

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NEŽINIUKAS“
DIREKTORĖS EDITOS GAIŽAUSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-138
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2019-2021 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai 2020 m.:

Pirmo tikslo „Sustiprinti vaikų ugdymo organizavimą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų, užtikrinant vaikų individualią pažangą, turiningas ir malonias gyvenimo patirtis“ ir **antro tikslo** „Sustiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių (darbuotojų, pedagogų, tėvų (globėjų)) emocinį saugumą ir santykius, užtikrinant individualią vaiko pažangą“ numatyti **uždaviniai 100% įgyvendinti, visi faktiniai rezultatai viršija 2020 m. rezultatus esančius Strateginio planavimo sistemoje.**

Trečiojo tikslo „Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko fizinės aplinkas, efektyviai suplanuojant ir valdant lėšas“ **uždaviniai 100% įgyvendinti.**

- **Pirmo uždavinio** „Praturtinti vidaus aplinkas naujomis erdvėmis, priemonėmis vaikų ugdymui(si) ir pažintinių procesų lavinimui“ **100% įgyvendinta 2020 m. ir 2021 m. priemonių.**
- **Antro uždavinio** „Įrengti papildomas erdves vaikų ugdymui lauko teritorijoje“ **100% įgyvendinta 2020 m. ir 2021 m. priemonių.** Be to, įrengtos strateginiame plane nenumatytos priemonės: 1) vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo zonomis; 2) vaikų tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais; 3) lauko žaidimų įrenginiai ir priemonės (4 suoliukai vaikams, 1 spyruokliukas, 1 daugiafunkcinis žaidimų įrenginys. Išmontuotos senos smėlio dėžės, išvežtas betono laužas ir įrengtos trys naujos smėlio dėžės su uždengimais).

2020 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimo rezultatai:

Pirmojo tikslo „Įdiegti naujus metodus, skatinančius vaikų patirtinį ugdymą“ **pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**

- Visose grupėse (100 proc.) taikomi „STEAM“ metodo elementai, 100 proc. pedagogų įgijo kompetencijas šio metodo diegimui.
- 100 proc. grupių dalyvavo vaikų turizmo renginiuose – edukacinėse programose. Spalio-gruodžio mėnesiais daugiausia vaikų ugdymas organizuotas kaimyninių mokyklų („Varpo“ gimnazija, „Varpelio“ pradinė mokykla) teritorijose, kadangi lopšelio-darželio teritorijoje buvo atliekami vaikščiavimo takų remonto darbai.
- Pagal Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) kiekvieną savaitę pagal planus, buvo organizuojamos ne trupesnės kaip 2 valandų fizinio aktyvumo skatinimo veiklos vaikams (išskyrus pavasarį LR Vyriausybei paskelbus karantiną ir sustabdžius švietimo veiklą šalies lygmeniu), suorganizuota 10 fizinį aktyvumą skatinančių renginių (akcijos, orientacinio sporto varžybos ir kt.). Vaikų fizinio aktyvumo veiklose dalyvauja 100% grupių.
- Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus ugdytos vaikų skaitmeninės kompetencijos, ugdymo procese naudotos informacinės ir interaktyvios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, robotai – bitutės, robotas „Photon“ ir kt.). Laikantis saugumo priemonių dėl COVID-19 pandemijos, organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas, renginiai bendruomenei organizuoti nuotoliniu būdu. Visos grupės įsigijo ir ugdymo procese naudoja IT priemonių rinkinius (projektorius, kamera).
- Įstaigoje susitarta dėl vaikų pažangos matavimo, t. y., susitarta, kas yra vaikų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinkantis vaiko raidą. Pasiekti vaikų ugdymo(si) rezultatai:

