

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RASYTĖ“  
RITOS VAŠKELIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2020-02-25* Nr. *35-12-118*

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ 2019-2021 metų strateginis planas parengtas atsižvelgus į keliamus uždavinius švietimui, vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Kauno m. savivaldybės 2018-2020 m. m. strateginiu veiklos planu. Planas parengtas analitiniu metodu, įstaigos 2016-2018 m. strateginių tikslų įgyvendinimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analize, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, bendruomenės, įstaigos tarybos išsakytais lūkesčiais ir įžvalgomis.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ strategiją apsprendžia pakitęs požiūris į vaiką, sveikatos stiprinimo, prevencinių programų vykdymas, IKT panaudojimas ugdomajame procese, glaudus bendradarbiavimas su šeima, socialiniais partneriais.

2020 m. įstaigos biudžetas racionaliai paskirstytas, panaudojant Savivaldybės, Mokymo, 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas. 2020 m. įstaiga baigia be kreditorinio darbo užmokesčio įsiskolinimo. Numatyti finansiniai prioritetai įstaigos biudžeto lėšomis realizuoti.

Atsižvelgiant į sanitarines higienos normas, mažinamas vaikų skaičius grupėse. Lyginant su 2019m. rugsėjo mėn. duomenis, 2020m. rugsėjo mėn. 1 d. įstaigą lankančių vaikų skaičius sumažėjo 4 procentais.

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius uždavinius, pasiekti pokyčiai, gerinant ugdymo kokybę, materialinę bazę, tobulinant virtualią grupių ugdomąją aplinką, diegiant IKT. Įgyvendinant 2020m. veiklos planą, pasiekti maksimalūs rezultatai.

**1 strateginio tikslo - inicijuoti programas, projektus, veiklas, skatinančias sveiką gyvenimo būdą ir elgseną, psichinę sveikatą** 2 strateginis uždavinys – tobulinti komandinio darbo sistemą, teikiant švietimo pagalbą vaikui, šeimai, vykdant prevencines programas, plečiant VGK funkcijas - sėkmingai įgyvendintas. Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 įsakymu Nr. V-190 patvirtintomis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis bei LR švietimo įstatymo naujomis nuostatomis (2016 m. spalio 18 d. Nr. XII-2685), vykdytos 3 ankstyvosios prevencijos programos 6 grupėse: tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, „Kimochis“ programa, įstaigos parengta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa“; įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12; vykdytas tarptautinis prevencinis projektas „Mūsų draugai visame pasaulyje“. Prevencinėse programose dalyvavo 60% vaikų nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus. Organizuotos 4 prevencinės veiklos, kuriuose dalyvavo 80% bendruomenės narių.

Atliekant 3.2. veiklos srities „Švietimo pagalbos teikimas“ veiklos rodiklio 3.2.2. „Pagalbos, paslaugų organizavimas“ giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, vadovaujantis Kauno neformaliojo švietimo mokyklų kokybės išorės vertinimo tvarkos aprašo 2 priedu, analizuotas ugdymo turinio pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, apibendrintas pagalbos vaikui ir šeimai veiksmingumas. Veiklos rodiklis 3.2.2. „Pagalbos, paslaugų organizavimas“ pagerėjo 5%, lyginant su 2019m. Tikslui įgyvendinti panaudoti žmogiškieji ištekliai, įstaigos biudžeto lėšos. Visuotinio karantino metu ugdymas vyko nuotoliniu būdu, prevencinės veiklos organizuotos virtualioje erdvėje. Veiklos rezultatus vertinam labai gerai, 2 strateginis uždavinys įgyvendintas 100 proc. Pasiiekti STRAPIO rodikliai.

Įgyvendinant 2 strateginio tikslo - pagerinti įstaigos materialinę bazę, atnaujinant ir modernizuojant vidaus ir lauko aplinką įstaigos biudžeto ir savivaldybės lėšomis – pasiekti maksimalūs rezultatai, panaudojant įstaigos lėšas.

○ Atnaujinta vidaus aplinka: atnaujinti logopedo, raštvedžio ir direktoriaus kabinetai, atliekant būtinąjį remontą, pakeičiant grindų dangą, žaliuzes; pakeista grindų danga ir tapetai 1 grupėje, sudėtos žaliuzės sporto salėje. Iš viso 2020 m. atnaujinta 510m<sup>2</sup> patalpų (planuota 330m<sup>2</sup>),



panaudojant 8703eur. įstaigos biudžeto lėšas ir organizuojant bendruomenės talką. Užtikrinant sanitarines–higienines saugias ugdymo sąlygas, pakeistos metalinės grotos tambūruose. Negavus Savivaldybės finansavimo, nepakeistos vidaus durys, 1300 m<sup>2</sup> lauko tako plytelių. Perkelta į 2021m.

