

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIEDELIS“ VIOLETOS VALAITIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-145
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Žiedelis“ 2019-2021 metų strategijos plano kryptys:

1. Siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko savirealizacijos, pasitelkti įvairesnes ugdymo(si) formas.
2. Užtikrinant saugią, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką, sukurti naujas edukacines erdves racionaliai panaudojant lėšas.

Atsižvelgiant į strateginio plano kryptis suformuoti 2020 m. veiklos tikslai: Plėtojant projektinę veiklą taikyti ugdomajame procese aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą ir Modernizuoti lauko ir vidaus erdves, racionaliai panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas.

Svariausi rezultatai: 45% pagerėjo vaikų pažintiniai gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti 3 projektai taikant įvairesnius ugdymo(si) metodus. Vaikai įgijo žinių ir galimybių patiems įsitikinti savo gebėjimais bendrauti, tirti, improvizuoti, ieškojo savarankiškai informacijos, siūlė idėjas projektinėms veikloms. Šalyje susiklosčius epideminei situacijai dėl COVID-19 ugdymo procesas kovo mėn. - gegužės mėn. vyko nuotoliniu būdu kurio metu mokytojai numatė kūrybiškus ir šiuolaikiškus ugdymo metodus, kurie atitiko vaikų galias ir poreikius pagal amžių. Aktyviai bendradarbiauta su ugdytinių tėveliais atlikta apklausa apie ugdymo kokybę ir savijautą įstaigoje kurios metu išaiškėjo, kad 75% tėvų labai gerai vertina ugdymo kokybę įstaigoje ir 60% tėvų labai gerai įvertino vaikų savijautą įstaigoje.

Parengtas sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektas. Atliktas dviejų grupių remontas. Suremontuotos pirmo aukšto laiptinės. Lauke, vaikų žaidimų aikštelių teritorijoje, panaikintos senos lauko priemonės. Įsigytos lauko priemonės: spyruokliukai; nameliai-pavėsinės, smėlio dėžės su dangčiais. Įsigyti nauji baldai. Įsigytos IKT priemonės: nešiojami kompiuteriai, priedai kompiuteriams, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvi lenta, vaizdo projektorius, garsiakalbių komplektas, mikrofonas, ryšio priemonės.

2020 m. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė L. Kleizienė. su grupių auklėtojomis, koordinavo visuomenės sveikatos biuro organizuotas edukacines pamokėles įstaigos vaikams apie sveiką mitybą: „Vaisiai ir daržovės: pažįstu daržoves ir vaisius, jų spalvas žinau“, kurių metu buvo vaikai skatinami valgyti daugiau vaisių ir daržovių. Vyko grupėse užsiėmimai tema, „Higienos įgūdžių formavimas“, šių užsiėmimų metu vaikai buvo skatinami pasakoti kaip jie ruošiasi keliauti į darželį (prausimasis, dantukų valymas, lovytės pasiklojimas ir t.t.). Įstaigos bendruomenė supažindinta su LR sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių vaikų priežiūros organizavimui įstaigose“ (konsultuojami tėvai ir darbuotojai rūpimais klausimais nuotoliniu būdu.).

2020 m. įvyko 6 VGK posėdžiai. Siekiant įstaigoje numatytų ugdymo(si) tikslų buvo taikyti įvairūs, į vaiką orientuoti aktyvaus ugdymo metodai. Teikiant švietimo pagalbą ugdymo procesas organizuotas įvairiose įstaigos vidaus ir lauko erdvėse, įrengiant vaikų žaidimų, eksperimentavimo, sveikatos stiprinimo ir kt. zonas, lavinančias vaikų mąstymą, smulkiąją motoriką, teikiančias vaikams ir visai bendruomenei džiaugsmo. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją šalyje, švietimo pagalba, bei konsultacijos buvo teikiamos nuotoliniu būdu.

SUP vaikams ugdymo procese pritaikytos informacinės technologijos - vaizdo medžiagos stebėjimas ir analizavimas, kompiuterinių programų ir žaidimų, interaktyvios lentos naudojimas.

2020 m. logopedė J. Jasiulevičienė bei priešmokyklinio ugdymo mokytojos V. Liovina ir J. Dievaitienė įstaigoje vykdė ilgalaikį prevencinį respublikinį projektą „Žaidimai moko“.

