

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SVIRNELIS“
RAMUNĖS DŽIAUGIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-125*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti švietimo paslaugų teikimą vaikams ir šeimai ugdant sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius“, 2020 metais pagerinome paslaugas, ugdydami vaikų fizinės, socialinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.

Pasiekti tikslo maksimalūs rodikliai, įvykdytos numatytos priemonės:

- Pedagogai 6 konsultacijų metu praplėtė kompetencijas apie fizinę, socialinę ir psichinę vaikų sveikatą, todėl pagerėjo vaikų savijauta;
- Parengta metodinė medžiaga vaikų sveikatinimo temomis;
- 100 procentų pedagogų tobulino kvalifikaciją apie ugdytinių saugią ir sveiką gyvenseną. Visiems mokytojams ir specialistams įstaigoje organizuotas seminaras „Kaip lavinti vaikų emocinį intelektą?“;
- 4 pedagogai dalyvavo mokymuose „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas bei vykdymas“, „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės mokykloje organizavimas ir vykdymas“;
- Atlikta anketinė apklausa tėvams „Sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktis vaikų amžiui ir gebėjimams“. Tėvų nuomone sveikatos ugdymo priemonės, metodai atitinka vaikų amžių;
- Suorganizuotos 4 sportinės pramogos bendruomenei įstaigos lauke. Pedagogai organizavo ir dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, veiklas vykdant nuotoliniu būdu, respublikinėje akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, surengė renginius „Judu, kuriu - sveikai gyvenu“, „Sportuok, šok, svajok!, LTMŽ II etapo renginį „Ažuolo mankšta“. Šios priemonės skatino vaikų fizinį aktyvumą, supažindino su ekologiškais susisiekimo priemonėmis, aktyvino vaikų ir bendruomenės judėjimą. Ugdymo veikloje sėkmingai vykdomos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ bei „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo programa;
- Bendruomenės sveikatos stiprinimui, specialiųjų poreikių ugdytinių pagalbos teikimui didelę reikšmę turėjo logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo papildomų etatų įsteigimas.

Įstaigoje specialiųjų poreikių vaikų dalis apie 25 procentų visų lankančių vaikų, todėl vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra 70 procentų. Atliktos tėvų anketinės apklausos apie ugdymo kokybę, teikiamas paslaugas ir vaikų savijautą įstaigoje. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis - 98 procentai.

Praplėsta informacinių technologijų bazė. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Suorganizuoti mokymai pedagogams darbui su el. dienynu „Mūsų darželis“.

Dėl COVID-19 pandemijos pedagogams buvo naujas iššūkis – darbas nuotoliniu būdu, naudojant šiuolaikines IKT. Parengti nuotolinio darbo nuostatai. Pedagogai dalyvavo nuotolinio mokymo mokymuose Pedagogas.lt, e-mokymos.lt projektuose. Sukurtos facebook tėvų ir mokytojų grupės. Dirbant nuotoliniu būdu ir naudojant Zoom platformą, facebook, bookcreator.com, Padlet programą ir kt., kilo pedagogų skaitmeninė kompetencija, komunikacija tarp pedagogų bei tėvų tapo sėkmingesnė, ugdymo turinys papildytas kūrybiškais iniciatyvomis, sudarytos sąlygos saviraiškai. Dirbant nuotoliniu būdu 85 % tėvų įsitraukė į netradicinėse aplinkose vedamą ugdymo procesą ir apklausos metu pedagogų nuotolinį ugdymą įvertino gerai. Internetinėje svetainėje atnaujinti darželio įvaizdį reprezentuojantys elementai, sukurti nauji meniu punktai.

Pirmo tikslo rezultatai dera su STRAPIO planinėms ir faktinėms reikšmėmis.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Patobulinti turimas ugdymo erdves naujomis priemonėmis bei tęsti įstaigos renovacijos darbus“, 2020 metais užbaigtas įstaigos pastato dalies modernizavimo pagal ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0001 „Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“.

- 100 proc. įsisavintos projekto lėšos ir baigti statybos darbai.

