

# KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „KODĖLČIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**RASA KAZIMIERA TAMULAITIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-102

(data)

Kaunas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

Strateginis veiklos planas parengtas siekiant įgyvendinti viziją- *Patraukli, pažangi ugdymo įstaiga, patikima šeimos pagalbininkė, ugdanti ir profesionaliai teikianti paslaugas vaikui nuo ankstyvojo amžiaus iki 7 metų amžiaus, sąveika ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, veiksmingai įgyvendinanti ugdymo turinį moderniose edukacinėse aplinkose.*

Tam įgyvendinti išskelti strateginiai tikslai:

**I.** „Patobulinti ugdymo kokybę, stiprinant vaikų sveikos gyvensenos įpročius, emocinę bei socialinę raidą, padedančią pasiekti asmeninę brandą“.

**2020 metų veiklos plano kryptis** - Pagerinti vaikų ugdymo(si) pažangą, emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą, plačiau atskleidžiant inovatyvius ugdymo būdus, plėtojant komandinį darbą. Tikslo laukto rezultato įgyvendinimas vertinamas labai gerai: Pagerinta vaikų ugdymo(si) pažanga, aukštesni vaikų gebėjimų ir pasiekimų vertinimo rezultatai. Šiais mokslo metais emocinio ugdymo programą „Kimochis“ taikė 100 % mokytojų. Mokytojos toliau domisi ir taiko emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“. Su emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ supažindinti vaikų tėvai. Iš apklausų anketų matyti, kad 85 % tėvų domisi ir nori, kad ši programa būtų taikoma ugdymo(si) procese. 90 % mokytojų tikslingai naudoja STEAM ugdymo(si) elementus ugdymo(si) procese siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo eksperimentuojant. Įsigyta priemonių, plakatų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymui, STEAM ugdymo metodams taikyti. Įstaigos pedagogų komandą papildė du specialistai: psichologė ir socialinis pedagogas, kurie taip pat daro didelę įtaką vaikų ugdymui(si). Gerinamos sąlygos skirtingų poreikių vaikams. Nuolat tobulinami pagalbos būdai ugdymosi sunkumų turintiems vaikams. 46 % pedagogų dalyvavo „eTwinning“ jaunimo ir sporto programos „Erasmus+“ – didžiausios Europoje mokyklų bendruomenės projekto veikloje. 90 % mokytojų lankė seminarus ir patobulino savo kompetencijas emocinių ir socialinių gebėjimų srityje, STEAM ugdymo(si) elementų taikymui, komandinio darbo tobulinimui. Šie metai pateikė daug iššūkių, 100% pedagogų įsisavino nuotolinį darbą, nuotolinį vaikų ugdymą. 100% pedagogų naudojo IT technologijas, įsisavino naujas programas, nuotoliniam ugdymui naudojo Padlet, ZOOM, el. dienyno “Mūsų darželis“ virtualias konferencijas ir kt.

**II.** Pagerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, atnaujinant įstaigos lauko, edukacines erdves ir vidaus erdves, padidinant pastato energetinį efektyvumą“.

**2020 metų veiklos plano kryptis** - Pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas modernizuojant ugdymosi aplinkas. Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas labai gerai. Maksimalus rezultatas nepasiektas, kadangi pastato sienos nerenovuotos ir neapšiltintos, kadangi nebuvo skirtas finansavimas šiems darbams atlikti. Tačiau papildomai atlikti lauko apšvietimo įrengimo darbai. Lauko ir vidaus ugdymo erdvės saugios, priemonės atitinka vaikų amžių ir poreikius. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įsigyta edukacinių priemonių. Tikslingai pagal sąmatas panaudotos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos (spec.) programų lėšos, pagal teiktus argumentuotus vadovo prašymus iš sutaupyty lėšų, pakeistos ilgalaikio turto įsigijimui. Pakeisti lauko susidėvėję sportiniai įrenginiai, užtikrins tinkamas vaikų ugdymo sąlygas, atitiks vaikų žaidimų įrangos patikrą ir ES sertifikatams keliamus

