

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“  
DIREKTORĖS REGINOS BEINORIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-135

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio strateginiame plane 2019–2021 metams yra numatyti šie **strateginiai tikslai**:

- 1) padidinti ugdymo prieinamumą ankstyvojo amžiaus vaikams;
- 2) lauko aplinkoje pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi;
- 3) patobulinti pedagogų gebėjimus kurti ugdymo turinį, padedantį gerinti kiekvieno vaiko pasiekimus.

Lopšelio-darželio 2020 metų veiklos plano tikslai:

**1. Gerinti ankstyvojo ugdymo kokybę, tobulinant mokytojų kompetencijas.**

Pagrindiniai pasiekimai:

1) Įgyvendintas ankstyvojo ugdymo projektas, kurio eigoje mokytojai patobulino kompetencijas, dalyvaudami miesto metodinių renginių cikle, KPKC bei nuotolinio ugdymo mokymuose, stebėdami praktinę veiklą ir ugdymosi aplinkas socialinių partnerių įstaigose, diskutuodami tarpusavyje dėl naujų idėjų diegimo;

2) ankstyvojo ugdymo grupių veikloje pritaikytos inovacijos: sukurtos palankesnės ugdymosi sąlygos ir platesnės galimybės STEAM veikloms lauko aplinkoje, sukurtos sensorinio ugdymo erdvės grupėse, įvaldytos naujos IT galimybės, organizuojant nuotolinį ugdymą Zoom platformoje, uždaroje Messenger grupėje, naudojant Padlet programėlę ir kitus įrankius.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes ankstyvojo ugdymo kokybę grupių vaikų tėvai vertina tik labai gerai (75,9 proc.) arba gerai (24,1 proc.). Ankstyvojo ugdymo mokytojos patobulino savo kompetencijas, išnaudodamos pavasario karantino laikotarpį mokymuisi ir naujų bendradarbiavimo formų su šeima išbandymui. Nors dėl karantino nepavyko su numatytais partneriais pilnai įgyvendinti projekto, tačiau praktine patirtimi ir idėjomis dalinosi nuotoliniu būdu.

STRAPIS sistemoje numatytos rodiklių faktinės reikšmės viršija numatytas planines reikšmes.

Ankstyvojo ugdymo patirtis pristatyta ŠMSM projekte „LRT pamokėlės“, patirtimi pasidalinta „Švietimo naujienų“ portale bei įstaigos interneto svetainėje.

**2. Siekti kiekvieno vaiko pažangos, tikslingai parenkant ir taikant ugdymo strategijas, metodus, priemones.**

2020 metais ugdymo procese buvo gilinamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, analizuojamas jų veiksmingumas, siekiant pagerinti kiekvieno ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimus ir pažangą. STRAPIS planiniuose rodikliuose buvo numatyta, kad ne mažiau 80 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins labai gerai arba gerai. Atlikta apklausa parodė, kad labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 98 proc. tėvų. Miesto savivaldybės Švietimo skyriaus organizuoto tyrimo rezultatai taip pat atskleidė, kad dauguma įstaigos tėvų (globėjų) nuotolinį ugdymą įvertino gerai arba labai gerai.

Pavasariį dėl paskelbto karantino vaikų ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu. Visi įstaigos pedagogai intensyviai mokėsi ir pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandydami naujas bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones. Siekiant numatyto tikslo, karantino laikotarpiu visi mokytojai tikslingai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose ir įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių įtraukiojo ugdymo srityje, ypač,

kaip dirbti su vaikais, turinčiais autizmo spektro, elgesio ir emocijų sutrikimų (6 val. mokymai "Neurologiniai autizmo spektro sutrikimo aspektai ir jų įtaka mokymuisi" 2 dalys, „Kaip mokyti autizmo spektro bei elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius vaikus žaisti ir bendrauti?“).

