

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MAŽYLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS MAZALIAUSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-109

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant 2019 - 2021 m. strateginį ir 2020 m. veiklos planą, buvo įvykdyti išsikelti tikslai. Mokyklos veikla planuojama ir tobulinama duomenų analizės principu. Analizuojant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus ir vaikų ugdymosi pasiekimus, pasitvirtino, kad aukšti ugdytinių pasiekimai tiesiogiai priklauso nuo vaikų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo edukacinėse veiklose. Todėl įstaigos 2020 m. veiklos plane buvo pasirinkta **tobulinti ugdymo procesą**, kad jis taptų vaikams įdomus ir įtraukiantis. Nuosekliai plėtojant ugdymosi proceso įvairovę, vaikams buvo organizuojamos įvairios edukacinės veiklos darželyje ir už jo ribų. Buvo tęsiami „Probleminės situacijos kūrybinio sprendimo“ metodo užsiėmimai, kuriuos vedė mokytojų ir pagalbos specialistų komandos. Taip pat vaikai mokėsi kompiuterinių technologijų pradmenų, skaityti žemėlapių simbolius ir sudaryti artimiausios aplinkos žemėlapius. Atsižvelgiant į ugdytinių amžių, gebėjimus, charakterio bruožus ir tenkinant jų poreikius, vaikams buvo siūloma rinktis, ugdytis su pedagogu, šeima, bendraamžiais ar savarankiškai. Auklėtiniai, padedami mokytojų, specialistų, tėvų ir darželio draugų, ugdėsi loginį, kritinį, strateginį mąstymą, išradingumą, gebėjimą priimti sprendimus ir kūrybiškai spręsti problemas. Siekiant, kad ugdymosi procesas skatintų vaikus atradimams ir mokymuisi, buvo modernizuojama ugdomoji aplinka bei priemonės. Veiklai pasitelkti interaktyvūs užsiėmimai su planšetėmis, išmaniuoju stalu, interaktyviomis lentomis ir grindimis, taip pat konstruktoriais, eksperimentavimo rinkiniai bei knygos. Siekiant daugiau naujų ir prasmingų patirčių vaikams, buvo organizuotas ugdymasis įvairiose realiose aplinkose: mokyklose, muziejuose, tėvų darbovietėse ir parkuose. Prasidėjus karantinui, ugdymosi procesas buvo koreguotas. Pavasarį du mėnesius buvo vykdomas nuotolinis ugdymas, kurį palengvino įgyti vaikų savarankiško mokymosi ir kūrybinio problemų sprendimo įgūdžiai. Tėvų teigimu, labai pravertė mokymosi patirtis su planšetėmis bei išmaniosiomis lentomis. Metų pabaigoje įdiegtas mišrus ugdymas. Darželį lankantys vaikai buvo ugdomi kontaktiniu būdu, o dėl karantino darželio nelankantys ugdytiniai - nuotoliniu būdu. Taip pat nuotoliniu būdu buvo teikiama specialistų pagalba tiek vaikams, tiek tėvams. Svarbu ir tai, kad vaikai karantino metu nenustojo „keliauti“. Ugdytiniai dalyvavo virtualiose ekskursijose į M. K. Čiurlionio dailės, Vaikų literatūros, Lietuvos aviacijos ir Lietuvos liaudies buities muziejus. Taip buvo tęsiamas vaikus įtraukiantis ugdymas, užtikrinantis ugdytinių pažangą ir geriausius kiekvieno vaiko pasiekimus: priešmokyklinėse grupėse „Opa pa“ programoje visų kompetencijų pasiekimai 100 proc. ugdytinių atitiko amžių (tame tarpe ir vidutinių specialiųjų poreikių vaikų). Vyresniųjų grupių 100 proc. ugdytinių pasiekimai atitiko amžių (tame tarpe vidutinių ir didelių spec. poreikių vaikai). Mokyklos ugdytiniai turėjo pakankamai jų amžiui išugdytas kompetencijas, atstovauti darželį, todėl sudalyvavo 14 Kauno m., respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. 7 mokyklos ugdytiniai tapo laimėtojais. Stipriausios sritys - komunikavimo ir pažintinė kompetencijos.

