

**KAUNO SAKRALINĖS MUZIKOS MOKYKLOS  
KUN. DR. VILIAUS SIKORSKO  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-161

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno sakralinės muzikos mokykla yra ugdymo institucija papildanti formalųjį švietimą, chorinio dainavimo mokykla; 2020 metais tęsė veiklas, nuosekliai puoselėdama Vakarų Europos bei Lietuvos sakralinės muzikos paveldą. Veiklos prioritetais mokykla laiko sakralinio meno bei tautinio meno sklaidą, moralės principais grįstą auklėjimą bei siekį padėti jaunajai kartai sėkmingai integruotis besikeičiančioje visuomenėje.

Didžiausias 2020 metų iššūkis, dėl pasaulinės COVID-19 pandemijos išplitimo Lietuvoje, buvo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu. Su šiuo iššūkiu mokykla puikiai susitvarkė. Įstaigoje jau nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pilnai įdiegtas el. dienynas „Mano dienynas“. Jis padarė įtaką mokytojų kompiuterinio raštingumo pažangai bei savalaikiai informacijos sklaidai mokyklos bendruomenėje (administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai). Mokytojai, 2020 m. kovo mėnesį paskelbus karantiną ir pradėjus organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, kėlė kvalifikaciją ir įvaldė įvairias ugdymo aplinkas ZOOM, MESSENGER, WHATSAPP, GOOGLE CLASSROOM, PADLET, VIBER. Jas sėkmingai taikė nuotolinio ugdymo procese adaptuodami prie dėstomo dalyko specifikos ir esamų mokinių poreikių bei galimybių.

Nepaisant COVID -19 pandemijos situacijos, mokinių skaičius lyginant su 2019 metais padidėjo 5 % .

Nors teko dirbti sudėtingomis sąlygomis, Kauno sakralinės muzikos mokykla pradėjo renginius skirtus artėjančiam mokyklos 30 metų jubiliejui (Kauno sakralinės muzikos mokykla įsteigta 1991 m. vasario 4 d.).

Svarbesnės veiklos bei organizuoti renginiai gyvai ir virtualiu būdu:

- *Festivaliai*: III-asis Tarptautinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Laudate Pueri 2020“, kovo 7 d., Kauno valstybinėje filharmonijoje.
- *Koncertai*: choro „Pueri I“ ir draugų koncertas (sausio 9 d., VDU Didžioji aula); mokytojų styginių kvarteto „Cordae David“ koncertas „Nuo liaudies dainos iki tango“ (sausio 25 d., KSMM koplyčia); „Naujo mokslo sezono atidarymo koncertas“ (rugsėjo 17 d., Kauno menininkų namai); virtualus koncertas „Skambanti mokykla“ (lapkričio 20 d. patalpintas mokyklos svetainėje [www.cantoresdavid.lt](http://www.cantoresdavid.lt)); virtualus „Šv. Kalėdų koncertas“ (gruodžio 24 d., patalpintas mokyklos svetainėje [www.cantoresdavid.lt](http://www.cantoresdavid.lt)).
- *Metodiniai renginiai*: meistriškumo pamoka „Smuiko rankų formavimo problemos ir jų sprendimo būdai“ (spalio 10 d., KSMM, vedė mokytoja-ekspertė I. Klusaitė); seminaras „Sveika, aktyvi ir patraukli mokykla“ (spalio 26 d., KSMM, vedė kun. teol. lic. psich. mgr. R. Baltrušaitis); virtualus seminaras visuomenei „Skambanti mokykla: vaikų ir jaunimo vokalinio-chorinio ir instrumentinio ugdymo ypatumai Kauno sakralinės muzikos mokykloje“.
- *Mokyklos mokytojų atstovavimas*: mokytojų choro giedojimas šv. Mišių metu Šiluvos bazilikoje (rugsėjo 15 d.); mokytojų choro ir styginių kvarteto giedojimas ir grojimas Kauno arkikatedroje bazilikoje arkivyskupui K. Kėvalui įteikiant metropolito garbės

insignijas (spalio 22 d.).