- 78 proc. vaikų jų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinka vaiko raidą;
 - 96 proc. vaikų, padarė individualią pažangą pažinimo kompetencijoje;
 - 93% vaikų, padarė individualią pažangą sveikatos kompetencijoje.
 - 98 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybė (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) vertinama puikiai, labai gerai ir gerai (54 proc. -puikiai, 39 proc. – labai gerai ir 5 proc. - gerai).
- Antrojo tikslo „Sustiprinti partnerystės ryšius tarp pedagogų-darbuotojų-tėvų (globėjų), siekiant vaiko pažangos ir geros vaiko savijautos lopšelyje-darželyje“ pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**
- Visose grupėse (100 proc.) taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“, 100 proc. grupių mokytojų yra įgiję kompetencijų darbui su šia programa.
 - Priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuoti 4 prevenciniai projektai/programos.
 - Socialinis pedagogas kartu su grupių mokytojais ir specialistais organizavo 2 prevencinius renginius įstaigos lygmeniu įtraukiant tėvus (globėjus) („Laiškas draugui“, „Mokausi būti saugus kieme, gatvėje, gamtoje“).
 - Užtikrinta gera vaiko savijauta įstaigoje:
 - 92 proc. bendrųjų grupių vaikų (nuo 3 m.) savo pasiekimus, emocijas ir savijautą vertina teigiamai;
 - 98 proc. tėvų (globėjų) vaikų savijautą (apklausos būdu, IV ketv. duomenys) lopšelyje-darželyje vertina puikiai, labai gerai ir gerai (49 proc. - puikiai, 33 proc. – labai gerai, 16 proc. - gerai);
 - 89 proc. vaikų, padarė individualią pažangą socialinėje kompetencijoje.
 - 100 proc. pedagoginio personalo turi kompetencijas emocinių santykių ugdymo(si) srityse.
 - 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų, auklių, dalyvavo ne mažiau kaip 6 val. trukmės seminare bendradarbiavimo, probleminių situacijų sprendimo, emocinio intelekto ir kt. temomis.
 - Suorganizuotas visų įstaigos darbuotojų bendras renginys - edukacinė išvyka, užtikrinanti darbuotojų bendravimą, geresnius mikroklimato rezultatus.
- Trečiasis tikslas „Įrengti papildomas erdves vaikų ugdymui ir fiziniam aktyvumui lauko teritorijoje“ įgyvendintas 100%, pasiekti maksimalūs rezultatai, nes:**
- Lauko teritorijoje įrengtos 7 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui (34808 eur.): 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo darželis; 3) sporto zona ir įrengti sporto įrenginiai; 4) atskiros dvi erdvės specialiųjų grupių vaikams, atsižvelgiant į grupių bendruomenės pageidavimus; 5) tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais; 6) išardyti seni ir įrengti nauji vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo ir šokinėjimo zonomis.
 - Įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: (10 vnt., 6506 eur): 4 suoliukai vaikams, 1 namelis – pavėsinė, 1 spyruokliukas, 1 daugiav funkcinis žaidimų įrenginys vaikams, 3 smėlio dėžės su uždangalais (išmontuotos senos smėlio dėžės ir išvežtas betono laužas).
 - Įsigytos skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams, siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus bei užtikrinanti grupių izoliaciją dėl COVID-19 pandemijos (820 eur).
 - Lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių/ vaiskrūmių alėjos (554 eur).

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. (buvo 49 proc.)	Įstaigoje susitarta dėl vaikų pažangos matavimo, t. y., susitarta, kas yra vaikų pažangos ir pasiekimų lygis, atitinkantis vaiko raidą. Pasiekti rezultatai: 73 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą (buvo 49 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 55 proc. (buvo 44 proc.).	75,6 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą (buvo 44 proc.).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gerai – 64 proc. (buvo 62 proc.) Gerai – 28 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinamai – 8 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Tėvai (globėjai) (apklausos būdu, IV ketvirtis) vertina ugdymo kokybę įstaigoje: Puikiai ir labai gerai – 93 proc. (puikiai - 54 proc., labai gerai – 39 proc.) Gerai – 5 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Neturi nuomonės – 2 proc.
2.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbia- vimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai – 45 proc. (buvo 43 proc.) Gerai – 48 proc. (buvo 46 proc.) Patenkinamai – 7 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	Tėvai (globėjai) (apklausos būdu, IV ketvirtis) vertina vaiko savijautą įstaigoje: Puikiai ir labai gerai – 82 proc. (puikiai - 49 proc., labai gerai – 33 proc.) Gerai – 16 proc. Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc. Neturi nuomonės – 2 proc.
	Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis ir įrengimais aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos, lauko erdvės lopšelio- darželio teritorijoje.	Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių/vaiskrūmių alėjos.	Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengtos 2 dekoratyvinių medžių alėjos sudarančios vaikams pavėsį ir 2 vaismedžių ir vaiskrūmių alėjos (554 eur).
		Iki 2020-09-01 lauko teritorijoje įrengtos 4 naujos erdvės vaikų	Iki 2020-09-01 lauko teritorijoje įrengtos 5 naujos erdvės vaikų ugdymui(si) ir fiziniams

