

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPRAGTUKAS“
DIREKTORĖS ASTOS VALATKEVIČIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-155

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atliekant 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano įgyvendinimo analizę, vadovautasi ugdytinių šeimų ir darbuotojų apklausos, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų ir plačiojo bei giluminio vidaus audito duomenimis.

2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslų 2020 m. įgyvendinimo rezultatai:

• Įgyvendinant **1 tikslą „Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant žinojimu ir supratimu pagrįstos vaiko individualios pažangos“**, 2020 metais siekėme surasti ugdymosi prasmę – įvairias gyvenimui būtinas kompetencijas. Tuo tikslu, atsižvelgiant į žemiausius vaikų pasiekimų vertinimų rezultatus, didžiausią vaikų ugdymo(si) dėmesį skyrėme: komunikavimo, tyrinėjimo, problemų sprendimo ir matematikos kompetencijoms, specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vaikų pažangai ir taikomiems ugdymo metodams bei būdams.

<i>Vaikų kompetencija</i>	<i>2019 m. pasiekimai (%)</i>	<i>2020 m. pasiekimai (%)</i>	<i>Pokytis (%)</i>
Komunikavimas	69	87	+ 18
Tyrinėjimas	66	66	0
Problemų sprendimas	71	87	+16
Matematika	66	86	+20

<i>Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) vaikų įvertinimai</i>	<i>2019 m. pasiekimai (%)</i>	<i>2020 m. pasiekimai (%)</i>	<i>Pokytis (%)</i>
	25	61	+36

Taikyti ugdymo metodai ir būdai: mokslo savaitė, kūrybinio mąstymo paroda, vaikų analitinis-vertinimas, STEAM projektas, vaikų iniciatyvos įgyvendinimas, „klasė be sienų“, mąstymo žemėlapiai, naratyviniai žaidimai.

2020 m. įvertinimai: „vaikų pasiekimų kokybė“ 96 %, „vaikų ugdymo kokybė“ 95 %.

Panaudotos lėšos: 2801 eur - Mokymo lėšos. 315 eur - SB lėšos.

Kadangi pasiekti aukštesni rezultatai negu buvo planuoti, strateginio plano 2020 m. **1 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“**.

Numatoma: planuojant 2021 m. tikslus, atsižvelgti į tobulinimo kryptį „patirtinis-tiriamasis ugdymas(is)“.

• Įgyvendinant **2 tikslą „Kurti saugią, pozityvią bei palankią ugdymo(si) bei darbo aplinką“**, 2020 metais siekėme kurti aplinką, kuri būtų netradicinė-dinamiška ir leistų kiekvienam vaikui bei darbuotojui jaustis komfortabiliai, saugiai ir jaukiai estetikos atžvilgiu.

Tuo tikslu atnaujinta ir įrengta: IKT įranga 3 vnt., priešmokyklinėje grupėse aplinka „Dinamiška mokymosi klasė“, liejama guminė danga prie 2-jų lauko priemonių, langų uždangalai-roletai į vaikų grupes, „Ančiukų“ ir „Nykštukų“ gr. prausyklos ir WC remonto darbai.

2020 m. įvertinimai: „vaikų veiklos redvių ir jų būklės kokybė“ – 77 %

Panaudotos lėšos: 931,64 eur - 2 proc. lėšos, 6 652,21 eur - spec. ugd. lėšos, 23 458,32 eur - SB lėšos, 481 eur - Mokymo lėšos.

Planuota-neįvykdyta: bendrųjų patalpų (koridorių, laiptinių, kabinetų) 202 kv. m. ploto remontas, vėdinimo sistemos (salėje) įrengimas, vaikų grupių (sienų, lubų) 460 kv. m. ploto remontas.

Kadangi įgyvendinti ne visi planuoti rezultatai, strateginio plano 2020 m. **2 tikslo įgyvendinimo rezultatus vertiname „gerai“**.

Numatoma: planuojant 2021 m. tikslus, atsižvelgti į tobulinimo kryptį „įstaigos įvaizdžio kūrimas-bendrų patalpų remontas“.

• Įgyvendinant **3 tikslą „Stiprinti įstaigos bendruomenės narių atsakomybę bei pasididžiavimo įstaiga jausmą“**, 2020 metais siekėme bendruomenės narių aktyvumo įstaigos gyvenime.

<i>Sėkmės kriterijus</i>	<i>2020 m. planuotas rezultatas</i>	<i>2020 m. pasiektas rezultatas</i>	<i>Komentaras</i>
Ugdytinių šeimų, dalyvaujančių vaikų gebėjimų vertinime, dalis	35-45 %	35,5 %	Rezultatams įtakos turėjo Valstybės lygio ekstremalios situacijos ir karantino režimas, taikomi jų apribojimai.
Ugdytinių tėvų, dalyvaujančių kasdieninėje vaiko veikloje, dalis	13-15 %	0 %	
Bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos veiklos vertinime, dalis	60-70 %	65 %	
Įgyvendintų pokyčių skaičius	7-10 vnt.	17 vnt.	
Pedagogų bendrų, atvirų veiklų skaičius	2-4 vnt	2 vnt.	

