

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMYNA“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS DUBINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-19-143
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Siekiant užtikrinti lopšelio-darželio mokytojų, tėvų lūkesčius atliepiant kokybišką ugdymą, įgyvendinant lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginio plano tikslą „*Vaiko ugdymo(si) kokybės stiprinimas plėtojant įtraukujį ugdymą*“, 2020 metais pagerintas švietimo pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įdiegtas inovatyvus dviejų auklėtojo padėjėjų ugdymo organizavimo modelis, įsteigtas psichologo etatas padeda spręsti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integracijos problemą. Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, sistemingai ir tikslingai organizuojami individualūs muzikos, šokio užsiėmimai (10 individualių užsiėmimų per savaitę) specialiųjų poreikių turintiems vaikams, 90% mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų parengė individualizuotas ugdymo priemones išskirtinių poreikių vaikams – sudarytos prielaidos vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimui, sąlygos ugdymą organizuoti atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius. Įstaigoje susitarta dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo aspektų. Ugdymo(si) pasiekimus vertina visi vaiko ugdyme dalyvaujantys ugdytojai. 94 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą, 6 % vaikų padarė individualią pažangą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, lygis IV ketvirčio vertinimo duomenimis padidėjo 29 %. IV ketvirčio apklausos duomenimis 99 % tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai.

Siekiant visų ugdytojų susitelkimo, bendradarbiavimo, teigiamo visos bendruomenės požiūrio į vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą(si) buvo stiprinamos pedagogų ir kito personalo kompetencijos įtraukiojo ugdymo kontekste. 100 % mokytojų patobulino bei įgijo kompetencijų įtraukiamame ugdyme. Įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0012, deleguota 10 žmonių įstaigos darbuotojų komanda (4 mokytojai, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai) bendradarbiavo su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose bei patobulino bendradarbiavimo kompetencijas asmenų, dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyme.

Įgyvendinant suplanuotus bendruomeninius projektus, dėl karantino ir bendravimo ribojimų, pakoreguotos veiklų įgyvendinimo formos. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra su tėvais sėkmingai plėtota socialinių tinklų erdvėje.

Vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimui įsigyta „Kimoči“ priemonių, „Laimingų atradimų dėžutės“. 4 grupėse integruojamos emocinio ugdymo programos. (Zipio draugai, „Kimoči“). Užtikrinta gera vaiko savijauta įstaigoje. Kuriama svetinga ir rūpestinga aplinka. IV ketvirčio apklausos duomenimis, padaugėjo tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje. 99 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai.

Laikantis saugumo priemonių dėl COVID-19 pandemijos, atliktos veiklos, kurios nebuvo

planuotos– įgyvendintas nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Įgalintos grupių paskyros socialiniame tinkle Facebook, sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su šeimomis. Patobulėjo mokytojų IT kompetencija. Visos grupės aprūpintos IT priemonėmis.

Fizinė aplinka – vienas iš edukacinės aplinkos struktūrinių elementų. Įgyvendinant 2019–2021 metų strateginio plano tikslą – „*Saugi, veiksmingai pritaikyta įvairaus amžiaus vaikų ugdymo organizavimo formų vykdymui, ugdymąsi stimuliuojanti edukacinė aplinka*“, 2020 m. pavasarį, sustabdžius ugdymo ir švietimo veiklą įstaigoje, dėl šalies lygmeniu paskelbto karantino, techninio personalo darbuotojų pagalba buvo atnaujintos ugdymo(si) aplinkos: vienos grupės miegamojo-žaidimų patalpa (perdažyta, pakeista grindų danga, apšvietimas, įsigyti nauji baldai), pakeista grindų danga vaikų virtuvėlėje. Miegamojo patalpa veiksmingai pritaikyta ne tik poilsiui, bet ir ugdymo(si) veiklai. Perklijuotos naujomis plytelėmis vienos grupės WC patalpos sienos ir grindys.

