

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“ DIREKTORĖS**  
**JURGITOS MARTINAITIENĖS**  
**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-148  
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Veikla vykdoma pagal parengtą ir patvirtintą** (2019 m. vasario 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. A-425) **2019-2021 metų strateginį planą**, kuriame numatyti šie **strateginiai tikslai**:

1. Suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant ugdymo(si) ir vadybinius procesus, siekiant lopšelio-darželio pažangos.
2. Patobulinti įstaigos išorės bei vidaus aplinką, atliekant remontą įstaigos grupių patalpose ir apšiltinant cokolį, požeminę pamatų dalį.

Išsikeltiems strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas ir įgyvendintas **2020 metų įstaigos veiklos planas ir jo įgyvendinimo kryptys**:

**1. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę įdiegtas į rezultatus orientuotas ir duomenimis grįstas valdymas:**

- *atliktos 4 tėvų (globėjų, tėvių) apklausos*: „Nuotolinio ugdymo vertinimas“, „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“, „Ikimokyklinio ugdymo kokybės ir vaiko savijautos vertinimas“, „Vaikų adaptaciją veikiančios teigiamos ir neigiamos veiksniai“. Aprobavus gautus duomenis paaiškėjo, kad 95 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje;
- *siekiant ugdytinių pasiekimų, pažangos ir tęstinumo patobulintas ugdymo(si) procesas*: suorganizuoti ir praveisti mokymai mokytojams ugdymo turinio planavimo srityje „Ugdymo proceso planavimas ir vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimas“; parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos aprašas, paremtas bendrais susitarimais dėl tikslingo planavimo, vertinimo ir duomenų apipavidalinimo; atlikta mokytojų apklausa „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo tobulinimas“ ir įvertinti vaikų pasiekimų vertinimui naudojami mokytojų darbo metodai ir veiksniai didinantys vertinimo proceso kokybę; 100 proc. mokytojų geba analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo(si) procesą; visose grupėse atliktos pasiekimų ir pažangos atitikimo raidai analizės; 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą;
- *stebėtos ir vertintos 6 savanoriškos atviros ugdomosios veiklos*, kurios taikytos kaip mokymo/si būdas (kolegialus mokymasis). Įgyvendinta gerosios patirties sklaida. Parengtas kolegialaus ugdomosios veiklos stebėjimo protokolas, kuriame atsispindi stebėjusiojo mokytojo refleksija ir mokytojų kompetencijų tobulinimo perspektyvos. Remiantis veiklos duomenimis, 100 proc. pedagogų geba įsivertinti veiklą, įvardija stipriąsias ir tobulintinas kompetencijas;
- *patobulintas vidaus įsivertinimo metodikos taikymas*. Suorganizuoti ir praveisti mokymai įstaigos bendruomenei (kolektyvui) „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika ir jos taikymas“. Patyriminio metodo pagalba bendruomenė aiškiau suvokia atliekamo įsivertinimo svarbą, pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą bei įstaigos tikslų numatymą. 80 proc. darbuotojų ir 50 proc. tėvų dalyvauja lopšelio-darželio vidaus audite. 100 proc. mokytojų geba analizuoti visas įstaigos veiklos sritis, įvertinti rezultatus ir pritaikyti veiklos tobulinimui.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas, užtikrinta



geresnė ugdymo kokybė, patobulintas ugdytinių pasiekimų, pažangos ir tęstinumo procesas, užtikrinamas pedagoginio personalo tobulėjimas ir patirties sklaida.

