

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽARA“  
DIANOS DŪDĖNIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-158

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginiame plane Kauno lopšelis-darželis „Žara“ išsikėlė du siektinus tikslus:

1. Plėtoti vaikų socialines emocines kompetencijas įvairinant ugdymo turinį ir veiklą.
2. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas kuriant saugią ir jaukią mokyklos vidinę ir išorinę aplinką, efektyviai valdant finansinius išteklius.

Siekiant tikslų įgyvendinimo buvo svarbu kelti pačių pedagogų kvalifikacijas: tobulinti darbe reikalingas socialinę, socioedukacinę vaikų motyvavimo ir paramos kompetenciją, tobulinti informacinių technologijų įgūdžius. 2 pedagogės apmokytos dirbti su socialinio-emocinio ugdymo tarptautine programa „Žipio draugai“, 4 auklėtojos apmokytos dirbti su socialinio-emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimochi“.

COVID-19 viruso išplitimas pakoregavo kvalifikacijos tobulinimo planus, pedagogai buvo apmokyti dirbti nuotoliniu būdu, organizuojant ugdytinių mokymą įvairiomis nuotolinio ugdymo programomis. 100% pedagogų patobulino įgūdžius dirbant su Zoom programa. Pedagogų kvalifikacijos kėlimui buvo panaudota 685,45 Eur. iš ML.

Buvo išnaudotos išmaniųjų technologijų galimybės gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą. Visi pedagogai pradėjo naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ informacinėje programoje vertinant vaikų pažangą. Elektroninio dienyno dėka buvo lengviau fiksuoti, analizuoti, vertinti vaikų pasiekimus ir pažangą. 93,8 procentai apklaustų tėvų teigia, kad ugdymas organizuojamas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, gebėjimus, poreikius, interesus. 74 procentai tėvų teigia, kad gauna aiškią informaciją apie vaiko pažangą bei pasiekimus. Darželyje parengti ir įgyvendinti emocinio ugdymo projektai: „Mes aktyvūs ir inovatyvūs“, projektas – paroda „Seku seku pasaką“, „Basakojai pirmyn per vasarą“. Atliktas socialinių-emocinių gebėjimų tyrimas per 6-ias pasiekimų sritis, išsiaiškinant emocijų suvokimą ir saviraišką, savireguliaciją ir savikontrolę, savivoką ir savigarbą, santykius su suaugusiais ir bendraamžiais, problemų sprendimą.

1-asis tikslas įgyvendintas 100 %, pasiekti visi planuoti rezultatai. Įgyvendinant antrąjį tikslą, darželio kieme buvo įrengta nauja erdvė vaikų meninei veiklai, įsigytos naujos sūpynės „Paukščio lizdas“ ir įsigyta naujų edukacinių priemonių vaikų sportinei veiklai (lankai, bėgimo takelis...) už 565,32 eurų iš ML. Atnaujintos 2 žaidimų aikštelės, neatitikusios saugumo reikalavimų už 592,90 eur. iš SPEC lėšų.

Vaikų grupės papildytos moderniomis ugdymo priemonėmis, praturtinta edukacinė aplinka: įsigyti 3 šviesos stalai, komoda „Akvariumas“, žaidimų kampelis, sienelė-žaidimų lenta, įsigyta papildomai 20 vienetų planšečių, pakeista 5 vietų drabužinė, žaislų lentynos, suoliukai, mokyklinės lentos už 1233,53 eurų iš ML ir SPEC lėšų.

Nuplanuoti darbai: darželio laiptinių remontas ir vidaus durų keitimas nevyko dėl lėšų trūkumo. Buvo atliktas mažiau investicijų reikalaujantis darželio koridoriaus remontas nudažant darželio koridoriaus sienelę apsaugine plėvele.

2-asis tikslas įgyvendintas 90 %, dėl lėšų trūkumo neatlikti elektros instaliacijos darbai.

Strapyje numatytos reikšmės buvo pasiektos ir kai kurios viršytos:

Aktyvių lavinamųjų erdvių skaičius: Planinė rodiklio reikšmė - 9. Faktinė rodiklio reikšmė - 10.

Modernizuotų vidaus erdvių skaičius: Planinė rodiklio reikšmė - 20. Faktinė rodiklio reikšmė - 31.

Vaikų, sugebančių įvertinti savo savijautą, dalis proc.: Planinė rodiklio reikšmė – 88 %. Faktinė rodiklio reikšmė – 88 %.

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis proc.: Planinė rodiklio reikšmė – 85 %.

Faktinė rodiklio reikšmė – 85 %.

Pasiekti vaikų laimėjimai 2020 metais: vaikai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią tyliausią gamtos kalbą“, 7-niuose respublikiniuose meniniuose projektuose, 7-niuose Kauno miesto kūrybinių darbų parodose, olimpiadų ir fizinio aktyvumo programoje.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			