2020 m. planavome atlikti vaikų žaidimų aikštelių trūkumų (neatitiktųjų saugumo reikalavimams) šalinimo darbus, saugumui užtikrinti įrengti smūgį silpninančią žaidimų aikštelių dangą 2 lauko žaidimų aikštelių įrangos atsitrenkimo zonoje. Trūkumai pašalinti, smūgį silpninanti žaidimų aikštelių danga įrengta 4 lauko žaidimų aikštelių įrangos atsitrenkimo zonose. Sukurta saugi, fizinį aktyvumą, naujus potyrius stimuliuojanti edukacinė aplinka.

Visų grupių, bendro naudojimo aplinkos papildytos naujomis įvairias vaikų kompetencijas lavinančiomis ugdymo(si) priemonėmis. Persikirsčius lėšas, atsižvelgus į pasikeitusius prioritetus dėl pandeminės situacijos šalyje, įsigyta kompiuterinė įranga (interaktyvios lentos ir kompiuteriai grupėms), sveikatos programos įgyvendinimui vaikų judesių koordinavimo, reakcijos, loginio mąstymo lavinimui interaktyvios grindys. Įtraukiojo ugdymo pagerinimui, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(-si) pasiekimų pagerinimui skaitmeninių ugdymosi priemonių. 2021 metais planuojame atnaujinti ugdymo turinį taikant modernias ugdymo(si) formas, „STEAM“ metodo elementus.

Taupūs ir racionalūs įstaigai skirtų lėšų panaudojimas leido pagerinti ugdymo(si) kokybę, vidaus bei lauko ugdymo(si) aplinkų funkcionalumą. Finansiniai metai baigti be išskolinimų.

2020 m. veiklos rezultatus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2019–2021 metų strategijai įgyvendinti vertiname labai gerai. Sėkmingai įgyvendinti išsikelti metų tikslai, pasiekti maksimalūs rezultatai, atliktos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUGTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 65 proc.)	Įstaigoje ugdymo(si) pasiekimus vertina visi vaiko ugdyme dalyvaujantys ugdytojai, susitarta dėl vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir daromos pažangos vertinimo aspektų. 94 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 87 proc.) Nepatenkinamai - 0</p>	<p>atitinka vaiko raidą, 6 proc. vaikų padarė individualią pažangą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, lygis IV ketvirčio vertinimo duomenimis padidėjo 29 proc.</p> <p>94 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, lygis IV ketvirčio vertinimo duomenimis padidėjo 24 proc.</p> <p>IV ketvirčio vertinimo duomenimis 99 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įstaigoje įvertina labai gerai (74 proc.) ir gerai (25 proc.). Lyginant su ankstesniu vertinimu, ugdymo kokybę vertinančių gerai ir labai gerai padidėjo 12 proc. Nepatenkintų ugdymo kokybe nėra.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengta saugi, vaikų poreikius atliepianti lauko žaidimų aikštelė</p>	<p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (buvo 85 proc.) Nepatenkinamai – 0</p> <p>Iki 2020-07-31 įrengta lauko žaidimų aikštelė: įrengta smūgi silpninanti danga, atlikti aikštelės trūkumų šalinimo darbai.</p>	<p>99 proc. tėvų (globėjų) (IV ketvirčio vertinimo duomenimis apklausos būdu) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai (77 proc.) ir gerai (22 proc.). Vaiko savijautą įstaigoje vertinančių gerai ir labai gerai padidėjo 14 proc. nepatenkinamai vertinančių vaikų savijautą nėra.</p> <p>Iki 2020-07-31 keturių lauko žaidimų aikštelių įrangos atsitrenkimo zonose įrengta smūgi silpninanti žaidimų aikštelių danga (planuota 2). Atlikti 4 aikštelių trūkumų šalinimo darbai. Sukurta saugi, fizinį aktyvumą, naujus potyrius</p>

