

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠILELIS“
DIREKTORĖS LINOS NORVAISIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-129

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atliekant 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo analizę vadovautasi tėvų ir pedagogų apklausomis, posėdžių nutarimais, vaikų pasiekimų ir pažangos apibendrinamosiomis išvadomis, plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis. *Pateikiami strateginio plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:*

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 tikslą „Pagerinti ugdymo proceso bei informavimo paslaugų šeimai kokybę, tobulinant pedagogų ir specialistų profesinę kompetenciją darbui su IKT“ 2020 metais siekėme pritaikyti informacines ugdomasias IKT priemones, tobulinant ugdomosios veiklos organizavimą bei elektronines informavimo paslaugas šeimai. Atsižvelgiant, kad nuo 2020 m. kovo 16 d. iki 2020-05-18 buvo įvestas karantinas įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai.

Nuo 2020 m. kovo mėnesio tėvams pradėtos teikti elektroninės informavimo paslaugos šeimai. Pirmąjį metų ketvirtį 93% ugdytinių tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. *Rezultatas:* metų gale 94% ugdytinių tėvų naudojami elektroninėmis informavimo paslaugomis.

Įstaigoje įsigyta interaktyvi lenta, pedagogams suorganizuoti ir praversti mokymai „Kaip dirbti su interaktyvia lenta?“ ir 2 praktikumai darbui su interaktyvia lenta. Praverstos 9 atviros veiklos su vyresniaisiais ugdytiniais tema „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės, ugdant ikimokyklinuko kompetencijas“. Papildomai įsigyta IKT priemonių vaikų ugdymosi pasiekimams gerinti informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų srityse: trys planšetiniai kompiuteriai bei edukacinės bitutės-robotai „Bee-bot“ ir „Blue-bot“. *Rezultatas:* 60% pedagogų ir specialistų geba dirbti su interaktyvia lenta, 65% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, 90% tėvų labai gerai ir gerai įvertino ugdymo kokybę. Įdiegto el. dienyno panaudojimas užtikrino sistemingą tėvų informavimą, pagerino tikslingą ugdymo turinio planavimą, vaiko pasiekimų vertinimą, išvadų pateikimą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 tikslą „Patobulinti ugdymo proceso organizavimą, skatinant vaikų socialinę/asmeninę patirtį visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje“, 2020 metais plėtojant partnerystę bei panaudojant palankią sveikatinimui gamtinę aplinką, siekėme pagerinti ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo(si) patirtį. Pasiiekti maksimalus laukti rezultatai.

Sukurta „Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo“ darbo grupė, tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Augame sveiki“, darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“, projekto „Sveikatiada“ vykdymas. Skaityti 5 pranešimai respublikinėse konferencijose, organizuota vasaros stovykla „Auk ir pramogauk 2020“. Priešmokyklinio amžiaus grupė ir 2 ikimokyklinio amžiaus grupės nuo 2020-09-28 iki 2020-10-23 vykdė LTOK inicijuotą projektą ikimokyklinio ugdymo įstaigoms „Olimpinis mėnuo“, kurio tema buvo fizinis aktyvumas, sveika mityba, vaiko gerovė, kokybiškas poilsis. Vykdamas „Darnios mokyklos“ programos įstaigos Žaliosios komandos narių parengtą planą, organizuota pedagogų ir specialistų sukurta metodinių priemonių iš antrinių žaliavų „Virtuali metodinių priemonių paroda“ (2020-04-30d.)

<https://www.youtube.com/watch?fbclid=IwAR2d3Phnj1hTTkdPhARHway2BjPvvcbaWqvdyQE2a-rnmLcowqpDCo-84Kw&v=rLCPDj1q5vk&feature=youtu.be>.

Visi įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvavo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų projekte „Žaliosios mokymosi aplinkos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus, patirtinio gamtos pažinimo“, kuriame pateikė vykdytų veiklų aprašus 2020-09-15, antrus metus iš eilės organizuotas ir vykdytas tradiciniu tampantis kalėdinis projektas „Žiemos džiaugsmas“, kuriame dekoracijų, papuošimų ir veiklų kūrimo naudotos ekologinės ar antrinės žaliavos. Visos 7 grupės dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) ir Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro (SMLPC) organizuotame savanoriškame Lietuvos mokyklų bendruomenių renginyje – iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“ atkreipiant dėmesį į sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo svarbą. Iniciatyvos organizatoriams išsiųstos 7 vykdytų veiklų ataskaitos.