## **2. Išplėtojant veiklų įvairovę ir prieinamumą padidinta ugdytinių ugdymo(si) motyvacija, siekiant užtikrinti gerą vaiko savijautą praplėstas ugdymo turinys vaikų socialinių įgūdžių srityje:**

- *aprobuočių duomenų pagalba įvertinta: vaiko pasiekimų ir pažangos lygis bei savijauta lopšelyje-darželyje.* Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų anketinė apklausa, skirta emocinės savijautos lygiui nustatyti parodė, kad 97 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą. Atlikus pedagogų pateiktų duomenų analizę apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį, paaiškėjo, kad pasiekimų ir pažangos lygis atitinkantis vaiko raidą, siekia 80 proc.
- **įgyvendintos prevencinės programos:** 2-jose grupėse socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ ir Lions Quest „Laikas kartu“ priešmokyklinėje grupėje. 60 proc. pedagogų iš klausė seminarus apie emocinio vaikų intelekto stiprinimą, socialinių bei emocinių įgūdžių tobulinimą. Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose psichikos sveikatą stiprinančiose veiklose ir konsultacijose veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų.
- **parengti ir įgyvendinti 4 ilgalaikiai projektai:** „Mažoji karjera - darau, nes patiko“, „Sveikuolių kalendorius 2020“, „Sveikatiada“, „Darni mokykla“. Į projektinę veiklą įsitraukė 100 proc. įstaigos bendruomenės narių. Projektų įgyvendinimo aptarimui suorganizuoti metodiniai pasitarimai.
- **sukurtos 4 informacinės, reprezentacinės erdvės:** „Esminiai bendražmogiškų vertybių pamatai“, „Vaikuose slepiasi mūsų laimė“, „Mūsų pasiekimai“, „Tie, kuriems reikia nepamiršti padėkoti“.
- **lopšelio-darželio įvaizdžio išskirtinumui, tobulinimui** sukurtas naujas logotipas, kuris pasižymi šiuolaikiškumu, lengvu atpažįstamumu bei vaikiškumu (250 Eur iš specialiųjų lėšų).

Tikslas pasiektas pagal numatytus veiklos kriterijus, įgyvendintas pagal maksimalius rezultatus – 100 proc. Ugdymo priemonėms iš mokymo lėšų išleista - 2893 Eur, iš specialiųjų lėšų – 713 Eur. Įstaigos 2020 metų veiklos plano antrasis tikslas ir veiklos rodikliai dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, kuriuose numatyta, dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybei, sąlygų ugdymo įstaigose gerinimui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkų modernizavimui.

## **3. Užtikrinant vaikų saugumą bei kokybiškas ugdymo(si) sąlygas patobulintos įstaigos vidaus ir lauko erdvės:**

Užtikrinant vaikų saugumą bei kokybišką ugdymąsi pertvarkytos ir modernizuotos erdvės, pasikeitė estetinis įstaigos įvaizdis, prasiplėtė vaikų ugdymui pritaikytos vidaus ir lauko erdvės:

- sutelkta lopšelio-darželio bendruomenė lauko edukacinių aplinkų ir ugdymosi sąlygų gerinimui;
- atlikti turimos lauko įrangos išmontavimo darbai: įrenginiai buvo nusidėvėję, morališkai pasenę ir neatitinkantys saugumo reikalavimų, neatliepiantys šiuolaikinių vaikų poreikių. Panaikinti 8 objektai;
- atnaujinta lauko pavėsinė, kuri skirta vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai plėtoti, vaikai ugdosi kūrybiškumo, pažinimo ir kitų sričių gebėjimus;
- sukurta žalioji ugdymosi aplinka: basakojų „Kneipo“ takas, vandens baseinėliai, prieskonių ir vaistinių augalų darželiai, erdvės, įtraukiančios vaikus į tyrinėjimus, atradimų ir pažinimų pasaulį, poilsio erdvės;
- sukurta vaikų ugdymo(si) ir žaidimų zonos lauke, kurios yra saugios vaikams, funkcionalios inspiruotai veiklai, skatinimas ir palaikymas kūrybiškumas, atitinkančios vaikų amžių, poreikius ir gebėjimus;
- į 2 lopšelio grupes perkelti 2 žaidimų kompleksai – edukaciniai nameliai, įsigyti lauko baldai: 24 kėdės ir 6 stalai;



