

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „LAKŠTUTĖ“
VIRGINIJA JONAITIENĖ
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-105

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ 2019-2021 metų strateginiame plane ir 2020 metų veiklos plane buvo numatyti tikslai:

- Užtikrinti tikslingą pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą, gerinant specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų pasiekimus
- Plėtojant partnerystę, pagerinti vaikų gamtamokslinių įgūdžių formavimą
- Atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko erdves

I tikslo įgyvendinimas: Įgyvendintos 2 socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochis“), 3 mokytojai dalyvavo prevencinių programų mokymuose, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Zipio draugai“ prevencinė programa ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma „Kimochis“ prevencinės programa. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“.

Tobulėjo vaikų bendravimo gebėjimai, kalbinės funkcijos, atvirumas, kūrybiškumas, saugumas ir gebėjimas valdyti emocijas bei kitus impulsus.

Vaikai išmoko tinkamai išreikšti, interpretuoti ir valdyti savo emocijas, taip pat suprasti kitų emocijas. Stiprėjo pedagogų, tėvų ir vaikų emocinis ir pažintinis ryšys, padedantis vaikui tyrinėti socialinę aplinką.

II tikslo įgyvendinimas: Įgyvendinti bendri renginiai, šventės, iniciatyvos, projektai su socialiniais partneriais (Palemono gimnazija, V.Kudirkos biblioteka, Salomėjos Nėries muziejus).

Užtikrintas tęstinumas bei dermė tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo. Projektinių veiklų metu vaikai tyrinėjo aplinką, domėjosi, interpretavo ir kūrybiškai panaudojo patirtį, stiprino mokymosi motyvą, skatino smalsumą, plėtojo mąstymo, kūrybiškumo gebėjimus, ugdėsi vaiko charakteris. Inovatyvių technologijų panaudojimas stiprino atvirumą naujovėms.

III tikslo įgyvendinimas: Atnaujintos ir rekonstruotos ugdytinių poreikius atliepiančios edukacinės aplinkos. Pagerėjo patalpų vidaus būklė ir estetinis vaizdas. Nauji, saugūs kiemo įrengimai sumažino traumų riziką, aplinka daugiau pritaikyta judriai vaikų veiklai. 2 proc. lėšomis įsigyta lauko muzikos instrumentų, sukurta nauja muzikinė edukacinė erdvė įstaigos lauko teritorijoje.

**II SKYRIUS
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

1.1. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Nustatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100%, atsižvelgta į 2020 m. veiklos tikslus jų įgyvendinimą, būtinausius poreikius. Užtikrinta įstaigos finansinė drausmė sudarė sąlygas finansinius metus užbaigti įsisavinus skirtas lėšas įstaigos tikslų įgyvendinimui.
1.2. Sustiprinti vaikų socialinio -emocinio ir psichologinio saugumo įgūdžius, integruojant į ugdymo turinį prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochis“	Pedagogai geba vykdyti prevencines programas „Zipio draugai“, „Kimochis“ Vaikų pasiekimų, pažangos, emocijų ir suvokimo pagerėjimas	Iki 2020-02-01 inicijuotos ir įgyvendintos priemonės (mokymai, reikiamų programų ir priemonių įsigijimas ir kt.) „Kimochis“ programai įgyvendinti. Inicijuojamas efektyvus prevencinės programos „Zipio draugai“ tęstinumas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams. Iki 2020-02-17 inicijuotos ir pravestos švietimo bei informavimo priemonės tėvams dėl vykdomų prevencinių programų įstaigoje, jų turinio ir naudos vaikui.	Įgyvendintos 2 socialinio emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochis“), 3 mokytojai dalyvavo prevencinių programų mokymuose, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Zipio draugai“ prevencinė programa ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma „Kimochis“ prevencinės programa. Įsigytos rekalingos priemonės, 2020 m. vasario mėn. pravestos informavimo priemonės tėvams dėl vykdomų prevencinių programų įstaigoje, jų turinio ir naudos vaikui.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Sėkmingai įgyvendinami projekto „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0017 tikslai ir priemonės	Užtikrintas projekto paraiškoje pateikto tikslo, poreikio, sprendimo būdų, siekiamų rezultatų ir naudos, projekto grafikų įgyvendinimas.	Pradėtas projekto „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ įgyvendinimas. Iki 2020-10-11 įsigyta IKT ugdymų priemonių ugdymo kokybei gerinti 1 interaktyvi lenta, 3 nešiojami kompiuteriai, 10 planšetinių kompiuterių, vaizduotės aikštelė.
1.4. Atnaujinti	Inovatyvių, vaikų	Minkštos žaidimų dangos	Minkštos žaidimų

