

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
KRISTINOS GADLIAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-157
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2019-2021 metams yra numatyti šie strateginiai tikslai:

- 1) ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius, stiprinant vaiko psichinę, fizinę ir dvasinę sveikatą;
- 2) plėtoti įstaigos bendradarbiavimą su šeima, siekiant vaiko ugdymo vientisumo taikant IKT naujoves;
- 3) atnaujinti įstaigos patalpas, tobulinti edukacines erdves, siekiant modernios, saugios, estetiškos ugdymo(si) aplinkos.

Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos plano tikslai:

1. ***Taikant IKT naujoves plėtoti saugią aplinką, užtikrinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą, siekiant įstaigos bendradarbiavimo su šeima.***

Pagrindiniai pasiekimai:

- 1) Atlikti tyrimai: „Vaiko fizinis ir emocinis saugumas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaiko emocinė ir fizinė sveikata ikimokyklinėje įstaigoje“, „Nuotolinio darbo įtaka pedagogų sveikatai ir darbingumui“.
- 2) Dėl COVID-19 pandemijos, iškilus būtinybei organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu, buvo parengti „Pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas“ ir „Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas“. Visi įstaigos pedagogai intensyviai mokėsi ir pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandydami naujas bendravimo platformas (Zoom, MS Teams), virtualias mokymo aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Nuotolinio ugdymo planai ir refleksijos pateikiami elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ erdvėje bei įstaigos internetinės svetainės skyrelyje „Nuotolinis ugdymas“.
- 3) Emocinių socialinių kompetencijų plėtotei švietimo pagalbos vaikui specialistų organizuotos edukacinės akcijos „Tolerancijos dėlionė“, „Pasaulinė sveikos psichikos diena“.
- 4) Ugdymo proceso kokybės gerinimui ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui parengti ir įgyvendinti projektai: „Vaistažolių karalystė“, „Virusai mums nebaisūs“, „Rudenėlis vitaminų šalyje“, „Vaikų sveikos gyvensenos akademija: aktyvus muzikos klausymasis“, „Sveikata už auksą brangesnė“.
- 5) Parengti ir įgyvendinti bendradarbiavimo su tėvais nuotoliniai projektai ir parodos: „Knygos mėnuo“, „Mažųjų poezijos sąskrydis – Vaikystės sparnai 2020“, „Graži mūsų šeimynėlė“, „Aš draugauju su vandeniu ir mokinuosi plaukti“.
- 6) Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.
- 7) Mokytojai profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami KPKC organizuojuose nuotoliniuose seminaruose bei nuotolinio ugdymo platformose Pedagogas.lt bei „Mokymosi mokykla“.
- 8) Įstaigos bendruomenės pasitarimai ir posėdžiai organizuoti naudojant Zoom arba MS

Teams konferencijų platformas.

STRAPYJE numatytos rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2020 metais STRAPIS planiniuose rodikliuose buvo numatyta, kad ne mažiau 75 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins labai gerai ir gerai ir 54 proc. tėvų vaiko savijautą vertins labai gerai ir gerai. Atlikta apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 77 proc. tėvų, o labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertina 60 proc. tėvų.

2. **Tenkinant tėvų poreikius įrengti naują ankstyvojo amžiaus grupę.**

Įstaigai negavus finansavimo šis tikslas neįgyvendintas.

3. **Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką, įrengiant sensorinį kabinetą, tobulinant edukacines erdves.**

Svariausias šio tikslo rezultatas:

1) Įrengtas sensorinis kabinetas praplėtė ugdymosi erdves šiuolaikinėmis ugdymo technologijomis.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS 2021 KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Nuo 2021-09-01 įrengta pastovi priešmokyklinio ugdymo klasė, pritaikyta ugdymo turinio inovacijoms (ugdymo metodai, aplinka, priemonės).</p> <p>Labai gerai – 30 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų ir darbuotojų savijautą, diegiant pozityvaus ugdymo modelį mokyklos gerovei plėtoti.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Padidės mokyklos darbuotojų labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių savo savijautą mokykloje, dalis, procentais.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas, siekiant plėtoti pozityvaus ugdymo modelį mokykloje.</p>	<p>Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru nuo 2021-01-01 iki 2021-11-30 mokyklos mokytojai dalyvauja supervizijų grupėje „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje aplinkoje, siekiant išsaugoti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą“.</p> <p>Nuo 2021-06-30 mokykla naudoja pozityvaus ugdymo modelio įrankį „Emometras“.</p> <p>Iki 2021-09-30 mokykla pasirengia ir pristato bendruomenei mokyklos pozityvaus ugdymo modelį.</p>

<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Įgyvendintas projektas, turtinant ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p> <p>Sukurta nauja įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iki 2021-06-30 pasirašyta socialinės partnerystės sutartis su Kauno plaukimo mokykla dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimo programoje „Aš moku plaukti“, siekiant plaukimo įgūdžių mokymo, saugaus elgesio prie vandens, skendimų prevencijos, fizinio aktyvumo didinimo ir talentingų vaikų plaukimo sportui paieškų.</p> <p>Iki 2021-08-31 pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su KTU Inžinerijos licėjumi ir Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Iki 2021-08-31 pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo Tarptautinėje Lietuvos-Izraelio gabių vaikų ugdymo programoje „Gifted“, skirtoje intelektualiam ir emociniam talentingų vaikų ugdymui.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kuriamas inovatyvus ugdymo turinys diegiant IKT, STEAM ugdomašias veiklas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>
---	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

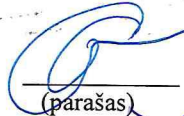
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita nevertinama, nes Kristina Gadliauskienė dirba nuo 2021-01-01 (Kauno miesto savivaldybės mero 2020-12-31 potvarkis Nr. MP-340).

Švietimo skyriaus vedėja

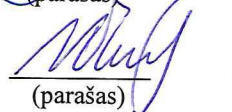


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras




(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
Direktorė



(parašas)

Kristina Gadliauskienė

2021-02-25