- suremontuotas, atnaujintas naujais baldais ir papildytas naujomis šiuolaikiškais priemonėmis kalbos ugdymo kabinetas;
- siekiant suteikti emocinę pagalbą vaikams, tėvams, įstaigos darbuotojams įrengta emocinės gerovės erdvė, sukurta nauja darbo vieta psychologui; iš savivaldybės lėšų baldams panaudota – 2180,00 Eur.
- 2 lopšelių grupių žaidimų patalpose įsigyti nauji stalai ir kėdės, atliktas pilnas vienos darželio grupės virtuvėlės remontas, įkurta nauja erdvė vaikų ugdymo(si) poreikiams, patirtiniam ugdymui, pakeisti roletus „Saviraiškos ir judėjimo“ salėje bei administracinėse patalpose;
- atnaujinti grupių ir koridoriaus informaciniai stendai, modernios koridoriaus sienos ir grindys pritaikytos vaikų kūrybiškumo ugdymui.

Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Sutvarkius vidaus ir lauko erdves lauko aplinka tapo daug funkcionalesnė, tikslingai orientuota į laisvą ir saugų vaikų judėjimą, gebėjimų ugdymąsi. Erdvės įrengtos atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų poreikius, modernizuotos, pritaikytos vaikų pasiekimams ir pažangai tobulinti. Sukurtos patrauklios ir komfortabilios darbo vietos įstaigos darbuotojams bei iš kitų įstaigų atvykstantiems specialistams. Lopšelio-darželio veiklos rodikliai siekiant ugdytinių ugdymo(si) rezultatų, buvo nukreipti į vaikų ugdymo sąlygų gerinimą, saugumą, emocinės bei fizinės sveikatos stiprinimą. Pasiiekta pažanga įstaigos žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si), įstaigos kultūros formavimosi, bendradarbiavimo bei partnerystės su tėvais srityse. Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 proc., atsižvelgta į 2020 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius. Dėl COVID-19 neįgyvendintas dviejų lopšelio grupių žaidimų patalpų remontas, todėl šios priemonės perkeltos į 2021 metus.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 50 proc.).	Remiantis mokytojų atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize, galima teigti, kad padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Iš viso: 75 proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 5 proc. (buvo 55 proc.).	Remiantis mokytojų atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize, galima teigti, kad padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Iš viso: 85 proc.

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Labai gera – 30 proc. (buvo 20 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 2 proc.</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybė įvertinta: labai gerai – 67 proc., gerai - 28 proc., patenkinamai – 3 proc., nepatenkinamai – 2 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Įkurta, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis aprūpinta erdvė.</p> <p>Atliktas pilnas vienos darželio grupės virtuvėlės remontas.</p>	<p>Labai gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 2 proc. Nepatenkinama – 1 proc.</p> <p>Iki 2020-03-31 pilnai įrengta ir naudojama „Tyrinėjimų ir atradimų erdvė: įsigytos tyrinėjimo, konstravimo priemonės.</p> <p>Nuo 2020-04-01 parengtas grafikas funkcionalios „Tyrinėjimų ir atradimų“ erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.</p> <p>Iki 2020-08-31 atnaujinta, suremontuota vienos darželio grupės virtuvėlė, atnaujintas virtuvėlės inventoriųs.</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaiko savijauta įvertinta: labai gerai – 72 proc., gerai - 25 proc., patenkinamai – 2 proc., nepatenkinamai – 1 proc.</p> <p>Erdvė papildyta naujomis šiuolaikiškėmis priemonėmis, skatinančiomis veikti, kurti, tyrinėti.</p> <p>Pagal parengtą veiklų grafiką suorganizuotos muzikinės (2 k./sav.) ir fizinės (2 k./sav.) terapijos veiklos, kurių pagalba pagerėjo specialiųjų poreikių vaikų dėmesio sutelkimas, koncentracija į užduotis. Fizinė veiklų metu patobulinta vaikų laikysena ir pėdų, kojų statymo padėtis. Patobulintos vaikų ir pedagogų kompetencijos dirbant su SMART (išmaniaja veikla).</p> <p>Atliktas pilnas remontas darželio grupės virtuvėlės patalpoje: panaikinti seni baldai, išgriautos nesaugios sienos, lubos ir grindys. Sienos ir grindys atnaujintos plytelėmis, lubos – gipso plokšte. Išvedžiota nauja elektros instaliacija, sutvarkyta kanalizacija, pagaminti nauji baldai, nupirkti plautuvė ir</p>