reikalavimus. Įsigyta sporto įrenginys "Gandro lizdas" ir balansinės supynės. Patobulinta vidaus erdvės, užtikrinančios tinkamas higienos normas, vaikų ugdymo(si) ir darbo sąlygų pagerinimas įstaigoje. Papildomai paramos ir spec. programų lėšomis, įrengta kondicionavimo sistema dar 1-je grupėje („Drugelių“ gr.). Užtikrintos, atitinkančios higieninius reikalavimus, sąlygos vasaros laikotarpiu, kad vaikai jaustųsi gerai karščio ar kaitros metu. Užkirstas kelias neigiamam karščio poveikiui vaikų sveikatai šiose patalpose. Žaidimų-kompiuterių kambaryje pakeisti baldai, įsigyta priemonių STEAM ugdymo elementams naudoti, sukurta erdvė eksperimentams, tyrinėjimams atlikti. Grupėse įsigyta vaikiškų kėdučių, staliukų; 1-je grupėje sumontuotas kondicionierius. Vaikų maitinimas organizuojamas, kad būtų užtikrinama sveikatai palankesnė vaikų mityba. Kruopščiai planavome išlaidas, kontroliavome skirtų lėšų valdymą, ieškojome geriausių sprendimų.

2020 m. pasiekti veiklos rezultatai įgalino pasiekti tiesiogiai vaiko sveikatai, kompetencijų plėtrai ir kūrybiškumo ugdymui reikšmingų rezultatų.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70% proc. (buvo 50 proc.)	<p>Metinės veiklos reikiama informacija yra laiku pateikiama informacinėje sistemoje STRAPIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaikų ugdymo(si) pažangos, plėtojant komandinį darbą gerinimas.</li> </ul> <p>2020 m. veiklos rodikliai pilnai nepasiekti, dėl COVID-19 pandemijos nepavyko įgyvendinti visų numatytų tikslų ir uždavinių. Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, dalis. Planinė reikšmė - 20%; faktinė-13%.</p> <p>Mokinių, pagerinusių emocijų raiškos suvokimą, dalis. Planinė reikšmė - 20%; faktinė-13%.</p> <p>Kauno lopšelyje-darželyje "Kodėlčiukas" vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami 2 kartus metuose, vadovaujantis „Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu“, patvirtintu 1/d „Kodėlčiukas“ direktoriaus 2016 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.V-60. Vertinama pagal 18 ikimokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų sričių su</p>

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 40 proc.(buvo 20proc.)</p> <p>Labai gerai- 59proc.(buvo 45proc.) Gera 44 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama -2 proc. Nepatenkinama -0 proc.</p>	<p>vertybinėmis nuostatomis ir gebėjimais. Pasiekimai ir pažanga fiksuojama el. dienyne „Mūsų darželis“ 2020-10-30.</p> <p>Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais. <b>atitinka vaiko raidą-80,4 %</b> (iš jų viršija vaiko raidą- 23,52 %); žemesnė vaiko raida pagal amžių - 19,6 %.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimai ir pažanga vertinama pagal 5 kompetencijas. Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>2020-10-30 vaiko pasiekimai ir pažanga buvo įvertinta: <b>atitinka vaiko raidą-100 %;</b> visos grupės kompetencijų įvertinimo vidurkis- 76,98% (iš jų 6 vaikų socialinė kompetencija įvertinta - 100 %, vienos mergaitės 3 kompetencijos iš 5 įvertintos 100%); Šeimų anketinių apklausų duomenys (2020-12-07) parodė, kad 1/d „Kodėlčiukas“ padidėjo, ugdymo kokybę vertinančių, labai gerai procentas. Ugdymo kokybę tėvai(globėjai) vertina <b>Labai gerai- 81,57 % ;</b> Gerai- 18,42 % . Nepatenkinamieji vertinančių nėra.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendravimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Modernizuotas, šiuolaikinėmis</p>	<p>Labai gerai- 55 proc.(buvo 45proc.) Gera – 44proc. (buvo 20 proc.) Patenkinamai- 1proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 sukurtos</p>	<p>Įgyvendinant strateginius tikslus, užtikrinama prasminga ir saugi vaikų savijauta, tobulinamos ugdytinių kompetencijos, emocinės ir socialinės raidos gerinimas, siekiama vaikų asmeninės brandos.</p> <p>Šeimų anketinių apklausų duomenys parodė, kad padidėjo tėvų (globėjų) dalis, labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje. Ugdytinio savijauta lopšelyje-darželyje: <b>Labai gerai- 84,21%</b> Gera – 15,78 % .</p> <p>Metinės veiklos reikiama informacija yra pateikiama laiku informacinėje</p>

