

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KREGŽDUTĖ“  
GENOVAITĖS GRADAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-25 Nr. 35-12-103

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant įstaigos 2020-2021 m. strateginio plano I tikslą „Siekiant vaikų visuminio ugdymo saugumo bei sveikatinimo, taikyti pažangias pedagogines praktikas bei plėtoti inovacijas“, 2020 m. veiklos plano I tikslas „Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinti saugumą bei pagalbą vaikams, turintiems sunkumų“.

Įstaigoje sėkmingai taikomos pažangios profesinės praktikos, inovacijos visuminiame ugdyme, sukaupti vaikų, tėvų, pedagogų inovatyvūs pasiūlymai, idėjos.

Įgyvendinti du projektai „Aktyvus Kaunas“, „Kai mes drauge, aš galiu“ pagerino ugdytinių individualią patirtį, gerą savijautą, aktyvumą ir sveikatingumą. Tęstinis ilgalaikis respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“ suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą, padidino suvokimą apie sveikatą, gebėjimus, įpročius, atsakingumą už save ir kitus, sustiprino emocinį intelektą.

Vykdoma tęstinė prevencinė programa „Zypio draugai“, kūrybinių gebėjimo ugdymo programa „Regio Emillia“, emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvavimas respublikinėje SEU emocinio ugdymo programoje „Dramblys“ bei projekte „Savaitė be patyčių“ padidino vaikų patirtį socialinėje bei emocinėje kompetencijose: sustiprėjo sąvimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, priimant atsakingai sprendimus.

Įgyvendinti grupių 7 projektai: „Naminiai ir laukiniai gyvūnai“, „Teigiamų emocijų pasaulis“, „Keliuokime į sveikatos šalį“, „Pratinuosi būti švarus ir tvarkingas“, „Mano pirštukai moka ir gali“, „Man gardu, kai gaminu pats“ (programa „e-TWINING“), „Noriu augti sveikas“, „Metų spalvos gamtoje“ padidino vaikų pasiekimus, inovatyvių technologijų, prevencinių programų taikymą.

Ugdytinių saugumo užtikrinimui, individualių poreikių tenkinimui bei pagalbai vaikams, turintiems sunkumų, 50% mokytojų kėlė kvalifikaciją, pagilino žinias ir gebėjimus, kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius ugdymo sunkumus, kaip didinti jų pasiekimus ir pažangą.

14% IU mokytojų padėjėjų įgyjo žinių apie vaiko vystymosi raidą, praktinę pagalbą vaikams, turintiems sunkumų, geba talkinti mokytojui ugdymo proceso metu.

100% užtikrintas ugdytinių saugumas bei švietimo pagalba, turinties sunkumų, tenkinami individualūs poreikiai, padedantys įveikti kylančius sunkumus.

Ugdomojoje veikloje vykdomi eksperimentai, tyrimai, stebėjimai, padėjo atskleisti įvairius gamtos dėsnius, naujas sąvokas, loginį mąstymą, patobulino asmenines, pažintines, socialines, kūrybines patirtys. 2-ose grupėse, tyriamajai veiklai įrengtos „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“ (veikla su smėliu, moliu, gamtine medžiaga).

Modernizuotos edukacinės aplinkos grupėse ir lauke. Netradiciniai įrenginiai (šviesos stalai, Kneipo takas, lauko įrenginiai įv. pojūčių lavinimui (dailės, muzikavimo, keramikos) padėjo saugoti ugdytinių teigiamas emocijas, pagerino sveikatą, kūrybiškumą.

IKT taikymas, interaktyvių priemonių taikymas (interaktyvios grindys, interaktyvi lenta, šviečianti ir piešimo lentos, bitė-robotukai „Bee-bol“, mokomoji skaitmeninė meninė programa „Saulutyčiai“) ugdymo procese užtikrino vaikų socialinį, emocinį, psichologinį saugumą bei pagalbą vaikams, turintiems sunkumų.

Mokytojai 90 proc. seminaruose pakėlė kvalifikaciją, padidino profesionalumą, veiksmingumą, dalykinę kompetenciją, gebėjimą dirbti nuotoliniu būdu, bendrauti su vaikų tėvais facebook paskyroje, perėmė naujas ugdymo koncepcijas, inovatyvius ugdymo būdus.