			<p>maišytuvus. Iš spec. lėšų remontui panaudota – 1249,00 Eur., naujiems baldams – 779,00 Eur.</p>
	<p>Atnaujinta „Saviraiškos ir judėjimo“ salės erdvė.</p>	<p>Iki 2020-04-30 pakeisti roletai, sukurta emocijų sienelė.</p>	<p>„Saviraiškos ir judėjimo“ salėje pakeisti roletai, sukurta emocijų sienelė. Panaudota – 168,00 Eur. iš savivaldybės lėšų.</p>
	<p>Įrengtas sveikatingumo takas.</p>	<p>Iki 2020-04-30 įrengtas sveikatingumo takas: įsigytos tako įrengimui bei užpildymui priemonės.</p>	<p>Sveikatingumo takas naudojamas vaikų sveikatinimo, pažinimo, tyrinėjimo ugdymui.</p>
	<p>Išasfaltuota kiemo teritorija (110 m<sup>2</sup>).</p>	<p>Iki 2020-09-01 išasfaltuota kiemo teritorija.</p>	<p>Išasfaltuota kiemo danga reprezentacinėje darželio pusėje, pakeisti susidėvėję šulinių liukai. Naujai išklota asfalto danga teigiamai įtakoja aplinkos svetingumą, saugumą ir estetiką. Sudarytos sąlygos saugiam vaikų judėjimui, didžiulė papildoma erdvė ugdomosioms veikloms, renginiams organizuoti.</p>
	<p>Panaikinta deformuota asfalto danga sodo teritorijoje, vietoj jos suformuota žalia veja (50 m<sup>2</sup>).</p>	<p>Iki 2020-09-01 parengta nauja erdvė vaikų laisvam judėjimui.</p>	<p>Panaikinta deformuota asfalto danga sodo teritorijoje. Vietoj jos suformuota žalia veja: išvežtos asfalto liekanos, esami nelygumai ir duobės užpildytos juodžemiu, pasėta žolė. Atsirado galimybė laisvam ir saugiam vaikų judėjimui, prasiplėtė veiklos erdvė. Pagerėjo vizualinis vaizdas.</p>
	<p>Įrengti nauji takai ir įėjimų į patalpas erdvės.</p>	<p>Iki 2020-09-01 įrengti nauji takai ir įėjimai į vidaus patalpas.</p>	<p>Panaikinus šaligatvius iš betono plytelių parengtas naujas grindinys iš betono trinkelėlių. Naujas grindinys užtikrina lopšelio-darželio estetinį įvaizdį. Svarbiausiu pasiekimu yra laikoma tai, kad yra užtikrinamas vaikų ir suaugusiųjų saugumas. Iš savivaldybės lėšų panaudota - 13577,17 Eur.</p>