### 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inovacijų diegimas. Gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų programą „Dramblys“.	<p>Emocinio intelekto teorijos suvokimas ir pritaikymas kasdieninėje praktikoje, padedant pedagogams pagerinti asmeninius įgūdžius, įpročius ir veiksmus, tobulinant savo, kaip mokytojo, emocinį intelektą.</p> <p>Įgytus įgūdžius taikyti dirbant su vaikais ir bendradarbiaujant su kolegomis.</p> <p>Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis socialinės kompetencijos ugdymo srityje. Bus ugdoma savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, atsakingų sprendimų priėmimas, tarpusavio santykiai.</p> <p>Šioje kompetencijoje padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų žingsnių vidurkis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos žingsnių vidurkis</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Dalyvaujančių pedagogų skaičius. 90 % dalyvaujančių pedagogų.</p> <p>Pagerės arba liks nepakitusi dalis vaikų, sugebančių įvertinti savo jausmus, savijautą dalis 90 % (buvo 88 %).</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 3,2 (buvo 2,9).</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 6,2 buvo (5,9).</p> <p>Iki 2021-12-20, ne mažiau kaip 87 % (buvo 85 %)</p>
8.2. Užtikrinti sklandų savirūpos proceso organizavimą darželyje.	<p>Parengti dokumentai, apimantys savirūpos proceso organizavimo tvarką:</p> <p>Parengtas „Savirūpos organizavimo tvarkos aprašas“,</p> <p>Pakoreguota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartis įtraukiant punktą apie savirūpą,</p> <p>Paskirtas asmuo, įgaliotas organizuoti</p>	<p>Parengti savirūpos planai apima visus darželyje lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis sergančių vaikų poreikius.</p> <p>Savirūpos dokumentai parengti per I-ąjį</p>

	<p>savirūpą darželyje. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla, įtraukianti vaikų tėvus, sprendžiant savirūpos problemas</p> <p>Tėvai patenkinti teikiama pagalba jų vaikams ir ją vertina gerai ar labai gerai.</p>	<p>2021 metų ketvirtį. VGK dalyvavusių tėvų skaičius. 100 % tėvų, kurių vaikams reikalinga pagalba ir kurie sutinka, kad ji būtų teikiama darželyje, dalyvauja rengiant vaikų savirūpos planus.</p> <p>Labai gerai – vertina 20 % Gerai – 80 % Patenkinama – 0 % Nepatenkinama – 0 %</p>
<p>8.3. Užtikrinti saugią, dinamišką, modernią ir funkcionalią vidaus ir lauko ugdymo (-si) aplinką, puoselėjant darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, skatinant kūrybinį mąstymą ir idėjų skleidimąsi, atliekant vidaus ir lauko teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.</p>	<p>Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės:</p> <p>1. Užtikrinant vaikų saugumo reikalavimus praplėsta 2 žaidimo aikštelių danga guminėmis plytelėmis ir po 2 sūpynėmis išpilta papildomai smėlio. Darbai bus atliekami bendruomenės jėgomis.</p> <p>2. Atnaujinta dviejų grupių bendra laiptinė, pakeičiant seną laiptų dangą nauja modernia linoleumo grindų danga 100 m<sup>2</sup>, perdažant 100m<sup>2</sup> lubų ir sienų, modernizuojant sienų dekoracijas. Naudojamos sutaupytos SPEC likučio lėšos (7000 eur.).</p> <p>3. Pakeistos senos 3 lopšelio grupių tambūrų durys naujomis plastikinėmis, nepraleidžiančiomis šalčio durimis. Bus naudojamos 2 % lėšos (1500 eur.)</p>	<p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Darbus atlikti iki 2021-08-31</p> <p>Darbus atlikti iki 2021-06-31 Atnaujinta 25 % laiptinių.</p> <p>Užtikrinta higienos norma darželiams HN 75:2016 Buvo pakeista 57 % durų Bus pakeista 71 % durų Darbus atlikti iki 2021-11-30.</p>
<p>8.4. Užtikrinti ir tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą darželyje</p>	<p>Pakoreguoti svarbiausius darželio veiklos dokumentus, siekiant savalaikiai įgyvendinti galiojančius teisės aktus. Pakoreguoti darželio vidaus darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymus ir viešųjų pirkimų organizavimo tvarką.</p> <p>Nauji dokumentai bus aiškesni, atitiks naujausias dokumentų rengimo taisykles, padės geriau organizuoti vidaus kontrolę. Į dokumentų rengimą bus įtraukta darželio bendruomenė.</p>	<p>Pakoreguota ne mažiau kaip 3 vienetai svarbiausių įstaigos dokumentų. Suburta ne mažiau kaip 3 darbo grupės dokumentų rengimui.</p> <p>Pakoreguotos vidaus darbo tvarkos taisyklės iki 2021-06-30 Parengtas viešųjų pirkimų organizavimo tvarka iki 2021-08-30 Pakoreguoti darbuotojų pareigybių aprašymai iki 2021-11-30.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl COVID-19 išplitimo gali neįvykti dalis seminarų arba pedagogai negalės dalyvauti juose.

9.2. Gali neatsirasti vaikų, kuriems reikalinga taikyti savirūpą darželyje.

9.3. Galime nesurinkti pakankamai lėšų darželio paramos programoje (63)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

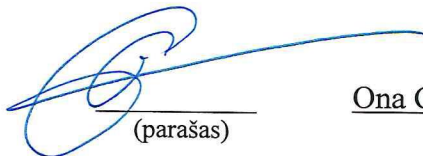
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita nevertinama, nes Diana Dūdėnienė dirba nuo 2020-10-30 (Kauno miesto savivaldybės mero 2020-10-23 potvarkis Nr. MP-212).

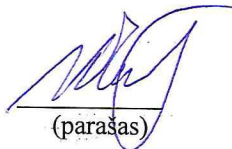
Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.  
Direktore

  
(parašas)

Diana Dūdėnienė

2021-02-25