

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LAIMOS KRAJAŠIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-108

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimas 2020 metais:

- „Ugdyti vaikų sveiką gyvenseną įtraukiant ugdytinių šeimas“,

1. uždavinys - patobulinti ikimokyklinio ugdymo programą, pagerinant sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą - gerinant sveikos gyvensenos ugdymą įstaigoje buvo apklausiami (4)5-6 metų vaikai, apie higienos laikymąsi, savijautą (emocijas) darželyje, saugų elgesį ir savisaugą. Rezultatai parodė, kad vyresni (5-6 m) vaikai geba paaiškinti, pvz. „kodėl reikia plauti rankas?, o jaunesni (4-5 m.) ne, nors žino, kad reikia plauti. Išanalizavus, galima teigti, kad 6-mečių ugdytinių kalbinė raiška, žinios, patirtis didesnė, nei jaunesniųjų ugdytinių.

2. uždavinys - formuoti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos nuostatas įtraukiant ugdytinių šeimas – parengtos sveikos gyvensenos priemonės „Sveikatos traukinukas“ taikant netradicinius ugdymo metodus, lankstinukas „Sėkminga adaptacija priešmokyklinėje grupėje“, pranešimai tėvams „Vaiko adaptacija darželyje - kaip ją palengvinti?“, „100 būdų, kaip stiprinti vaiko psichologinę sveikatą“, tradiciniu tapo šeimų dalyvavimas Kauno VSB organizuotame konkurse „Gaminkime kartu su šeima“, dvi darželio ugdytinių šeimos gavo apdovanojimus. Pagal apklausą ugdytinių tėvai atsakė, kad „už gerą vaiko savijautą ugdymo įstaigoje“ (69%) atsakingi tėvai ir pedagogai, tai leidžia manyti, kad tėvai įsitraukia į sveikos ir saugios gyvensenos ugdymą. Kauno lopšelyje-darželyje „Malūnėlis“ vykdoma sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 „Sveikatos karuselė“. Savo patirtimi ir pasiektais rezultatais sveikatos stiprinimo srityje, mokytojai dalijasi svetainėje „Sveikatos Želmenėliai“, Kauno miesto ir rajono renginiuose. Vykdoma programa sudarė sąlygas pagilinti savo sveikatos žinias visai bendruomenei. Dėl susidariusios 2020 m. ekstremalios situacijos dėl Covid-19 susirgimo, renginiai sveikatos temomis su sveikatą stiprinančiomis mokyklomis nevyko, veiklos dirbant įstaigai įprastai, vyko izoliuotai grupėje, ar grupės lauko aikštelėje, nuotoliniu būdu pateikiant tėvams vaizdo medžiagą, idėjų veiklai fizinio aktyvumo, mitybos, emocinės sveikatos tema.

Pasiekėme tikslo maksimalų lauktą rezultatą. Realų pasiekto tikslo rezultatą 2020 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai, nes numatytus darbus, nors ir esant ekstremaliai situacijai, sėkmingai įvykdėme.

- „Pagerinti komandinio darbo įgūdžius, siekiant efektyviai spręsti ugdytinių ugdymo(si) sunkumus“

1. uždavinys - patobulinti pedagogų, specialistų, auklėtojų padėjėjų bendrąsias kompetencijas, pagerinti komandinį darbą, tęsiamas seminarų ciklas komandinio darbo glaudinimui. Darbuotojai nuotoliniu būdu išklausė seminarą „Konfliktai. Sunkių situacijų valdymas“, kuris pagerino darbuotojų socialines kompetencijas.

2. uždavinys - patobulinti ugdytinių poreikių atpažinimą, ugdymo(si) sunkumų nustatymą - siekiama pagerinti ugdymosi sunkumų turinčių vaikų atpažinimą per bendradarbiavimą su specialistu, praktinę pedagoginę patirtį. Mokytojai bendradarbiaudami su specialistais gerindami komandinį darbą parengė, vykdė, pristatė bendruomenės mokytojams veiklas, su ugdymo(si) sunkumų turinčiais vaikais. Pristatymų temos: „Darbas komandinėmis grupėmis, dirbant komandoje

su muzikos mokytoju ir logopedu. Praktinės veiklos užduotys vaiko ugdymo(si) sunkumams įveikti“, „Logopedės ir auklėtojų bendradarbiavimas ugdant kalbos sutrikimus turinčius vaikus“, „Kaip įgyvendinu rekomenduojamą pagalbą sunkumų turintiems vaikams“ ir kt. Perteikta patirtis praplėtė mokytojų profesines žinias.

