

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ONOS VITKAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-144

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2019-2021 metų strateginį planą, užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė ir paslaugų teikimas, kuriant bendradarbiavimu grįstus santykius su ugdytinių tėvais, diegiant informavimo sistemą bei atnaujinant įstaigos infrastruktūrą.

Įstaigos 2019-2021 metų strateginiame plane sėkmingai įgyvendintos veiklos rodiklių planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius 14 (planinė 11). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 86 proc. (planinė 50 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 88 proc. (planinė 50 proc.). Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 90 proc. (planinė 50 proc.). **Įstaigos 2020 metų veiklos plano svarbiausi rezultatai bei rodikliai.** Įstaigos vadovo vadybinės kompetencijos, darbuotojų asmeninė atsakomybė ir komandinis darbas padėjo įgyvendinti metinius veiklos tikslus.

1 tikslas – siekiant ugdymo kokybės, patobulinti į vaiką orientuotą įstaigos veiklos planavimą, organizavimą ir vertinimą, naudojant skaitmeninę ugdymo turinio planavimo sistemą. Planuotos priemonės įgyvendintos pilnai, pasiekti ir viršyti 2020m. planiniai veiklos rodikliai. 60 proc. (planinė 50 proc.) vaikų, dalyvavo inovatyviose ugdomosiose veiklose. 100 proc. (planinė 70 proc.) pedagoginių darbuotojų taiko elektroninį dienyną. Vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 86 proc. (planinė 50 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 88 proc. (planinė 70 proc.).

Inicijuoti svarbiausi pasiekimai:

1. Atlikti tyrimai: „Ugdymo kokybės požymių įvertinimas įstaigoje“, „Ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įvertinimas įstaigoje“. Gautų tyrimų analizė paskatino inicijuoti pokyčius įstaigoje.
2. Įstaiga pradėjo naudotis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, organizuoti mokymai mokytojams (100 proc. darbuotojų naudojami e. dienynu). Prie e. dienyno sistemos prijungti tėvai (94 proc. tėvų prisijungė prie sistemos). Tėvai gali matyti bendrus darželio dokumentus, vaikų lankomumą, numatomas veiklas, užsiėmimų tvarkaraščius, vaikų dienos ritmą, vaikų pažangą ir pasiekimus, valgiaraštį, turi galimybę susipažinti su bendrais įstaigos dokumentais.
3. Patobulintas ugdymo proceso planavimas. Ugdymo turinys planuojamas elektroniniame dienyne, į planavimo procesą įtraukiami pagalbos vaikui specialistai, tėvai.
4. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas perkeltas į elektroninį dienyną. Šią informaciją gali matyti ugdytinių tėvai.
5. Vaikų ugdomosios veiklos organizuojamos, taikant inovatyvias ugdymo organizavimo priemones: Jigsawplanet, Wordwall, Padlet. Sukurta interaktyvi metodinė priemonė vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti, pritaikyta Smart Notebook lentai. 60 proc. įstaigos vaikų dalyvavo inovatyviose ugdomosiose veiklose (STRAPIS rodiklis).
6. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais dalyvavo edukacinėse išvykose: Pyplių kaimas edukacija