100% mokytojų naudoja el. dienyno „Mūsų darželis“ programą.

5-iems ugdytiniams, turintiems sunkių spec. poreikių poreikių pritaikoma individuali programa, kuria parengė mokytojai, meninio ugdymo mokytojai (muzikos, keramikos, choreografijos),

logopedas, psichologas.

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano II tikslą „Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, panaudojant savivaldybės biudžeto ir kitas lėšas“, įgyvendintas 2020 m. veiklos plano 2-asis tikslas „Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant racionalų finansinių išteklių panaudojimą“.

2020 m. atnaujintos vidaus ir kiemo aplinkos.

Papildomai apželdinta kiemo teritorija (tujomis, krūmais 1466,00 Eur), inovatyviai - vaismedžiais. Atnaujinti žaidimų įrengimai, atitinkantys Lietuvos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos ir saugos reikalvimai“. Įgytos lauko priemonės 5.573,32 Eur, sveikatinimo priemonės 1320,00 Eur.

Atlikti lauko pavėsinių renovacijos darbai 859,89 Eur. Salės parketo atnaujinimas 1639,27 Eur. Atliktas elektros skydinės įvado remontas 2622,55 Eur. Virtuvės ventiliacijos remontas 8530,45. Eur. Įsigyta kompiuterinės įrangos 2874,50 Eur. Įgytos priemonės: „Bitė robotukas“ 4 vnt. -499,50 Eur, šviečianti lenta- 2000,00 Eur.

2020 m. realizuoti numatyti finansiniai prioritetai, finansinės lėšos panaudotos tikslingai pagal parengtas sąmatas. Atlikti darbai, pagerino aplinkos įvaizdį, užtikrino saugumą.

Asmens apsaugos, dezinfekcinėms ir kt. priemonėms įsigyti panaudota 1281,85 Eur.

Neatlikti pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos darbai (pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos projektas atliktas 2018 m.), nepakeistos I aukšto vidaus ir tambūrų durys, neužbaigti tęstiniai trinkelio klojimo darbai (dėl finansavimo).

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 100 proc. (buvo 100 proc.).</p>	<p>2020 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje STRAPIS esantys kriterijai ir rodikliai bei jų įgyvendinimo laipsnis: planinė reikšmė - 80%, faktinė reikšmė - 82%. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis yra 82%, atitinka vaiko raidą (buvo -75%).</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai ir pažanga 100% atitinka vaiko raidą (buvo 100%).</p>

	(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	82 proc.) Gerai – 14 proc. (buvo 9 proc.) Patenkinama – 0 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.	planavimo informacinėje sistemoje STRAPIS esantys kriterijai ir rodikliai bei jų įgyvendinimo laipsnis: planinė reikšmė - 85%, faktinė reikšmė - 88%. Anketinės apklausos rezultatai, vertinant ugdymo kokybę: labai gerai - 88% (buvo 82%) gerai - 12% (buvo 9%) Patenkinama – 0 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gerai – 14 proc. (buvo 12 proc.) Patenkinama – 0 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.	2020 m. strateginio planavimo informacinėje sistemoje STRAPIS esantys kriterijai ir rodikliai bei jų įgyvendinimo laipsnis: planinė reikšmė - 85%, faktinė reikšmė - 86%. Anketinės apklausos rezultatai, vertinant vaiko savijautą: labai gerai - 86% (buvo 80%) gerai – 14% (buvo 12%) Patenkinama – 0 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 proc.
	Įrengta moderni, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta erdvė	Įgytos ir įmontuotos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei:  Iki 2020-04-30 sumontuotos mobilios interaktyvios grindys.	2-jų grupių aplinkoje įrengtos “Kūrybinės dirbtuvės po stogu” (tiriamajai eksperimentinei veiklai). Bendrojoje koridoriaus erdvėje - bibliotekos kampelis, judėjimą skatinantys žaidimai (ant grindų) ir žaidimai skatinantys loginį mąstymą ir kūrybiškumą (ant sienų).