2020 spalio mėn. logopedė J. Jasiulevičienė drauge su priešmokyklinio ugdymo mokytojomis V. Liovina ir J. Dievaitiene organizavo ir įgyvendino projektą „Mano kelias į darželį“. Įstaigos ugdytinių kūrybinių darbų, atliktų įgyvendinant šį projektą paroda buvo eksponuojama 2020 m. kovo mėn. Kauno Algio Žakevičiaus saugaus vaiko mokykloje. Lopšelis – darželis sėkmingai dalyvauja aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojame“, kurio metu buvo skiriamas dėmesys vaikų pažintiniams gebėjimams gerinti, saugoti mus supančią aplinką.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo turinys pritaikomas arba individualizuojamas vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ir PPT rekomendacijomis.

Nuolat bendradarbiaujama su specialiujų poreikių vaikų tėvais bei juos ugdančiais pedagogais. Jie supažindinami su vaikų ugdymo programomis, pasiekimais, nuolat teikiamos konsultacijos ir rekomendacijos ugdymo(si) klausimais.

Lopšelio darželio „Žiedelis“ efektyvumo svarbą lemia įdiegtas komandinis valdymas – siekiama užsibrėžtų tikslų, suburta kūrybinė komanda kuri diegia naujoves, inicijuoja ir vykdo projektus skatina pedagogų tobulėjimą. Užtikrinant ugdymo proceso kokybę, pedagogai nuolat dalyvavo seminaruose, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo veiklose, reguliariai atnaujino savo žinias bei gerino praktinę veiklą. Vyksta gerosios patirties sklaida, pedagogai dalinasi savo patirtimi su Kauno miesto pedagogais. Užmegzti partnerystės ryšiai su Kauno lopšeliais – darželiais „Kodėlčiukas“ ir „Žaliakalnio lopšeliu – darželiu.“