- „Kepa kepa duona stebuklinga“, Kauno karo muziejus edukacija „Jaunasis karvedys“, Švento Juozapo bažnyčia, Kauno zoologijos mokyklėlė edukacija „Ropliai“.
7. Šeimos įtraukimo į ugdymo procesą kokybės gerinimui buvo taikomi aktyvūs ugdymo metodai, parengti ir įgyvendinti šeši bendradarbiavimo su tėvais projektai: „Lietuvos miestai ir miesteliai“, „Mano mylimas gyvūnas“, „Rudenėlio margas šokis“, „Mano svajonių žaisliukas“, „Žalią pupą sodinau“, „Aš gėlytę auginu“.
 8. Įstaigoje organizuotos šešios tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos: „Kas ji tau, šalis gimtoji“, „Mano mylimas gyvūnas“, „Meduoliukas“, „Į žemę nusileido balti angelai“, „Kalėdinis varpelių skambėjimas“, „Snaigių šokis“ ir dvi virtualios parodos „Margučio kelionė“ ir „Rudens paveikslas“.
 9. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais dalyvauta respublikinėse ir tarptautinėse parodose, konkursuose, kuriuose vaikai buvo apdovanoti padėkos raštais: Tarptautinė virtuali kūrybinių nuotraukų paroda „Ką rudens gėrybės slepia“, Respublikinėse fotografijų parodose „Pavasario žiedų grožis“ ir „Grybų fiesta“. Dalyvauta Respublikiniame kūrybiniame projekte „Mano mylimiausias žaisliukas“, Tarptautiniuose meno projektuose „Mamytė - mano širdelės dalelytė“ ir „Karūna mamai“.
 10. Įstaigoje organizuotas projektas, į kurį įsitraukė Kauno miesto ikimokyklinės ugdymo įstaigos „Vanduo nepaliauja kalbėt stebuklingai“.
 11. Dėl COVID-19 pandemijos, iškilus būtinybei organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu, buvo numatytas „Pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas“, parengtas „Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas“, mokytojams ir tėvams pateikta bendra tvarka, kaip ir koku būdu bus vykdomas ugdymo procesas. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, kaip pasirengti ir kokias priemones naudoti. Vykdamas nuotolinį ugdymą, buvo pasirinktos ugdymui skirtos IT platformos, nustatytas skiriamas laikas, ugdymo sąlygos, socialinės, emocinės ir ugdymo pagalbos organizavimas bei prieinamumas. Planai ir refleksijos pateikiami elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje, skyrelyje „Nuotolinis ugdymas“. Užtikrinant sklandžią mokyklos ir šeimos komunikaciją bei bendradarbiavimą, buvo parengtos aiškios gairės, kuriose buvo numatytas laikas, skirtas bendravimui su tėvais, pagalbos vaikui specialistų konsultacijos ir pan. Taip pat parengti pranešimai tėvams: „Žaidimai šeimai“, „Sunkūs tėvų jausmai – nepatenkinti vaiko poreikiai“, „Karantinas (ne)nuobodus“.
 12. Nuotolinio ugdymo proceso metu organizuota virtuali priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Aš galiu“.
 13. Pagalbos vaikui specialistų organizuotos psichologinės grupės vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių „Savęs atradimas tarp kitų“. Nuotolinės veiklos „Pyktis“, „Draugą turiu – laimingas esu“. Akcija „Tolerancijos dėlionė“ ir šventinis rytmetis „Jau skamba, jau aidi Kalėdų varpeliai“.
 14. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.
 15. Savo profesines žinias mokytojai pagilino, dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Darželių bendrystės erdvė“, nuotolinio mokymosi platformoje „Pedagogas.lt“. Įstaigoje organizuotas seminaras bendruomenės nariams „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais“.
 16. Pasitarimai ir posėdžiai organizuoti, naudojant Zoom konferencijų platformą.
 17. Įstaiga dalyvavo programoje „Kauno vaikai šypsosi“, kuri parengta, siekiant vaikams ugdyti įprotį valyti dantis, pasitelkiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų, sveikatos priežiūros specialistų ir tėvų bendradarbiavimą.
 18. Įstaiga dalyvavo vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“.

2 tikslas – atnaujinti įstaigos pastatą ir vidaus patalpas, panaudojant turimus finansinius išteklius.

2020 m., siekiant įgyvendinti iškeltus tikslus, mano iniciatyva, administruota ir racionaliai paskirstyta bei panaudota Savivaldybės biudžeto lėšos, Mokymo lėšos, 2 proc. GPM, ugdymo

reikmėms skirtos lėšos. Atlikti darbai: pakeista trečdalis nuotekų vamzdyno, įrengtas lauko apšvietimas, pakeistos keturios vidaus durys, pakeistas šešių kabinetų ir keturių laiptinių apšvietimas, atnaujintas logopedo kabinetas, įsigyti baldai, pritaikyti vaikų veiklai, pakeistos dviejų kabinetų grindų dangos.

Negavus lėšų iš Savivaldybės finansuojamos programos, skirtų atlikti numatytiems įstaigos pastato atnaujinimo darbams (pastatų cokolio apšiltinimui, požeminiam pamatų dalies apšiltinimui, lauko laiptų remontui) bei įstaigos vidaus patalpų remonto darbams atlikti (trijų grupių WC patalpų ir šešių virtuvėlių remontui), pagrindiniai darbai nebuvo atlikti.

Ilgametės patirties ir patikimos komandos dėka, buvo susitelkta atlikti papildomus, neplanuotus darbus. 2020 finansiniai metai – be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 74 proc.).	Pasibaigus mokslo metams buvo atlikta vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė, kuri parodė, kad 86 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų atitinka vaiko raidą. Pasiekti maksimalūs rezultatai.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 60 proc.).	Pasibaigus mokslo metams buvo atlikta priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė, kuri parodė, kad 89 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų atitinka vaiko raidą. Pasiekti maksimalūs rezultatai.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera – 75 proc. (buvo 60 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Atlikus apklausą „Ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įvertinimas įstaigoje“, gauti tokie rezultatai: Labai gera - 62 proc. Gera - 26 proc. Patenkinama - 12 proc. Nepatenkinama - 0 proc. Nepasiektas laukiamas rezultatas, kurį įtakojo COVID-19 pandemija bei nuotolinis vaikų ugdymas.