	<p>ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų-kompiuterių kambarys vaikams.</p>	<p>ugdomosios erdvės eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti, modernizuotame vaikų žaidimų-kompiuterių kambaryje. Iki 2020-03-02 atnaujinti baldai. Iki 2020-04-03 atnaujintas grafikas funkcionalaus žaidimų-kompiuterių kambario naudojimuisi viso darželio vaikams. Iki 2020-04-31 STEAM ugdymo(si) elementų naudojimas siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo eksperimentuojant. Iki 2020-08-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 sensorinis takelis, 1 priemonė multisensorinei aplinkai. Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų-kompiuterių kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>	<p>sistemoje STRAPIS. Atsižvelgiant į 2020 m. veiklos plano tikslą, pavyko puikiai dirbti komandoje, kartu su įstaigos specialistais, mokytojų padėjėjomis ir įgyvendinti daugiau bendrų projektų negu buvo planuota. Bendrų bendruomenės įgyvendintų projektų skaičius. Planinė reikšmė – 4 projektai; faktinė - 13 projektų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacinių aplinkų modernizavimas.</li> </ul> <p>2020 m. veiklos rodikliai nepasiekti, dėl COVID-19 pandemijos nepavyko įgyvendinti visų numatytų tikslų ir uždavinių.</p> <p>Patobulintų erdvių grupėje dalis. Planinė reikšmė - 40%; faktinė reikšmė -13%. Atnaujintų vidaus patalpų dalis. Planinė reikšmė - 60%; faktinė reikšmė – 12 %;</p> <p>L/d „Kodėlčiukas“ atliktas remontas vaikų žaidimų-kompiuterių kambaryje, įsigyta naujų baldų, įruoštos eksperimentavimo ir poilsio zonos ugdytiniais. Direktorius patvirtintas 2020-02-20 atnaujintas grafikas viso darželio vaikams funkcionalaus žaidimų-kompiuterių kambario naudojimuisi, direktoriaus patvirtintas 2020-01-31 ir parengtas 2020/2021 m. m. grafikas funkcionalaus žaidimų-kompiuterių kambario naudojimuisi, suderinto su kitomis ugdymo(si) veiklomis. Direktorius įsakymas 2020-09-01 Nr. V-59.</p> <p>Įsigyta priemonių eksperimentams ir tyrinėjimams vykdyti už 574,0 Eur.</p> <p>Įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 sensorinis takelis, 1 priemonė multisensorinei aplinkai. Atnaujintos lauko žaidimų erdvės, įsigyta 2-i lauko priemonės ugdomajai, sportinei veiklai, vaikų sveikatinimui.</p> <p>Atliktas tėvų (globėjų) nuomonės išaiškinimas (anketa), vertinimas įstaigos lauko edukacinių erdvių:</p> <p><b>Labai gerai- 60,52%</b> Gerai – 36,84 % .</p>
--	--	---	--

			<p>Patenkinamai-2,63 %  Vidaus edukacinių erdvių:  <b>Labai gerai- 52,63%</b>  Gerai – 42,104 % .  Patenkinamai-5,26 %</p> <p>Visų grupių mokytojos, ugdomojoje veikloje kartu su ugdytiniais darė įvairius bandymus, tyrinėjo aplinką, gamtą, atliko eksperimentus, organizavo ne vieną projektą, rytmetį, integruodamos STEAM ugdymo(si) elementus į įvairias veiklas, taip siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo eksperimentuojant, tyrinėjant. Iš viso per metus atlikta daugiau kaip 50 eksperimentų, tyrinėjimų, bandymų. Pažymos, direktoriaus įsakymas.</p> <p>Dėl darbo organizavimo COVID-19 karantino metu darbas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, kurio metu, įtraukiant tėvelius buvo atlikta 18 eksperimentų, tyrinėjimų, bandymų. Užfiksuota el. dienyne „Mūsų darželis“ direktoriaus įsakymai.</p> <p>Dėl COVID-19 pandemijos nepavyko įgyvendinti visų numatytų veiklų, įgyvendinti tikslų.</p> <p>95,58% tėvų domisi ir dalyvauja pasiekimų vertinimo procese (el. dienyno „Mūsų darželis“ duomenys; tėvų apklausos duomenys).</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įgyvendinant ES projektą „Vaikų sveikos gyvensenos akademija“ Nr. 08.4.2-ESFA-K-629.</p> <p>Prisijungta prie „eTwinning“ – didžiausios Europoje mokyklų bendruomenės.</p>	<p>Iki 2020-12-31 deleguoti 5 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p>	<p>Sėkmingai (nuo 2004 m.) dalyvaujame Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Finansavimas skiriamas iš Europos žemės ūkio garantijų fondo ir Lietuvos valstybės biudžeto.</p> <p>2020 m. panaudojome 932,66 Eur. gauto finansavimo šiai programai įsisavinti: pieno produktų vartojimui-600,56 Eur. vaisių ir daržovių vartojimui - 332,10 Eur. Daržovių sunaudota 73% daugiau nei 2019 m.</p> <p>Įstaigos bendruomenė 2020m. sėkmingai įsijungė ir dalyvauja „Vaikų sveikos gyvensenos akademijos“ Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekte</p>