Svariausi šio tikslo rezultatai:

1) atlikta mokytojų veiklos planavimo analizė, išsiaiškinti kylantys sunkumai ir patobulinta savaitės veiklos plano forma, labiau atitinkanti projektinės veiklos planavimo ypatumus. Planavimo forma įkelta į el. dienyną „Mūsų darželis“;

2) organizuojant vaikų ugdymąsi nuotoliniu būdu, pritaikytos naujos IT galimybės: sukurtos skaitmeninio ugdymo užduotėlės, vaizdo ir garso įrašai, naudojant Padlet programėlę, tiesioginio ryšio su šeima ir vaikais palaikymui išmokta naudotis Zoom, Microsoft teams, Facebook Messenger ir kt. programomis;

3) ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, tikslingai išplėtotos STEAM veiklos, ypač matematinių ir gamtamokslinių gebėjimų ugdymosi srityse (pvz., įvairių statinių statymas, matavimai, veikla su geometrinėmis figūromis, objektų formų, dydžių, tūrių ir atstumų, aplinkoje esančių daiktų tyrinėjimas). Daugumos pedagogų nuomone (86 proc.) pritaikyti STEAM mokymo ir mokymosi būdai padėjo pasiekti geresnių vaikų pasiekimų;

4) gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimus, išbandyta Dirfloortime metodika, „Zipio draugų“ įtraukiojo ugdymo metodika, ikimokyklinėse grupėse diegiama socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“, dvi ikimokyklinės grupės įgyvendina „Kimochis“ programą.

Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai, nes visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai padarė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį, poreikius ir gebėjimus. Atlikta mokytojų apklausa, siekiant išsiaiškinti taikytų ugdymo strategijų ir metodų efektyvumą, atskleidė, kad vaikų pažangai svarbią reikšmę turėjo STEAM veiklų įvairovė (86 proc.) IT taikymas (71 proc.), lauko pedagogikos idėjų įgyvendinimas (63 proc.) išvykos, aktyvios veiklos lauke organizavimas.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Mokytojų vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, pasiekė pažangą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Mokytojų vaikų pasiekimų vertinimo duomenimis, 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų, atitinkančių raidą ir amžiaus tarpsnį, pasiekė pažangą.

	<p>raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Labai gerai – 30 proc. (buvo 27 proc.) Gerai – 50 proc. (buvo 48 proc.) Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis ugdymo kokybė įvertinta: labai gerai – 69 proc. gerai – 29 proc. patenkinamai – 2 proc. nepatenkinamai – 0 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Dviejose grupėse išgriautos senos pertvaros ir įrengtos naujos.</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdant higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p>	<p>Labai gerai – 40 proc. Gerai – 40 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-08-24 išgriautos dviejų ikimokyklinių grupių senos pertvaros, skiriančios žaidimų ir miegamojo patalpas, ir įrengtos stumdomos pertvaros. Iki 2020-08-24 atnaujinta „Saulučių“ grupės rūbinėlės patalpa (išdažytos sienos).</p> <p>Iki 2020-09-30 atlikti 100 m<sup>2</sup> lauko trinkelių klojimo darbai. Lauko žaidimų aikštelėje po nauju žaidimų įrangos kompleksu įrengta minkšta danga.</p>	<p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaikų savijauta įstaigoje įvertinta: labai gerai – 77 proc. gerai – 21 proc. patenkinamai – 2 proc. nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Pavasario karantino metu, kai įstaiga buvo uždaryta, išgriautos dviejų ikimokyklinių grupių senos stiklinės pertvaros, skiriančios žaidimų ir miegamojo patalpas, ir įrengtos stumdomos pertvaros. Grupių erdvės tapo mobilesnes, labiau pritaikomos įvairioms veikloms, patalpos tapo šviesesnės ir labiau estetiškos. Pertvarų įrengimui buvo panaudotos GPM 1,2 procentų ir spec. programos lėšos – 4 tūkst. Eur. Karantino metu atnaujinta ir „Saulučių“ grupės rūbinėlės patalpa (tinkuotos ir perdažytos sienos).</p> <p>2020 metų rudenį atlikti 100 m<sup>2</sup> lauko trinkelių klojimo darbai. Gruodžio mėnesį gautas papildomas finansavimas ir atlikti dar 125 m<sup>2</sup> lauko trinkelių klojimo darbai. Tam panaudota virš 13 tūkst. biudžeto ilgalaikio turto lėšų. Kiemo teritorijoje baigti atnaujinti visi trinkelių takai. Lauko žaidimų aikštelėje po nauju žaidimų įrangos kompleksu ir vienomis sūpynėmis įrengta minkšta danga, tam panaudojant biudžeto ir spec. programos 670</p>