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, pasiektas maksimalus lauktinis rezultatas. Patenkinti bendruomenės lūkesčiai, pagerėjo ugdymo kokybė ir prieinamumas.

- Modernizuotos dvi grupės ir įrengta viena nauja, iš turimų patalpų.

Grupės pritaikytos žmonėms su negalia, įrengtas ŽN keltuvas užtikrins patekimą į antrą aukštą ir pandusas-į pirmą aukštą. Šios priemonės palengvins spec. poreikių vaikų ugdymosi kokybę. Projekto vertė – 278785,4 eurų. Šiam tikslui įgyvendinti buvo panaudojamos Europos Sąjungos, savivaldybės tikslinės, valstybės tikslinės (projektai) lėšos.

Atnaujintose grupėse įsigijome priemonės (indaploves), baldus ir žaislus, siekiant atitikti šiuolaikinės visuomenės poreikius.

2020 metais sėkmingai administruota ir valdyta įstaigos reikmėms skirti asignavimai, buvo atnaujintos grupių vidaus ir ugdymo erdves naujomis išmaniomis žaidimo priemonėmis, nupirktos 8 grupių vaikų rūbinėlės, 4 grupėse - nauji baldai.

Šioms priemonėms įgyvendinti buvo panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos ir 1,2% lėšos bei bendruomenės iniciatyvos.

2020 finansiniai metai užbaigti be įsiskolinimų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 66 proc.).</p> <p>Labai gerai – 96 proc. (buvo 95 proc.)</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. 2020-10 mėn. atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę el. dienyne „Mūsų darželis“ suvestais rezultatais pagerėjo vaikų pasiekimai.</p> <p>Nuo 2020-12-20 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą - 70 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertinančių tėvų dalis – 96 proc.</p>

	būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Gerai – 4 proc. (buvo 5 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įgyvendintas įstaigos pastato dalies modernizavimas pagal ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0001 „Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“.	Labai gerai – 97 proc. (buvo 96 proc.) Gerai – 3 proc. (buvo 4 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2020-05-31 kapitaliniai suremontuotos trys grupių patalpos. Iki 2020-06-01 įrengta patalpų apsauga ir gaisrinė signalizacija, vėdinimas, kondicionavimas. Iki 2020-09-01 ŽN keltuvo ir panduso neįgaliesiems įrengimas. Padidintas prieinamumas spec. poreikių vaikams. Iki 2020-10-01 įsigyti ir sumontuoti mobilūs baldai. Iki 2020-10-01 modernizuotos dvi grupės ir suformuota viena nauja grupė, įrengiant modernias edukacines erdves, įsigyjant šiuolaikiškas ugdymo priemones. Sukurta 16 papildomų vietų vaikams.	Atliktos tėvų anketinės apklausos apie ir vaikų savijautą įstaigoje internetinėje platformoje www.apklausa.lt . Gauti rezultatai: labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis – 98%. Visi numatyti projekto „Kauno lopšelio-darželio „Svirmelis“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“ darbai įgyvendinti. Projekto vertė 278785,4 €. Išleista - Europos Sąjungos lėšų -214940,69 €, valstybės tikslinių lėšų-19027,71 €, savivaldybės tikslinių lėšų-44817,0 €. Nuo 2020 rugsėjo 1 d. modernizuotos dvi grupės ir suformuota iš turimų patalpų viena nauja, atitinkančios higienos normas grupė, įrengiant modernias edukacines erdves, įsigyjant inovatyvias ugdymo priemones. Sukurta 16 papildomų vietų vaikams. Grupės suformuotos ir jas lanko 56 vaikai iš jų dalis turi spec. poreikius. Nupirktos 2 indaplovės 737,99 €, grupės aprūpintos būtiniausiomis priemonėmis: indais 360 €, patalyne 750 €. Atnaujinant kitas vidaus aplinkas nupirktos 8 grupėms vaikų rūbinėlės ir 4 grupių baldai. Kuriems išleista 9188,93 €, roletams 890 €.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Tobulinant ugdymo kokybę įdiegtas elektroninis dienyas.	Pereita prie šiuolaikiško ugdymo turinio įgyvendinimo faktų fiksavimo. Iki 2020-05-31 organizuoti mokymus pedagogams. Iki 2020-06-30 grupėse įvestas internetas ir	Nuo 2020-09-01 pradėta diegti el. dienyso sistema „Mūsų darželis“. Parengti nuostatai direkt. įsakymas 2020-09-15 Nr. V-64 Už el. dienyso administravimą ir darbą yra atsakinga darbo grupė, kurią kuruoja direktorės