	<p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>„eTwinning“ dalyvauti bendruose projektuose, organizuojamose veiklose su savo ugdytiniais.</p> <p>Organizuoti VDU studentų meistriškumo pamokas, mokomąsias praktikas 2020-02-06 iki 2020-12-31. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>2019/2020m.m. Jungtinės veiklos (partnerystės) VŠĮ „Sveikatai palankus“ ir Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ 2018-11-19 sutartis, sudaryta darbo grupė. Mokytojos organizavo, dalyvavo ir vykdė projektus, rytmečius, sveikatinimo akcijas, paruošė ugdytinių kūrybinius darbus, piešinius parodoms. E. dienynas „Mūsų darželis“ Direktorius įsakymai, pažymos.</p> <p>Tačiau dėl COVID-19 pandemijos nepavyko įgyvendinti visų numatytų veiklų, išplėsti veiklas su projekto partneriais.</p> <p>2020 metais 5 pedagogės dalyvavo „eTwinning“ jaunimo ir sporto programos „Erasmus+“ – didžiausios Europoje mokyklų bendruomenės projekto veikloje. Tai skatino mokytojų, ugdytinių, mokyklų, bendradarbiavimą, mokytis iš savo bendraminčių ir atrasti naujos mokymo medžiagos dalyvaudami specialiuose programos „eTwinning“ renginiuose, profesinio tobulinimo seminaruose ir teminėse bei metinėse konferencijose, kas padėjo gerinti ugdymo kokybę ir vaikų pažangą. Direktorius įsakymas, pažymos.</p> <p>Organizuotos VDU studentų meistriškumo pamokos, mokomosios studentų praktikos. Direktorius įsakymas 2020-02-05 Nr. V-10. VDU švietimo akademijos fakulteto 2020-02-03 sutartis IPP-20-04; Užtikrinama įstaigos finansinė drausmė ir vykdoma patikėto turto kontrolė, inventorizacija, nurašymas, vykdomi viešieji pirkimai; sudaromos komisijos ir darbo grupės, rengiami įstaigos lokaliniai teisės aktai, patvirtinta vidaus kontrolės politika, svarstoma ir derinama su Įstaigos taryba ir Darbo taryba. Direktorius įsakymai. PAGR prie VRM patikrinimas 2020-10-13 Nr.22-752, pažeidimų nenustatyta. Finansinės lėšos buvo panaudotos pagal paskirtį, neviršijant</p>
--	--	--	---

	<p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>savivaldybės skirtų asignavimų. Turtas prižiūrimas, inventorizuojamas. Parengta lopšelio-darželio „Kodelčiukas“ finansų panaudojimo ataskaita, kuri pristatyta įstaigos tarybai, finansų būklės kontrolė 2020 12 21 įstaigos taryboje (protokolas Nr.4), įvertinta gerai. Finansinės ataskaitos pateiktos laiku ir viešai prieinamos bendruomenei, skelbiama informacija internetinėje svetainėje-<a href="http://www.kodelciukas.kaunas.lm.lt">www.kodelciukas.kaunas.lm.lt</a>, nuolat atnaujinama, reguliariai pateikiama ir prieinama visuomenei. Sudaryta sklaidos darbo grupė. Direktoriaus įsakymas 2020-09-01 Nr.V-55.</p> <p>2020 m. atnaujinta internetinė svetainė, moderni, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms (paslaugų teikimo sutartis Nr.0232 sudaryta 2019-05-20 ir pratęsta 2020m.). Internetinė svetainė informatyvi ir lengvai randama informacija. Įstaigos paslaugas ir internetinę svetainę. 71% apklaustųjų vertina „Puikiai“, „Gerai“- 28 %</p>
--	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Kauno lopšelio-darželio „Kodelčiukas“ reorganizacijos, prijungiant jį prie Kauno lopšelio-darželio „Svirnelis“, įgyvendinimas.</p>	<p>2020-02-26 organizuotas įstaigos tarybos posėdis „Dėl Kauno miesto savivaldybės administracijos planuojamo ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo pertvarkymo“, posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimo išrašas pateiktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Nebuvo priimtas Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas dėl įstaigos reorganizacijos.</p>

