

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“  
ELONOS ČINIKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
*2021-02-25* Nr. *35-12-117*

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 m., kuriame numatyti šie strateginiai tikslai: 1. Tikslas - pagerinti sąlygas vaikų individualių gebėjimų sklaidai ir patirtiniam ugdymuisi, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Uždaviniai: 1. Patobulinti gabesnių vaikų turinčių meninių, sportinių gebėjimų ugdymą. 2. Tobulinti ugdymo turinį, atnaujinant, individualizuojant, kiekvieno vaiko galias ir poreikius. 3. Ugdymo procese taikyti novatyvius, šiuolaikiškus, į vaiką orientuotus ugdymo metodus ir būdus.

Meno pedagogės kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis visus metus vykdė ilgalaikį respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninį – kūrybinį projektą „Aš ir šokis“. Pedagogai kartu su sveikatos specialiste vykdė edukacines pamokas, sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo projektus: „Sportuoju, kad stiprėtų mano raumenys“; „Mokausi būti tvarkingas ir švarus“; „Obuoliukus valgau – sveikas ir didelis augu“ (ilgalaikis grupės projektas).

Individualizuojant kiekvieno vaiko meninius gebėjimus įstaigos pedagogai vykdė šiuos meninius projektus: Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos projektas „Aš noriu muziką piešti“ (dalyvavo įstaigos muzikinių gabumų turintis ugdytinis); kūrybinės dirbtuvės J. Naujalio muzikos gimnazijos projektui „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“. Meno (keramikos) mokytoja kartu su grupių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojomis vykdė ilgalaikį grupių projektą su gabiais vaikais „Mano nuotakėlės“; dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Žodelis „AČIŪ“, skirtai tarptautinei „Ačiū“ dienai paminėti. Individualizuoti logopediniai užsiėmimai su SUP vaikais - buvo vykdomas motorikos ir kalbos lavinimo projektas „Prakalbink piršteliu“; ilgalaikė programa priešmokyklinukams „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ su įstaigos logopede.

Metų eigoje priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Pedagogės tobulino reikalingas socialines, socioedukacines bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas, ugdytiniais padėjo mokytis įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, vyko savaitės be patyčių. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs, šiuolaikiški, į vaiką orientuoti ugdymo metodai ir būdai: vykdomas ilgalaikis grupės projektas „Raidelės“, skatinamas vaikų žingeidumas knygų skaitymui. Inovatyvi respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdomoji veikla panaudojant virtualų gyvūnų 3D modelius „Atrandu, grožiuosi ir tyrinėju gyvūnus“. Visos įstaigos grupės dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adventiniame projekte „Po gruodžio žvaigždėm“.

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvavo edukacinėse išvykose: į nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų „Knyga – paveikslas – knyga“; „Tapybos ABC“; į Botanikos sodą „Pažink medžius ir augalus“.

Dėl epidemiologinės situacijos Lietuvoje, įvedant karantiną (2020.04.06 -2020.05.15) – keletas planuotų ugdymo veiklų, projektų neįvyko; ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Uždarant įstaigą dėl įvesto infekcijų plitimą ribojančio režimo (2020.12.28 – 2020.01.10 (18) d.) – ugdymas vyko nuotoliniu, mišriu būdu.

2. Tikslas - tobulinti materialinių ir finansinių išteklių valdymą, siekiant sukurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką, racionaliai naudojant ES ir savivaldybės biudžeto lėšas. Uždaviniai: 1. Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. 2. Sukurti patrauklią darželio lauke sportinę aplinką. 3. Dalyvavimas ES projekte „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo

mokyklų veiklos tobulinimas“.