2020 m. įstaigoje nebuvo fiksuota nei vieno smurto ar patyčių atvejo.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus | Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raida, dalis, procentais. | Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 40 proc.) | Atliktas iki 2020-12-20 m. vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinus vaikų pasiekimų ir pažangos lygį galima teigti kad padidėjo 67 proc., ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga. |
| | Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais. | Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 40 proc. (buvo 20 proc.) | Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 42 proc. |
| | Padidės tėvų (globėjų) labai gerai | Labai gerai -75 proc.(buvo 40proc.). | Apklausų metu nustatyta, kad tėvai vaikų ugdymo |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis, procentai | Gerai – 45 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama - 0. Nepatenkinama - 0. | kokybę labai gerai vertina 75 proc. Gerai – 45 proc. Patenkinama ir nepatenkinama – 0 proc. |
| 1.2 Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas. | Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Parengti sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektą. | Labai gera – 60 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2020-12-31 pagal parengtą projektą įvykdyta 70 proc. darbų, įsigytos lauko priemonės. Iki 2020-08-31 įsigyti nauji baldai, pakeistos vidaus durys, suremontuotos laiptinės, atnaujintos grupių grindys. Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikinės IKT priemonės žaidimų | Bendradarbiavimo su tėvais darbo grupė atliko anketinę anoniminę tėvų apklausą „Ugdymo kokybė ir vaikų savijauta įstaigoje“. 2020-11-04 Įsakymas Nr. V-72. Apklausos metu nustatyta, kad tėvai vaiko savijautą vertina: Labai gerai – 65 proc. Gerai – 45 proc. Patenkinama ir nepatenkinama -0. Parengtas sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektas. Susiklosčius ekstremaliai situacijai (COVID-19), pagal parengtą sklypo pertvarkymo ir lauko renovacijos projektą, darbai nebuvo vykdomi, nes nebuvo skirtos lėšos. Įsigyta 12 lauko priemonių (nameliai-pavėsinės, smėlio dėžės, spyruokliukai). Įsigyti nauji baldai (spintos, komodos, prausyklų spintos, virtuvinės spintelės, vaikiški baldeliai, kėdės, dvipusė magnetinė lenta) Įsigytos 7 vidaus durys. Suremontuotos pirmo aukšto laiptinės. Atnaujintos dviejų grupių grindys. Įsigyta interaktyvi lenta, garsiakalbiai, projektorius, nešiojami kompiuteriai- 4 vnt., |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | erdvei: interaktyvi lenta, kompiuteriai, spausdintuvai. | planšetiniai kompiuteriai-4 vnt., spausdintuvai, kompiuterio priedai. Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. |
| | | Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai. | |
| 1.3 Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui | Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupių veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant įstaigos projektus pagal 2020 m. veiklos planą | Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. | Buvo įsigyta ir sumontuota interaktyvi lenta priešmokyklinukų grupėje, kuri pagerino priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinius gebėjimus. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai pagerino vaikų aktyvumą ir ugdymosi kokybę dirbant savarankiškai ir rengiant projektus. Įstaigoje įgyvendinant 2020 m. veiklos planą buvo organizuoti ir praversti šie projektai naudojant aktyviuosius ugdymo(si) metodus: Projektas „Mano kelias į darželį“ 2020-01-23. Įsakymas V-13. Ilgalaikis prevencinis Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ 2020-01-23. Įsakymas V-14. Projektas „Keliauju į profesijos šalį“ 2020-03-02. Įsakymas V-27. Projektas „Gamtos paslaptys vaiko akimis, panaudojant STEAM metodus“ 2020-04-02 Įsakymas V-36. Projektas „Mano batai buvo du, vienas dingo nerandu“ 2020-09-30. Įsakymas V-65. Edukacinė prevencinė veikla „Kaip nepakenkti sau“ 2020-10-07. Įsakymas V-66. Respublikinis ikimokyklinio ir |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Tėvų aktyvinimo skatinimas ir įtraukimas į lopšelio – darželio veiklas.</p> | <p>Lopšelio-darželio renginiuose dalyvaus 40 procentų tėvų, Tėvai aktyviau įsitrauks įstaigai svarbių klausimų sprendimus.</p> | <p>priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Magiška Kalėdinė šviesa”. 2020-12-01. Įsakymas V-76.</p> <p>Susiklosčius šalyje epideminiai situacijai tėvai buvo skatinami reikšti savo pasiūlymus ir pageidavimus nuotoliniu būdu. Jie aktyviai dalyvavo, reiškė nuomonę įstaigai svarbiais klausimais nuotoliniu būdu.</p> |
| | <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> | <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 50 % mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> | <p>Patvirtinta vidaus kontrolės politika. 2020-08-10. Įsakymas V-51.</p> <p>Iki 2020-12-31 buvo tikslingai ir racionaliai, pagal sąmatą 100 proc. įsisavintos mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos.</p> <p>Finansinės kontrolės būklės rengti ir teikti savivaldybės administracijai 2020 m. nereikėjo.</p> <p>Biudžeto ir finansinių ataskaitų rinkiniai pavišinti internetinėje svetinėje www.ldziedelis.lt</p> |
| | <p>Įstaigos internetinė svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> | <p>Moderni įstaigos internetinė svetainė atitinkanti visus teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> | <p>Vadovaujantis teisės aktais, standartais ir metodinėmis rekomendacijomis vykdoma nuolatinė įstaigos interneto svetainės atitikties reikalavimus, kontrolę ir užtikrinama, kad įstaigos internetinė svetainė atitiktų Aprašo keliamus reikalavimus.</p> |

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| | |
|--|--|
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Parengtos ir patvirtintos taisyklės dėl darbo nuotoliniu būdu Kauno lopšelyje – darželyje „Žiedelis“. | Taisyklės paskelbtas internetinėje svetainėje www.ldziedelis.lt |
| 3.2. Projektas „Augu su pasakaterapinės pasakos“ | Vaikų jausmų pažinimui, baimių įveikimui, esant namuose pandemijos metu. |
| 3.3. Lauke įrengta erdvė dailės meninei saviraiškai. | Vaikų pažintiniams ir meniniams gebėjimams gerinti. |

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3X 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3X 4□ |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Pokyčių valdymo gebėjimai, veiksmingai vadovauti komandai ekstremaliomis sąlygomis |
| 7.2. Įstaigos veiklos administravimo, remiantis teisės aktais |

**V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. 2021 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|
|----------|---------------------|-------------------------------|

