

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLUMPELĖ“
DIREKTORĖS JOLANTOS BITVINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-101

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. dėl visuotinio karantino Lietuvoje metinis įstaigos veiklos planas buvo koreguojamas pagal esamas aplinkybes. Vaikų ugdymas vyko ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu būdu. Pedagogai susidūrė su naujais nuotolinio darbo iššūkiais, todėl daug mokėsi dirbti su informacinėmis technologijomis, programomis, įgijo naujų darbo su IT gebėjimų, naujų bendradarbiavimo su tėvais formų (tėvai siuntė grįžtamąjį ryšį apie vaikų ugdymąsi namuose).

Išmokta naudotis naujais IKT įrankiais:

- Sukurtos naujos facebook grupės (logopedės ir kai kurių grupių)
- Telefono programėlės (messenger, viber)
- Padlet
- Adobe connect conference programa
- Google apps įrankiai (classroom)
- Zoom

Pavasario karantino metu nuotoliniame ugdyme dalyvavo 71 % vaikų.

Dabartinio karantino metu dalis vaikų (apie 30 %) lanko darželį, kitiems auklėtojos siunčia užduotis, kad galėtų dirbti namuose su tėvais.

Rudens karantino metu Covid 19 buvo susirgę 3 įstaigos darbuotojai (2 mokytojos ir 1 administracijos darbuotojas). Dėl vaikų ir darbuotojų saviizoliacijos Kauno savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 2020-11-26 Nr. A-2839 buvo uždarytos 2 darželio grupės.

Švietimo pagalbos teikimas ir ugdymo individualizavimas.

Įgyvendinant lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – **sustiprinti švietimo pagalbos prieinamumą vaikui ir šeimai**, 2020 metais švietimo pagalba buvo teikiama 39 vaikams, tai sudaro 29 % visų lankančių vaikų.

3 vaikai turi vidutinius ir didelius specialiuosius poreikius (žymus kalbos neišsivystymas, vaikystės autizmas ir žymus klausos sutrikimas). Švietimo pagalbą visiems šiems vaikams teikia logopedė.

2020 m. kovo mėn. logopedė sukūrė internetinę facebook grupę [Kauno l/d “KLUMPELĖ” logopede Judita Gudziuniene] darželio tėvams, kurioje teikiama informacija, logopediniai pratimai, kalbos lavinimo užduotys vaikams, kad būtų teikiama pagalba nuotoliniu būdu.

Psichologinė pagalba, sutikus ar paprašius tėvams, per metus buvo teikta 23 vaikams, iš jų 3 pagal PPT pažymas. Psichologė vedė užsiėmimus mažoms vaikų grupelėms emocijų, savęs pažinimo ir draugystės temomis. Individualiai konsultavo tėvus. Tėvams buvo pravesta 25 individualios konsultacijos, 1 paskaita, parengti 4 pranešimai tėvams, pedagogams, paruoštas veiksmų planas stiprinti bendruomenės psichinei sveikatai, atsiradus COVID-19 užsikrėtimo atvejui įstaigoje.

Ugdymo kokybės tyrimas.

Lopšelyje-darželyje „Klumpelė“ 2020 metais buvo atlikta tėvų anketinė apklausa, kurios tikslas buvo nustatyti, kaip tėvai vertina ugdymo kokybę ir vaikų savijautą darželyje. Tyrime dalyvavo 72 vaikų tėvai, t. y. 53% visų įstaigos tėvų.

- Labai gerai ugdymo kokybę vertina 40% tėvų, gerai 56%.

- Labai gerai vaiko savijautą darželyje vertina 47%, gerai 45%.

Šie rodikliai neatspindi realios padėties, nes ugdymas šiais metais vyko labai netolygiai, pavasarį 3 mėnesius vyko nuotoliniu būdu, rudens pabaigoje ir gruodžio mėn. vaikų lankomumas labai sumažėjo, todėl ir sklandžiam ugdymo procese dalyvavo ne visi, daug tėvų karantino metu tiesiog nebevedė vaikų į darželį. Bendras metų lankomumo vidurkis yra tik 57 %. Nevyko jokie renginiai, bendros šventės, nebuvo jokių vaikų išvykų, ar kitokių suplanuotų veiklų. Visi užsiėmimai vyko tik grupės ribose arba lauko aikštelėse, informacija tėvams pateikiama tik elektroniniu būdu, ar telefonu. Mažai tiesioginio bendravimo, vyresniųjų grupių tėvai net neužeidavo į darželį, negalėdavo matyti tiesiogiai kaip kas vyksta, (tik iš vaikų pasakojimų, jeigu jie pasakojo, ir auklėtojų siunčiamų nuotraukų, siunčiamos informacijos), todėl tėvams sunku įvertinti ugdymo procesą ir vaiko savijautą darželyje, todėl ir nukentėjo ugdymo kokybės rodikliai.

Tačiau atlikus papildomą tyrimą, kuriame dalyvavo lankančių darželį ir karantino metu tėvai (44) t. y. 32,4 % visų įstaigos tėvų, rezultatai pasirodė žymiai geresni:

- Labai gerai ugdymo kokybę vertina 84% tėvų, gerai 16%.
- Labai gerai vaiko savijautą darželyje vertina 81%, gerai 19%.

Prasminga STEAM veikla lauke ir viduje.