Pagal 2020 m. sistemos STRAPIS veiklos rodiklius pasiektas faktinis tęstinis rezultatas - atnaujinti grupių baldai, įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių: projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta, ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai, atnaujintos ugdymo priemonės, įsigyta spaudinių, atnaujintos metodinės priemonės ugdymo veikloms įgyvendinti. Modernizuotos įstaigos grupių erdvės inovatyviomis grupių priemonėmis (iMO kubai, edukacinės bitutės „Bee-bot“ ir kt.). Bendroje įstaigos erdvėje įrengtas bibliotekos kampelis, bendros įstaigos patalpos ir erdvės pritaikytos vaikų poreikiams - įrengta TV sistema, naudojama bendros informacijos pateikimui ir sklaidai, edukacinių video peržiūrai, gautos edukacinės manipuliacinės lentos bendroje įstaigos erdvėje. 2020 metais skyrėme didesnę dėmesį lopšelio-darželio teritorijoje naujų edukacinių erdvių įrengimui – atnaujinti lauko įrengimai, atnaujintas sensorinis takas, pakeistos naujos smėlio dėžės. Įstaiga rūpinasi vaikų saugumu, vykdo prevencines saugumo programas, todėl buvo įsigyti kelio ženklai, reguliuojamas šviesoforas, nupieštos kelio eismo juostos. Įrengtame lauko darže, šiltnamyje auginamos daržovės, prieskoninės žolelės, vaistažolės, pasodintas vaismedžių sodas. Atnaujinti kompleksiniai lauko žaidimo įrengimai, atitinkantys LR HN131:2015 reikalavimus.

Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“. To pasekoje įstaigoje vyko kūrybinės dirbtuvės, praktiniai mokymai „Kūrybingumo ugdymas“. Įkurta IT kubų erdvė. Apmokyti du įstaigos pedagogai darbui su iMO kubais, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 % (buvo 65 %)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 % (buvo 65 %)</p> <p>Labai gerai – 30 % (buvo 25 %)</p> <p>Gerai – 40 % (buvo 35%)</p> <p>Patenkinamai – 20 %</p> <p>Nepatenkinamai– 0 %</p>	<p>Pagal STRAPYJE SVP 2020-2022 m. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis įvertinta labai gerai: nes Strapyje planinė reikšmė - 72, faktinė reikšmė 72.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis: planinė reikšmė -</p>

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdytojų kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>		<p>76, faktinė reikšmė 80.</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 14, faktinė reikšmė – 15;</p> <p>Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 19; faktinė reikšmė – 20;</p> <p>Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 60 %, faktinė reikšmė – 38 %; (ryt būsiu paskaičiavus)</p> <p>Lankytų dienų dalis darželio grupėse:</p> <p>planinė reikšmė – 70 %, faktinė reikšmė – 48 %;</p> <p>Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius:</p> <p>planinė reikšmė – 15, faktinė reikšmė – 14.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės ir bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p> <p>Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta erdvė.</p>	<p>Labai gerai – 30 % (buvo 25 %)</p> <p>Gerai - 40 % (buvo 35%)</p> <p>Patenkinamai – 0 %</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta grupės erdvė vaikams.</p> <p>Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta grupės patalpa.</p> <p>Iki 2020-10-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvios grindys,</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis įvertinta „Labai gerai“. (nes STRAPYJE planinė reikšmė - 76,0000, faktinė reikšmė 77,0000).</p> <p>Įgyvendinant STRAPIO sistemoje planuotą projektą „Eksperimentinių edukacinių erdvių įrengimas“ grupių</p>

		<p>sensoriniai takeliai, vandens, smėlio, šviesos terapijos kampelis.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalios grupės erdvės naudojimui viso darželio vaikams.</p>	<p>aplinkose įrengta eismo juostų linijos; bendroje erdvėje bibliotekos kampelis, bendroje koridoriaus erdvėje – TV; įkurta grupių erdvėse IT kubų erdvė. Atnaujinti grupių baldai, įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių: projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta, ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai, gautos edukacinės manipuliacinės lentos bendroje įstaigos erdvėse.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkminga įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-72 8-02-0011.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus audito darbo</p>	<p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	<p>Laimėtas konkursinis projektas pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą konkursinės paramos priemonei Nr.09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo“, siekiant pagerinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo kokybę, taip skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“. Iki 2020-12-31 buvo įsigyta IKT ugdomųjų priemonių - iMO kubų (24 vnt), projektoriai, ekranai (2), įsigyta interaktyvi lenta,</p>