Įdiegus elektroninį dienyną, buvo susisteminta ir tapo lengvai prieinama tėvams informacija apie planuojamas ir vykstančias edukacines veiklas, vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, ugdymosi ar bendravimo sunkumus, renginius vaikams bei šeimoms. E. dienynas padėjo užtikrinti konfidencialumą.

Siekiant geros vaikų ir darbuotojų savijautos, buvo tęsiamas įstaigos patalpų bei aplinkos

tobulinimas. Buvo atnaujinti želdiniai, apšviestos priešmokyklinių grupių lauko aikštelės, suremontuotos 2 grupės, įsigyti nauji baldai vaikams, atnaujinta maisto gaminimo įranga.

2020 metais daug dėmesio buvo skirta harmoningai atmosferai įstaigoje: fiziniam ir psichologiniam saugumui, ugdymosi ir poilsio, aktyvios ir ramios veiklos dermei.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko raidą. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	85 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 83 proc.) 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko raidą (buvo 100 proc.) Labai gerai vertins - 70 proc. (buvo 67 proc.); gerai - 25 proc. (buvo 23 proc.); patenkinamai - 5 proc. nepatenkinamai - 0.	Sutelkiau mokyklos bendruomenę aukštiesiems ugdymosi rezultatams užtikrinti. Mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų bendro įdirbio dėka pavyko pasiekti su-planuotus ugdymosi rezultatus, net ir vykdant nuotolinį ugdymą. 85 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (planuota - 85 proc.); 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiko vaiko raidą (planuota - 100 proc.). 5 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę skaičius: labai gerai vertina - 70 proc. (planuota - 70 proc.); gerai - 25 proc. (planuota - 25 proc.); patenkinamai - 5 proc.; nepatenkinamai - 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai vertins - 80 proc. (buvo 76 proc.) Gerai - 15 proc. (buvo 16 proc.) Patenkinamai - 5 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.	Kokybišką ugdymosi procesą ir sparčią ugdymosi pažangą nulėmė gera ugdytinių savijauta / saugumas darželyje, taip pat puoselėjama mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimo bei partnerystės su šeima kultūra. 4 proc. padidėjo tėvų (globėjų), gerai ir labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis: labai gerai įvertino - 80 proc. (planuota - 80 proc.); gerai - 16 proc. (planuota - 15 proc.); patenkinamai - 5 proc.

vidaus bei lauko aplinkas.	Bus sukurta saugi aplinka patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse.	Bus atnaujintos 2 grupės, įsigyti baldai vaikams. Bus apšviesta priešmokyklinukų aikštelė ir įrengta apsauginė danga po lauko žaidimų įrenginiu.	nepatenkinamai - 0 proc. Atnaujintos 2 grupės, įsigyti baldai vaikams, apšviesta priešmokyklinukų aikštelė ir įrengta apsauginė danga po lauko žaidimų įrenginiu, užtikrino aplinkos saugumą vaikams įstaigos patalpose ir lauko žaidimų aikštelėse. Atnaujintos ugdomosios aplinkos ne tik sąlygojo gerą vaiko savijautą, bet ir skatino aktyviai, prasmingai veiklai.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ugdymosi turinys bus praturtintas sveikatos stiprinimo programa. Ugdymosi procesas bus papildytas moderniomis priemonėmis. Vaikai turės galimybes aktyviai veikti, naudojant išmaniąsias technologijas. Ugdymo turinį padės įgyvendinti mokytojo padėjėjas. Bus įdiegtas e. dienynas ir patobulintas mokyklos bendruomenės informavimas. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Bus įdiegta sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“. Bus įsigytos interaktyvios grindys, žaislai, konstruktoriai, rinkiniai eksperimentams, knygos ir kitos priemonės. 100 proc. 4-7 m. amžiaus vaikų naudosis išmaniosiomis technologijomis ugdymosi procese. Bus įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato 100 proc. mokytojų ir specialistų bei 90 proc. tėvų naudosis skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (e. dienynu). Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių	Ugdymosi turinys buvo praturtintas sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“ bei kompiuterinių technologijų pradmenimis priešmokyklinėse grupėse. Ugdymo proceso modernizavimui, įsigytos interaktyvios grindys, naujos kartos konstruktoriai, žaislai, rinkiniai eksperimentams, knygos ir skaitmeninių pamokų komplektai. Ugdymosi procese 100 proc. 4-7 m. amžiaus vaikų naudojosi išmaniosiomis technologijomis. Įgyti technologijų pradmenys ugdytiniams leido sėkmingai pereiti prie įdiegto nuotolinio, o vėliau ir mišraus ugdymo. Tai palengvino vaikams nuotolinį ugdymąsi ir padėjo pasiekti ugdymosi pažangą bei suplanuotus ugdymosi rezultatus. Buvo įsteigta 0,5 mokytojo padėjėjo etato, kuris pagalbėdavo didelių poreikių vaikų individualizuotam ugdymuisi. 100 proc. mokytojų ir specialistų bei 100 proc. šeimų naudojosi skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema (E. dienynu). Moderni įstaigos internetinė svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Aktualią informaciją apie įstaigos veiklą mokyklos ir miesto bendruomenei tapo lengvai prieinama bei prisidėjo, kuriant modernios mokyklos įvaizdį. 2020-10-19 Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinime pažeidimų nenustatyta. Savivaldybės

		institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	audito vertinimas nevyko.
--	--	--	---------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Nuotoliniam mokymui buvo pasitelkta e. diennas Mūsų darželis; video konferencijos Skype, Zoom, Microsoft Teams; turinio saugyklos Ugdymo sodas, Youtube, LRT vaizdo pamokos, Vyturys.lt (knygos), Idėjų paštas; bendradarbiaujama Facebook, Messenger. Mokytojams sudariau sąlygas kurti skaitmenines užduotis vaikų nuotoliniam mokymui, panaudojant Jigsaw Planet, Flippity ir Learning Apps programas. Grįžtamąjį ryšį užtikrinu, naudojantis apklausa.lt. Rekomendavau išmėginti nuotolinio ugdymo įrankius: Liema ir padamukų planetos, Ugdymosi avilys, Jaunieji gamtos reindžeriai, LRT vaikams, Mommy Poppins 100 pratimų vaikų kūrybiškumui, Mommy Poppins 25 žaidimai namuose, Radijo pasakos, Vaikų radijo teatras, „Tada ir dabar“ - virtualios edukacinės pamokėlės mažiausiems žiūrovams, Žaliasis tyrinėtojas, Išmanieji robotai. Pradėjus taikyti Lauko darželio metodiką, rugsėjo-spalio mėn. ugdymas buvo vykdomas tik darželio kieme. Lapkričio mėnesį lauke buvo vykdoma 60 proc. ugdymų veiklų 4-7 metų amžiaus vaikams. 93,5 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3☒	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2. Ugdomasis vadovavimas ir darbuotojų įgalinimas.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams.	Pereita prie personalizuoto ugdymo, laiduojančio sparčią įvairių poreikių vaikų pažangą ir kokybišką ugdymąsi. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Padidės ikimokyklinio amžiaus	2021 m. sausio-kovo mėn. pedagogai patobulins kompetencijas SUP ir gabių vaikų ugdymo srityse. Pagalbos specialistai 25 proc. veiklų ves grupėse ir 15 proc., dalyvaujant ne tik SUP vaikams. Vaiko gerovės komisija konsultuos tėvus, kaip siejamas bendrasis ir specialusis ugdymas įstaigoje ir kaip tęsti ugdymąsi namuose. Vyresnieji vaikai ir bendraamžiai padės ugdytis SUP vaikams. 2021 m. lapkričio mėn. bus atliktas tyrimas: Labai gerai vertins - 81 proc. (buvo 80 proc.). Gerai - 17 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinamai - 2 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. 88 proc. ikimokyklinio amžiaus