| | | (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Vaikų saugumo įstaigoje užtikrinimas. | <p>Vaiko gerovės įstaigoje užtikrinimas pagal Švietimo skyriaus vedėjo įsakymą 2018 m. kovo 8 d. Nr. 35-156.</p> <p>Nuosekli ir sisteminga veikla integruota į ugdymo turinį ir kasdieninę vaikų veiklą.</p> <p>Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir bendruomenės teigiamo požiūrio dėl patyčių ir smurto mažinimo formavimas.</p> <p>Atlikti įstaigos darbuotojų ir vaikų anketinę apklausą dėl saugios emocinės aplinkos.</p> | <p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN131:2015.</p> <p>Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. Negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.</p> <p>50 proc. bendruomenės narių dalyvaus patyčių ir smurto mažinimo renginiuose, paskaitose ir mokymuose.</p> <p>Vaikai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje prevencinio ugdymo programoje „Kimochis“.</p> <p>Iki 2021-12-31 atliktos apklausos rezultatai: 50 proc. mokytojų gerai besijaučiantys įstaigoje.</p> <p>50 proc. ugdytinių gerai besijaučiantys įstaigoje.</p> |
| 8.2. Gerinti vaikų pasiekimus, pasirinkti ugdymosi metodus, formas ir priemones taip, kad ugdymasis vaikams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų gilus ir augantis | <p>Laiku atpažinti ugdytinių individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes.</p> <p>Planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas individualiai kiekvienam vaikui ir vaikų grupei.</p> | <p>Vaiko pasiekimai vertinami du kartus per metus. Pirmasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams spalio mėn., priešmokyklinio amžiaus – iki lapkričio 1 d.</p> <p>Antrasis vertinimas ikimokyklinio amžiaus vaikams atliekamas iki gegužės mėn., priešmokyklinio amžiaus vaikams - iki gegužės 15 d.</p> <p>Dalintis informacija apie vaiko pažangą su vaiko tėvais bei specialistais.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Leisti patirti ugdymosi sėkmę, užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus:</p> <p>Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis (procentais).</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (procentais).</p> <p>Atlikus anketinę apklausą didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių ugdymo įstaigos veiklos kokybę.</p> | <p>Įstaigos vadovai prižiūri pažangos ir pasiekimų vertinimo informacijos rinkimo, fiksavimo bei panaudojimo įgyvendinimą, užtikrina vertinimo dermę įvairiose amžiaus grupėse, inicijuoja vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimą metodinės grupės pasitarimuose bei Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.</p> <p>Iki 2021-12-20 sieks 70 proc. (buvo 67 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 sieks 50 proc. (buvo 42 proc.)</p> <p>Iki 2021-11-30 atlikus tėvų (globėjų) anketinę apklausą. Labai gerai vertins 75 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc.</p> |
| <p>8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.</p> | <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Sukurti saugią ir inovacinę vaikų ugdymosi aplinką, taikyti patrauklius ugdymo būdus, metodus ir priemones.</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdant higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> | <p>Labai gera – 68 proc. (buvo 65 proc.) Gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Grupėse kuriamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, kuriose vaikai plėš žinias bandydami, kurdami, eksperimentuodami. Įsigytos inovacinės ugdymo (si) priemonės.</p> <p>Vaikų veiklai lauke pajvairinti sukurta naujų edukacinių erdvių. 60 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdomuosiuose aplinkose: parkuose, muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse.</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|---|
| 9.1. Didelis krūvis skubių neplanuotų ypatingos svarbos užduočių |
| 9.2. Ligos atveju (nedarbingumas) |
| 9.3. Teisės aktų pasikeitimai |
| 9.4. Pokyčiai įstaigos finansavime iš Savivaldybės biudžeto ir Mokymo lėšų. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo Violetos Valaitienės už 2020 metus metines užduotis vertiname LABAI GERAI. Įstaigos veiklos pokytis matomas akivaizdžiai, esame patenkinti bendruomenės nuomonės paisymu, atsižvelgimu į mūsų pasiūlymus, efektyviu nuotoliniu ugdymu, gražėjančiomis lauko edukacinėmis aplinkomis bei patenkinti puikiu pandeminės (COVID-19) situacijos suvaldymu. Su visomis situacijomis ir pokyčiais supažindinti iš anksto, nuolat vykdomos bendruomenės apklausos leidžia nuomonę pateikti ir ji visuomet išklaudyta. Vidaus audito vykdyta kontrolė mus užtikrina ir skaidriai valdomais įstaigos finansais, be to esame supažindinti su visomis įstaigos finansinėmis ataskaitomis, dėl 1,2 proc. paramos lėšų panaudojimo taip pat turime sprendimo teisę. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai atnaujinamos edukacinės erdvės. Visuose įstaigos sprendimuose dalyvauja tėvai, pedagogai ir pagalbinis personalas.

Mokyklos tarybos pirmininkė



(parašas)

Radvilė Pikalauskienė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, 45% pagerėjo vaikų pažintiniai gebėjimai. Parengti ir įgyvendinti projektai taikant įvairesnius ugdymo(si) metodus. Violeta Valaitienė sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Violeta Valaitienė

2021-02-25