○ Atnaujintas ūkinis inventorių - pakeisti dviejų grupių staliukai ir kėdutės panaudojant ugdymo lėšas - 2396 eur; Vykdamas reikalavimus, kad grupėse oro temperatūra neviršytų 26 laipsnių, įsigyti kondicionieriai, ventiliatoriai.

○ Atnaujinta lauko aplinka: vykdamas bendruomenės poreikius, įstaigos tarybai pritarus, įrengtas pagrindinio lauko tako apšvietimas, pastatyta lauko pavėsinė, nupirkti lauko suolai ir stalai. Lauko įrengimams panaudota 4500 eur. įstaigos biudžeto lėšų.

○ Atsižvelgiant į giluminio įsivertinimo išvadas ir siūlymus ugdymo kokybei gerinti, pakeitus visose grupėse kompiuterius, toliau kuriama virtuali grupių ugdomoji aplinka: įsigyti 2 Smart ekranai, papildytos visos grupės interaktyviais žaislais. Praveisti mokymai, kaip išnaudoti SMART programos galimybes ugdymo proceso kokybės gerinimui. Naujomis technologijomis kūrybiškai papildytas ugdomasis procesas, padidino vaikų motyvaciją, mokytojų norą tobulėti. Panaudotos 1627 eurų Mokymo, 2636 eur. Ugdymo, 1780 eur. Savivaldybės lėšos. Pasiiekti STRAPIO rodikliai.

**3 strateginio tikslo - plėtoti ugdymo/si turinio inovacijų diegimą, vykdamas projektinę veiklą, naudojant IKT ir išmaniąsias technologijas 1 uždavinys - išnaudoti artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, stiprinant vaiko ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokytis - įgyvendintas 100 proc.**

Taikant STEAM metodą, inovatyvias priemones vykdyti projektai: „Mokslo laboratorija“, „Žaidžiame ir augame“, „Žemė – žmonių planeta“, kuriuose aktyviai veikdami vaikai kaupė ir turtino savo patirtį formalioje ir neformalioje ugdymo aplinkoje, mokytojai kūrybiškai išnaudojo artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, taikydami STEAM metodą, stiprindami vaiko ugdymosi motyvaciją ir mokėjimą mokytis. Projektus vykdė 60 % mokytojų, juose dalyvavo 90 % bendruomenės narių. Pasiiekti STRAPIO rodikliai.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)	Vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų Aprašu, 75% atitinka vaiko raidą. Rezultatai fiksuojami el. dienyne „Mūsų darželis“. Analizuojant 2018-2020m. vaikų gebėjimus, pastebėta, kad 89% vaikų pasiekimai atitinka vaiko raidą šiose veiklos srityse: „Kasdieniniai įgūdžiai“, „Fizinis aktyvumas“, „Santykiai su suaugusiais, bendraamžiais“, „Kūrybiškumas“, „Estetinis suvokimas“. Žemesni vaikų