Pasiekėme tikslo maksimalų lauktą rezultatą. Realų pasiekto tikslo rezultatą 2020 metais ir jo įgyvendinimą, vertiname labai gerai, nes numatytus darbus, nors ir esant ekstremaliai situacijai, sėkmingai įvykdėme.

- „Patobulinti įstaigos materialinę bazę, racionaliai panaudojant turimas lėšas“

1. uždavinys – patobulinti įstaigos lauko aplinkos sąlygas vaikų judėjimo, kūrybiniam poreikiams tenkinti – 2020 m. įsigyti 2 lauko muzikos instrumentai ir sumontuoti „Muzikos saloje“. Įrengtos 8 naujos smėlio dėžės su uždengimais vaikų žaidimų aikštelėse, suremontuotos 10-ies pavėsinių medinės dalys, o 2 lauko pavėsinių dar ir betono grindinys. Sukurta saugi ir funkcionali lauko aplinka vaikų žaidimams, judriai ir kūrybiškai veiklai. Neįrengta daugiafunkcinė žaidimų aikštelė (100 m2) įstaigos teritorijoje pagal turimą projektą, savivaldybei neskyrus finansavimo.

2. uždavinys – praturtinti ugdomasias ir bendrąsias vidaus erdves vaikų aktyvumo, kūrybiškumo, muzikinių gebėjimų skatinimui – 2020 metais atsipalaidavimo kambarys papildytas multisensorinėmis priemonėmis, saulės nepraleidžiančiais roletais. Aktų, sporto salė, menų kambarys papildyti naujomis priemonėmis, saulės nepraleidžiančiais roletais. Menų kambariui įsigytas vienas reguliuojamo aukščio stalas ir 15 kėdučių. Atliktas sporto salės sienų remontas. Pakeistos grindys ne tik sporto salėje, bet ir 1 grupėje, tai užtikrina vaikų saugumą ir kokybišką patalpų valymą. 3 grupėse įrengtos priemonių ir vaikų asmens bylų spintos su užraktais, užtikrinant asmens duomenų saugumą ir 3 grupėse įrengtos WC sieninės spintos. 3 grupėse atliktas WC ir virtuvėlių remontas iš SB lėšų. Atliktas bendrojo įstaigos WC ir 1 kabineto remontai. Įsigyti 3 nerūdijančio plieno virtuvės stalai, suremontuoti 2 įėjimų tambūrai. Sukurta estetiška ir funkcionali grupių ir kitų ugdomųjų erdvių aplinka, atitinkanti vaikų amžių, galimybes ir higienos normas.

Pasiekėme tikslo maksimalų lauktą rezultatą. Realų pasiekto tikslo rezultatą, atsižvelgiant į 2020 m. skirto SB finansavimo sumažinimą, vertiname labai gerai.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko dalis, procentais Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. planinės reikšmės (buvo faktinė reikšmė 85 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. planinės reikšmės (buvo faktinė reikšmė 80 proc.).	Padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raišą, dalis 9 proc. Planinė reikšmė buvo 70 proc. o faktinė – 79 proc.

