

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“  
JŪRATĖS TALALIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2021-02-25 Nr. 35-12-140*

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Aktualizuojant 2020 metų veiklą, atsižvelgta į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Kauno miesto savivaldybės švietimo veiklos kryptis 2019-2021 metams. Kauno lopšelis-darželis „Volungėlė“, rinkosi ugdymo tikslus ir uždavinius, ugdomosios veiklos planavimą orientuotą į asmenybės ugdymą, siekiant sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų ekologinius ir sveikatos stiprinimo įgūdžius.

Siekiant įstaigos bendruomenės susitarimų dėl kokybės gerinimo ir gautų rezultatų panaudojimo veiklai tobulinti, atliktas įstaigos veiklos kokybės „platusis“ ir „giluminis“ įsivertinimas, vadovaujamas veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, atliktų tyrimų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos Tarybos išsakytais lūkesčiais ir išvalgomis, veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais. Rezultatai panaudoti planuojant įstaigos 2021 m. veiklos planą, siekiant veiklos kokybės. Užtikrindama ugdymo kokybę, įstaiga siekia laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti ekologišką, sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką. Sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrenginiai, ugdymo priemonės, vykdomi patalpų remonto darbai.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą „Siekiant užtikrinti įvairių poreikių ir gebėjimų vaikų kokybišką ugdymą(si), taikyti IT ugdymo procese“- 2020 metų veiklos plane pagrindinis dėmesys buvo skiriamas Gabių ir labai gabių vaikų atpažinimui ir darnaus ugdymo(si) proceso organizavimui, siekiant kokybiško ugdymo. Esant COVID-19 pandemijai didžioji dalis veiklų įgyvendinant veiklos planą vykdyta virtualioje aplinkoje. Šis nenumatytų sąlygų iššauktas staigus pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvių (vaikų, tėvų, mokytojų) sąveikas, išitraukimą ir vaidmenis ugdymo procese, ugdymo aplinką, turinį ir pobūdį. Įstaiga, siekdama neprarasti pasiektos ugdymo kokybės, greitai inicijavo ir įvykdė perėjimo į nuotolinį mokymą technologinį pasirengimą. Pedagogai įvairiais būdais papildė savo žinias darbui nuotoliniu būdu. Dėka stiprios mokytojų, tėvų, visos bendruomenės, kaip vieningos komandos pastangų pavyko įgyvendinti 2020 metų tikslą. Pasiiekti aukštesni rezultatai negu planuota: pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, priešmokyklinių vaikų pasirengimo mokytis mokykloje rezultatai, tėvų ugdymo kokybės ir vaiko savijautos ugdymo įstaigoje įvertinimo rezultatai.

Vykdam 2020 metų veiklos planą buvo vykdoma priemonių visuma, kurios atliepia pasiektą tikslą. Sudaryta darbo grupė gabių vaikų rekomendacijoms parengti pagal kurias atpažinta 15 proc. gabių vaikų ikimokyklinėse/priešmokyklinėse grupėse. Parengtas gabių vaikų ugdymo planas, 15 pedagogų įgyvendino gabių vaikų ugdymo(si) sistemą. Atliktas „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“ tyrimas (tėvų anketinė apklausa). Tyrimo rezultatų duomenimis svarbiausi prioritetai: tėvų nuomone (83%), gabių vaikų atpažinimas yra labai svarbu ir norėtų, kad mokytojai vaiko gabumus pastebėtų kuo anksčiau, 89 proc. tėvų nuomone, labai svarbu skirti dėmesį gabių vaikų ugdymui, kūrybiškai taikyti ugdymo(si) procesą pasisakė (72%), padėti gabiam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų.

20 proc. pedagogų, dalyvavo Tarptautiniam projekte eTwinning Label (Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė) KPKC organizuotuose seminaruose, metodinėse-kūrybinėse dirbtuvėse organizuotose projekto koordinatorių. Žinios taikytos netradicinėse aplinkose organizuojant vaikų veiklas, kurios skatina vaikus veikti netradiciškai, stimuliuoja jų

kūrybiškumą, 100 proc. įgyvendinta Tarptautinė programa „Zipio draugai“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse.