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Labai gera – 40 proc. (buvo 35 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>pasiekimai (70 %), vertinant veiklos sritis: „Savireguliacija ir savikontrolė“, „Mokėjimas mokytis“, „Problemų sprendimas“. Žemesnius pasiekimų rodiklius įtakoja spec. ugdymo poreikių vaikai, integruoti į bendrojo ugdymo grupes.</p> <p>Vaikų gebėjimai įvertinti vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, 80 proc. atitinka vaiko raidą. Aukštesni pasiekimo rodikliai fiksuoti socialinės, sveikatos, meninės kompetencijos srityse - 89 proc., žemesni – vaikų pažinimo ir komunikavimo kompetencijos gebėjimai – 70 proc.</p> <p>Atlikus tėvų apklausą „Ugdymo kokybės darželyje vertinimas“ paaiškėjo, kad tėvai labai gerai ugdymo kokybę įstaigoje vertina – 45 proc., gerai – 43 proc., patenkinamai – 12 proc.</p> <p>Veiklos kokybės gerinimui tėvai norėtų efektyvesnės psichologo pagalbos SUP vaikams, įvairesnių priemonių tėvų informavimui ir aptarimui apie spec. ugdymosi poreikių vaikų pažangą.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: Atnaujinti kabinetai ir 2-ą gr. ugdomoji aplinka, atliekant remonto darbus. Sukurta virtuali ugdomoji aplinka</p>	<p>Labai gera – 50 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 35 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 15 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Iki 2020-08-31 atnaujinti 7 kabinetai, pakeista dviejų grupių grindų danga, pakeisti dviejų grupių</p>	<p>Įstaigoje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaiko savijautą. Atlikus tėvų apklausą „Vaiko savijautos darželyje vertinimas“ paaiškėjo, kad labai gerai vaiko savijautą darželyje vertina – 50 proc., gerai – 37 proc., patenkinamai – 13 proc.</p> <p>Užtikrinant vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal HN 131:2015. Iki 2020-08-31 įstaigos biudžeto lėšomis pakeista vienos grupės grindų danga, ištapetuotos sienos, organizuojant tėvų talką; atnaujinti direktoriaus, logopedo, raštvedžio kabinetai, maisto sandėlys, pakeistos metalinės grotos tambūruose, pakeisti dviejų grupių staliukai ir kėdutės.</p>



	<p>dar vienoje grupėje. Modernizuotos grupių ugdymosi aplinkos, įrengiant tyrinėjimo centrus 4 grupėse.</p> <p>Pateikta paraiška subsidijai pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių elektros išteklių visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose” gauti Pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas” („Saulės elektrinė”),</p>	<p>staliukai ir kėdutės, 4 grupėse įrengti tyrinėjimo centrai, pakeistos vidaus patalpų durys. Iki 2020-12-20 įsigytas 1 interaktyvus SMART ekranas, papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis.</p> <p>Iki 2020-02-01 papildyta paraiška subsidijai pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių elektros išteklių visuomenės ir gyvenamosios paskirties pastatuose” gauti Pasiektas tikslas – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę.</p>	<p>Atsižvelgiant į giluminio įsivertinimo išvadas ir siūlymus ugdymo kokybei gerinti 4 grupėse įrengti tyrinėjimo centrai.</p> <p>Sukurta virtuali ugdomoji aplinka dar dviuose grupėse: įsigyti 2 interaktyvūs SMART ekranai; papildytos visos grupės interaktyviais žaislais, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis, Įsipareigojimai atlikti pagal numatytus terminus.</p> <p>2020-06-01 d. pasirašyta sutartis Nr. KKS-S-103(2020)/DP-283 „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektui” vykdymui (“Saulės elektrinė”) su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra, tikslu – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę. Projekto finansavimo klimato kaitos programos įgyvendinimui numatyta suteikti ne didesnę kaip 33607,47 eur subsidiją.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, tęsti ankstyvąją smurto ir patyčių prevenciją, įgyvendinant programas, tęsti pozityvios tėvystės mokymus.</p>	<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta Ikimokyklinio a. vaikų socialinio - emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ dviuose 4-5m. a. vaikų</p>	<p>Nuo 2020-03-01 įsteigtas 1,0 mokytojo padėjėjo etatas, vadovaujantis Kauno m. tarybos 2020 m. vasario 25d. sprendimu Nr. T-69 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatu) skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse ikimokyklinėse įstaigose nustatymo“.</p> <p>Smurto ir patyčių prevencija vykdoma, vadovaujantis „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Per 2018-2020m.m. patyčių ir smurto atvejų neužfiksuota. Papildytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, vykdant ankstyvąją smurto ir patyčių</p>