	Atnaujinta grupės miegamojo-žaidimų kambario patalpa.	Iki 2020-08-31 atnaujinta grupės miegamojo-žaidimų kambario patalpa: perdažyta, pakeista grindų danga, apšvietimas, baldai.	stimuliuojanti edukacinė aplinka. Iki 2020-08-31 atnaujinta vienos grupės miegamojo-žaidimų patalpa (perdažyta, pakeista grindų danga, apšvietimas, įsigyti nauji mobilūs baldai). Miegamojo patalpa veiksmingai pritaikyta ne tik poilsiui, bet ir ugdymo(si) veiklai. <i>Atliktos papildomos priemonės:</i> pakeista grindų danga vaikų virtuvėlėje, perklijuotos naujomis plytelėmis vienos grupės WC patalpos sienos ir grindys. Sukurta saugi, poreikius aplinka
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėja įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0012	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-12-31 deleguota 6 žmonių įstaigos darbuotojų komanda (mokytojai, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai) projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 įsigyta ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus	Nuo 2020-01-02 diegiamas inovatyvus dviejų auklėtojo padėjėjų ugdymo organizavimo modelis. Patobulinta ugdymo kokybė, sėkmingiau diferencijuojamas ir individualizuojamas ugdymo procesas. Iki 2020-12-31 deleguota 10 žmonių įstaigos darbuotojų komanda (4 mokytojai, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai) projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose, patobulino bendradarbiavimo kompetencijas asmenų, dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyme. Suaktyvėjo bendruomenės mokymasis. Iki 2020-12-31 visose grupėse įsigyta ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas

		<p>ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavinta 40 proc. ES projekto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>(4 interaktyvios lentos, kompiuteriai, sveikatos programos įgyvendinimui vaikų judesių koordinavimo, reakcijos, loginio mąstymo lavinimui interaktyvios grindys. Įtraukiojo ugdymo pagerinimui, specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(-si) pasiekimų pagerinimui įvairių skaitmeninių ugdymosi priemonių).</p> <p>Iki 2020-12-31 tikslingai ir racionaliai įsisavinta 58 proc. (54828,13 Eur.) ES projekto lėšų. Visa projekto įgyvendinimui skirta suma 94061,57 Eur. Netiesiogines lėšas planuojama gauti 2021 m. vasario mėn. Šios lėšos numatytos priemonėms įsigyti.</p> <p>2020 m. vasario mėn. vyko Kauno valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos patikra. Tikrinimo metu esminių pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2020 m. gegužės mėn. vyko Valstybinės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikra. Trūkumų nenustatyta.</p> <p>2020-04-10 įstaiga informuota apie Valstybinės apsaugos planinį prevencinį patikrinimą dėl asmenų duomenų, tvarkomų ugdymo įstaigos nelankymo priežastims pagrįsti. Prašoma atsiųsti informacija pateikta.</p> <p>Lopšelio-darželio „Žemyna“ internetinė svetainė www.kaunozemyna.lt atitinka bendrosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.</p>
	Užtikrinta vidaus kontrolė	gera darbo	
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius		

			<p>Sudaryta interneto tinklalapio priežiūros paslaugų teikimo sutartis (informacijos atnaujinimo paslaugai, atitikties keliamais svetainės reikalavimams, serverio aptarnavimo, aparatūrinės ir programinės įrangos, kurioje veikia tinklalapis veikimo užtikrinimui, kt.).</p> <p>Paskirti asmenys, atsakingi už savalaikį, aktualų informacijos pateikimą bei reguliarių atnaujinimą.</p> <p>Parengtos, patvirtintos bei pristatyta darbuotojams „Kauno lopšelio-darželio „Žemyna“ tinklalapio naudojimo taisyklės ir privatumo politika.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID19 pandemijos valdymo priemonių.	<p>Įgalintos grupių bei lopšelio-darželio „Žemyna“ paskyros socialiniame tinkle Facebook, pagerino bendradarbiavimą su šeimomis (grupių Facebook paskyra naudojasi 93 proc. tėvų, 100 proc. pedagoginių darbuotojų).</p> <p>Patobulėjo mokytojų IT valdymo kompetencija. Įgalinti nauji nuotolinio ugdymo įrankiai TEAMS, ZOOM, Padlet. Jų pagalba organizuoti(-jami) nuotoliniai pasitarimai, tėvų susirinkimai, konsultacijos, transliacijos internetu.</p> <p>Nuotolinio ugdymo kokybę (kovo – gegužės mėn.) 85 proc. tėvų (globėjų) įvertinto puikiai, labai gerai ir gerai.</p> <p>Nuo 2020 m. rugsejo mėn. įstaigoje nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, nebuvo uždarytos grupės, užtikrinamas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.</p>
3.2. Švietimo pagalbos pagerinimas.	Įsteigtas nuolatinis psichologo etatas (0,5 et.). Pagerintas psichologinės pagalbos prieinamumas įstaigoje. 15 proc. daugiau vaikų, jų šeimų gavo švietimo pagalbą.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos procesų, išteklių valdymo kompetenciją.
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo procesą, taikant STEAM metodą.	Įdiegtas STEAM metodas. Organizuojamas į vaiką orientuotas, kritinį mąstymą, kūrybiškumą skatinantis ugdymas.	Iki 2021-12-20 parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis STEAM projektas priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijoms pagerinti. 80 proc. įstaigos pedagogų integruoja STEAM veiklas