			Veiklos kokybės gerinimui tėvai norėtų efektyvesnės pagalbos SUP turintiems vaikams.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	<p>Labai gera – 80 proc. (buvo 65 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama - 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-03-31 sukurta erdvė žaidimams su kinetiniu smėliu.</p> <p>Iki 2020-05-29 įsigytos priemonės vaikų pažinimo kompetencijai lavinti: mediniai magnetiniai galvosūkliai, žaidimai.</p> <p>Iki 2020-06-29 įsigytos priemonės vaikų kūrybiškumui lavinti: šviečiantys molbertai, gelinės piešimo lentos, sensoriniai padėklai su rašymo lenta.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas edukacinės erdvės naudojimosi grafikas viso darželio vaikams.</p>	<p>Atlikus apklausą „Ugdymo kokybės ir vaiko savijautos įvertinimas įstaigoje“, gauti tokie rezultatai: Labai gera - 80 proc. Gera - 10proc. Patenkinama -10 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. Nepasiektas laukiamas rezultatas, kurį įtakojo COVID-19 pandemija bei nuotolinis vaikų ugdymas. Sumažėjus tiesioginiam kontaktui tarp tėvų ir pedagogų, tėvai norėtų išsamesnės informacijos apie vaiko veiklą darželyje, kuri būtų pateikta komunikuojant elektroninėmis priemonėmis.</p> <p>Pasiektas maksimalus rezultatas. 2020m vasario mėn. sukurta erdvė žaidimams su kinetiniu smėliu.</p> <p>Įsigytos priemonės vaikų pažintinei kompetencijai ir kūrybiškumui lavinti: trys magnetiniai galvosūkliai, du stalo žaidimai, keturi šviečiantys molbertai, šešios gelinės piešimo lentos, du sensoriniai padėklai su rašymo lenta, du šviečiantys stalai.</p> <p>Nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio parengtas edukacinės erdvės naudojimosi grafikas (viena grupė per dieną, laikantis COVID-19 pandemijos rekomendacijų). Taikant inovatyvias ugdymo priemones, buvo organizuotos šios</p>

		Iki 2020-12-31 organizuojamos veiklos, taikant inovatyvias ugdymo priemones.	veiklos: dvi akcijos, du projektai, du šventiniai rytmečiai, dvi virtualios parodos, virtuali vaikų konferencija, keturios atviros inovatyvios veiklos. Sukurta interaktyvi metodinė priemonė vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti, pritaikyta Smart Notebook lentai.
1.3.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Siekiant įstaigoje tobulinti ugdymo kokybę, įdiegta skaitmeninė ugdymo turinio planavimo sistema (Elektroninis dienynas).	<p>Iki 2020-03-31 įdiegta elektroninio dienyno sistema.</p> <p>Iki 2020-04-30 pedagogams organizuoti mokymai.</p> <p>Iki 2020-05-29 parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.</p> <p>Iki 2020-12-31 elektroninio dienyno pagalba atliekamos šios funkcijos: vaikų lankomumo apskaita, grupių veiklos planavimai, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, tėvų informavimas, pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas.</p>	<p>Pasiektas maksimalus rezultatas. 2020 vasario mėn. įdiegta skaitmeninė ugdymo turinio planavimo sistema elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>Vasario–balandžio mėn. organizuoti mokytojams mokymai nuotoliniu būdu, pagal iš anksto sudarytą mokymų planą.</p> <p>2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-70 patvirtinti Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, kurie skelbiami įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Nuo rugsėjo 1 dienos elektroninio dienyno pagalba atliekamos šios funkcijos: vaikų lankomumo apskaita, grupių veiklos planavimai, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, tėvų informavimas, pedagogų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>Nuo 2020 m. lapkričio mėn. prie sistemos prijungti tėvai.</p>
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Įstaigos vidaus kontrolė vykdoma, vadovaujantis 2002 m. gruodžio 10 d. Lietuvos Respublikos vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymu Nr.IX-1253, 2020 m. birželio 29 d. Nr. 1K-195 Lietuvos Respublikos