	<p>grupėse (20proc.);</p> <p>Nuo 2020-09-01 Vykdya tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ 5 – 6m. dviejose 5-6m. a. vaikų grupėse (20proc.); 2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” .</p> <p>įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12.</p> <p>Įdiegti į ugdymo procesą išmaniąsias technologijas, STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>grupėse (20proc.);</p> <p>Nuo 2020-09-01 Vykdya tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ 5 – 6m. dviejose 5-6m. a. vaikų grupėse (20proc.); 2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa” .</p> <p>įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 2 projektai, taikant STEAM metodą, inovatyvias priemones. Projektus vykdys 50 % mokytojų.</p> <p>Veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ 70% vaikų gebėjimai atitiks amžių.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba</p>	<p>prevenciją: 2019-2020m, 2020-2021m. vykdyta ikimokyklinio a. vaikų socialinio -emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ dviejose 4-5m. a. vaikų grupėse (20proc.); 2019-2020m, vykdyta tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai” vienoje 5-6m. a. vaikų grupėje (10proc.), o 2020-2021m.m, dviejose 5-6m. a. vaikų grupėse (20proc.);</p> <p>2019-2020m., 2020-2021m. vykdyta „Priešmokyklinio a. vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa”.</p> <p>Visuotinio karantino metu prevencinės programos tęsiamos nuotoliniu būdu, veiklos persikėlė į virtualią erdvę („Šeimos diena”, „Tolerancijos diena”).</p> <p>2019-2020m įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti 3 projektai, taikant STEAM metodą, inovatyvias priemones. Aktyviai veikdami vaikai kaupė ir turtino savo patirtį formalioje ir neformalioje ugdymo aplinkoje, Nuotolinio ugdymo proceso metu pateiktos projektinės užduotys vaikams namuose. Apibendrinančių patirtį dalyvių skaičius nuo projekte dalyvavusiųjų bendro skaičiaus siekė 65%.</p> <p>Veiklos srities „Mokėjimo mokytis“ 75% vaikų gebėjimai atitinka amžių. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, įgyvendinant 2020m. veiklos plano tikslus.</p> <p>2020-09-23 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamento atliktas planinis patikrinimas tikslu - maisto saugos, kokybės, higienos, ženklavimo</p>
--	--	---	--



		<p>geras įvertinimas.</p>	<p>kontrolė. Patikrinimo metu esminių pažeidimų nenustatyta, tikrinimo metu veikla atitiko galiojančius Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimo reikalavimus.</p> <p>2020-05-14 Kauno priešgaisrinė gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus pavedimu atliktas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas-esminių teisės aktu, reglamentuojančių bendrosios gaisrinės saugos taisykles nenustatyta.</p> <p>2020-09 -22 atlikta statinio kasmetinė apžiūra, tikslu - įvertinti pagrindinių statinio konstrukcijų techninę būklę vadovaujantis STR 1.07.03:2017.</p> <p>Stogo, laikančiųjų konstrukcijų, perdangų, sienų, lubų, grindų, pertvarų, inžinierinės sistemos defektų ir deformacijos nepastebėta.</p> <p>Rekomenduojama: vietoje stiklo blokelių sumontuoti langus, pakeisti senas vidaus duris, užsandarinti ištrupėjusias fasado ir cokolio siūles, naujai patiesti deformuotus takelius.</p> <p>Pateiktas raštas dėl lėšų skyrimo Kauno miesto savivaldybei parašytas 2020-10-30.</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Vadovaujantis bendraisiais reikalavimais valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms, bendradarbiaujant su UAB „Sauguma“, atnaujinta įstaigos internetinė svetainė <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a>. Svetainę galima naršyti ne tik lietuvių, bet ir kt. užsienio kalbomis: anglų, latvių, estų, rusų.</p> <p>Sukurtos naujos prospekto dalys „Nuotolinis ugdymas“, „COVID -19 ligos plitimą mažinančios priemonės“. Skelbiama vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.</p> <p>Svetainėje reguliariai atnaujinama informacija, pateikiama savalaikė,</p>



		patikima, aktuali, susisteminta medžiaga, aiškios nuorodos. Mūsų svetainės teikiamas paslaugas, viešos nuomonės apklausos duomenimis 53% vertina puikiai, 31% gerai.
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Nepakeistos lauko grindinio plytelės, vidaus durys.	Negautas savivaldybės finansavimas
1.2. Įstaigos biudžeto lėšomis pakeista vienos grupės grindų danga, vietoj planuotų dviejų.	Negautas savivaldybės finansavimas