Sukurti pasididžiavimo įstaiga jausmą formuojantys elementai:

✓ pateiktas įstaigos direktoriaus 2020 m. lapkričio-gruodžio mėn. informacinis leidinys „Pokyčiai, inovacijos, išvalgos“ (<http://www.spragtukas.lt/wp-content/uploads/2020/12/2020-m-lapkri%C4%8Dio-gruod%C5%BEiom%C4%97n.vadovoveikla%E2%80%9EPOKY%C4%8CIAIINOVACIJOS%C4%AE%C5%BDVALGOS%E2%80%9C.pdf>)

✓ sukurta naujo dizaino įstaigos svetainė: www.spragtukas.lt, kuri atskleidžia įstaigos išskirtinumą.

2020 m. įvertinimas: „įstaigos mikroklimatas“ 95 %

Panaudotos lėšos: 532 eur. - Mokymo lėšos, 890 eur - SB lėšos.

Kadangi tikslo įgyvendinimui turėjo įtakos nenumatytos aplinkybės (ekstremali situacija-karantinas Lietuvoje), pasiektus strateginio plano 2020 m. **3 tikslą įgyvendinimo rezultatus vertiname „labai gerai“**.

Numatoma: planuojant 2021 m. tikslus, atsižvelgti į tobulinimo kryptį „sampratos formavimas - „gera vaiko veikla“.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. -	-	-	-

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje.	Pritaikytas ugdymo turinys gabiems ir ugdymosi sunkumų turintiems vaikams.	Iki rugsėjo 1 d. atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.

	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam ikimokyklinio amžiaus vaikui dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.</p> <p>Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Pagerės vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pažanga.</p>	<p>Iki 2021-12-31 visi ikimokyklinio amžiaus vaikai sudalyvaus ne mažiau kaip vienoje ilgalaikėje socialinėje ir emocinėje kompetencijas ugdančioje prevencinėje veikloje.</p> <p>Iki 2021-05-31 ne mažiau 96 % (buvo 93 %).</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 65 % (buvo 61 %).</p>
8.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam sįstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Pagerintos sąlygos vaikų STEAM (gamtos mokslų, technologijų, menų, matematikos) veikloms kieme.</p> <p>Praplėstos vaiko ugdymo(si) galimybės taikant skaitmenines technologijas.</p> <p>Padidės vaiko savijautą vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis.</p> <p>Padidės vaikų veiklos erdvių būklės kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis.</p>	<p>Iki 2021-08-31 įrengtos 6-ios interaktyvios vaikų veiklos erdvės kiemo aikštelėse: inžinierinė (2 vnt.), menų (2 vnt.), matematinė (1 vnt.), gamtos mokslų (1 vnt.).</p> <p>Iki 2021-12-31 priešmokyklinėje grupėje įrengta vaikų informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo „3D pasaulis“ aplinka.</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 87 % (buvo 82 %).</p> <p>Iki 2021-12-31 ne mažiau 85 % (buvo 77 %).</p>
8.3. Užtikrinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	<p>Pagerės vaikų mokėjimo mokytis ir tyrinėjimo kompetencijų pažanga, pritaikant ugdymo metodą „ugdymas(is) be sienų“.</p> <p>Bus susitarta dėl pedagoginės veiklos sampratos „gera vaiko veikla“ ir padidės STEAM</p>	<p>Iki 2021-12-31 atsižvelgiant į ugdymo prioritetus (individualūs vaikų pasiekimai, STEAM metodai, tradicinių renginių netradicinės aplinkos), visi vaikai sudalyvaus ne mažiau kaip 2-se socialinių partnerių edukacinėse veiklose.</p> <p>Iki 2021-05-31 vaikų mokėjimo mokytis kompetencijos pasiekimų lygis ne mažiau 90 % (buvo 85 %).</p> <p>Iki 2021-05-31 vaikų tiriamosios kompetencijos pasiekimų lygis ne mažiau 77 % (buvo 66 %).</p> <p>Iki 2021-12-31 bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, organizuoti Europos Sąjungos</p>

	ugdymo metodikos taikomų ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalis. Pagerės vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis, procentais.	struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ ir užbaigti ilgalaikiai STEAM ugdymo praktiniai mokymai ikimokyklinio ugdymo pedagogams. 60% pedagogų geba dirbti su ikimokyklinio ugdymo STEAM metodinės medžiagos rinkiniais (buvo taikomi tik pavieniai STEAM ugdymo elementai). Vaikų ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai tėvų dalis – 95% (buvo 97 %)
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

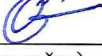
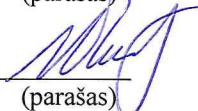
9.1. Švietimo politikos prioritetų pokyčiai.
9.2. Sumažintas finansavimas.
9.3. Valstybės lygio ekstremalios situacijos ir karantino režimas, taikomi jų apribojimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

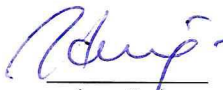
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	--------------------	------------------------------	-----------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

<u>Švietimo skyriaus vedėja</u>	 (parašas)	Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)
<u>Kauno miesto savivaldybės meras</u>	 (parašas)	Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė)	2021-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	 (parašas)	Asta Valatkevičienė (vardas ir pavardė)	2021-02-25 (data)
---	--	--	----------------------