		ugdymui(si) ir fiziniam aktyvumui: 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo takelis; 3) sporto zona; 4) atskira erdvė specialiųjų grupių vaikams. Iki 2020-12-20 įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: 1 spyruokliukas, 4 suoliukai vaikams, 1 namelis-pavėsinė, 2 smėlio dėžės su uždangalais, skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus.	aktyvumui: 1) vaikų motorikos ir pojūčių lavinimo takelis; 2) skonių ir kvapų lavinimo darželis; 3) sporto zona; 4) atskiros dvi erdvės specialiųjų grupių vaikams. atsižvelgiant į grupių bendruomenės pageidavimus (793 eur). Be to iki 2020-12-20, lauko teritorijoje išardyti seni ir įrengti nauji vaikščiavimo takai su įrengtomis vaikų žaidimo/šokinėjimo zonomis bei įrengta tyrinėjimo zona su vabalų viešbučiais (34015 eur). Iki 2020-12-20 įsigytos naujos priemonės vaikų ugdymui(si) lauke: 1 spyruokliukas, 4 suoliukai vaikams, 1 namelis-pavėsinė, 1 daugiavfunkcinis žaidimų įrenginys vaikams, 2 smėlio dėžės su uždangalais (6506 eur). Įsigytos skirtingų spalvų liemenės ir kepuraitės visų grupių vaikams, siekiant teritorijoje atpažinti atskiros grupės vaikus bei užtikrinant grupių izoliaciją dėl COVID-19 pandemijos (820 eur).
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi „STEAM“ metodo elementai, procentais. Padidės grupių, kuriuose taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimotchi“, dalis, procentais. Bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse, įgyvendinant Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu), vaikams organizuojamos	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. grupių (buvo 0 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. grupių (buvo 40 proc.). Nuo 2020-03-01 parengtas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas grupėms. Kiekvieną savaitę su vaikais organizuojama ne trapesnė kaip 2 valandų ugdytinių fizinio aktyvumo	100 proc. bendrosiose ir specialiosiose ugdymo grupėse taikomi „STEAM“ metodo elementai (buvo 0 proc.). 100 proc. grupių taikoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimotchi“ (buvo 40 proc.). Parengtas ir įgyvendintas fizinio aktyvumo skatinimo veiklų planas grupėms. Grupėse įgyvendinant Aktyvios mokyklos statusą (šalies lygmeniu) kiekvieną savaitę su vaikais organizuojamos ne trapesnės kaip 2 valandų ugdytinių fizinio aktyvumo

fizinio aktyvumo veiklos.	skatinimo veiklos, suorganizuota ne mažiau kaip 10 fizinio aktyvumo renginių.	skatinimo veiklos (išskyrus pavasarį LR Vyriausybei paskelbus karantiną ir sustabdžius švietimo veiklą šalies lygmeniu), suorganizuota 10 fizinio aktyvumo renginių.
Padidės bendrųjų ir specialiųjų ugdymo grupių, kuriose veiklos organizuojamos „grupės be sienų“ principu.	Iki 2020-12-20 organizuoja 100 proc. grupių (buvo 70 proc.).	100 proc. bendrųjų ir specialiųjų ugdymo grupių, veiklos organizuojamos „grupės be sienų“ principu (buvo 70 proc.). Laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių, laikinai atsisakyta kai kurių bendrųjų edukacinių erdvių (kamuoliuko baseino, „Lego žaidimų zonų“ bendruose koridoriuose ir kt.). Atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus, ugdymo procese naudojamos IT ir išmaniosios priemonės (interaktyvi lenta, išmaniosios grindys, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai, robotai- bitutės ir kt.). Laikantis grupių izoliacijos principo dėl COVID-19 pandemijos, renginiai bendruomenei organizuoti nuotoliniu būdu.
Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Įstaigai patikėti finansiniai ištekliai 2020 metai pabaigti be lėšų trūkumo, buvo sutaupyta darbo užmokesčio lėšų, darbuotojams (išskyrus direktorių ir dirbantiems nuo 2020-09-01) išmokėtos premijos, darbuotojams turėjusiems ilgalaikį nedarbingumą išmokėtos materialinės pašalpos.
Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Internetinė svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama ir reguliariai atnaujinama visa vieša

		informacija, susijusi su įstaigos veikla.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	Parengti ir pritaikyti nuotolinio ugdymo turinio medžiagos komplektai ir užduočių rinkiniai specialiosioms grupėms ir bendrosioms grupėms pagal vaikų amžių. Tėvai (globėjai) (apklausos būdu) įstaigos nuotolinio ugdymo organizavimą daugiausia įvertino puikiai (46 proc.), labai gerai (24 proc.) ir gerai (17 proc.). Per pandemijos laikotarpį iki 2020-12-31 įstaigoje nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas lopšeliu-darželiu.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas

7.2. Inovacijų diegimas ugdymo turinio modernizavimui.

V SKYRIUS**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus vaikų ugdymo(si) rezultatus, taikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui.	Grupėse taikomi gamtamokslinio informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymo metodai. Įdiegtas meninio ugdymo mokytojo (šokiai) ir grupės pedagogų integruotos veiklos modelis. Grupių patalpose įrengtos naujos vaikų poreikiams pritaikytos, erdvės. Lauko teritorijoje įrengtos naujos erdvės vaikų ugdymui ir sveikatinimui. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės vaikų savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžių dalis.	Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 8 grupėse organizuojama (buvo 2 grupėse). Nuo 2021-03-01 kiekvieną mėnesį organizuojama „Interaktyvi diena“ ne mažiau kaip 9 grupėse (buvo 0 grupių). Nuo 2021-04-01 kiekvieną savaitę 8 grupėms organizuojama integruota ugdomoji veikla - užsiėmimai „Ugdymasis judant“ (buvo 0 grupių). Iki 2021-09-01 ne mažiau kaip 3 bendrųjų grupių miegamuosiuose įkurtos papildomos erdvės vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui (buvo 0 grupių.). Iki 2021-11-01 lopšelio ir specialiųjų grupių patalpose įrengtos erdvės vaikų savęs pažinimui ir pojūčių stimuliacijai. Iki 2021-05-01 lauko teritorijoje įrengta daugiafunkcinė žaidimų Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 78 proc. (buvo 73 proc.). Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 81 proc. (buvo 75,6 proc.). Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. vaikų (buvo 54 proc.).

	Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaiko savijautą vertinančių įstaigoje, dalis.	Ne mažiau 98 proc. (buvo 98%) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina tėvai (globėjai) dalis. Ne mažiau 98 proc. (buvo 98 %) labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina tėvai (globėjai).
8.2. Patobulinti lopšelio-darželio įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinant pagalbą vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikius.	Įdiegtas įtraukiojo ugdymo modelis. Įtraukiojo ugdymo kryptys ir patirtys pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.	Iki 2021-04-01 su Vaiko gerovės komisija ir pedagogais atnaujinta įtraukiojo ugdymo sistema. Nuo 2021-05-01 vaikų turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikius ugdymas organizuojamas siejant bendrojo ir specialiojo ugdymo sistemas įtraukties principu. Iki 2021-12-20 visiems vaikams sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis organizuojama savirūpa. Iki 2021-12-20 pristatytos įtraukiojo ugdymo kryptys ir patirtys bendruomenei ir Kauno miesto pedagogams.
8.3. Patobulinta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo sistema, dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001).	Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal projekto vertinimo sritis ir rodiklius. Veiklos kokybės įsivertinimo planavimo ir organizavimo rekomendacijos pristatytos bendruomenei ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams.	Iki 2021-09-30 su pedagogais ir bendruomene atnaujinta veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Iki 2021-12-20 atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal Projekto vertinimo sritis ir rodiklius, atlikta analizė ir remiantis įsivertinimo rezultatais patobulinti lopšelio-darželio veiklos aspektai. Iki 2021-12-20 pristatytos veiklos kokybės įsivertinimo planavimo ir organizavimo rekomendacijos bendruomenei ir Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio Taryba direktorės Editos Gaižauskienės darbą įvertino labai gerai. Pasiiekti rezultatai rodo, kad visos numatytos užduotys pagal vertinimo rodiklius yra įvykdytos. Įstaigos vadovė labai gerai supranta ir įvertina lopšelio-darželio poreikius, todėl nuolat kuria jaukią ir darbingą atmosferą, sprendžia iškilusias problemas, efektyviai komunikuoja su bendruomenės nariais. Įstaigoje įkurtos ir kuriamos naujos erdvės vaikų ugdymui ir užimtumui, skatinančios vaikų patirtinį ugdymą. Įstaigai suteiktas „Aktyvios mokyklos“ statusas ir pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Labai gerai įvertintas direktorės pedagoginis vadybinis darbas, inovacijų, naujovių įgyvendinimas įstaigoje. Įstaigos vadovei pavyko sutelkti įstaigos bendruomenę į darnią komandą, siekiančią bendrų tikslų, sugebančią prisitaikyti prie nuolatinių gyvenimo ir švietimo sistemos pokyčių.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

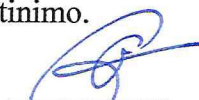
Ilona Stankaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi veiklos kokybės siekia, ypatingą dėmesį skirdama nuolatiniam ugdymo aplinkų tobulinimui, švietimo pagalbos gerinimui, dalyvaudama Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) reginiuose; įstaigai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas; užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

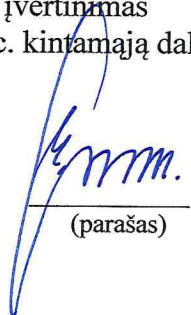
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edita Gaižauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)