		<p>įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės. Nuo 2020-12-31 veikiantis elektroninis dienynas. 70 % tėvų dalyvaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.</p>	<p>pavaduotoja ugdymui, direkt. įsakymas 2020-09-01 Nr. V-62; 2020-09-07 organizuoti mokymai pedagogams darbui su el. dienynu. 2020-07-31 sudaryta sutartis Nr. OM2474482 su AB „Telia Lietuva“ dėl judriojo mobilaus interneto ryšio visose grupėse. Nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai 963,63 euro. Visi mokytojai, administracijos darbuotojai naudojami el. dienyno sistema, pagerėjo ugdymo ir informacijos perteikimo kokybė apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo patikrinimo aktas 2020 m. vasario 05 d. Nr. 33VMIP-16. Atliktas planinis, savikontrolės sistemos auditas. Sukurta internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei laikantis nustatytų terminų gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.</p>
	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“, įgyvendinimas.	2020-03-12 organizuotas įstaigos tarybos posėdis „Dėl Kauno miesto savivaldybės administracijos planuojamo ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo“, posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimo išrašas pateiktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Nebuvo priimtas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizacijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Ugdymo turinio perkėlimas į elektroninę erdvę IKT priemonėmis (bookcreator.com, Padlet.com). Parengta nuotolinio darbo tvarka. Sukurtos atskirų grupių Facebook grupės. Parengtos video užduotys vaikams, mesendžerio, Padlet, bookcreator.com programėlėmis. Elektroniniu paštu buvo dalijamasi informacija, įvertinami vaikų darbeliai ir užduotys. Parengtas Covid-19 atvejo maitinimo bloko valdymo planas (algoritmas). Atlikus anketinę apklausą www.apklausa.lt jos rezultatais bendruomenėje priimti bendri sprendimai dėl Covid-19 atvejo situacijos valdymo ir prevencijos. 80 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos įgūdžius

7.2. Vadybinių žinių ir laiko planavimo

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdytojų (si) rezultatus ir ugdytojų kokybę.	<p>Diegiamos naujos priemonės socialiniam emociniam ugdymui.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų (si) sunkumų atpažinimas įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdytojų kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimo aprašų) perdavimas kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo pedagogams dalis.</p>	<p>Iki 2021-06-01, 8-ose grupėse įrengti žaidimo kampeliai socialinei ugdytojų kompetencijai plėtoti.</p> <p>Į ugdytojų turinį integruojamos 2 programos:</p> <p>1. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ ikimokyklinukams. Dalyvaus 60 proc. ugdytojų.</p> <p>2. Socialinio emocinio ugdymo programa „Dramblys“ priešmokyklinukams. Dalyvaus 20 proc. ugdytojų.</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 73 proc. (buvo 70 proc.).</p> <p>85% pedagogų atpažins vaikų ugdytojų (si) sunkumus ir gebės pritaikyti vaikui tinkamiausius ugdymo metodus. Specialistų komanda papildyta psichologu, logopedu, mokytoju padėjėju.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 97 proc. (buvo 96 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Parengti 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojams.</p>
8.2. Užtikrinti saugią vaikų savijautą, suburiant įstaigos bendruomenę lauko	<p>Bendruomenės išitraukimo į erdvių kūrimą dalis, procentais.</p> <p>Įkurtos naujos edukacinės erdvės.</p>	<p>55 % bendruomenės narių dalyvaus akcijose, talkose kuriant erdves.</p> <p>Netradicinių sveikatingumo erdvių dalis pritaikytų vaikų ugdymui, 4 vnt.</p>