Įgyvendinant mokyklos 2020-2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno sakralinės muzikos mokykloje“ visi rodikliai įgyvendinti ir pasiekti.

Pirmasis strateginio plano rodiklis – „Tarptautinių konkursų laureatų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus“ yra 20 procentų. Dėl COVID-19 pandemijos konkursai persikėlė į virtualią erdvę, mokykla labai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose virtualiuose konkursuose ir laimėjo 47 prizines vietas:

Antrasis strateginio plano rodiklis „Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose“ 2020 m. spalio 1 d. duomenimis yra 239 mokiniai.

Trečiasis strateginio veiklos plano rodiklio „Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius“ faktinė reikšmė yra 14. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis su 239 mokiniais dirba 33 mokytojai.

Ketvirtasis rodiklis „Mokinių nutraukusių mokymosi sutartis“ yra 10 procentų.

COVID -19 pandemija nesutrukė įgyvendinti ir 2020 metų veiklos plano rodiklius.

Veiklos plano priemonės „Saugios ir modernios aplinkos kūrimas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės“ rodiklis „Atnaujintų edukacinių erdvių dalis nuo bendro jų ploto (proc.)“ yra 70 procentų. Šiais metais buvo atnaujinta smuiko klasė. Pilnai sutvarkytas mokytojų kambarys, mokytojams įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos. Atnaujinta smuiko klasė, mokinių rūbinė. Rodiklis „Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. (proc.)“ yra 75 procentai.

Priemonės „Aukštesnių mokyklos rezultatų bei asmeninės kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas“ rodiklis „Tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų procentinė dalis (proc.)“ yra 35 procentai. Mokykla labai aktyviai dalyvavo konkursuose, kurie daugiausiai vyko virtualiu būdu: pasiekti 83 laimėjimai (47 tarptautinių konkursų ir 36 respublikinių konkursų). Rodiklis „Pagrindinio ugdymo programą baigusiu ir labai gerai bei puikiai išlaikiusių pagrindinio dalyko egzaminą procentas“ yra 70.

Priemonės „Muzikinių ugdymo programų tobulinimas“ rodiklis „Lankytų programos užsiėmimų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)“ yra 90 procentų. Rodiklis „Mokinių, nutraukusių mokymosi sutartis dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)“: sutartis nutraukė ne daugiau kaip 10 procentų mokinių. Rodiklis „Padariusių asmeninę pažangą mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)“ yra 89 procentai.

Priemonės „Tarptautinio vaikų muzikos festivalio „Laudate Pueri“ organizavimas“ rodiklis „Festivalio dalyvių skaičius (vnt.)“: festivalis vyko dar iki pandemijos pradžios jame buvo 170 dalyvių.

**2020 metų veiklos ir strateginio plano visi rodikliai pasiekti, daugelis jų viršyti.**

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Užtikrinti	Pasiekti rezultatai	1. 2020 – 2021 m.	1. 2020 – 2021 m.

gerus ugdomosi rezultatus	pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/rezultato vertinimo rodiklius.	<p>įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 4; NU - 3);</p> <p>2. 2020-2021 m. m. (spalio 1 d. duomenimis) 5 klasės mokinių skaičius „perėjusių“ iš FŠPU į NU programas ne didesnis nei 5;</p> <p>3. 2020-2021 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 230;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1d. duomenimis) ne mažesnis nei 3/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičius ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/15;</p> <p>7. 2020 m. tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 90 proc.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 80 proc.;</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje</p>	<p>įgyvendinamų programų skaičius (FŠPU – 4; NU - 3);</p> <p>2. 2020-2021 m. m. (spalio 1 d. duomenimis) iš 5 klasės mokinių nei vienas neperėjo iš FŠPU į NU programas;</p> <p>3. 2020-2021 m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d. duomenimis) 239 mokiniai;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 34;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1d. duomenimis) ne mažesnis nei 4,7/1;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičius ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei ¼ (239 mokinių spalio 1d. duomenimis, programose dalyvavo 68 KSMM mokiniai);</p> <p>7. 2020 m. tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų procentinė dalis yra 35 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2019-2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) yra 96 proc.</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 81 proc.;</p> <p>10. Mokymąsi mokykloje</p>
---------------------------	--	---	---