įstaigos vidaus ir lauko erdves	saugumą užtikrinančių, erdvių kūrimas.	įrengimas lauko aikštelėse, vidaus durų keitimas	dangos įrengimas lauko aikštelėse, vidaus durų keitimas atidėtas į kitų metų planus dėl negauto finansavimo.
---------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	<p>Sukurtos uždarnos mokytojų ir tėvų grupės, Facebook socialiniame tinkle, siekiant užtikrinti šiuolaikinio mokymo(si), darbo patirties sklaidą.</p> <p>Parengti ir pritaikyti nuotolinio ugdymo turinio medžiagos komplektai ir užduočių rinkiniai pagal vaikų amžių.</p> <p>Sukurtos video užduotys vaikams, el. dienyno, facebook, padlet programėlėmis, vaikų darbelių ir užduočių įvertinimas.</p> <p>Parengtas Covid-19 atvejo maitinimo bloko valdymo planas (algoritmas). Bendruomenėje priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 atvejo situacijos valdymo ir prevencijos. (2020-11-16, įstaigas tarybos posėdis, protokolas Nr. 8).</p> <p>90 % apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.</p> <p>Iki 2020-12-31 įstaigoje nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.</p>

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4+
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3+ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3+ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3+ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbas su dokumentų valdymo sistemomis.
7.2. Komandų telkimas

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Patobulinti ir sukurti šiuolaikišką, modernią vaikų ugdymo(si) aplinką, padedančią vaikui lavinti socialinius emocinius įgūdžius.	Įrengta nauja žaidimų erdvė, aprūpinta šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.	Iki 2021-04-31 įrengtas Lego kambarys vaikams. Nuo 2021-03-31 parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimui viso darželio vaikams.
	Panaudojamas „Coding express“ priemonių kompleksas: LEGO kaladėlės + mokymo metodika + virtuali erdvė.	Iki 2021-05-31 vaikų ugdymui visi mokytojai taikys IT „Coding express“ įrankius.
	Padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Iki 2021-12-31 ne mažiau 5 proc. (buvo 75%) padidės labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.
8.2. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę	Pagerinti vaikų visapusiško ugdymo sąlygas per patirtinį gamtos pažinimą, fizinio aktyvumo didinimą.	Iki 2021-12-31 organizuotos aktyvaus patirtinio gamtos pažinimo veiklos vaikų įgūdžių ugdymui. Iki 2021-12-31 organizuoti Lietuvos mažųjų žaidynių projekto 3 etapai (nuotolinės pamokėlės, festivalis įstaigoje, finalinis festivalis).
	Padidės ikimokyklinio	Iki 2021-12-31 ne mažiau 5 proc.

	amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.	(buvo 70%) padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.	Iki 2021-12-31 ne mažiau 5 proc. (buvo 70%) padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.
	Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.	Iki 2021-12-31 ne mažiau 5 proc. (buvo 73%) padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“, Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0017) iki projekto sutartyje nustatyto termino.	Sukurtas virtualus STEAM centras.	Iki 2021-12-31 įdiegtas virtualus STEAM centras. Iki 2021-12-31 „Mūsų darželis“ platformoje bus patalpinta 30 proc. medžiagos STEAM veiklai.
	Organizuota projekto rezultatų sklaida Kauno miesto pedagoginei bendruomenei.	Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji veiksniai (darbuotojų stoka, nedarbingumas, pavaldiems darbuotojams skirtų užduočių neįvykdymas, pavėluotas įvykdymas, netinkamas įvykdymas).
9.2. Teisės aktų kaita, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus. Atliktos ir įvykdytos kitos užduotys, kurios nebuvo planuotos. 2020 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Audronė Krukauskienė
(vardas ir pavardė)


2021-01-21
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi vaikų emocinio saugumo užtikrinimui įgyvendinamos 2 socialinio

emocinio ugdymo programos („Zipio draugai“ ir „Kimochois“), drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Žaidžiu. Kuriu. Dalinuosi“ (Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0017); užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

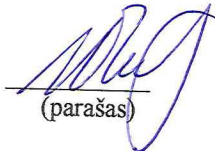
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

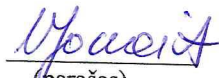
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė


(parašas)

Virginija Jonaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)