

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VILNELĖ“
ROLANDO BULOTO
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. *35-12-156*
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į 2019-2021 m. strateginį planą, 2020 m. prioritetinės veiklos kryptys buvo:

- vaikų patirtinio ugdymo skatinimas ir sąlygų patirtinei veiklai sukūrimas įstaigos teritorijoje ir už jos ribų;
- naujų edukacinių erdvių sukūrimas vaikų fizinei veiklai;
- pastato, jo prieigų ir takų remontas, užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką.

Siekiant veiklos plano tikslų, didžiausias dėmesys buvo skiriamas vaikų patirtinio ugdymo skatinimui ir sąlygų patirtinei veiklai sukūrimui įstaigoje ir už jos ribų.

- Taikant patirtinius ugdymo metodus, organizuojant STEAM krypties veiklas, 13 proc. pagerėjo ikimokyklinio ir 15 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir tyrinėjimo sričių pasiekimai.

- Suorganizuoti STEAM bendruomenės projektai:

- „Žiemos eksperimentai“ projekto metu vaikai pagerino ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas pasiekimus;

- „Jaunųjų tyrėjų dienos“ projekto metu vaikai ugdėsi tyrinėjimo, eksperimentavimo, pažinimo, mokėjimo mokyti, meninės ir kt. ugdymo sričių gebėjimus. Vyko veiklos: „Modelino gamyba“, „Vandens savybių tyrinėjimas“, „Spalvų maišymas“, „Skęsta ar plūduriuoja“, „Piešimas ant pieno“, „Skutimosi putos dėžėje“, „Eksperimentai su smėliu, vandeniu, gamtine medžiaga“, „Muzikos instrumentų gamyba“, „Muilinių lenktynės“ ir kt.;

STEAM kalbos savaitė vyko „Gintarėlių“, „Šaltinėlio“ ir „Perliukų“ grupėse. Integruotų logopedo ir grupių mokytojų veiklų metu vaikai pagerino komunikavimo, rašymo, skaitymo įgūdžius, kūrybiškumo, tyrinėjimo, inžinerinius gebėjimus. Buvo susitarta dėl įvairesnių bendradarbiavimo formų tarp logopedo ir grupių mokytojų, teikiant pagalbą vaikams su kalbos ir komunikavimo sutrikimais;

- „Kas apvalu – tas rieda“ projekto metu vyko integruotos meninio ugdymo mokytojos ir grupių mokytojų veiklos. Judrių ir kūrybinių veiklų metu vaikai pagerino ugdymo sričių pažinimas, sveikatos saugojimas, tyrinėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas pasiekimus.

- Atnaujinta interaktyvios lentos SMART programinė įranga metams, sumontuotas naujas vaizdo projektorius interaktyviai lentai.

- Įrengta STEAM priemonių biblioteka – garderobinė pertvarkyta į STEAM priemonių sandėliavimo kambarį, įsigyta priemonių eksperimentams, tyrinėjimui.

- 60 proc. mokytojų pakėlė kvalifikaciją patirtinio vaikų ugdymo, tame tarpe STEAM metodų taikymo, srityje.

- Suorganizuotas nuotolinis ugdymas, kurio iššūkį įveikėme, įgydami naujų kompetencijų: mokytojai patobulino bendradarbiavimo kompetenciją, planuojant ugdymo turinį, išbandė naujus ugdymo metodus, išmoko naudotis įvairesniais IKT įrankiais, programomis, kuriant nuotolines užduotis ugdytiniams. Pritaikytos naujos bendradarbiavimo su šeima formos, naudojantis socialiniais tinklais, konsultuojant individualiai, siekiant grįžtamojo ryšio, vertinant vaikų pasiekimus. Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad ugdymo kokybę, įskaitant ir nuotolinio ugdymo organizavimą, gerai ir labai gerai įvertino 85 proc. apklausoje dalyvavusių ugdytinių tėvų. Dėl nuotolinio ugdymo peržiūrėti finansiniai prioritetai, nukreipiant lėšas IT bazės turinimui, mokytojų kvalifikacijos kėlimui, įgyjant naujų kompetencijų IKT taikymo srityje. Įsigyta VIP

narystė akredituotų mokymų platformoje pedagogas.lt, kurioje 12 mokytojų nuotoliniu būdu gali kelti kvalifikaciją vienerius metus.

- Suorganizuota respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda „Netradicinių Kalėdinių eglučių alėja“, kurioje dalyvavo mokytojai ir ugdytinių šeimos iš 19 Lietuvos mokyklų.

- Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Kalėdinė angelų šviesa“; A. Puškino gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus projekte „Tai nuostabus garsų pasaulis“; Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Baltiški raštai vaiko piešinyje“; Kauno m. priešmokyklinio ugdymo projekte „Geriausias draugas“; priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“; tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.

Siekiant atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines erdves vaikų patirtiniam ugdymui ir fizinei veiklai:

- įrengtos naujos erdvės vaikų pojūčių lavinimui: „Veidrodžių kampas“ ir jutiminė siena bendrame koridoriuje, IT kambarys praturtintas priemonėmis pojūčių lavinimui, įsigyta sensorinių priemonių šviesos stalui;

- atliktas lauko žaidimų aikštelių priemonių remontas, nesaugių priemonių demontavimas;

- įrengta guminė danga po lauko priemone, esančia „Šaltinėlio“ grupės aikštelėje. Priemonė atitinka Lietuvos higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

- įrengta futbolo aikštelė ir suprojektuota krepšinio aikštelė, numatant lėšas guminės dangos išliejimui 2021 m. II ketv.;

- įsigyta priemonių vaikų fizinei veiklai.