		<p>ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 60 proc.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programas baigusių mokinių skaičius – 7 iš jų labai gerai ir puikiai (9-10) pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.;</p> <p>12. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusių mokinių procentinė dalis (pagrindinio, išplėstinio ugdymo programos) ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis ne mažiau nei 70 proc.;</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 70 proc.;</p> <p>15. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 3;</p> <p>16. Mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokyklos organizuotuose respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius ir dalyvių iš užsienio procentinė dalis;</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo</p>	<p>ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenimis) 78 proc.</p> <p>11. Pagrindinio ugdymo programas baigusių mokinių skaičius – 7 iš jų labai gerai ir puikiai (9-10) pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusių procentinė dalis 70 proc.;</p> <p>12. Mokymąsi kitose meninio profilio institucijose tęsiančių, mokyklos programas baigusių mokinių procentinė dalis (pagrindinio, išplėstinio ugdymo programos). Iš 7 pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių 3 tęsia mokymąsi išplėstinio ugdymo programoje;</p> <p>13. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis yra 70 proc.;</p> <p>14. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00-20.00 val. ne mažesnis nei (2019-2020 m. m. II pusmečio ir 2020-2021 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) 75 proc.;</p> <p>15. Įsigytų muzikos instrumentų skaičius – 3;</p> <p>16. Mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis 13 proc., t. y. 32 mokiniai;</p> <p>17. 2019-2020 m. m. mokykla organizavo III-asis tarptautinį jaunųjų atlikėjų festivalį „Laudate Pueri 2020“ (kovo 7 d.; Kauno valstybinė filharmonija), jame buvo 170 dalyvių, kadangi jau prasidėjo</p>
--	--	---	---

		<p>planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>19. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;</p> <p>20. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui;</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>pandemijos COVID-19 grėsmė, visi numatyti dalyviai iš užsienio negalėjo atvykti, dalyvavo 5 svečiai iš Latvijos (3 proc.);</p> <p>18. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo 2020 m. nebuvo;</p> <p>19. Vidaus kontrolės (auditas) rezultatai geri.</p> <p>20. Patikrinimai nebuvo vykdomi.</p> <p>21. Atliekama Mokyklos veiklos, finansinių bei materialinių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva, du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui;</p> <p>22. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą mokykloje	Pasiiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius;	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto</p>	<p>1. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</p> <p>2. Užtikrintas Kauno miesto</p>

		savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas; 3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų; 4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.	savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas; 3. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų; 4. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku; 2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti; 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką; 4. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados; 5. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.	1. Informacija teikiama interneto svetainėje atitinka teisės aktams, yra teikiama laiku; 2. Surasti privatūs rėmėjai, kurių dėka įsigytas muzikos instrumentas (violončelė) bei natų rinkiniai. 3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką; 4. Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas nebuvo numatytos ir gautos; 5. Pritraukta 1.2 proc. lėšos-1845,90 eurų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ir mišrus ugdymo procesas.	99 proc. mokytojų gerai ir labai gerai įvaldę IT. Vyko nepertraukiamas ugdymo procesas, buvo aktyviai dalyvaujama virtualiose veiklose (konkursai, koncertai, kvalifikacijos tobulinimo renginiai).
3.2. Tinkamai komunikuota ir suvaldyta situacija karantino pradžioje, balandžio mėn. Sėkmingai pratęstas ir užbaigtas ugdymo procesas birželio	Išvengta didžiulio bendruomenės nepasitenkinimo. Negauta skundų. Nebuvo mokinių nubyrejimo. Sklandžiai ir įprastai vyko

