

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILINUKAS“

VYTAUTĖS SENKOVIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-130

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano 1 tikslo (*Stiprinti ugdytinių kompetencijų plėtotę skatinant fizinį aktyvumą, ugdant sveikos mitybos, higienos, pozityvaus bendravimo įgūdžius*) 1 uždavinį (2020 metų veiklos plano 1 tikslas - *ugdant vaikų sveikatos kompetencijų stiprinti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, norą aktyviai dalyvauti fizinėje veikloje*), aktyviai veikiant metodinei grupei „Sveikatukas“, buvo vykdoma kryptinga sveikatinimo veikla (akcijos, edukaciniai užsiėmimai, sportinės pramogos ir kt.), aktyviai dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose. Dalyvauta 2 vaikų sveikos mitybos įgūdžių stiprinimo programose. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Dalyvaudami 3 organizuoetuose sveikatinimo projektuose, vaikai stiprino sveikam ir saugiam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, aktyviai dalyvavo fizinėje veikloje. Vaikų suvokimą, kaip augti saugiems ir sveikiems, asmeninių bei socialinių įgūdžių ugdymąsi užtikrino programų „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ nuostatų integravimas į ugdymo turinį.

2020 m. pavyko sėkmingai susidoroti su nuotolinio ugdymo iššūkiais. Dėl pandemijos buvo peržiūrėtos ir pakoreguotos veiklų organizavimo formos. Maksimaliai išnaudojant lauko aplinkas, didžioji dalis veiklų vyko lauke.

Atsižvelgus į situaciją susijusią su covid-19, bendruomenės norus bei poreikius, organizuoti du nuotoliniai seminarai „Konfliktų valdymas ir streso įveika“, „Aš ir kiti“, kurių metu įstaigos bendruomenė patobulino socialines, emocines bei bendrąsias kompetencijas. Dalyvaudami nuotolinio ugdymo programoje „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, pedagogai įgijo praktinių nuotolinio ugdymo organizavimo, užduočių rengimo įgūdžių.

Įgyvendinant 2019-2021 m. Strateginio plano 2 uždavinį (2020 metų veiklos plano 2 tikslas - *tobulinant ugdymo procesą, atlikti veiklos rezultatų analizę*), atlikta įstaigoje įgyvendinamos sveikatinimo veiklos srities „Psychosocialinė aplinka“ bei atitinkamų rodiklių analizė. Analizuota sritis įvertinta 3 lygiu.

Atlikta tėvų apklausa „Tėvų pasitenkinimas viešosiomis paslaugomis“, išryškino tėvų lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis – 90 proc. Didžioji dauguma apklaustų tėvų mano, jog lopšelyje-darželyje užtikrinamas vaikų saugumas, socialinių, emocinių, fizinių bei socialinių poreikių tenkinimas. Tėvų lūkesčius atitinka jų vaikų pasiekimai lankant lopšelių-darželių.

2019-2021 m. Strateginio plano 2 tikslo (*Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas atnaujinti ugdymosi aplinkas, patalpas, įrengimus*) 1 uždavinio (2020 metų veiklos plano 3 tikslas – *siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą, įsteigti papildomas grupes vaikams nuo 1m.*) ir 2 uždavinio (2020 metų veiklos plano 4 tikslas – *atnaujinti vidaus aplinkas bei patalpas siekiant pagerinti jų funkcionalumą*), priemonių įgyvendinimo terminai buvo pakoreguoti dėl peržiūrėtų prioritetų. Įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, atliekami grupių vidaus patalpų bei daugiafunkcinės patalpos apdailos darbai. Racionaliai panaudojant lėšas metodiniame kabinete atnaujinta metodinė literatūra. Įsigyta priemonių vaikų kūrybiškumo ugdymui kiekvienoje grupėje. Atnaujinta dalis baldų grupėse ir specialistų kabinetuose (įsigyta rašomųjų stalų, lentynų dokumentams, vaikų priemonėms susidėti). Atnaujinti edukaciniai kampeliai grupėse.

Įgyvendinant 3 uždavinį (2020 metų veiklos plano 5 tikslas - *atnaujinti lauko aplinkas siekiant pagerinti jų funkcionalumą*), įrengtos dvi žaidimų aikštelės. Įrengta kūrybinės lauko erdvė bei mobilus sensorinis takelis.

Išanalizavus ir apibendrinus vaikų pasiekimų metinius rezultatus pastebėjome, kad didžiausia pažanga matoma fizinio aktyvumo, kasdienių gyvenimo įgūdžių, kūrybiškumo, meninės raiškos, aplinkos tyrinėjimo srityse. Mažiausi pasiekimai pastebėti emocijų suvokimo ir raiškos, problemų sprendimo, savireguliacijos ir savikontrolės srityse. Tai rodo, kad planuojant grupių ugdomasias veiklas daugiau dėmesio reikia skirti psichosocialinės vaikų sveikatos stiprinimui. Ankstyvojo amžiaus vaikų branda atitinka amžių. Apibendrinant teigtina, kad vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Uztikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, proc.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 70 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.)</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 proc.</p> <p>Labai gera – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
1.2. Uztikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Įrengtos naujos ikimokyklinio ugdymo grupės</p>	<p>Labai gera – 55 proc. (buvo 53proc.) Gera – 30 proc. (buvo 27 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 atliktas dalinis patalpų (grupių) kapitalinis remontas. Iki 2020-12-31 patalpos dalinai įrengiamos atsižvelgiant į higienos reikalavimus.</p>	<p>Labai gera – 55 proc. (buvo 53proc.) Gera – 35 proc. (buvo 27 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0proc.</p> <p>Įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, atliekami grupių vidaus patalpų apdailos darbai.</p>