	<p>Įrengta nauja tvora nuo važiuojamosios kelio dalies.</p> <p>Suremontuotas logopedo ir psichologo kabinetas, atnaujinti baldai bei ugdomosios priemonės.</p>	<p>Iki 2020-09-01 sumontuota nauja tvora nuo važiuojamosios kelio dalies.</p> <p>Iki 2020-06-01 suremontuotas logopedo ir psichologo kabinetas, atnaujinti baldai bei ugdomosios priemonės.</p>	<p>Netvarkinga tvora nuo gatvės pusės pakeista nauja (40 m). Sumontuoti nauji varteliai, atveriami vartai ir kiti segmentai. Tvorą yra reprezentacinėje lopšelio-darželio pusėje, teigiamai įtakoja aplinkos svetingumą, saugumą ir estetiką. Įgyvendinus projektą galime užtikrinti vaikų ir įstaigos saugumą. Iš savivaldybės lėšų panaudota - 3958,00 Eur. tvoros įrengimui ir 72,00 Eur. žemės kadastriniams matavimo darbams.</p> <p>Suremontuotas, atnaujintas naujais baldais ir papildytas naujomis šiuolaikiškėmis priemonėmis kalbos ugdymo kabinetas (logopedo). Siekiant suteikti emocinę paramą vaikams, tėvams, įstaigos darbuotojams, užtikrinti gerą mikroklimatą įstaigoje, įrengta emocinės gerovės erdvė, sukurta nauja darbo vieta psichologui. Erdvės įrengtos atsižvelgiant į šiuolaikinių vaikų poreikius, modernizuotos, pritaikytos vaikų pasiekimams ir pažangai tobulinti. Sukurtos patrauklios ir komfortabilios darbo vietos įstaigos darbuotojams. Išleista 1200,00 Eur.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Darželyje, tobulinant ugdymo kokybę, siekiant užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, adaptuota socialinio ugdymo programa.	<p>Nuo 2020-09-01 priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių Lions Quest programa „Laikas kartu“.</p> <p>Nuo 2020-09-01 dviejose darželio grupėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių programa</p>	<p>Įgyvendintos 2 prevencinės programos. Lions Quest programoje „Laikas kartu“ dalyvavo 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. Programoje „Kimochy“ dalyvavo 50 proc. vaikų.</p>

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	„Kimochy“. Nuo 2020-06-29 įdarbintas 0,5 psichologo etatas. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Psichologo konsultacija suteikta 12 tėvų, 8 pedagogams ir 6 vaikams. 2020 metais atliktų patikrinimų metu pažeidimų nerasta. Lopšelio-darželio asignavimai naudoti neviršijant patvirtintų sąmatų, pagal paskirtį ir suplanuotas priemones.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Lopšelio-darželio internetinė svetainė sukurta 2019 metais. Ji atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybe įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitikties reikalavimai. Aktuali informacija nuolat atnaujinama, visa vieša informacija prieinama visuomenei.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Tėvų apklausos duomenimis nuotolinis ugdymas įvertintas: labai gerai – 75 proc., gerai – 25 proc., neigiamai vertinančių – 0 proc.; Parengtos 59 IKT nuotolinio ugdymo veiklos naudojant Padlet platformą. Informacinių technologijų pagalba visi mokytojai patobulino skaitmeninį raštingumą. Parengtas maitinimo organizavimo algoritmas esant COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejui maisto bloke. 2020 metais įstaigoje užfiksuoti tik 2 COVID-19 atvejai, iš tiesiogiai kontaktuojančių su vaikais asmenų patvirtintas 1 COVID-19 atvejis.



#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi (skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus, stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas ugdytinis gali pasiekti gerų ugdymosi rezultatų).

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti ugdytinių ugdymo(si) procesą, užtikrinant	Parengtas ir įgyvendintas 1 ilgalaikis socialinio-emocinio ugdymo projektas.	Iki 2021-12-20 parengtas ir įgyvendintas 1 ilgalaikis socialinio-emocinio ugdymo projektas „Jausmų ir emocijų vaivorykštė“.