Užtikrinant saugią, higienos normas atitinkančią vidaus ir lauko aplinką:

- išpjauti seni menkaverčiai medžiai ir išgenėti krūmai, siekiant, kad mokymo(si) aplinka būtų saugi, patraukli, funkcionali, pritaikyta vaikų patyriminiam mokymuisi;

- atliktas visų pirmo aukšto grupių laiptų remontas, dalinis fasado remontas, „Žuvyčių“ grupės miegamojo stogo remontas.

Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad ugdymo kokybę, įskaitant ir nuotolinio ugdymo organizavimą, gerai ir labai gerai įvertino 85 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų. Faktiniai rezultatai atitinka planuotus, skelbiamus STRAPIS planavimo sistemoje. Vaiko savijautą gerai ir labai gerai įvertino 78 proc. STRAPIS sistemoje planuotų rezultatų nepavyko pasiekti dėl ugdymo organizavimo ekstremaliomis sąlygomis bei mokytojų ir mokytojų padėjėjų kaitos. Birželio-rugpjūčio mėn. iš įstaigos išvyko 4 mokytojos, teko naujai komplektuoti grupių ugdytojų komandas, užtruko darbuotojų ir vaikų adaptacija.

Vykdyta įstaigos veiklos sklaida internetinėje erdvėje, įstaigos tinklapyje <https://www.darzelisvilnele.lt/>

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. -	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. -

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti sąlygas vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo įgūdžių ugdymui ir patirtinio ugdymo metodų taikymui.	<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės vaikų tyrinėjimui ir kūrybiškumui.</p> <p>Suorganizuoti patirties sklaidos renginiai patirtinio ugdymo metodų taikymo srityje.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijos kėlimui vaikų patirtinio ugdymo srityse.</p> <p>Pagerės ugdymo sričių kūrybiškumas ir tyrinėjimas vaikų pasiekimai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-04-30 įstaigos teritorijoje įrengtas šiltnamis.</p> <p>Iki 2021-06-30 įstaigos teritorijoje įrengta lauko tyrimų laboratorija.</p> <p>Iki 2021-08-31 įstaigos teritorijoje įrengtas vabzdžių viešbutis.</p> <p>Iki 2021-12-31 vyks patirties sklaida publikuojama STEAM mokyklų portale https://www.stemschoollabel.eu/home bei Kauno lopšelio-darželio „Vilnelė“ internetinėje svetainėje https://www.darzelisvilnele.lt/.</p> <p>Iki 2021-12-31 surengti metodiniai renginiai: Reggio Emilia metodų taikymas, dailės terapija, vaikų tiriemoji-eksperimentinė veikla, patirtiniai ugdymo metodai už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2021-12-31 50 proc. mokytojų įgys žinių apie STEAM krypties vaikų ugdymo programas ir kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms įgyvendinti.</p> <p>Iki 2021-12-31 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir tyrinėjimo pasiekimai pagerės ne mažiau kaip 18 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 85 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis bus 87 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę.</p>
8.2. Pagerinti vaikų socialinius-emocinius gebėjimus, taikant prevencines socialinių įgūdžių ugdymo programas, keliant mokytojų kvalifikaciją.	<p>Bus įgyvendinti socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo projektai įstaigoje.</p> <p>Pagerės 4-7 metų vaikų</p>	<p>Iki 2021-05-31 priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.</p> <p>17 proc. pagerės 4-7 metų vaikų socialinės</p>

	socialiniai-emociniai gebėjimai. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis. Pagerės mokytojų kvalifikacija vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje.	kompetencijos pasiekimai. Vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 85 proc., kaip numatyta STRAPIS plane. Iki 2021-12-31 ugdytinių tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis bus 92 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę. Iki 2021-12-31 50 proc. mokytojų pakels kvalifikaciją vaikų socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje. 90 proc. mokytojų dalyvaus psichologo ir socialinio pedagogo organizuojamame emocinės kompetencijos tobulinimo renginių cikle „Kuriame kartu“.
8.3. Pagerinti vaikų fizinio aktyvumo pasiekimus, atnaujinant aplinką ir sukuriant naujas fizinio aktyvumo erdves.	Sukurtos ir patobulintos edukacinės erdvės vaikų fizinio aktyvumo skatinimui. Pagerės vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimai.	Iki 2021-05-31 įrengta krepšinio aikštelė. Iki 2021-06-30 įrengtas „Velo kampas“. Iki 2021-12-31 įsigyta naujų priemonių vaikų judriai veiklai. Iki 2021-09-30 atliktas salės remontas, įrengti pakabinami laikikliai sporto priemonėms. Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 15 proc. pagerės 4-7 metų vaikų fizinio aktyvumo pasiekimai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei bet kuriomis priemonėmis pašalinti)
9.4. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

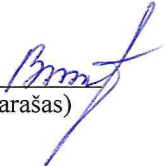
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: -Švietimo skyriaus vedėja
(parašas)Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)2021-02-24
(data)Kauno miesto savivaldybės meras
(parašas)Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(parašas)Rolandas Bulotas
(vardas ir pavardė)2021-02-25
(data)