Laimėtas ir įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamas projektas „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001), įstaigos ugdytiniai nuo 2020-09-08 iki 2021-04-31 d. dalyvauja projekte „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projektas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kuris įgyvendinamas Europos sąjungos investicinių fondų lėšomis (kodas 08.4.2-ESFA-R-630-21-0005), Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos įgyvendiname projekte „Aktyvus Kaunas“, kuris finansuojamas Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo lėšomis. Užsiėmimų turinys orientuotas į visapusišką vaikų lavinimą, fizinių galių plėtotę ir fizinių gebėjimų formavimą, bei atitinka vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus.

Įstaigoje suorganizuota edukacija 3 grupių vaikams ir įstaigos pedagogams su STEAM metodo elementais (paslauga įsigyta iš „Family Lab academy“), prarastas seminaras- mokymai „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „STEAM švietimo įstaigoje – novatoriškas (ugdymas(is))“, kuriuose dalyvavo ne tik darželio pedagogai, bet ir kitų Petrašiūnų seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai. Prarasta 21 atvira veikla ugdytiniais integruojant STEAM metodą, vykdomi projektai orientuoti į ugdytinių sveikatos stiprinimo bei gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo(si) patirtį: „Miško diena“ bei „Sveikatos stiprinimas netradicinėje aplinkoje“ organizuojant ugdymą netoliese esančiame miške ir darželio lauko teritorijoje.

Lauko pavėsinėje bendradarbiaujant su darželio bendruomene ir ugdytinių tėvais įrengta erdvė skirta vaikų tyrinėjimams, eksperimentams ir kūrybinei veiklai „Ežio amatai“.

Naujais sudarytos 5 bendradarbiavimo sutartys su Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, UAB „Kauno švara“, Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, VšĮ „Tikra mityba“, tačiau dėl Covid-19 pandemijos nepilnai įgyvendintos bendros veiklos ir renginiai su socialiniais partneriais.

Maksimaliai išnaudotos galimybės ugdymo organizavimui lauke užtikrinant vaikų ir visos bendruomenės saugumą išvengiant COVID-19 ligą sukeliančio viruso: įsigijome žaidimo aikštelę, 1 žaidimo aikštelę uždengėme smūgį silpninančia danga. *Rezultatas*: pagerinti 40% vaikų gebėjimai fizinės sveikatos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse. Sustiprėjo vaikų, darželio bendruomenės narių sveikata, pagerėjo vaikų lankomumas, sveikatos stiprinimo metodus ir būdus naudoja visi pedagogai, specialistai darbe su vaikais,

Prie vykdomų prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Kimochis“, 20% pedagogų papildomai išklause „Dramblys LT“ mokymus „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką“ (24 val.). *Rezultatas*: 80% tėvų labai gerai ir gerai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 tikslą „Sukurti naujas, visapusišką ugdymą skatinančias ir skirtingus vaikų poreikius tenkinančias aplinkas, racionaliai panaudojant įstaigos vidaus patalpų plotus, 2020 metais pratęsimė edukacinių erdvių kūrimą 2 grupių laiptinėse, siekiant tolimesnio vaikų pasiekimų gerinimo tyrinėjimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.

Prarastas metodinis pasitarimas pedagogams dėl gerėjančių vaikų veiklos rezultatų integruojant ugdymo procesą pertvarkytose laiptinėse. Ugdytiniais organizuoti kūrybiniai išbandymai „Mano