		<p>Iki 2020-05-31 įgyta 2 grupėms bitė-robotukas „Bee-bol“.</p> <p>Iki 2020-08-31 įgyta dalinė lauko muzikinių instrumentų erdvė.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>	<p>2020 m. įgytos interaktyvios grindys, šviečianti lenta, interaktyvi lenta, įgyti 4 bitės-robotukai „Bee-bol“.</p> <p>Įgyta lauko muzikinė erdvė, lauko įrenginiai įvairių pojūčių kūrybiniam meniniam lavinimui.</p> <p>Parengtas grafikas funkcionalios žaidimų erdvės naudojimuisi visiems darželio vaikams.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Ugdymo kokybės tobulinimui, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.</p>	<p>Iki 2020-04-15 darželio teritorija apželdinta tujomis ir krūmais.</p> <p>Iki 2020-08-31 įgyti nauji vaikų žaidimų įrenginiai.</p>	<p>2020 m. papildomai apželdinta kiemo teritorija (tujomis, krūmais), inovatyviai – vaismedžiais (parama ES finansuojamos programos “Pienas vaikams” ir vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose).</p> <p>Atnaujinti žaidimų įrengimai, atitinkantys Lietuvos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrųjų sveikatos ir saugos reikalvimai“. Įgytos naujos lauko priemonės sveikatinimui ir įvairių pojūčių lavinimui (5773,32 Eur) iš Valstybinių funkcijų programos lėšų.</p> <p>2021 m. nukelti darbai, neatlikus 2020 m. pasta pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos (pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos projektas</p>

	<p>Užtikrinta vidaus kontrolė</p> <p>gera darbo</p>	<p>Iki 2020-12-31 modernizuoti vidaus ir kiemo aplinkas: atlikti paprastojo remonto ir renovacijos darbai, tęstiniai trinkelių klojimo darbai, pakeistos vidaus durys, atnaujintas salės parketas, koridoriuas grindys</p> <p>Kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p>	<p>atliktas 2018 m.), nepakeitus I-ojo aukšto vidaus ir tambūrų durų, neužbaigus tęstinių trinkelių klojimo darbų (dėl nepakankamo finansavimo).</p> <p>Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos departamentas: 2020-02-05, 2020-10-07 pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Kauno priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba: 2020-05-07 pažeidimų nenustatyta (dėl šios priežasties leista 3 metus dirbti be kontrolės).</p> <p>Nacionalinės visuomenės sveikatos centras: 2020-10-13 pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Kauno lopšelio-darželio "Kregždutė" internetinė svetainė <a href="http://www.ldkregzdute.lt">www.ldkregzdute.lt</a>, atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Interneto svetainėje reguliariai pateikiama informacija. Paskirtas atsakingas asmuo už savalaikį vaizdinės ir tekstinės medžiagos pateikimą. 100 % naudojamasi el. dienyno "Mūsų darželis" programa.</p>
	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p>	

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Neatlikti pastato paprastojo remonto apšiltinimo renovacijos darbai.	Nukelta į 2021 m. (finansavimas).
2.2. Neatlikti trinkelių klojimo darbai	Nukelta į 2021 m. (finansavimas).
2.3. Nepakeistos I-ojo aukštos vidaus ir tambūrų durys.	Nukelta į 2021 m. (finansavimas).

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta ilgalaikiame respublikiniame projekte „Sveikatiada“	Ilgalaikiame respublikiniame konkurse „Sveikatiada“ laimėta 1 vietą respublikoje, ikimokyklinio ugdymo grupėje, už l/d „Kregždutė“– sukurtą „Kreždutės himnas“. Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą.
3.2. Inicijavau 2020 m. „Kregždutės naujienos“ leidinį	Patobulinta informacinė sistema ugdytinių tėvams.
3.3. Dalyvavimas respublikinėje SEU emocinio ugdymo programoje „Dramblis“.	Padidėjo ugdytinių patirtis socialinėje bei emocinėje kompetencijose.
3.4. Dalyvavimas projekte „Savaitė be patyčių“.	Pagerėjo socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai.
3.5. Parengiau ir patvirtinau Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas įsakymas Nr. V-75, 2020-03-16.	Darbuotojai supažindinti kaip organizuoti darbą nuotoliniu būdu.
3.6. Parengiau ir patvirtinau maitinimo perorganizavimo maitinimo algoritmą, esant Covid-19 atvejui įstaigoje. Įsk Nr. V-143, 2020-10-30.	Drabuotojai supažindinti kaip ir kas atliks pareigas susirgus maisto bloko darbuotojams, kaip perorganizuoti ugdytinių maitinimą.
3.7. Parengiau ir patvirtinau aprašą vaikų ugdymo organizavimo tvarką karantino metu įsk. Nr. V-125, 2020-09-28.	Užtikrino ugdymo tvarkos organizavimą, vaikų ir personalo saugumą karantino metu.
3.8. Inicijavau vidaus ir kiemo erdvių pritaikymą ugdytinių bei darbuotojų poreikiams.	Bendro naudojimo koridoriuose įrengta biblioteka vaikams, salėje perlakuotas parketas. Įrengtos dalinė lauko muzikos ir sveikatingumo edukacinės erdvės. Papildomai apželdinta teritorija tujomis, krūmais, vaismedžiais, renovuotos pavėsinės.

### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Lyderystė mokykloje.
7.2. Vadovo saviugda.

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Visuminiame ugdyme siekti saugumo ir sveikatingumo, žinių ir įgūdžių apie sveikatai palankią mitybą, taikyti pažangias pedagogines praktikas, plėtoti inovacijas.	<p>Taikant inovatyvius ugdymo metodus, priemones, kurti ir vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotą ugdymo turinį.</p> <p>Atnaujinti edukacines aplinkas vaikų kūrybiškumui, eksperimentavimui, tyrinėjimams ir mokėjimo mokytis pasiekimams tobulinti.</p> <p>Pagerinti 15 proc. ugdytinių pasiekimus, individualią patirtį, gerą savijautą, aktyvumą sveikatos saugojimo srityje ir mitybos įgūdžių formavime.</p>	<p>Patobulės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT ir naudojant SMART NOTEBOOK programą.</p> <p>Iki 2021-08-31 „Kūrybinės dirbtuvės po stogu“ edukacinę aplinką papildyti novatyviomis ir įtraukiojo ugdymo priemonėmis.</p> <p>Iki 2023-08-31 60 proc. priešmokyklinukų naudos išmaniają lentą kūrybinei veiklai.</p> <p>Įgyvendinti 1 projektą eksperimentinei, tyriamajai, kūrybinei veiklai vykdyti.</p> <p>Pagerinti 15 proc. ugdytinių sveikatą, įgyvendinus projektą „Bėgioju basomis“, maksimaliai išnaudojus galimybes aktyviai sportuoti lauke, pastoviai didinti atsparumą, stiprinti sveikatą</p>

		<p>įrengtame „Kneipo take“.</p> <p>Užtikrinti 60 proc. vaikų dalyvavimą projekto „Sveikatiada“ veikloje.</p> <p>Iki 2021-08-31 visose grupėse parengti ir įgyvendinti projektus orientuotus į sveikatinimo tobulinimą, stiprinimą.</p>
<p>8.2. Pagerinti vaikų socialinius –emocinius gebėjimus, plėtojant prevencinę veiklą, tobulinant profesines mokytojų kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendinami integruoti socialinių emocinių įgūdžių programų elementai, veiklos ir prevenciniai projektai.</p> <p>Pagerės vaikų socialiniai, emociniai gebėjimai.</p> <p>Mokytojai įgys papildomų žinių, įgūdžių socialinių emocinių gebėjimų.</p> <p>Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-31 tęsiamos tarptautinės programos „Zipio draugai“, kūrybinių gebėjimo ugdymo programa „Regio Emillia“, emocinio ugdymo programa „Kimochi“.</p> <p>Įgyvendinta struktūruota veikla su švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>30 proc. pagerės vaikų pasiekimai socialinės kompetencijos srityje.</p> <p>75 proc. mokytojai patobulins kvalifikaciją ir įgys naujų žinių, kompetencijų.</p> <p>Labai gerai -75 proc. Gerai - 25 proc. Patenkinamai - 0 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.</p>
<p>8.3. Užtikrinti vaikų saugumą, gerą savijautą, poreikių tenkinimą, modernizuoti išorės ir vidaus erdves, tobulinti funkcionalumą, dinamiškumą.</p>	<p>Padidės tėvų, vertinančių vaiko saugumą, gerą savijautą, individualių poreikių tenkinimą, padedančių įveikti kylančius ugdymo(si) sunkumus.</p> <p>Atnaujintos vidaus ir išorės edukacinės erdvės.</p> <p>Atnaujintos sieninės lovytės 90 vnt.</p> <p>Pakeistos I aukšto vidaus ir tambūrų durys. Užbaigti kiemo trinkelėlių klojimo darbai.</p> <p>Atlikti pastato paprastojo</p>	<p>100 proc. užtikrintas vaikų saugumas bei individualių poreikių tenkinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 įrengta krepšinio aikštelė su minkšta danga. Vidaus ir lauko erdvės atitinka vaikų saugos reikalavimus HN 131:2015.</p> <p>Iki 2021-12-31 (12000,00 Eur) SB lėšos.</p> <p>Iki 2021-12-31 (20000,00 Eur) SB lėšos. Iki 2021-12-31 (21000,00 Eur) SB lėšos.</p> <p>Iki 2021-12-31.</p>