<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Įgyvendintas projektas, turintis ankstyvojo ugdymo patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.</p>	<p>Iki 2020-10-30 organizuotos metodinės išvykos ir diskusijos su projekto partneriais: Kauno lopšeliu-darželiu „Aušrinė“, Kauno B. Brazdžionio mokykla, Ankstyvojo ugdymo mokykla „Eureka“.</p> <p>Iki 2020-10-31 lopšelio grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos (metodai, aplinka, priemonės) ir jomis pasidalinta su projekto partneriais.</p> <p>Iki 2020-11-30 rengtas projektas pristatytas lopšelio-darželio mokytojams.</p> <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IT, STEAM veiklas, plėtojant Reggio Emilia, lauko pedagogikos elementus ir partnerystės ryšius su Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.</p> <p>Iki 2020-12-31 Smart studija bus papildyta technologinio tyrinėjimo ir</p>	<p>eurų.</p> <p>Metodinė išvyka iki karantino organizuota į ankstyvojo ugdymo mokyklą „Eureka“, lopšelio grupių mokytojos dalyvavo miesto metodinių renginių apie ankstyvąjį ugdymą cikle, KPKC mokymuose apie ankstyvąjį ugdymą. Prasidėjus karantinui nepavyko organizuoti išvykų ir diskusijų, partnerystė plėtota nuotoliniu būdu.</p> <p>Parengtas projektas „Mažais žingsneliais pažinimo link“, kurio eigoje abiejų ankstyvojo ugdymo grupių veikloje pritaikytos inovacijos: įrengtos sensorinio ugdymo erdvės, sukurtos skaitmeninės ugdymo priemonės, surinkti ir sukaupti STEAM veiklų lauke praktiniai pavyzdžiai, nuotoliniu būdu plėtoti partnerystės ryšiai su netoliese esančiu Kauno lopšeliu-darželiu „Girinukas“, Kauno B. Brazdžionio mokykla, ankstyvojo ugdymo mokykla „Eureka“.</p> <p>Projekto rezultatai ir inovatyvi ankstyvojo ugdymo patirtis pristatyta lopšelio-darželio pedagogams gruodžio mėnesį.  <a href="https://www.vaikystes.lt/projektine-veikla/ugdymo-inovaciju-paieskos-projektai/">https://www.vaikystes.lt/projektine-veikla/ugdymo-inovaciju-paieskos-projektai/</a></p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, ypač išplėtos STEAM veiklos matematinių ir gamtamokslinių tyrinėjimų srityse, lauko pedagogikos elementai, sportinė ir kita aktyvi veikla lauke, išvykos į šalia esančius parkus, mokyklos stadioną.</p> <p>Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komanda įveikė nuotolinio ugdymo iššūkius ir karantino metu sukūrė naujų priemonių: skaitmeninio ugdymo užduotėles, vaizdo ir garso įrašus, naudojant Padlet programėlę.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>sensorinėmis priemonėmis: konstruktoriais, lavos lempa ir kitomis sensorinio ugdymo priemonėmis, interaktyviomis knygomis, planšete, edukaciniais žaidimais.</p> <p>Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p>	<p>Naudojantis Zoom, Microsoft Teams“ platformomis, Googlegroups, Messenger programomis, palaikytas glaudus ryšys su vaikais ir jų šeimomis.</p> <p>Dėl karantino mažiau dėmesio skirta Reggio Emilia metodo plėtojimui, neįsigyta technologinio tyrinėjimo ir sensorinių ugdymo priemonių Smart studijai, nes ten veikla nebuvo vykdoma.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo dviejuose Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos renginiuose, t.y. partnerystės ryšius tik pradėjo plėtoti, veikla bus tęsiama šiais metais.</p> <p>Kaip komanda dalyvaudami nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymų programoje „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ įgyvendinome inovacijų diegimo projektą „Ką matau aplink darželį?