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizavau sklandų nuotolinio ugdymo organizavimo būdą visuotinio karantino metu, paskirstydama darbuotojų darbo krūvius, skatindama persiorientuoti darbuotojus priimti iššūkius, pereinant iš įprasto ugdymo proceso organizavimo būdo į nuotolinį. Kartu su komanda parengiau ir tvirtinau Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ nuotolinio ugdymo tvarkos aprašą (2020-03-16 įsakymas Nr. V-37), taisykles (2020-03-25 įsakymas Nr. V-40), užtikrinau, kad būtų pateikta tiksli, operatyvi informacija bendruomenei apie LR vyriausybės, Kauno miesto savivaldybės ir kitų institucijų teisės aktus elektroninėmis ryšio priemonėmis, įkelti dokumentai į svetainę <a href="http://www.kaunorasYTE.lt">www.kaunorasYTE.lt</a>, el. dienyną „Mūsų darželis“, pasidalinta Facebook paskyroje.</p>	<p>Vykdytas sklandus nuotolinio ugdymo darbas. Mokytojai išmoko pateikti veiklos planus, užduotis Padlet programa, sukūrė video pamokėles, bendravo telefoniniais skambučiais (video), sms, facebook uždaroje grupėse, fiksavo grįžtamąjį ryšį. Kauno švietimo skyriaus atliktos apklausos duomenimis, apklausoje dalyvavo 203 respondentai. 70 proc. vertina nuotolinio ugdymo kokybę gerai ir labai gerai. Džiaugiamės, kad yra tėvelių, kurie paskambina į švietimo skyrių ir dėkoja darželiui. Su dokumentais, reglamentuojančiais nuotolinį ugdymą, bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti internetinėje svetainėje, el. dienyne „Mūsų darželis“, Facebook paskyroje.</p>
<p>3.2. Racionaliai paskirsčius ir panaudojus Savivaldybės, Valstybinių funkcijų vykdymo programos („Mokymo lėšas“), 2% GPM, labdaros ir paramos, ugdymo reikmėms skirtas lėšas ir įvykdžius planuotas užduotis įstaigos biudžeto lėšomis, įvykdytos kt. užduotys:</p> <p>Sutaupius lėšų, vykdant vaikų ugdymo organizavimo būtinąsias sąlygas, tenkinant bendruomenės poreikius, pastatyta lauko pavėsinė ir nupirkti lauko baldai, panaudojant Mokymo ir ugdymo lėšas - 2600 eurus.</p> <p>Atnaujinti maisto bloko atsparūs drėgmei baldai, nupirktas šaldiklis, panaudojant 2954 eurus</p>	<p>Racionalus įstaigos biudžeto paskirstymas garantavo sėkmingą metų užbaigimą be įsiskolinimų, suteikiant galimybę įsigyti daugiau negu planuota trumpalaikio ir ilgalaikio materialaus turto.</p> <p>Sudaryta galimybė maksimaliai išnaudoti galimybes ugdymo organizavimui lauke, rengti bendruomenės narių susirinkimus lauke.</p> <p>Saugios, estetiškos darbo sąlygos. Užtikrinti sveikatos saugos reikalavimai.</p>



<p>savivaldybės lėšas.</p> <p>3.3. Atnaujintas Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos įstatymo Nr. XIII-198, patvirtinto 2017 m. sausio 17 d. nauja redakcija nuo 2020-01-01 ir nuo 2020-09-01.</p> <p>3.4. Organizavau įstaigos darbą karantino metu, vadovaujantis OV rekomendacijomis, Visuomenės sveikatos biuro nurodymais: Kartu su komanda aptariau, tvirtinau ir atnaujinu Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vaikų ugdymo organizavimo karantino laikotarpiu Tvarkos Aprašą, parengtą vadovaujantis LR Sveikatos apsaugos ministro - Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų Vadovo sprendimais „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų, Kauno lopšelio-darželio vidaus darbo tvarkos taisyklėmis.</p> <p>Užtikrinu infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymą ir nuotolinio ugdymo organizavimą grupėse, nustačius Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) atvejį.</p> <p>3.5. Įvykdyta 19 viešųjų pirkimų: CPO 2 pirkimai higienos prekėms ir 17 pirkimų CVP IS priemonėmis, vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis: Interaktyvus ekranų ir jo dalių pirkimas (1 kartas), paslaugų remonto darbams (5 pirkimai), staliukų ir kėdučių (1 pirkimas), maisto produktų pirkimas (10 kartų). Vienas pirkimas neįvyko (pavėsinės), nes pasiūlyta per didelė kaina.</p> <p>3.6. Patvirtinau įsakymu naujos redakcijos „Kauno lopšelio –darželio „Rasytė“ dokumentus:</p>	<p>Reglamentuoti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarka, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemokų ir premijų mokėjimo sąlygos ir kt. Darbuotojų koeficientai nustatyti, atsižvelgiant į Mokymo lėšas, skirtas iš Valstybės biudžeto ir Savivaldybės darbo užmokesčio fondą, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatu) skaičių (48,95 etatai). Aprašas įkeltas į internetinę svetainę <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p> <p>Su Tvarkos aprašu supažindinta bendruomenė, Aprašas įkeltas į svetainę <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a>, el. dienyną „Mūsų darželis“. Patvirtinti darbuotojų darbo grafikai, atsižvelgiant į būtinų sąlygų reikalavimą karantino metu – kad darbuotojas tą pačią dieną dirbtų vienoje grupėje. Parengtas algoritmas, numatyti veiksmai, išvengiant Covid-19 infekcijos maisto bloke, ir veiksniai nustačius Covid-19 infekciją maisto bloke.</p> <p>Patalpinta informacija bendruomenei apie infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymą ir nuotolinio ugdymo organizavimą grupėse. Informacija įkelta į svetainę <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a>, el. dienyną „Mūsų darželis“, Facebook paskyrą, iškabinta ant lauko durų.</p> <p>Skaidrus viešas pirkimas, konkurencinė kaina, Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ vadovaujantis Viešųjų pirkimų taisyklėmis. Sutarčių sudarymas, su tiekėjais, pasiūliusiais mažiausią kainą.</p> <p>Parengti nauji dokumentai, vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m.</p>
--	--



