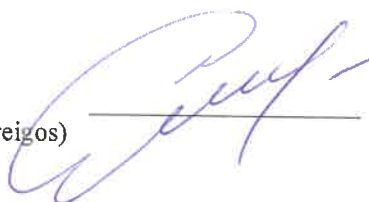


Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Darius Griežė 2021-02-25