mėn.	ugdymo procesas birželio mėn. Organizuotas vaikų užimtumas.
3.3. Organizuoti du nuotoliniai koncertai: „Skambanti mokykla“ ir „Kalėdinis koncertas“ mokiniai ir mokytojai skatinti dalyvauti virtualiuose konkursuose.	Mokytojai geriau įvaldė informacines technologijas. Pagerėjo mokytojų darbo motyvacija ir mokinių ugdymosi motyvacija. Atsiskleidė nuotolinio mokinių ir mokytojų darbo rezultatai. Padidėjo tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatų skaičius (rezultatas viršytas 20 proc.).
3.4. Bendradarbiaujant su KPKC suorganizuotas virtualus metodinis renginys miesto ir respublikos pedagogams „Skambanti mokykla: vaikų ir jaunimo vokalinio-chorinio ir instrumentinio ugdymo ypatumai Kauno sakralinės muzikos mokykloje“. Renginys skirtas mokyklos 30 metų jubiliejui.	Pasidalinta mokyklos per 30 metų sukaupta darbo patirtimi. Patobulėjo virtualaus komunikavimo gebėjimai. Mokykla plačiau ir išsamiau atskleidė savo veiklą ir pasiekimus.

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai; 2-patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Tobulinti kompetencijas darbo teisės srityje.
7.3. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 20 proc.
		Pagrindinio ugdymo programas 2020 - 2021 m. m. baigusiujų mokinių skaičius – ne mažesnis nei 10 iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis ne mažesnė nei 30 proc.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas ne mažesnė nei 85 proc.
	Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytojų pamokų procentinė dalis) ne mažesnis nei 85 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).
8.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.
		Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. rugpjūčio 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis ne didesnė nei 10 proc.
		Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE



		fiksuotus duomenis.
		Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) ne mažesnė nei 70 proc.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas.
		Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese.
		Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės.
		Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienyas.
	Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas	Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.
	Puoseleėjama saugi mokymo(si) aplinka	Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas.
		Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių.
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 80 proc.
		Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)
Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę	Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas	Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų

įvairovę	programas	<p>programų skaičius - (FŠPU segmente) ne mažesnis nei 7.</p> <p>2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 230.</p> <p>Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 10 proc.</p> <p>Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 20 proc.</p>
		<p>Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.</p>
		<p>Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams</p> <p>2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis ne mažesnė nei 85 proc.</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>
		<p>Mokyklos veiklos efektyvumas</p> <p>Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30.</p> <p>Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) ne</p>
Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi		

		<p>mažesnis nei 75 proc.</p> <p>Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 165 Eur.</p> <p>Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 4,5 proc.</p>
	Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas	<p>Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.</p> <p>Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p>
	Teisės aktų laikymasis	<p>Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.</p> <p>Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p>
	Mokyklos veiklos stebėseną	<p>Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.</p> <p>Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantinas dėl COVID-19 pasaulinės pandemijos.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos Vadovo pastangomis, nepaisant pasaulinės COVID-19 pandemijos, 2020 m. spalio 1 d. duomenimis fiksuotas didžiausias mokinių skaičius – 239 mokiniai, lyginant su praėjusiais metais mokinių skaičius padidėjo 5 %. Taip pat pavyko suformuoti dar vieną naują klasę muzikos mokyklos filiale – Kauno šv. Kazimiero progimnazijoje. Mokyklos bendruomenė buvo sutelkta sklandžiam nuotoliniam ugdymo procesui, sudarytos puikios sąlygos mokytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimui, ir organizuoti nuotoliniai renginiai, vykdyta mokytojų atestacija.

Vadovo iniciatyva, kovo 7 d. Kauno valstybinėje filharmonijoje, minint Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-metį, buvo suorganizuotas III-asis tarptautinis jaunųjų atlikėjų festivalis „Laudate Pueri 2020“, kurio metu kartu su Kauno sakralinės muzikos mokyklos choru „Cantores David“ koncertavo berniukų ir jaunuolių choras „Ažuoliukas“ bei Suzuki metodu besimokantys smuikininkai ir violončelistai. Festivalio „Laudate Pueri“ metu organizuotas seminaras bei meistriškumo pamoką chorui. Savo patirtimi su mokyklos ir miesto chorvedžiais dalijosi Šiaulių valstybinio kamerinio choro „Polifonija“ meno vadovas ir vyr. dirigentas, Berniukų ir jaunuolių choro „Ažuoliukas“ chormeisteris, buvęs Sakralinės muzikos mokyklos mokinys dr. Linas Balandis.