<p>vaikų emocinę gerovę.</p>	<p>Ugdomojoje veikloje integruotos prevencinės socialinio-emocinio programos „Kimochis“ ir Lions Quest (Laikas kartu).</p> <p>Sukurtos socialinio-emocinio ugdymo(si) erdvės teigiamai įtakos ugdytinių socialinę-emocinę raidą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-11-05 30 proc. pedagogų tobulins kompetencijas vaikų socialinio-emocinio ugdymo tobulinimo mokymuose.</p> <p>Iki 2021-12-20 vaikų socialinių-emocinių įgūdžių lavinimui 2 darželio grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa “Kimochi“, 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje - Lions Quest (Laikas kartu).</p> <p>Iki 2021-05-31 1-oje grupėje įrengta socialinė-emocinė erdvė programos “Kimochis” įgyvendinimui: išgytos “Kimochis” priemonės, stiprinančios vaikų socialinę-emocinę ugdymą(si).</p> <p>Siekiant užtikrinti vaikų gerą savijautą tiek įstaigoje, tiek namuose, bendradarbiaujant su tėvais ir iki 2021-10-15 sukurtas ir įgyvendintas tėvų idėjų bankas 4 darželio grupėse.</p> <p>Iki 2021-12-31 70 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertins labai gerai. Labai gera – 3 proc. (buvo 72 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 1 proc. (buvo 2 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. (buvo 1)</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus inovatyviomis veiklomis lauke.</p>	<p>Tenkinami pagrindiniai vaikų poreikiai: žaisti, judėti, ugdytis gebėjimus, plėsti patirtį.</p> <p>Ugdymas perkeltas į lauko erdves.</p> <p>Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms, skatinančios žaisti, tyrinėti, kurti, aktyviai veikti teigiamai įtakos vaikų pasiekimus.</p>	<p>60 proc. mokytojų ugdymo procese diegia lauko pedagogikos elementus edukacinėse erdvėse.</p> <p>Siekiant sudaryti sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje visais jautimais, birželio ir rugpjūčio mėnesiais 50 proc. ugdomosios veiklos vykdoma lauke.</p> <p>Nuo 2020-07-01 iki 2020-07-30 100 proc. visa ugdomoji veikla perkelta į lauko erdves, stiprinama vaikų sveika gyvensena, sveikos mitybos įgūdžiai, kūno galių tyrinėjimas.</p> <p>Iki 2021-06-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vaikų spontaniškai veiklai organizuoti ir individualiems poreikiams tenkinti įrengta kūrybinė erdvė „Kūrybinės dirbtuvės“;</li> <li>- vaikų estetiniam suvokimui,</li> </ul>

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>aplinkos pažinimui tobulinti įrengta erdvė „Spalvota giesmė“;</p> <p>- sukurtos 2 naujos aktyvios veiklos erdvės lopšelio grupių vaikams, patenkinančios vaikų norą laisvai judėti, aktyviai leisti laiką, skatinančios iniciatyvumą ir atkaklumą.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 proc. tėvų (globėjų) įvertins: Labai gera – 3 proc. (buvo 65 proc.), Gera – 5 proc. (buvo 28 proc.).</p>
8.3. Organizuoti pagalbą vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Užtikrintas savirūpos modelio įgyvendinimas.	<p>Iki 2021-02-26 parengtas ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 vaikui parengtas ir įgyvendinamas savirūpos planas.</p> <p>Iki 2021-05-31 30 proc. darbuotojų patobulins darbo su lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (cukriniu diabetu, bronchų astma ir dermatitu) sergančiais vaikais gebėjimus.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

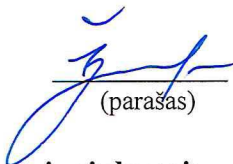
9.1. Negautas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.3. Karantinas/ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

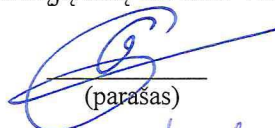
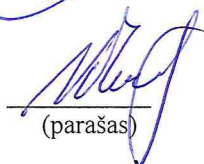
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Taryba vienbalsiai pritarė direktorės J. Martinaitienės 2020 m. veiklos ataskaitai ir direktorės veiklą vertina labai gerai, nes numatytos užduotys yra įgyvendintos, pasiekti numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai, taip pat yra įgyvendintos užduotys, kurios nebuvo planuotos.



Įstaigos tarybos pirmininkė


  
(parašas)
Jurgita Žitkauskienė  
(vardas ir pavardė)2021-01-29  
(data)**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus lauko ir vidaus edukacines aplinkas, pritaikant patirtinio ugdymo metodus, įgyvendinant 2 socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas; patobulintas ugdymo proceso planavimas, vaikų pažangos bei pasiekimų vertinimo sistema; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)
Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)2021-02-24  
(data)Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)
Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)2021-02-24  
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


  
(parašas)
Jurgita Martinaitienė  
(vardas ir pavardė)2021-02-25  
(data)