	<p>kontrolė.</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>ekranas, edukacinės priemonės, žaidimų stalai. Įsigyti stalai šviesos lentoms, smėlio-vandens žaidimų staliukai. Visus metus įstaigos 2 pedagogams vyko kvalifikacijos kėlimo mokymai pagal sudarytus grafikus nuotoliniu ir tiesioginiu būdu.</p> <p>Iš kontroliuojančių institucijų gauti geri įvertinimai.</p> <p>Skurta Kauno lopšelio-darželio „Radastėlė“ internetinė svetainė <a href="https://www.radastele.lt">https://www.radastele.lt</a>, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Internetinėje svetainėje reguliariai pateikiama informacija.</p> <p>Veikia elektroninis dienynas <a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a></p> <p>Visi mokytojai, administracijos darbuotojai ir 96 % tėvų naudojami internetine priemone, šiais metais prie el. dienyno buvo prijungti ugdytinių tėvai.</p>
--	---	--

1.4. Kauno vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas	Išspręsti teisiniai, finansiniai, ugdymo ir vaikų maitinimo klausimai. Abiejų švietimo įstaigų darbuotojai sutelkti į darnų, kūrybišką, tėvų lūkesčius atitinkantį kolektyvą.	Iki 2020-04-15 atlikti šie darbai: bendruomenės informavimas; reorganizavimo sąlygų paskelbimas.  Iki 2020-08-31 atlikti šie darbai: įstaigos įregistravimas; pareigybių (etatų) nustatymas; turto, dokumentacijos priėmimas; nuostatų patvirtinimas; ikimokyklinio ugdymo programos pakoregavimas; vieningų valgiaraščių parengimas ir patvirtinimas.	Neįgyvendinta.
---	---	--	----------------

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Kauno vaikų lopšelio-darželio „Radastėlė“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Bitutė“, įgyvendinimas	Užduotis neįgyvendinta dėl įstaigos reorganizacijos sustabdymo.
2.2. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektas „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“.	Dėl Covid -19 nukelti vieni mokymai neįvyko, nukelti kitam laikui.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas	Darbo tvarkos aprašas nustato nuotolinio darbo tvarką įstaigoje
3.2. Įstaigos ugdytinių tėvų prijungimas prie el. svetainės <a href="http://www.mususdarzelis.lt">www.mususdarzelis.lt</a>	Efektyvesnis darbas įstaigos darbuotojų su ugdytinių tėvais, dirbant nuotoliniu būdu

3.3. Parengtas „Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas“	Patvirtintas nemokamo maitinimo priešmokyklinio amžiaus grupės vaikams tvarkos aprašas, parengta sausų maisto daiktų išdavimo tvarka, įstaigoje įvedus infekcijos plitimą ribojantį režimą.
3.4. Bendrų erdvių pritaikymas vaikų poreikiams	Bendro naudojimo koridoriaus ir laiptinės erdvėje įrengta biblioteka vaikams; SMART TV sistema, naudojama bendros informacijos pateikimui ir sklaidai, edukacinių video peržiūrai.

#### 4. Pakoreguotos 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3x	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4x

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo sątykių įforminimo aktualijos 2021 metais
--