“Projekto eigoje buvo praktiškai išbandomos mokymų metodinės medžiagos pakete siūlomos edukacinės inovacijos ir kuriamos savosios, dalinamasi patirtimi įstaigoje ir su mokymų programos dalyviais, reflektuojama apie šiuolaikines priešmokyklinio ugdymo inovacijas. Projektas pristatytas bendruomenei</p> <p>Įstaigos pedagogų komandos su vaikais dalyvaudamos nacionalinio projekto „Sveikatiada“ ir e-TWINNING projektų „STEAM education in kindergarten“, „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ veiklose, pagilino vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius apie fizinį aktyvumą, olimpines žaidynes, apie 45 proc. vaikų praplėtė tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Užtikrinta vidaus kontrolė.</p> <p>gera darbo</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>komunikavimo su kitų šalių vaikais patirtį, dalinosi savo kūryba, veiklos epizodais.</p> <p>Vadovaujantis Kauno miesto tarybos 2020 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-69 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etato) skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse ikimokyklinėse įstaigose nustatymo“ nuo 2020-03-01 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas. Nauja pareigybė leidžia efektyviau organizuoti 3 grupių (2 priešmokyklinių ir 1 ikimokyklinės) ugdymo procesą ir pagalbos teikimą specialiuju ugdymosi poreikių vaikams. Individuali pagalba vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, leidžia pagerinti jų dalyvavimo grupės veikloje galimybes ir pagerinti jų pasiekimus.</p> <p>Įstaigoje parengtas ir 2020 m. rugpjūčio 20 d. patvirtintas Vidaus kontrolės politikos tvarkos aprašas. Finansinės ataskaitos lopšelio-darželio bendruomenei viešai pateiktos laiku.</p> <p>Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2020 m. rugsėjo 22 d. planine tvarka atliko patikrinimą, kurio metu pažeidimų nenustatyta.</p> <p>2020 m. gegužės 20 d. Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus pavedimu atliktas planinis patikrinimas, kurio metu gaisrinės saugos taisyklių pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Kitos kontroliuojančios institucijos patikrinimų nevykdė. Finansiniai metai užbaigti be lėšų trūkumo, sutaupyta darbo užmokesčio lėšų ir metų pabaigoje darbuotojams išmokėtos premijos.</p>
--	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Lopšelio-darželio internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms: užtikrintas prieinamumas (pritaikymo neįgaliesiems), įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai, kiti atitikties reikalavimai. Karantino metu sukurtas atskiras skyrius „Nuotolinis ugdymas“, vėliau – „COVID-19“ ir talpinama aktuali informacija.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir praktinės patirties sklaidą šalies pedagogams.	<p>Prasidėjus karantinui, parengti dokumentai, reglamentuojantys nuotolinį ugdymą (nuotolinio darbo tvarkos aprašas, veiksmų planas), pasirinktos nuotolinio ugdymo aplinkos, parengta pedagogų veiklos atsiskaitymo forma.</p> <p>Pavasario karantino metu nuotolinis ugdymas buvo organizuotas visiems vaikams. Su pedagogais buvo vykdoma nuolatinė komunikacija, diskusijos, metodiniai pasitarimai „Zoom“ ir „Teams“ platformose. Įstaigos pedagogai įgijo naujų IT kompetencijų, įvaldydami nuotolinio ugdymo aplinkas, kurdami skaitmeninio ugdymo turinį.</p> <p>Įstaigos interneto svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“ skelbiama visa svarbi informacija apie ugdymo proceso vykdymą, teiktos rekomendacijos tėvams.</p> <p>Siekiant stiprinti ir palaikyti pedagogų emocinę būseną, įstaigos psichologė organizavo du psichologinio pobūdžio užsiėmimus.</p> <p>86 proc. tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo kokybę įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>Trys įstaigos mokytojos savo inovatyvią praktinę patirtį pristatė projekte „LRT pamokėlės“ ir ŠMSM projekte „Pažinkime vaikystę“. 7 mokytojos nuotolinio ugdymo patirtimi pasidalino „Švietimo naujienų“ ir „Ikimokyklinis.lt“ portaluose.</p>