<p>ir vidaus erdvių atnaujinimui.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis.</p>	<p>Iki 2021-05-01 įrengta smėlio dėžė ir takelis vaikų pojūčiams lavinti. Iki 2021-06-01 įrengtos mokymo(si) erdvės lauko pavėsinėse. Iki 2021-06-01 įrengtos dvi žaliosios ugdymo(si) aplinkos (lysvės). Iki 2021-11-01 įrengtas S. Kneipo refleksoterapinio sveikatingumo takas. Iki 2021-11-01 įrengtos keturios žaliosios ugdymo(si) aplinkos. Iki 2021-12-01 pritaikyti koridoriaus erdvę judėjimą skatinančiais edukaciniais žaidimais.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 97 proc. (buvo 96 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>8.3. Taikyti ugdymo inovacijas ir novatoriškus sprendimus ugdymo turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT technologijas.</p> <p>Padidės pedagogų IKT taikymo galimybės įstaigoje, dalis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus grupėse ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymui naudojama specializuota kompiuterinė įranga, mokymosi priemonės.</p> <p>Įgyvendinama Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa „STEP 0-5“.</p>	<p>Iki 2021-6-01 patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo, pristatymų rengimo kompetencijos ir patenkinti vaiko poreikiai bei pažinimo galios. Bus pradėta naudoti Genial.Ly programa.</p> <p>77% pedagogų taikys įgytas skaitmenines kompetencijas IKT srityje ir panaudos organizuodami ugdymą. 60% tėvų naudosis elektroniniu dienynu ir dalyvaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <p>Iki 2021-04-30 grupių aplinkos papildytos IKT ugdymosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti-įsigyti interaktyvios priemonės-kubas, bitė, grindys. Iki 2021-08-31 įsigyta įtraukiamam ugdymui kompiuterinė mokymo programa priešmokyklinio amžiaus grupėse ir specialiųjų poreikių vaikams. Iki 2021-12-31 tobulinant ugdymo kokybę per tinklaveiką ir bendradarbiavimą įvaldytos 2 naujos platformos su tėvais „Google Meet“ apps.google.com ir Zoom.us.</p> <p>Iki 2021-03-01 sudaryta programoje dalyvausiančių tėvų grupė. Pakitęs tėvų</p>

		požiūris į ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciją vaikų darželyje. Pakitęs tėvų požiūris į vaikų ugdymo(si) sunkumus, motyvaciją. Mokymuose dalyvaus 15 proc. tėvų.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

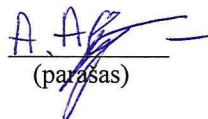
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas
9.3. Darbo keitimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaitą už 2020 metus siūlau vertinti labai gerai. Įstaigos pokytis matomas akivaizdžiai, esame patenkinti įsiklausymu į bendruomenės nuomonę, atsižvelgiama į mūsų pasiūlymus, lūkesčius. Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai, veiksmingai kuriamos edukacinės erdvės. Pabaigtas ES struktūrinių fondų projektas, trys grupės modernizuotos pilnai, kitų grupių aplinkos atnaujintos edukacinėmis priemonėmis, baldais. Įstaigos bendruomenė patenkinta vadovu ir jo darbo kokybe.

Istaigos tarybos pirmininkas


(parašas)

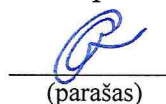
Artūras Akelaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi užbaigtas įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-21-0001 „Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“ modernizavimas didinant paslaugų prieinamumą“, modernizuotos 2 grupės, iš turimų patalpų suformuota 1 nauja grupė, ir sukurta 16 papildomų vietų, įrengtos modernios edukacinės erdvės; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

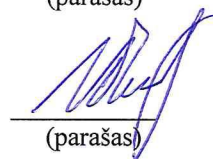
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

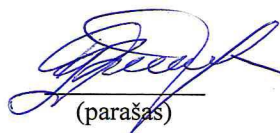
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ramunė Džiaugienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)