## 7.2. Vadovavimo kompetencija, darbuotojų motyvavimas

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus, tobulinant sveikatos ugdymo, aplinkos pažinimo kompetencijas visose amžiaus grupėse.</p>	<p>Vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimų sveikatos saugojimo ugdymo srityje pagerės ne mažiau kaip 15 proc.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą dalis.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-30 parengti ir įgyvendinti projektus „Daržoves auginame patys“ . Kiekvieną mėnesį organizuoti „Sveiko maisto dienas“</p> <p>Užtikrintas ne mažiau kaip 90 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus - dalyvavimas projekto „Sveikatiada“ veiklose.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažesnis kaip 70 proc. ir atitiks planines STRAPIS</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažesnis kaip 75 proc. atitiks planines STRAPIS</p> <p>Labai gerai ir gerai- 75 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Apklausoje dalyvaus 10 proc. daugiau respondentų.</p>
<p>8.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese, pritaikant mokyklų aplinkas ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinat iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0014 „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų</p>	<p>Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, kurti į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p> <p>Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</p>	<p>Tęsiami projekto mokymai įstaigoje, gerosios patirties sklaida tarp pedagogų, ugdytinių.</p> <p>Sveikatingumo, kūrybingumo ugdymas naudojant „iMO“ kubų priemones, išmaniąsias lentas, integruojant specialiųjų poreikių vaikus.</p>



poreikių vaikus“		
8.3. Įstaigos mikroklimato gerinimas, užtikrinant prasmingą ir saugią vaikų savijautą bei bendruomenės pasitikėjimo kultūra grįstus bendradarbiavimo santykius.	<p>Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją įstaigoje.</p> <p>Organizuoti įstaigos bendruomenei mokymus, užsiėmimus, seminarus palankiam mikroklimato formavimui. Mokytojai įgis papildomų žinių, įgūdžių socialinių emocinių gebėjimų ugdymo srityje.</p> <p>Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą. Pagerės 3-6 metų vaikų socialiniai-emociniai gebėjimai.</p> <p>Toliau plėtoti STEAM veiklas, kūrybiškai įtraukiant kitų įstaigų bendruomenes ir socialinius partnerius.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Įstaigos bendruomenės nariai tapatina save su įstaiga, siekia bendrų tikslų, jaučiasi vertinami ir gerbiami.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos ne mažiau kaip 2 struktūruotos veiklos su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>Įgyvendintos tarptautinės programos „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Dramblis“ Pagerės mikroklimatas grupėje: vaiko emocijų savijauta, pedagogo ir vaiko santykis, vaikų tarpusavio santykiai.</p> <p>Tobulės vaikų mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis kompetencijos. Vyksta STEAM idėjų sklaida už įstaigos ribų. Organizuojamos kūrybinės STEAM dirbtuvės įstaigoje, dalyvavimas projektuose</p> <p>Labai gerai ir gerai 75 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. ir atitiks STRAPIS planinę reikšmę.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Covid-19 situacija šalyje
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.3. Negautas finansavimas

**VI SKYRIUS**

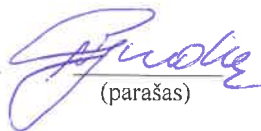
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 m. vadovo veiklos ataskaitoje keliamos metinės užduotys įgyvendintos labai gerai, tai atsispindi ir pateiktoje metinėje vadovo ataskaitoje. Vadovas

daug ir dažnai komunikuoja su įstaigos taryba, pristatydamas numatytus ar apžvelgdamas jau atliktus darbus.

Siūlymai: Įgyvendinant ES projektą, tęsti ikimokyklinio ugdymo grupės naujo veiklos organizavimo modelio diegimą, pritaikant vidaus ir lauko erdves ir užtikrinant saugią ir sveikatai palankią aplinką.

Mokyklos tarybos pirmininkė

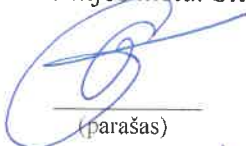
  
(parašas)

Vaiva Gudelytė

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (jėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Vykdam Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projektą „Mokymosi per judesį metodikos taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą“ įstaigoje vyko kūrybinės dirbtuvės, praktiniai mokymai „Kūrybingumo ugdymas“. Įkurta IT kubų erdvė. Įstaigos pedagogai apmokyti dirbti su iMO kubais, sėkmingai integruojami specialiujų poreikių vaikai. Elona Činikienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

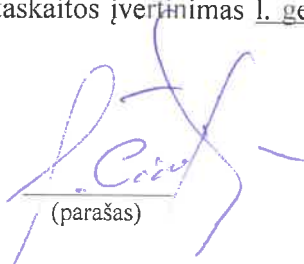
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Elona Činikienė

2021-02-25