## 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas: gebėjimas numatyti strategines veiklos kryptis.
7.2. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui: gebėjimas integruoti geriausias patirtis.

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus vaikų gebėjimų ugdymąsi.	Įgyvendintas projektas, diegiant inovatyvias ankstyvojo ugdymo aplinkos kūrimo idėjas ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis.	Iki 2021-12 lopšelio grupių aplinkoje sukurtos nusiramino erdvės, palaikančios gerą vaikų emocinę būseną, ir sukurtos aplinkos, skatinančios tyrinėjimus įvairiais pojūčiais. Iki 2021-10-31 organizuoti susitikimai su socialiniais



	<p>Bendruomenės pastangomis vidiniame kiemelyje įrengta edukacinė erdvė ankstyvojo amžiaus vaikų tiriamajai bei pažintinei veiklai.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>partneriais ir pasidalinta inovatyviomis aplinkos kūrimo idėjomis.</p> <p>Iki 2021-11-30 projektas parengtas ir jo rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-08-25 išgriauta sena pertvara, skirianti žaidimų ir miegamojo patalpas, ir įrengtos stumdomos pertvaros.</p> <p>Iki 2021-09-30 įsigyta ugdymo priemonių (svarstyklių, įvairių talpų ir formų indų, įrankių ir kt.) tiriamajai bei pažintinei veiklai naujai įrengtoje lauko edukacinėje erdvėje.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. (buvo 85 %) bus išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi lauko edukacinėse aplinkose.</p>	<p>Sukurtos ne mažiau dvi pavėsio zonos iš augalų, kurios pagerins vaikų ugdymosi sąlygas karštu vasaros laikotarpiu.</p> <p>Sukurta nauja vaikų fizinį aktyvumą stimuliuojanti aplinka futbolo aikštelėje.</p> <p>Lauko aplinkoje organizuotos vaikų saugaus eismo mokymosi žaidybinės situacijos ir eksperimentai.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinės sveikatos ir</p>	<p>Iki 2021-05-31 kiemo teritorijoje sukurtos ne mažiau dvi pavėsio zonos iš augalų.</p> <p>Iki 2021-09-30 surinkti vaikų ir kitų bendruomenės narių siūlymai dėl veiklos galimybių išplėtimo futbolo aikštelėje, įsigyta naujų futbolo aikštelės įrangos priemonių.</p> <p>Iki 2021-12-01 pedagogų komandos įgyvendins vaikų saugaus eismo gebėjimus ir įgūdžius ugdančius inovacijų diegimo projektus ir pristatys įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-12-01 įsigyta saugaus eismo ženklų ir priemonių, kad vaikai lauke galėtų kurti mobilius sankryžas, perėjas ir žaisdami ugdytis saugaus eismo įgūdžius.</p> <p>Ne mažiau 85 proc. (bendras ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis</p>

	<p>sveikos gyvensenos ugdymo sričių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>buvo 87 %) bus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos ugdymo sričių pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. (buvo 98 %) bus labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>
<p>8.3. Patobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM gebėjimų ugdymąsi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>Įgyvendinti ugdymo projektai, plėtojant nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos idėjas apie STEAM ugdymąsi.</p> <p>Atnaujintos priemonės STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-10 apibendrinti vaikų ugdymosi pasiekimai, diegiant STEAM veiklas ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, nauja patirtis viešinama įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2021-06-30 atnaujintos priemonės STEAM veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę bus ne mažiau kaip 85 proc.</p>

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

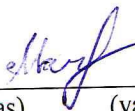
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą įvertina labai gerai. Direktorės veikla buvo koncentruota į pačius svarbiausius darbus karantino metu: sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymas, operatyviai informuojama bendruomenė apie įstaigos veiklos pokyčius, vaikų ugdymąsi ir švietimo pagalbos teikimą, saugumo ir higienos reikalavimų užtikrinimą. Atsižvelgiant į įstaigos metinius veiklos tikslus, pasiekti numatyti rezultatai, įstaigos taryboje pristatyti tėvų (globėjų) apklausų duomenis, apibendrinti vaikų pasiekimai, mokyklinės brandos rezultatai, svarstomi lėšų panaudojimo ir kiti klausimai. Siūloma ir toliau siekti vaikų ugdymosi kokybės, gerinant vidaus ir lauko aplinkas, organizuojant mokytojų projektinę veiklą, telkiant visą bendruomenę vaikų gerovės užtikrinimui.

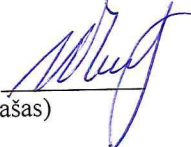
Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  Edita Martinkėnienė  
(parašas) (vardas ir pavardė)

2021-01-26  
(data)

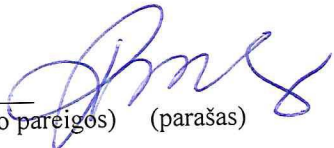
### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė priima inovatyvius sprendimus, siekdama dar geresnės ugdymo kokybės, plėtoja sąlygas patyriminiam vaikų ugdymui, dalyvaudama Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001); dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) reginiuose; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai, ugdymo patirtis pristatyta ŠMSM projekte „LRT pamokėlės“, „Švietimo naujienų“ portale bei įstaigos interneto svetainėje. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  Ona Gucevičienė 2021-02-24  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  Regina Beinorienė 2021-02-25  
Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)