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.</p>	<p>Įgyvendinant nuotolinį ugdymą, įstaigos pedagogės parengė ugdytiniams ir jų tėveliams temines savaitines užduotis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• logopedė 11 temų su raiškaus kalbėjimo, kvėpavimo pratimais ir kt.;</li> <li>• meninio ugdymo mokytojos daugiau kaip 20 temų su muzikinėmis užduotimis, ritminiais</li> </ul>

	<p>pratimais, dainų tekstais, šokio elementais ir kt.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupių mokytojos parengė ir kartu su ugdytiniais, jų tėveliais įgyvendino projektus, veiklas.</li> </ul> <p>Parengti 2 edukaciniai filmukai. Projektai, veiklos, grįžtamasis ryšys pateiktos el. dienyne „Mūsų darželis“, <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>; internetinėje svetainėje <a href="http://www.kodelciukas.kaunas.lm.lt">www.kodelciukas.kaunas.lm.lt</a>, grupių „Facebook“ paskyrose.</p> <p>Apklausa duomenimis 90% ugdytinių tėvų tenkino nuotolinio ugdymo priemonės. 92 % tėvų mano, kad įstaigos bendruomenei pavyko suvaldyti nuotolinio ugdymo iššūkį. Iki 2020-12-31 įstaigoje nė karto netaikytas infekciją ribojantis režimas, užtikrintas saugumas, srautų valdymas, pasitikėjimas darželiu.</p>
--	--

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>



## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti supratimą, kaip organizuoti ugdytinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną, jos rezultatų analizę ir panaudojimą švietimo įstaigoje.
7.2. Gilinti supratimą, kaip kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, padedančias kurti saugias ir palankias ugdymo(si) sąlygas, spręsti saugumo problemas.

## V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, įgyvendinant ugdymo lauke idėjas, naudojant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir patirtinį ugdymą.	<p>Taikomi nauji ugdymo(si) STEAM elementai, darbo būdai ir metodai, organizuojamos STEAM savaitės.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p> <p>Padidės tėvų(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Kiekvieną savaitę pedagogai organizuos po 1 ugdymą veiklą lauko sąlygomis.</p> <p>Iki 2021-12-31 patobulinta žaidimų-kompiuterių kambario erdvė eksperimentams ir tyrinėjimams atlikti 2-jomis priemonėmis.</p> <p>Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios sklaidos renginys miesto ir šalies pedagogams eksperimentavimo ir tyrinėjimo tema.</p> <p>Iki 2021-12-31 įsigyta IKT ugdymų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Dalyvauta „eTwinning“ bendruose projektuose, organizuojamose veiklose su savo ugdytiniais.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 82% (buvo 80,4 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 78%.(buvo 76,98 proc.).</p> <p>Labai gerai- 82%(buvo 81,57proc.) Gerai- 16 % (buvo 18,42 proc.) Patenkinama -2 proc. Nepatenkinama -0 proc.</p>
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą,	Pagerės ugdytinių sveikos gyvensenos įpročiai,	I projektinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 45% ugdytinių tėvų