svajonių laiptinė“. Pravestos 4 atviros veiklos įrengtose kūrybiškumą bei eksperimentavimą skatinančiose atnaujintose laiptinių erdvėse. Tęsimas dalyvavimas 2 tarptautiniuose eTwinning platformoje vykdomuose projektuose „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ bei „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Parengtas pranešimas tėvams ir pedagogams „Vaikų pasiekimus ir pažangą įtakojantys ugdomosios aplinkos veiksniai“. *Rezultatas*: kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse. Pagerinti 40% vaikų pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 50 proc.)	65 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos atitinkančio vaiko raidą, lygis padidėjo proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 50 proc.)	83 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos, atitinkančios vaiko raidą, lygis padidėjo 23 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera - 32 proc. (buvo 30 proc.) Gera - 20 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama - 48 proc. Nepatenkinama - 0 proc.	Labai gera – 60 proc. Gera – 30 proc. Patenkinama- 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselejant bendruomenės	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko	Labai gera - 35 proc. (buvo 25 proc.) Gera - 20 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama - 45 proc.	Labai gera – 60 proc. Gera – 20 proc. Patenkinamai – 20 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.

<p>bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė lauko pavėsinėje.</p>	<p>Nepatenkinama - 0 proc.</p> <p>Iki 2020-05-30 lauko pavėsinėje įrengta erdvė vaikų tyrinėjimams ir kūrybinei veiklai.</p> <p>Iki 2020-03-30 suorganizuotas seminaras pedagogams dėl STEAM veiklos taikymo ugdymo procese.</p> <p>Iki 2020-04-30 praveistas pasitarimas/diskusija dėl STEAM programos panaudojimo plėtojant ekologinį ugdymą.</p> <p>Nuo 2020-06-01 parengtas grafikas funkcionalios lauko pavėsinės naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>	<p>Iki 2020-05-30 lauko pavėsinėje įrengta erdvė skirta vaikų tyrinėjimams, eksperimentams ir kūrybinei veiklai „Ežio amatai“.</p> <p>Iki 2020-02-30 įstaigoje suorganizuota edukacija 3 grupių vaikams ir pedagogams su STEAM metodo elementais (paslauga įsigyta iš „Family Lab academy“).</p> <p>2020-06-22 įstaigoje suorganizuotas seminaras „Į STEAM kompetencijas orientuotas ugdymo procesas ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir pradinėse klasėse“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „STEAM švietimo įstaigoje – novatoriškas (ugdymas(is))“, kuriame dalyvavo ne tik darželio pedagogai, bet ir kitų Petrašiūnų seniūnijos ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojai. Dėl paskelbto karantino pavėluotai praveistas pasitarimas/diskusija dėl STEAM programos panaudojimo plėtojant ekologinį ugdymą.</p> <p>Nuo 2020-07-01 parengtas grafikas funkcionalios lauko pavėsinės „Ežio amatai“ naudojimuisi viso darželio vaikams.</p> <p>Nežiūrint visų sukeltų pandemijos ir paskelbto karantino trukdžių iki 2020-12-30 įgyvendinta</p>
---	---	--	--

			<p>21 veikla su STEAM programos gamtinės krypties elementais. Naujai parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tvarkos aprašas, vaikų ugdymo ir priežiūros organizavimo tvarka, algoritmai, atnaujinta „Ugdymo kokybės samprata“.</p> <p><i>Rezultatas:</i> 40% pagerinti vaikų gebėjimai tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse, palengvinta vaikų adaptacija.</p>
	<p>Kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse.</p>	<p>Iki 2020-08-31 kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse.</p>	<p>Pravestas metodinis pasitarimas pedagogams dėl gerėjančių vaikų veiklos rezultatų integruojant ugdymo procesą pertvarkytose laiptinėse. Ugdytiniams organizuoti kūrybiniai išbandymai „Mano svajonių laiptinė“.</p> <p>Iki 2020-08-31 kapitaliai suremontuotos ir įsteigtos naujos edukacinės erdvės 2 grupės laiptinėse. Pravestos 4 atviros veiklos įrengtose kūrybiškumą bei eksperimentavimą skatinančiose atnaujintose laiptinių erdvėse.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Tobulinant ugdymo kokybę, plėtojant partnerystę įsitraukta į Tarptautinį eTwinning projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“,</p>	<p>Nuo 2020-09-01 bus įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-01-30 sukurta „Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo“ darbo grupė, parengtas planas. Nuo 2020-02-01 bus</p>	<p>Iki 2020-01-30 sukurta „Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo“ darbo grupė, parengtas planas. Nuo 2020-02-01 vykdomi projektai orientuoti į ugdytinių sveikatos stiprinimo bei</p>