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Finansų ministro įsakymu „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“. 2020 m. rugpjūčio 3 d. Nr. V-66 patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ vidaus kontrolės politika. Vadovaujantis teisės aktais, standartais ir metodinėmis rekomendacijomis, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė. Svetainėje informacija pateikiama lietuvių, anglų, rusų kalbomis. Sukurtos naujos informacijos pateikimo dalys: „Nuotolinis ugdymas“, „Covid-19“. Vykdoma nuolatinė įstaigos internetinės svetainės atitikties reikalavimams kontrolė ir savalaikis informacijos pateikimas.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	Susitarta dėl komunikacijos būdų, pasirinktos ugdymui skirtos IT platformos, nustatytas skiriamas laikas, ugdymo sąlygos, socialinės, emocinės ir ugdymo pagalbos organizavimas bei prieinamumas. Parengtas „Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ maisto bloko algoritmas“ ir numatyti veiksmai, kaip išvengti Covid-19 infekcijos ir veiksmai, kaip elgtis nustačius infekciją maisto bloke. 86% apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija.
7.2. Bendravimo, bendradarbiavimo ir informavimo, taikant informacines technologijas.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų aplinkos pažinimo pasiekimus, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.	Įgyvendinti projektai, parengtos vizualinės priemonės, organizuotos edukacinės dirbtuvės, konferencija, skatins ugdytinių tėvus aktyviau bendradarbiauti, gerinant vaikų aplinkos pažinimo pasiekimus.	Iki 2021-12-31 parengti du projektai, dvi edukacinės dirbtuvės, parengtos penkios vizualinės priemonės, organizuota nuotolinė konferencija.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2021-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo pasiekimai pagerės ne mažiau 10 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis bus ne mažiau kaip 89 proc.
		Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 64 proc. (buvo 62 proc.) Gerai – 28 proc. (buvo 26 proc.).

8.2. Patobulinti lauko edukacinės aplinkas, skatinant prasmingą vaikų saviraišką.	Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos, vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės.	Iki 2021-06-30 lauko teritorijos takeliai pritaikyti aktyviam vaikų fiziniam judėjimui.
		Iki 2021-07-30 įkurta tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė.
		Iki 2021-07-30 įkurta erdvė „Meno dirbtuvėlės“ vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai skatinti.
		Iki 2021-09-30 lauko teritorijoje įrengti du refleksoterapiniai grūdinimosi takai pagal S. Kneipo metodiką.
		Iki 2021-10-31 įsigytas lauko žaidimų kompleksas.
	Taikomi šiuolaikiniai ugdymo būdai ir metodai skatinantys vaikų saviraišką.	Iki 2021-12-31 visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai panaudos lauko teritoriją ugdymo tikslams, taikys lauko pedagogikos elementus.
8.3. Pagerinti vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimus, taikant išmaniąsias technologijas.	Įrengta moderni, inovatyviomis ugdymo priemonėmis aprūpinta švietimo pagalbos specialistų erdvė.	Iki 2021-10-30 įgyvendinti 2 ugdymo projektai, surengti 2 kūrybiniai plenerai ir 2 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos.
		Iki 2021-12-31 vaiko savijautą tėvai vertins: Labai gerai – 82 proc. (buvo 80 proc.) Gerai - 11 proc. (buvo 10 proc.).
	Pagrerės vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas.	Iki 2021-05-30 įgyvendintas tęstinis projektas vaikams „Judu ir kalbu“. Iki 2021-07-01 parengtos 2 interaktyvios priemonės kalbiniam gebėjimams lavinti. Iki 2021-12-31 organizuotos dvi vaikų konferencijos. Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 15 proc. pagerės 4-7 metų vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pritarti 2020 m. vadovo veiklos ataskaitai ir siūloma įvertinti ją labai gerai. Visos suplanuotos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

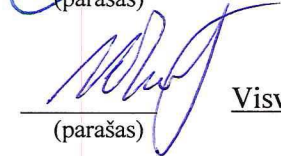
Įstaigos tarybos pirmininkė


 (parašas)
Irena Karavaičikė
(vardas ir pavardė)2021-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis arba neįvykdė vienos užduoties pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, įgyvendinus bendradarbiavimo su tėvais projektus, įdiegus daugiau IKT ugdymo procese ir įstaigos veikloje; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

 (parašas)
Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)2021-02-24
(data)Kauno miesto savivaldybės meras

 (parašas)
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)2021-02-24
(data)

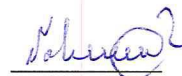
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)
Ona Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)2021-02-25
(data)