<p>Vaiko Gerovės Komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą“, įtraukiant VGK veiklą organizuojant nuotolinio ugdymo metu, bendruomenės reagavimo į smurtą ir patyčias ir pagalbos joms įvykus planą, kai ugdymas vyksta nuotoliniu būdu.</p> <p>Krizių valdymo komandos darbą reglamentuojančius dokumentus: „Krizių valdymo lopšelyje-darželyje „Rasytė“ tvarkos aprašą“, Krizių valdymo veiksmų planą nuotolinio ir tiesioginio ugdymo organizavimo metu.</p>	<p>balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (<i>Nauja redakcija nuo 2020-08-04, Nr. V-1129, 2020-08-03</i>) „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotų mokymų „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės mokykloje organizavimas ir vykdymas“ ir „Krizių valdymo mokykloje nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas“.</p> <p>Parengti Krizių valdymo komandos darbą reglamentuojantys dokumentai: „Krizių valdymo lopšelyje-darželyje „Rasytė“ tvarkos aprašas, reglamentuojantis krizių valdymą Kauno lopšelyje-darželyje „Rasytė“, krizių valdymo komandos sudarymą, narių funkcijas, darbo organizavimą tiesioginio ir nuotolinio ugdymo organizavimo metu.</p> <p>Dokumentai pristatyti savivaldos institucijos, supažindinti bendruomenės nariai. Dokumentai patalpinti internatinėje svetainėje <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p>
--	--

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo	Labai gerai X

rodiklius	
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių valdymo kompetencija – įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija – gebėjimą dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis.

## V SKYRIUS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, išnaudojant Smart Notebook programos galimybes ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	<p>Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas informacinių technologijų kompetencijos tobulinimui.</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p>	<p>Iki 2021-12-20 75 proc. mokytojų dalyvaus IKT mokymuose,</p> <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, naudojantis Smart Notebook programos įrankiais.</p> <p>Iki 2021-06-01 sukurtos 2 animacinės priemonės.</p> <p>Iki 2021-06-01 80 proc. priešmokyklinukų naudos išmaniąją lentą kūrybinei veiklai.</p> <p>Iki 2021-12-01 sukurtos 9 interaktyvios užduotys.</p>
8.2. Propaguoti sveikos mitybos įgūdžius bei atlikti mitybos stebėseną.	<p>Parengti ir vykdyti 2 įstaigos projektai sveikos mitybos tema.</p> <p>Panaudoti kvalifikacijos tobulinimo lėšas maisto bloko darbuotojų kvalifikacijai kelti.</p> <p>Įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.</p> <p>Parengti ir patalpinti 3 straipsniai, informacija tinklalapyje <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a></p>	<p>Iki 2021-12-20 vykdyti 2 įstaigos projektus, kuriuose dalyvavus 90 % vaikų nuo bendro vaikų skaičiaus.</p> <p>Kvalifikacijos kėlime dalyvaus 66 % virtuvės darbuotojų</p> <p>Iki 2021-06-01 įsigyti metodinės literatūros sveiko maisto patiekalų gaminimui.</p> <p>Kartą ketvirtyje parengti straipsnius, informaciją, infografiką tinklalapiui <a href="http://www.kaunorasyte.lt">www.kaunorasyte.lt</a> el. dienynui „Mūsų darželis“,</p>