		<p>ugdymo procese.</p> <p>50 proc. mokytojų veiklas organizuoja netradicinėse aplinkose, už įstaigos teritorijos ribų.</p> <p>Iki 2021-12-20 vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos praturtintos STEAM ugdymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p>
	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai, gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	
<p>8.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012) iki projekto sutartyje numatyto termino.</p>	<p>Įdiegtas inovatyvus dviejų auklėtojo padėjėjų ugdymo modelis, užtikrinta vaiko poreikius atliepianti pagalba.</p> <p>Patobulinta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių emocinę vaiko savijautą, psichologinį saugumą įstaigoje, dalis.</p> <p>Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>Iki 2021-10-21 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Kokybiškiau organizuojamas ugdymo procesas.</p> <p>Iki 2021-09-01 sukurta ugdymo aplinka darbui su SUP turinčiais vaikais. Šiuo tikslu įrengta erdvė bei įsigytos ugdymo ir kitos priemonės.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 90 proc. (STRAPIS planinė reikšmė).</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje. Iki 2021-12-20 parengtas straipsnis informaciniam portalui ikimokyklinis.lt., pristatantis įgyvendinto projekto patirtį.</p>
<p>8.3. Atnaujinti ugdymo turinį, efektyviau taikant informacinių technologijų</p>	<p>Pagerintos sąlygos taikyti aktyvius, į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus,</p>	<p>Iki 2021-09-01 4 grupėse, sporto salėje įdiegtos technologijos, pagerintos interaktyvaus</p>

panaudojimą procesė.	ugdymo	diegiant technologijas ugdymui.	pažangias vaikų	ugdymo(si) aplinkos, suteikta patraukli galimybė vaikams veikti ir tyrinėti. Pagerintas interneto ryšio prieinamumas (Wi-Fi belaidžio ryšio kokybė visose grupėse). Iki 2021 m. lapkričio mėn. atliktas ugdymo(si) aplinkų įsivertinimas, nustatyti tobulintini aspektai. 80 proc. tėvų (globėjų), 90 proc. pedagogų ugdymo(si) aplinkas vertina labai gerai ir gerai. 80 proc. įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų ugdymo programų įgyvendinimui įvaldė ir naudoja inovatyvias technologijas. Per metus parengtos 4 skaitmeninės priemonės vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti.
		Padidės tėvų (globėjų), pedagogų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo(si) aplinkas įstaigoje, dalis		
		Patobulintas technologijų panaudojimas ugdymo programų įgyvendinimui, nuotoliniam ugdymui.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos rezultatus vertina labai gerai. Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos veiklos vertinimo rodiklius, orientuotos į įstaigos pažangą, inovatyvumą, veikla atliepia įstaigos bendruomenės poreikius.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Sandra Virbašienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vaikų emocinio saugumo užtikrinimui įgyvendinamos 2 socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“ ir „Kimochis“), pagerintos sąlygos švietimo pagalbos teikimui; drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ (Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012); užtikrina kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

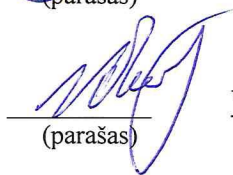
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Živilė Dubinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)