2019-2020 m. m. ikimokyklinių/priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo suvestiniais rezultatais ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis - 80 proc. Ugdymo kokybę įstaigoje 70 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai. Vaiko savijauta įstaigoje 80 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vertina labai gerai ir gerai.

Įsigytas muzikos instrumentas ir atnaujintos esamos lauko priemonės pagerino funkcionalią lauko aplinką, siekiant pagerinti vaikų aktyvumą lauke ir veiklas netradicinėse aplinkose.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 laukiamas maksimalus rezultatas 80% proc. buvo 70%.</p> <p>Iki 2020-12-20 maksimalus 90% buvo 85%</p>	<p>Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos tikslo įgyvendinimo rodikliai dera su įstaigos 2019-2021 metų planuojamais strateginio plano rodikliais. Priemonės atliepia pasiektą tikslą.</p> <p>2020 metų veiklos plane pagrindinis dėmesys buvo skiriamas Gabių ir labai gabių vaikų atpažinimui ir darnaus ugdymo(si) proceso organizavimui, siekiant kokybiško ugdymo parengta gabių vaikų ugdymo sistema.</p> <p>Vykdam 2020 metų veiklos planą buvo pasiekta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaikų amžiaus raidą- planuota 2020 m. 80%, pasiekta 82%. Pasiktas aukštešnis rezultatas nei planuotas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos rodiklis lyginant su 2019 metais padidėjo 5%. Buvo planuota 85% Pasiekta 90%.</p>



	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 70 proc.(buvo 60 proc.) Gera – 0 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybės vertinimas, problemos ir tėvų lūkesčiai“. Rezultatai aptarti bendruomenės pasitarimuose. 70 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai. Pasiiektas maksimalus rezultatas dera su STRAPIO planinėmis reikšmėmis.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą kultūroje ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais  Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.	Labai gera – 80 proc. (buvo 70 proc.) Gera – 0 proc. Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.  Iki 2020-12-31 įrengtas žaidimų kambarys vaikams. Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas. Iki 2020-05-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija. Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: sensoriniai takeliai. Iki 2020-08-31 Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Nuo 2020-09-01 Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams..	Atlikta tėvų anketinė apklausa raštu „Vaiko savijauta įstaigoje“ Rezultatai aptarti bendruomenės pasitarimuose. 80 proc. tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.  Per 2020 metų laikotarpį įrengtas erdvus žaidimų kambarys visų amžiaus grupių vaikams su įrengtais sensoriniais takeliais, moderniomis žaidimų priemonėmis. užtikrinančiomis vaikų saugumą, gerą savijautą įstaigoje.  Įrengta edukacinė erdvė tenkina vaikų raidos poreikius, pajvairina vaikų ugdomąjį procesą, sudaro sąlygas įvairiapusiam laisvalaikiui. Veiklos organizuojamos pagal sudarytą grafiką. Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams Pasiiektas maksimalus rezultatas.
1.3. Taikyti	Ikimokyklinio	Nuo 2020-01-02 bus	Nuo 2020-01-02 d.

<p>inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai</p>	<p>įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Mokytojo padėjėjas padeda vaikams dvejose grupėse, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, išitraukti į ugdomąją veiklą ir joje dalyvauti.</p> <p>Projekto „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Finansavimas negautas.</p> <p>Šeši mokytojai dalyvavo Tarptautiniame projekte eTwinning Label (Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė) KPKC organizuojuose seminaruose, metodinėse-kūrybinėse dirbtuvėse, įgytos žinios taikytos netradicinėse aplinkose organizuojant vaikų veiklas, kurios skatina vaikus veikti netradiciškai, stimuliuoja jų kūrybiškumą.</p> <p>Per 2020 m. laikotarpį siekta atnaujinti ir modernizuoti edukacines aplinkas, didinant atitikimą HN reikalavimams. Įsigyta modernios IKT, interaktyvus ekranas su programa, 2 nešiojami kompiuteriai.</p> <p>Pagal lopšelio – darželio išorinio vertinimo aktus, pažeidimų įstaigoje</p>
---	--	--	---