	vaikų dalis, kurių pasiekimai ir pažanga, atitinka vaiko amžių, procentais. Išliks maksimalus skaičius priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasirengusių mokymuisi pirmoje klasėje ir kurių pasiekimai bei pažanga, atitinka vaiko amžių.	ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko amžių (buvo 85 proc.). 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų atitiks vaiko amžių (buvo 100 proc.).
8.2. Plėtoti ugdymosi įvairovę, taikant Kneipo sveikatinimo filosofijos elementus ir pritaikant aplinkas.	Pagerės vaikų savęs pažinimo ir sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymas. Praturtinta ugdymo aplinka visuminiam vaikų ugdymui.	2021 m. sausio-lapkričio mėn. organizuota 12 užsiėmimų vaikams sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais: 100 proc. 4-7m. vaikų įgis žinių apie savo kūną, fizinę ir emocinę sveikatą bei savijautą; 80 proc. 6-7 m. vaikų išmoks patys formuluoti naudos ar pavojaus sveikatai išvadas; 90 proc. 3-7 m. vaikų grūdinsis vaikščiojant basomis ir rankas apsipilant vėsiu vandeniu. 2021 gegužės-spalio mėn. įsigytos tikslinės ugdymo priemonės kūno, poreikių, gamtos ir technologijų pažinimui, tyrinėjimams.
8.3. Diegti besimokančios mokyklos principus	Įstaigos bendruomenė įvaldys besimokančios mokyklos metodus, siekdama geriausių kiekvieno ugdytinio pasiekimų. Padidės tėvų (globėjų) dalis, labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje.	Iki 2021 m. spalio mėn. bus sukurta žinių ir gerosios patirties mainų sistema: 30 proc. užduočių vaikai atliks grupelėse bendradarbiaudami ir siekdami bendro rezultato; 90 proc. 5-7 m. vaikų gebės įsivardinti sritis, kuriose mokantis jiems reikia pagalbos; 95 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvaus diskusijose po atvirų veiklų, seminarų, konferencijų. 2021 m. lapkričio mėn. bus atliktas tyrimas: Labai gerai vertins - 71 proc. (buvo 70 proc.); gerai - 26 proc. (buvo 25 proc.); patenkinamai - 3 proc. (buvo 5 proc.); nepatenkinamai - 0.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

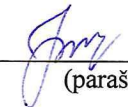
- | |
|--|
| 9.1. Dėl karantino gali sutrikti pagalbos specialistų veiklą vedimas grupėse ir veiklos, dalyvaujant ne tik SUP vaikams. |
| 9.2. Esant dideliame sergamumui gali nepavykti 30 proc. užduočių vaikams atlikti grupelėse bendradarbiaujant ir siekiant bendro rezultato. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai, nes suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2020 m. 95 % bendruomenės narių gerai ir labai gerai įvertino ugdymo kokybę. Buvo įdiegtas nuotolinis ugdymas ir Lauko darželis, kas nebuvo nustatyta 2020 m. užduotyse. Nuotolinis ugdymas vyko sėkmingai, nes 5-7 m. vaikai jau metų pradžioje buvo mokomi savarankiškai atlikti užduotis su planšetėmis. Lauko darželio veikla sulaukė tėvų susidomėjimo ir pritarimo. Veikla lauke puikiai derėjo su sveikatos stiprinimo programa „Mokomės augti ir būti sveiki“, kuri tapo ypač aktuali COVID 19 pandemijos laikotarpiu. Vadovo iniciatyva, buvo sukurtas naujas darželio interjeras, palikęs vaikams didelį įspūdį. Darželis tapo dar patrauklesnis.

2021 m., pasibaigus karantinui siūloma į sveikatos stiprinimo programos veiklas vėl įtraukti ir šeimas, organizuoti vaikų taip laukiamas ekskursijas, atnaujinti muzikinio vaikų ansamblio veiklą. Taip pat siūloma tęsti gyvatvorės sodinimą, suteikiant darželio kiemui daugiau privatumo.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Janina Pivoraitė
(vardas ir pavardė)

2021-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus grupių ir lauko ugdomąsias aplinkas, pritaikius IT; iš tėvų (globėjų) gauti labai aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Mazaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)