Nors darbo sąlygos buvo ypatingai sudėtingos, direktorius sutelkė mokyklos bendruomenę ir iniciavo du virtualius didelės apimties koncertus: jau tradicija tapusį – „Skambanti mokykla“ bei Kalėdinį koncertą. Koncertuose labai aiškiai matyti ne tik individualių pamokų, bet ir chorų nuotolinio darbo rezultatai. Lapkričio 20 d. buvo surengtas virtualus metodinis renginys muzikos ir meno mokyklų mokytojams „Skambanti mokykla: vaikų ir jaunimo vokalinio - chorinio ir instrumentinio ugdymo ypatumai Kauno sakralinės muzikos mokykloje“. Renginio metu buvo dalijamasi mokyklos per 30 metų sukaupta gerąja patirtimi.

2020 metais mokyklos bendruomenė džiaugėsi gausiais mokinių pasiekimais tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (83 laimėjimai) bei tuo, kad mokyklos vardą garsino ir kiek leido karantino sąlygos mokyklą atstovavo direktoriaus suburtas ir jo vadovaujamas vyrų mokytojų senosios muzikos ansamblis „David Antiquor“ bei naujai sukurtas mokytojų stygininkių kvartetas „Cordae David“. Į koncertinę veiklą įtraukiami ne tik mokiniai, mokytojai, bet ir mokinių tėvai. Bendruomenei (ypač mokiniams) tai yra puikus muzikavimo pavyzdys, motyvuojantis mokytis muzikos.

Mokyklos administracijos komanda, sutelkta direktoriaus Viliaus Sikorsko, dirbo vieningai, profesionaliai ir sklandžiai, puikiai atliko savivaldybės pavestas užduotis, suvaldė esamą situaciją, išlaikė darną ir ramybę bendruomenėje, operatyviai priėmė reikiamus sprendimus. Nebuvo sulaukta jokių rimtų bendruomenės ir mokinių tėvų nusiskundimų. Nuotolinis ugdymas organizuotas laikantis valstybinių institucijų rekomendacijų bei atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir jų galimybes, todėl buvo išvengta mokinių nubyrejimo.


Direktorius Vilius Sikorskas mokyklai vadovauja 5 metus, jo vadovavimo laikotarpiu bendruomenė mokykloje mato didžiulius teigiamus pokyčius: kasmet didėja mokinių skaičius, auga mokinių pasiekimai, gerėja bendruomenės mikroklimatas, tobulėja mokyklos materialinė bazė (įsigyta naujų muzikos instrumentų, kitų ugdymo priemonių, mokykla aprūpinta kompiuterine įranga). Mokykloje taip pat gerėja darbo bei ugdymo sąlygos (atnaujinta 70 proc. edukacinių erdvių: 2020 m. suremontuotas mokytojų kambarys, jame įrengtos 4 kompiuterizuotos darbo vietos, suremontuota smuiko klasė bei mokinių rūbinė), į mokyklos veiklą įtraukta visa bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai), pritrauktos išorinės lėšos (galutinai užbaigtas koplyčios, kuri pritaikyta ugdymui, koncertams

įrengimo projektas). Mokyklos veikla yra nuolatos stebima ir teisingai vertinama, sprendimai priimami vadovaujantis bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

Direktorius kun. dr. Viliaus Sikorsko 2020 m. veiklą siūlome vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Rasa Palšauskienė

(vardas ir pavardė)

2021.02.05  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius 2020 m. veikla vertintina labai gerai: nustatytos užduotys įvykdytos, viršyti atskiri vertinimo rodikliai, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertintini labai gerai Mokykloje atnaujintas ugdymo turinys, įvertinant mokinių poreikius, sudarė prielaidas mokyklos ugdymo proceso organizavimo efektyvumui. Nepaisant ilgą laiką vykdyto nuotolinio ugdymo mokinių skaičius mokykloje pasiekė didžiausius rodiklius per paskutinius 5 metus. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

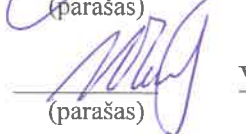
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021.02.24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)


Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021.02.24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vilius Sikorskas  
(vardas ir pavardė)

2021.02.25  
(data)