	<p>panaudojant palankią sveikatinimui gamtinę aplinką, pagerinant fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo patirtį.</p>	<p>organizuojamos veiklos su vaikais, netipinėse, netradicinėse aplinkose, kurios skatins vaikus veikti netradiciškai, stimuliuos jų kūrybiškumą, o pedagogai taikys netradicinius metodus. Nuo 2020-02-01 veiklos bus fiksuojamos ir viešinamos E-TwinSpace erdvėje, įstaigos internetinėje svetainėje, facebook, bus sukurti foto albumai, e-knygos, video su veiklomis netipinėse aplinkose, skatinančiose vaikų kūrybiškumą, sveikos gyvensenos įgūdžius, aplinkos pažinimą.</p>	<p>gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo(si) patirtį: „Miško diena“ bei „Sveikatos stiprinimas netradicinėje aplinkoje“, vedamos kasdienės rytinės mankštos lauke, organizuojami sportiniai renginiai, išvykos netoliese esančiame miške ir darželio lauko teritorijoje. Įsitraukta į Tarptautinį eTwinning projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“. Tarptautinėje konferencijoje pristatytas pranešimas „Eko-meno kaip edukacinės priemonės panaudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese“. Geroji patirties sklaida (video medžiaga, foto nuotraukos ir dokumentai) talpinama eTwinningospace erdvėje. Informacija nuolat viešinama įstaigos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje ir internetinėje svetainėje. <i>Rezultatas:</i> pedagogai ir specialistai organizuoja veiklas su vaikais, netipinėse, netradicinėse aplinkose naudoja netradicinius metodus, kurie skatina vaikus veikti netradiciškai, stimuliuoja jų kūrybiškumą.</p>
	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>2020-10-20 atliktas valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas, kurio metu buvo surašytos viešojo maitinimo patikrinimo aktas Nr. 33VMJP-965.</p>

			<p>Nustatyta, jog tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.</p> <p>2020-04-02 atlikta vaikų žaidimų aikštelės techninė metinė patikra. Patikrą atliko inspektorius Aleksandras Baliasnyj. Tikrinimas pagrįstas šiais dokumentais: higienos norma HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ ir tikrinimo procedūra TP 27-18 „Vaikų žaidimo aikštelių ir patalpų tikrinimas“.</p> <p>Patikros apibendrinamosios išvados: visi įrenginiai yra tinkami naudoti. Papildomų asignavimų darbo užmokesčiui ir Sodrai nebuvo prašyta. Sėkmingai įvykdyta lėšų naudojimo kontrolė, todėl metų gale yra darbo užmokesčio ekonomija.</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius, nuolat atnaujinanti informaciją tėvams ir bendruomenei apie įstaigoje ir už jos ribų organizuojamus renginius ir ugdomąją veiklą bei kitą aktualią su vaikų ugdymu susijusią informaciją.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno vaikų darželio „Rudnosiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Šilelis“, įgyvendinimas.	2020-02-27 organizuotas įstaigos tarybos posėdis „Dėl Kauno miesto savivaldybės administracijos planuojamo ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo

	<p>pertvarkymo“, posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimo išrašas pateiktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.</p> <p>Nebuvo priimtas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizacijos.</p>
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ir gerai tėvų įvertintas nuotolinis ugdymas	<p>Sustiprinta pedagogų praktika dirbant su IKT, įvaldytos ir sėkmingai pritaikytos naujos kompiuterinės programos: komunikacijos kompiuterinės programos Google Hangouts ir ZOOM, skirtos naudoti pokalbiams ir vaizdo skambučiams, taip pat „Skype“ ir „Viber“.</p> <p>Įdiegtos naujos bendradarbiavimo formos su šeima: priešmokyklinės grupės mokytojai organizavo ugdymo(si) procesą naudodamiesi švietimo technologijų komunikacijos programa „ClassDojo“.</p> <p>Paruošta mokytojų ir specialistų mokomoji medžiaga ugdytiniais pateikta internetinio įrankio Padlet pagalba.</p> <p>Nuotolinio ugdymo kokybę tėvai (globėjai) įvertinto 8 balais (iš 10 galimų); 75 proc. apklaustųjų tėvų nuotolinį ugdymą įvertino labai gerai (10 balų).</p>