<p>puoselėjant bendruomenės bendravimo kultūrą, formuojant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>	<p>formuosius teisingas požiūris į fizinę ir emocinę sveikatą.</p> <p>Atnaujintos lauko edukacinės žaidybinės, sportą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų saugumą įstaigoje, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vidaus ir lauko edukacines erdves dalis.</p>	<p>(globėjų), į projekto veiklą - ne mažiau kaip 4 ugdymo įstaigos. Iki 2021-12-31 įsigyta ne mažiau kaip 4 priemonės STEAM ugdymo(si) elementų naudojimui, siekiant vaikų kūrybiškumo, iniciatyvumo, susidomėjimo eksperimentuojant.</p> <p>Iki 2021-12-31 įrengta lauko žaidimo, sportinio aktyvumo erdvė, įsigyta šiuolaikiška, atitinkanti europinius standartus priemonė.</p> <p>Labai gerai - 85 %. (buvo 84,21 proc.) Gerai – 14 %. (buvo 15,78 proc.) Patenkinamai-1proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai- 50 %. Gerai – 48 %. Patenkinamai-2proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Labai gerai- 55 % (buvo 52,63 proc.) Gerai – 41 %. (buvo 42,1 proc.) Patenkinamai-4proc. (buvo 5,26 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc.</p>
<p>8.3. Stiprinti teigiamą bendruomenės nuostatą į įtrauktį švietime, pagerinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukiamam ugdymui lopšelyje-darželyje.</p>	<p>Pagerėjęs bendruomenės požiūris į įtrauktį švietime, leisiantis kiekvienam vaikui ugdytis drauge su savo bendraamžiais.</p> <p>Užtikrintas Savirūpos vaikui modelio įgyvendinimas</p>	<p>Iki 2021-05-30 atliktas bendruomenės (darbuotojų ir ugdytinių tėvų) nuomonės tyrimas (apklausos būdu) apie SUP turinčių vaikų įtrauktį švietime.</p> <p>Iki 2021-09-31 organizuota bendruomenės diskusija-forumas įtraukties švietime tema.</p> <p>Iki 2021-12-31 7 pedagogai pasidalins mokymo medžiaga metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>Iki 2021-09-01 parengta pritaikyta SUP turinčių vaikų ugdymosi programa.</p> <p>Iki 2021-03-31 parengtas Pagalbos vaiko savirūpai aprašas ir planas, užtikrintos patalpos vaiko savirūpai.</p> <p>Iki 2021-11-30 50 proc. pedagogų įgis reikalingą kompetenciją užtikrinančią vaikams reikiamą</p>

		pagalba.
--	--	----------

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

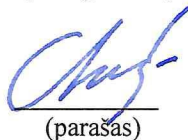
9.1. Liga, ilgalaikis nedarbingumas

9.2. COVID-19 rizikos veiksniai, karantinas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Susipažinus su Kauno lopšelio-darželio "Kodėlčiukas" direktorės Rasos Kazimieros Tamulaitienės 2020 m. veiklos ataskaita, vertiname ją **labai gerai**. Įvykdytos ne tik užsibrėžtos 2020 metų užduotys, bet ir viršijo kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Nors 2020 metais susidarė nepalankioms sąlygos, dėl Covid-19 pandemijos, uždaviniai įgyvendinti puikiai. Taip pat buvo operatyviai reaguota į susidariusią ekstremalią situaciją, kas užtikrino saugų ir visavertį ugdymo procesą. Manome, buvo efektyviai panaudoti finansiniai ištekliai modernizuojant edukacinę aplinką, tobulinant ugdymo procesą ir užtikrinant saugumą. Glaudžiai bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, įstaigos bendruomene, teikiama visokeriopa pagalba, kad kiekvienas šiuo įtemptu laikotarpiu jaustųsi saugiai. Su visomis situacijomis ir pokyčiais esame supažindinami iš anksto, nuolat vykdomos bendruomenės apklausos, atsižvelgiama į pateiktą nuomonę, pasiūlymus. Siūlome sėkmingai tęsti pradėtus įgyvendinti projektus ir numatytas užduotis. Įstaigos tarybos posėdžio 2021 02 02 protokolas Nr. 1.

Kauno lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“  
tarybos pirmininkė



(parašas)

Giedrė Majer  
(vardas ir pavardė)

2021-02-02  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų; pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus vidaus ir lauko ugdymo aplinkas, diegiant STEAM ugdymo(si) elementus, emocinio ugdymo programą „Kimochis“, dalyvaujant „eTwinning“ jaunimo ir sporto programos Erasmus+ projekte; užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

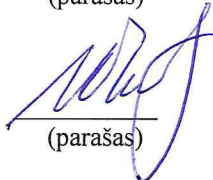


(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Kazimiera Tamulaitienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)