	<p>Įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa.</p> <p>Įrengtos naujos edukacinės aplinkos.</p>	<p>Iki 2020-12-31 dalinai įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa. Iki 2020-12-31 atliktas dalinis patalpos kapitalinis remontas.</p> <p>Iki 2020-12-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės (interaktyvi lenta, kompiuteris). Iki 2020-12-31 įsigyta dalis baldų, reikalingų mobiliam daugiafunkcinei patalpai.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtos dvi naujos lauko edukacinės aplinkos.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta lauko kūrybinė erdvė. Iki 2020-12-31 sutvarkyta aplinka, įsigytos priemonės vaikų kūrybinei veiklai.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtas sensorinis takelis.</p>	<p>Įgyvendinant Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, atliekami daugiafunkcinės patalpos apdailos darbai.</p> <p>Įsigyti 3 kompiuteriai.</p> <p>Įsigytos lentynos susidėti metodinėms priemonėms, kėdžių, mobilus stalias.</p> <p>Įrengtos dvi naujos lauko edukacinės aplinkos.</p> <p>Įrengta lauko kūrybinė erdvė.</p> <p>Įrengtas mobilus sensorinis takelis.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 2 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdymųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>2020 m. lapkričio mėn. mokytojai dalyvavo programoje „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Įsigyti 3 kompiuteriai.</p> <p>Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento 2020-10-16 patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta. PAGD Kauno priešgaisrinės gelbėjimo</p>

			valdybos 2020-08-10 atlikto patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.
Įstaigos svetainė aktuose reikalavimus bendruomenės poreikius	internetu atitiks teisės nustatytus ir	Moderni internetu atitinkant teisės nustatytus reikalavimus	įstaigos svetainė aktuose nustatytus reikalavimus

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Naujų grupių ikimokyklinio amžiaus vaikams nuo 1 m. įrengimas	Pakoregavus Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, naujas 6 grupes jaunesniojo amžiaus vaikams planuojame įrengti iki 2021 m. rugsėjo mėn. Atliekami grupių vidaus patalpų apdailos darbai.
2.2. Daugiafunkcinės patalpos įrengimas	Pakoregavus Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projektą, daugiafunkcinę patalpą planuojama įrengti iki 2021 m. rugsėjo mėn. Atliekami daugiafunkcinės patalpos apdailos darbai.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas pagal sudarytus individualius planus.	Karantino metu buvo užtikrintas vaikų ugdymas įgyvendinant planuotas veiklas nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinimai 2- patenkinimai 3- gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendra įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinimai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinimai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokėjimo mokytis
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 60 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
	Įrengtos naujos ikimokyklinio ugdymo grupės	Iki 2021-09-01 patalpos įrengiamos atsižvelgiant į higienos reikalavimus.
	Įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa.	Iki 2021-09-01 įrengta mobili daugiafunkcinė patalpa.
8.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Įrengta nauja lauko edukacinė aplinka.	Iki 2021-12-31 atnaujinta ir išplėsta pažinimo erdvė lauke.
	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, proc.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 82 proc. (buvo 80 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 80 proc.)
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 55 proc. (buvo 49 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 41 proc.) Patenkinama – 0 proc. (buvo 10 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.

8.3. Patobulinti vaikų pažangos ir vertinimo sistemą	Įstaigoje veikia veiksminga vaikų pažangos ir vertinimo sistema, užtikrinant, kad į vaikų pasiekimus ir daromą pažangą atsižvelgiama planuojant ugdymo turinį.	Iki 2021-09-01 pakoreguotas Kauno lopšelio-darželio „Šilinas“ vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Iki 2021-09-01 patobulintos mokytojų ir specialistų kompetencijos vaikų pasiekimų tobulinimo srityje. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procese dalyvauja 50 proc. tėvų. Vertinant vaikų pažangą 100 proc. bendradarbiauja visa su vaikais dirbančio pedagoginio personalo komanda.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Žmogiškųjų išteklių faktoriai

9.2. Teisės aktų pasikeitimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo ataskaita vertinama gerai. Visos užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Miglė Cibulskaitė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Dalyvauta socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“, sveikatinimo projektuose. Atlikta tėvų (įtėvių, globėjų) apklausa „Tėvų pasitenkinimas viešosiomis paslaugomis“, kuri išryškino tėvų (įtėvių, globėjų) lūkesčius dėl vaikų ugdymo, šeimų poreikių tenkinimo. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (įtėvių, globėjų) dalis – 90 proc. Užtikrintas Mokslo paskirties pastato kapitalinio remonto projekto įgyvendinimas, atlikti grupių vidaus patalpų bei daugiaviečių patalpos apdailos darbai. Vytautė Senkoviėnė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

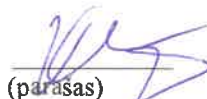

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Vytautė Senkoviėnė

2021-02-25