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos įgūdžius
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetenciją

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą meninės raiškos ir kūrybiškumo bei sakytinės kalbos srityse, naudojant IKT ir dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“.	<p>Pagerinti vaikų pasiekimai ir pažanga meninės raiškos, kūrybiškumo ir sakytinės kalbos srityse.</p> <p>Su 3 ikimokyklinėmis įstaigomis užmegzti partnerystės ryšiai.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 10% pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga meninės raiškos, kūrybiškumo ir sakytinės kalbos srityse.</p> <p>Nuo 2021-01-01 kas mėnesį organizuojamas 1 renginys su pasirinktais partneriais (Kauno lopšeliais-darželiais „Vaikystė“, „Linelis“ ir kt.).</p> <p>Labai gera - 62 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Gera - 32 proc. (buvo 30 proc.)</p> <p>Patenkinama - 6 proc.</p> <p>Nepatenkinama - 0 proc.</p>
8.2. Ugdytinių fizinės sveikatos ir ekologinio ugdymo(si) patirties gerinimas visapusiškai saugios ir sveikos gyvensenos srityje.	<p>Dalyvavimas darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“, sveikatos stiprinimo programoje „Augame sveiki“.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-30 įgyvendinta 14 specializuotų sveikatos stiprinimo ir gamtamokslinio ugdymo veiklų. 40 proc. vaikų pagerins gebėjimus fizinės sveikatos bei aplinkos pažinimo srityse.</p> <p>Labai gera - 62 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Gera - 25 proc. (buvo 20 proc.)</p> <p>Patenkinama - 13 proc.</p> <p>Nepatenkinama - 0 proc.</p>
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui, dalyvaujant Europos Sąjungos struktūrinių	<p>Ugdymo procese taikomi STEAM, darnaus vystymosi ir kūrybingumo ugdymo metodai.</p>	<p>Iš 5 modulių „Gamtamokslinio ir fizinio ugdymo vidaus ir lauko aplinkose inovacijų“, „Informatinio mąstymo,</p>

<p>fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>	<p>Patobulintos ugdymo aplinkos vaikų tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžių ugdymui.</p> <p>Sukurta ir visų vaikų ugdymuisi pritaikyta skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei estetinių suvokimą skatinanti aplinka 3 įstaigos koridoriuose.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>skaitmeninio raštingumo ir inžinerinių gebėjimų ugdymo“, „Savęs ir kitų pažinimo, mokėjimo mokyti ir matematinio ugdymo inovacijų“, „Kalbos kaip muzikos, muzikos kaip kalbos“, „Kūrybingumo ugdymo“, pravesta po 3 atviras veiklas. 80% pedagogų geba dirbti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais.</p> <p>Iki 2021-04-01 įrengta vieta lauke vaikų tyrinėjimams ir pažintinei veiklai (sliėkynas). Iki 2021-08-31 įrengta kūrybingumą ugdanti studija („Ateljė“).</p> <p>Iki 2021-06-01 įrengta tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvė lauko pavėsinėje.</p> <p>Ne mažiau, kaip 10 proc. vaikų pagerės vaikų pasiekimai ir pažanga tyrinėjimo, eksperimentavimo ir kūrybinio mąstymo gebėjimų srityse.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 66 proc. (buvo 65 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 84 proc. (buvo 83 proc.).</p>
---	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Lauko pavėsinėje įrengta STEAM erdvė pritaikyta vaikų pažintiniam-tiriamajam ugdymui(si). Užtikrinamas vaikų saugumas 1 žaidimo aikštelėje uždengta smūgi silpninanti danga. Vadovo veiklos rezultatus vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(įstaigos tarybos pirmininkas)


(parašas)

Marina Bučinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-18
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, integruojant socialinio emocinio ugdymo programas, pritaikant įstaigoje vykdomų projektų patirtį; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)


Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Norvaišienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)