		geras arba geras įvertinimas.	nenustatyta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni interneto atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Sukurta internetinė svetainė (www.volungele.kaunas.lm.lt) atitinka keliamus reikalavimus. 2019 09-02 Nr. V-36-1 sudaryta darbo grupė internetinės svetainės reikalavimų vykdymui.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalvavau konsultuojant Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos mokytojus rengiant modulines profesinio mokymo programa „Auklė“ ir „Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjas“. Dalyvauta Kauno Buitinių paslaugų ir verslo mokyklos tarybos veikloje	Teoriniai mokymai bus arčiau praktinės veiklos. Pedagogo padėjėja ir pedagogas bus viena komanda, siekianti užsibrėžtų ir uždavinių. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
3.2. Vadovavau VDU studentės E. Ališauskienės praktikai.	Studentė išplėtė savo žinias darbui ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje.
3.3. Pabaigti elektros instaliacijos atnaujinimo darbai. Dveiose grupėse pakeisti šviestuvai ir įrengtos pakabinamos lubos. Atliktas grupės žaidimo kambario paprastas remontas ir patalpos remontas.	Užtikrinti higienos normų reikalavimai.

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

**IVSKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ypatumai šiuolaikinėje organizacijoje.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 laukiamas maksimalus rezultatas 84 % proc. (buvo 80 %).</p> <p>Iki 2021-12-20 maksimalus 95 % (buvo 90 %).</p> <p>Labai gera – 80 proc. (buvo 70 proc.)</p>
8.2. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kuriant edukacines erdves.	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir tobulinimas.</p>	<p>Labai gerai - 85 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 projektai, susiję su vaikų emocinio intelekto ugdymu.</p> <p>Iki 2021-10-01 įrengtos (patobulintos) ne mažiau kaip 2 emocinės, edukacinės erdvės.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų lopšelio-darželio veiklos valdymą bei gerą vidaus darbo kontrolę	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančių teisės aktų</p>	<p>Iki 2021-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta efektyvi įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>



	nuostatų įgyvendinimas.	Iki 2021-12-01 atnaujinti: pedagoginio personalo pareigybių aprašai, techninio personalo pareigybių aprašai, ikimokyklinio ugdymo sutartys, priešmokyklinio ugdymo sutartys, vidaus darbo tvarkos taisyklės.
--	-------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

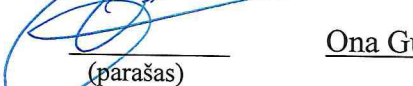
10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
10.2. Negautas finansavimas.

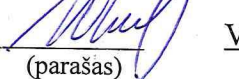
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2019-2021 metų strateginiai tikslai ir 2020 metų veiklos planas atliepia įstaigos bendruomenės lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams. Sudarytos sąlygos ugdytinių saviraiškos plėtotei įstaigoje ir už jos ribų. Nenumatytų sąlygų iššauktas pokytis paveikė ugdymo proceso dalyvius. Dėka stiprios mokytojų, tėvų, visos bendruomenės, kaip vieningos komandos pastangų pavyko įgyvendinti 2020 metų tikslą. Pasiiekti aukštesni rezultatai negu planuota. Atsižvelgiant į įstaigos planuotus veiklos tikslus ir pasiektus faktinius rezultatus, siūlome vadovo veiklą įvertinti labai gerai.


Ištaigos tarybos pirmininkė  Lina Masaitienė 2021-02-04  
(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įstaigoje didelis dėmesys buvo skiriamas Gabių ir labai gabių vaikų atpažinimui ir darnaus ugdymo(si) proceso organizavimui, parengta gabių vaikų ugdymo sistema. Pasiiekta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaikų amžiaus raida didesnė nei planuota: planuota 80 %, pasiekta 82 %. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos rodiklis lyginant padidėjo 5%: planuota 85%, pasiekta 90%. Įstaiga dalyvavo tarptautiniam projekte eTwinning Label (Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė), 100 proc. įgyvendinta tarptautinė programa „Zipio draugai“, tai padėjo pasiekti geresnės vaikų emocinės savijautos priešmokyklinėse grupėse. Ugdymo kokybę įstaigoje 70 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina labai gerai ir gerai. Vaiko savijauta įstaigoje 80 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina labai gerai ir gerai. Jūratė Talalienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo,

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2021-02-24  
(parašas)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24  
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktore  Jūratė Talalienė 2021-02-25  
(parašas)