remonto-renovacijos darbai.
-----------------------------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
-------------------------------

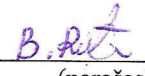
9.2. Negautas finansavimas
----------------------------

9.3. Karantinas
-----------------

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pasitelkus įstaigos bendruomenę, 2019-2021 m. strateginiame ir 2020 m. veiklos planuose numatyti tikslai- sėkmingai įgyvendinti. 2020 m. vadovo veiklos ataskaitoje metinės užduotys įgyvendintos puikiai. Tai matosi pačioje įstaigoje ir vadovo pateiktoje metinėje ataskaitoje. Visuminiame ugdyme, siekiant saugumo ir sveikatinimo yra taikomos pažangios pedagoginės praktikos, plėtojamos inovacijos, skaitmeninės programos. Užtikrinant vaikų saugumą ir poreikių tenkinimą yra atnaujintos ir modernizuotos išorės ir vidaus erdvės. Siūloma: 2021 m. toliau siekti ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinti ugdytinių saugumą, individualių poreikių tenkinimą. 2021 m. užbaigti kiemo trinkelio klojimo darbus, atnaujinti I aukšto vidaus duris, atlikti paprastojo remonto šiltinimo renovaciją. Įstaigos tarybos nutarimu protokolo Nr. 1, 2021-02-03 vadovo ataskaita vertinama-labai gerai.

Istaigos tarybos atstovas

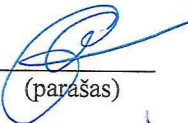
  
(parašas)

Rita Burvienė

2021-02-03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įgyvendinant ilgalaikį respublikinį sveikos gyvensenos projektą „Sveikatiada“ taip pat projektus „Aktyvus Kaunas“, „Kai mes drauge, aš galiu“ pagerintos vaikų žinios ir praktiniai įgūdžiai apie sveikatai palankią mitybą ir fizinį aktyvumą, padidintas suvokimas apie sveikata, sveikos gyvensenos įpročius, atsakingumą už save ir kitus, sustiprintas vaikų emocinis intelektas. Vykdoma tęstinė prevencinė programa „Zypio draugai“, kūrybinių gebėjimo ugdymo programa „Regio Emillia“, emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Dalyvauta respublikinėje SEU emocinio ugdymo programoje „Dramblys“, projekte „Savaitė be patyčių“, tai padidino vaikų patirtį socialinėje bei emocinėje kompetencijose: sustiprėjo savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, priimant atsakingai sprendimus. 100% užtikrintas ugdytinių saugumas bei švietimo pagalba, turintiems sunkumų, tenkinami individualūs poreikiai, padedantys įveikti kylančius sunkumus. Modernizuotos edukacinės aplinkos grupėse ir lauke: šviesos stalai, Kneipo takas, lauko įrenginiai įvairių pojūčių lavinimui. Genovaitė Gradauskienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

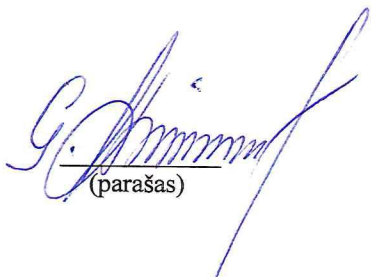
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Genovaitė Gradauskienė

2021-02-25