	el. dienyne „Mūsų darželis“,  Įsigyti mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.	informuojant apie sveikos mitybos naujoves, pateikiant mokslu grįstą informaciją apie tinkamą mitybos įpročių formavimą.  Iki 2021-12-20 Įsigyta 11 mokomųjų priemonių sveikos mitybos tema.
8.3. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais  Daugumos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 78 proc. (buvo 75 proc.)  Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 80 proc.).  Labai gera – 48 proc. (buvo 45 proc.) Gera – 43 proc. (buvo 45 proc.) Patenkinama – 7 proc. (buvo 12 proc) Nepatenkinama – 0 proc.
8.4. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais  Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: Atnaujinta vienos gr. ugdomoji aplinka, pakeičiant 140 m <sup>2</sup> grindų dangą, perdažytos 3 grupių WC sienos (25 m <sup>2</sup> ), išklotos WC grindys plytelėmis (40 m <sup>2</sup> ); pakeisti mokytojų rašomieji stalai visose grupėse; atnaujinti poilsio kambario baldai.  Pakeistos vidaus patalpų durys savivaldybės lėšomis. Įrengta lauko klasė.  Atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbai, pakeičiant 900 m <sup>2</sup> lauko tako plytelių (savivaldybės lėšos). Sukurta virtuali ugdomoji	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. buvo 13 proc. Nepatenkinama – 0 proc.  Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Iki 2021-03-01 atnaujinti poilsio kambario baldai, sukurta diskusijų - poilsio erdvė. Iki 2021-08-31 pakeista vienos grupės grindų danga, perdažytos 3 grupių WC sienos (25 m <sup>2</sup> ), išklotos WC grindys plytelėmis, pakeisti grupių rašomieji stalai.  Iki 2021-12-20 pakeistos vidaus patalpų durys. Iki 2021-08-31 įrengti lauko klasė, maksimaliai išnaudojant galimybes ugdymo organizavimui lauke. Iki 2021-12-20 atlikti teritorijos gerbūvio darbus.  Iki 2021-12-20 įsigytytas 1 interaktyvus

	aplinka dar vienoje grupėje ir sporto salėje.	SMART ekranas, 1 interaktyvus grindų įrenginys.
	Pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas“ („Saulės elektrinė“),	Ne vėliau kaip 2021-07-01 pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas“ Pasiektas tikslas – plėtoti elektros energijos gamybos pajėgumus, įrengiant saulės foto elektrinę.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

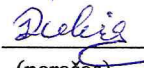
9.1. Nebus pakeistos vidaus patalpų durys, grindinio plytelės, negavus Savivaldybės lėšų.

9.2. Nepakankamas ES fondo finansavimas Saulės elektrinei statyti, stringantys rangovo darbai

9.3. Ilgas nedarbingumo, visuotinio karantino laikotarpis


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** įstaigos vadovo 2020 metų veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai. Strateginiai uždaviniai įgyvendinti, metinės užduotys įvykdytos 100 procentų. Įvykdytos veiklos ir užduotys, kurios nebuvo numatytos ar planuotos, turėjusios įtakos aukštiems įstaigos rodikliams. Sėkmingai ir labai gerai tėvų įvertintas nuotolinio ugdymo organizavimas.

Kauno lopšelio-darželio „Rasytė“ tarybos pirmininkė  Inga Žilionė 2021-02-04  
(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Grupėse įrengti tyrinėjimo centrai, sukurta virtuali ugdomoji aplinka: įsigyti 2 interaktyvūs SMART ekranai, interaktyvūs žaislai, STEAM metodo diegimui reikalingomis priemonėmis. Vykdytos ankstyvosios prevencijos programos: tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, „Kimocho“ programa, įstaigos parengta „Priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių-emocinių gebėjimų stiprinimo programa“, įgyvendinta tėvystės įgūdžių ugdymo programa STEP 05/STEP 6-12, vykdytas tarptautinis prevencinis projektas „Mūsų draugai visame pasaulyje“. Nuo 2020 m. kovo 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Pradėtas vykdyti „Fotovoltinės sistemos, prijungtos prie elektros tinklo projektas“ („Saulės elektrinė“). Rita Vaškeliene užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Rita Vaškeliene

2021-02-25