	<p>raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Labai gera – 60 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 56 proc.)</p> <p>Gera – 22 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 31 proc.)</p> <p>Patenkinama – 18 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 13 proc.)</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc</p>	<p>Padidėjo ugdymo kokybės įstaigoje labai gerai ir gerai vertinančiųjų dalis. Planinė ugdymo kokybės vertinimo labai gerai ir gerai reikšmė buvo 82 proc., o faktinė – 89 proc. (49 proc. ugdymo kokybę vertina labai gerai, 40 proc. - vertina gerai)</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Atnaujintos, papildytos vaikų lauko žaidimų, meninės, kūrybinės veiklos, atsipalaidavimo erdvės, užtikrinant saugumą, gerą vaikų savijautą, vaikų veiklos įvairovę, skatinant kūrybiškumą ir judėjimą.</p>	<p>Labai gera – 60 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 58 proc.)</p> <p>Gera – 23 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 27 proc.)</p> <p>Patenkinama – 17 proc. planinė reikšmė (buvo faktinė reikšmė 15 proc.)</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-02-29 pakeisti 3 virtuvės stalai su nusidėvėjusiu stalviršio paviršiumi.</p> <p>Iki 2020-06-30 įrengtos 7 naujos smėlio dėžės.</p> <p>Iki 2020-08-30 atliktas sporto salės sienų remontas.</p> <p>Iki 2020-11-30 atliktas 10 lauko pavėsinių remontas.</p> <p>Iki 2020-11-30 išigytytas ir sumontuotas 1 lauko muzikos instrumentas.</p>	<p>Padidėjo tėvų (globėjų) dalis procentais, labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje. Planinė labai gerai ir gerai reikšmė buvo 83 proc., o faktinė reikšmė – 92 proc.</p> <p>2020-02-10 nupirkti 3 nerūdijančio plieno virtuvės stalai, atitinka HN reikalavimus</p> <p>Įrengtos 8 naujos smėlio dėžės su uždengimais.</p> <p>Atliktas sporto salės sienų remontas ir pakeistos grindys.</p> <p>Atliktas 2 lauko pavėsinių betoninio grindinio remontas ir medinių dalių remontas, o 8 lauko pavėsinių medinių dalių remontas.</p> <p>Įsigyti 2 lauko muzikos instrumentai „Gėlės“ ir sumontuoti vidiniame įstaigos kiemelyje, maksimaliai sudarant galimybes muzikinį ugdymą organizuoti lauke.</p>

		<p>Iki 2020-12-15 atliktas dviejų įėjimų tambūrų remontas.</p> <p>Iki 2020-12-31 atsipalaidavimo kambarys papildytas multisensorinėmis priemonėmis.</p>	<p>Atliktas dviejų įėjimų tambūrų remontas. Prie visų įėjimų įrengti grupių skambučiai.</p> <p>Atsipalaidavimo kambarys papildytas naujomis multisensorinėmis priemonėmis ir įsigyti saulės nepraleidžiantys roletai.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	<p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimą</p> <p>Lengvesnis ir spartesnis informacijos prieinamumas ir perdavimas tarp kliento ir įstaigos. Mokytojai efektyviai naudojami IT galimybėmis ugdymo kokybės gerinimui</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės</p>	<p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas 0,65 mokytojo padėjėjo etato.</p> <p>Nuo 2020-09-01 įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas. Vykdoma elektroninė vaikų lankomumo apskaita, tėvų informavimas, veiklos planavimas, kaupiami duomenys apie vaikų pasiekimus ir pažangą.</p> <p>Iki 2020-05-30 parengta ir patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo dokumentacija.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė</p>	<p>Nuo 2020-01-02 įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas labai palengvino priešmokyklinių grupių darbą, suteikė daugiau galimybių individualiam darbui su spec. poreikių vaikais. Darbas su grupe tapo efektyvesnis, užtikrinta puiki grupės ugdytinių ir darbuotojų emocinė būsena.</p> <p>Nuo 2020-02-01 įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vykdo elektroninę vaikų lankomumo apskaitą, tėvų informavimą, veiklų planavimą, pradeda kaupti duomenis apie vaikų pasiekimus ir pažangą. 2020 m. gruodžio mėn. duomenimis - 68,6 proc. tėvų pilnai naudojami elektroniniu dienynu. 2020-03-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-46 patvirtinta elektroninio dienyno naudojimo dokumentacija.</p> <p>Įstaigai skirti asignavimai panaudoti pagal paskirtį. Finansinės ataskaitos pateiktos pagal numatytą atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarką. Įstaigos interneto svetainė atnaujinta, atitinkanti teisės</p>

	aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus	aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Aktuali informacija skelbiama viešai ir nuolat atnaujinama.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Parengta dokumentacija, reglamentuojanti nuotolinio ugdymo darbą, atsižvelgiant į rekomendacijas ir reikalavimus. Informacija, sukurtas vaizdo ir garso įrašais dalintasi su tėvais ir darbuotojais el. paštu, el. dienyno, Messenger programos, Zoom platformos pagalba. 84,7 proc. tėvų nuotolinį ugdymą įvertino gerai ir labai gerai.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo saviugda ir žmogiškųjų išteklių valdymas
7.2. Mokymosi komandoje ir IKT panaudojimo tobulinimas, dalyvaujant projektinėje veikloje.

V SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, skatinant kiekvieno ugdytinio individualią pažangą.	<p>Pagerės individuali ugdytinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažanga komunikacijos ir pažinimo srityse, taikant STEAM metodą.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Ne mažiau 5 proc. padidės ugdytinių, turinčių mokymosi sunkumų, pažanga komunikacijos (buvo 57 proc.) ir pažinimo (buvo 52 proc.) srityse.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 72 proc. planinės reikšmės.</p> <p>Labai gerai ir gerai – 84 proc. planinė reikšmė.</p>
8.2. Užtikrinti gerą ugdytinių emocinę ir socialinę savijautą taikant ugdymo turinio inovacijas ir siekiant atitikti besikeičiančius ugdymo(si) poreikius.	Įdiegti nauji eksperimentinės, komandinės, projektinės veiklos ir tinklinės partnerystės metodai.	<p>Nuo 2021-09-01 2 ikimokyklinėse grupėse taikomas STEAM metodas.</p> <p>Iki 2021-05-01 5 įstaigos mokytojai tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ mokymuose įgis komunikacines ir socialines kompetencijas.</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintos 5 veiklos sveikatos (Sveikuolių, sveikuoliai), meninės (Mažasis kūrėjas), gamtosauginės (Gamta ir aš), pažintinės (nuotolinės</p>

		<p>muziejinės edukacijos) ir pilietiškumo srityse (Vasario 16-oji) su tinklo partneriais.</p> <p>Ne mažiau 2 proc. (buvo 92 %) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų) dalis.</p>
8.3. Pagerinti mokyklos veiklą, skatinant kiekvieno darbuotojo asmeninę atsakomybę komandiniame darbe.	<p>Pagerintas įstaigos mikroklimatas, atnaujinta ugdymo kokybės ir kokybės kriterijų samprata.</p> <p>Praplėstos elektroninio dienyno funkcijos, pagerinančios informacijos prieinamumą tėvams.</p>	<p>Iki 2021-11-01 atliktas įstaigos mikroklimato tyrimas.</p> <p>Iki 2021-12-01 tyrimo rezultatai išanalizuoti ir pateikti bendruomenei, nustatytos tobulintinos sritys.</p> <p>Iki 2021-12-15 atnaujinta ugdymo kokybės ir kriterijų samprata, patvirtinta ir paskelbta viešai.</p> <p>Iki 2021-12-01 išplėstos prieinamos elektroninio dienyno funkcijos, kuriomis naudosis įstaigos mokytojai, specialistai ir tėvai (duomenys apie vaikų pasiekimus ir pažangą, apklausos ir dokumentai).</p> <p>Iki 2021-12-31 nors vienas iš visų vaikų tėvų (globėjų) naudosis elektroninio dienyno pagrindinėmis funkcijomis – stebės ir dalinsis informacija.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

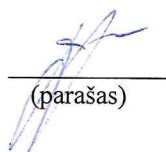
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas
9.2. Vadovo pasikeitimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Malūnėlis“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai. Įstaigos veikla orientuota į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę, darbo sąlygų gerinimą. Sistemingai atnaujinamos lauko ir vidaus edukacinės aplinkos. Nors finansavimas ir buvo sumažintas, metų veiklos užduotys įvykdytos, o kai kurios ir viršijo numatytus veiklos vertinimo rodiklius. Efektyviai įsisavintos lėšos leido įvykdyti papildomas užduotis ir veiklas, kurios nebuvo planuotos. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įstaigos veikla organizuojama užtikrinant karantino metu ugdymo ir viso įstaigos darbo organizavimui keliamus reikalavimus.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)


Edita Meilutė Deksnienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus lauko ir vidaus edukacines aplinkas; iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

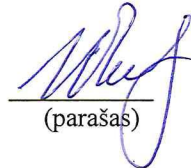
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Laima Krajašienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)