Įgyvendinant antrąjį lopšelio darželio 2019–2021 metų strateginį tikslą – **patobulinti ugdymo kokybę, plėtojant STEAM metodą įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse**, 2020 metais toliau tęsėme STEAM veiklas, siekdami gerinti vaikų patyriminius gebėjimus ir nuostatas ir šias veiklas perkėlėme į lauko erdves.

Buvo aktyviai naudojama naujai pastatyta lauko pavėsinė vaikų pažintinei, kūrybinei, saviraiškos ir iniciatyvinei, konstravimo veiklai „Lauko klasė“ „Savęs atspindžių“ tyrinėjimas šešėliuose, sienos piešiniuose, savo kūrybinių darbų pristatymas „Mažasis rūbų dizaineris“ ir „Rudens laboratorija“, „Lego dienos“ ir kt.

Lauko erdvėse vyko specialiai pedagogų inicijuota arba pačių vaikų inspiruota prasminga tiriamoji, aplinkos stebėjimų, reiškinių ir detalių fiksavimo veikla, žaidybinė, judrioji, ar kūrybinė – meninė veikla. Vaikų patyriminiams gebėjimams plėtotis buvo įsigyta interaktyvi lauko priemonė „Lauko virtuvė“, daug naujų ugdymo ir metodinių priemonių už 4248 eur iš mokymo lėšų ir už 542 eur iš įstaigos pajamų lėšų.

Dalyvavimas konkursuose.

Nuo 2020 vasario mėn. darželis dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Vykdomame projekto veiklas kaip dalyviai ir patys inicijuojame bei organizuojame projekto veiklas.

Dalyvavome projekto virtualioje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Mamytė mieliausia, močiutė geriausia“ 2020-05; nuotoliniame folkloro festivalyje „Šėltinis“ 2020-10. Patys suorganizavome projekto dalyvių virtualią vaikų darbų parodą „Baltiški raštai vaiko piešinyje“, paroda eksponuojama www.klumpele.lt, (KPKC 2020 m. lapkričio mėn. renginių planas). Įvykdytas projekto tinklaveiklos renginys „Kalėdinės dovanėlės ir šventiniai sveikinimai tarp projekto darželių partnerių“.

Įstaigos komanda – direktorė ir mokytoja – laimėjo konkursą dalyvauti ES finansuojamame nacionaliniame švietimo ir mokslo ministerijos projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Nuo 2020 rugsėjo mėn. dalyvauja projekto mokymuose ir atlieka projekto užduotis.

Įstaigos vidaus ir išorės patalpų atnaujinimas, tikslingai administruojant bei valdant lėšas.

2020 metais jokių remonto darbų įstaigoje nevyko. Dėl karantino įstaigai paskirtos lėšos grąžintos į savivaldybės biudžetą. Tačiau dėl avarinės būklės buvo atliktas plane nenumatytas šilumos punkto atnaujinimas už 8652 eur iš savivaldybės biudžeto lėšų.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis <u>yra 84%</u> . Tiek vaikų atitinka savo amžiaus raidą, aukštesnių pasiekimų yra 7%, iš viso 91% . Kai kuriose srityse gebėjimų raida atsilieka 9% vaikų (dažniausiai kalbos ir savęs suvokimo, problemų sprendimo srityse).
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažanga yra 100% (78% atitinka savo amžių, 22% vaikų gebėjimai aukštesni nei jų amžiaus tarpsnio).
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 80 proc. (buvo 70 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertino 96% tyrime dalyvavusių tėvų.
2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais Įrengta moderni,	Labai gera – 80 proc. (buvo 73 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą darželyje vertino 92%. 2020 birželio mėnesį įsigyta

	interaktyvi edukacinė lauko žaidimų aikštelė.	Iki 2020-10-31 įrengta interaktyvi lauko žaidimų aikštelė vaikams. Iki 2020-06-31 įsigyta šiuolaikiška edukacinė aikštelė žaidimų erdvei. Iki 2020-08-31 atlikti montavimo darbai.	ir pastatyta moderni lauko priemonė vaikų patyriminiams, siužetiniams ir kūrybiniais žaidimams – aikštelė „Lauko virtuvė“.
3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Tobulinant ugdymo kokybę, ugdymo procese pedagogai taikys ugdymo lauke koncepciją pagal STEAM metodą bei atras naujų būdų įrengti lauko erdves vaikų patyriminių gebėjimų ugdymui, dalinsis patirtimi, organizuos grįžamojo ryšio tyrimą vaikams ir tėvams apie lauko erdves.	Iki 2020-12-31 vaikų veiklai įrengtos 5 mobilios erdvės lauke, pritaikant STEAM metodą, atliktas grįžamojo ryšio tyrimas, kuriame dalyvaus 70% tėvų. 100% mokytojų dalyvaus projekte „Lauko erdvių pritaikymas vaikų ugdymui pagal STEAM metodą“.	Per 2020 m. darželio kieme buvo įrengtos arba laikinai sukurtos vaikų STEAM veikloms 10 erdvių: „Mažasis rūbų dizaineris“, „Žydinti pieva“, „Lauko klasė“, „Lauko virtuvė“, „Rudenėlio laboratorija“, „Interaktyvių žaidimų savaitė“, „Lego diena“, „Moliūgo gimtadienis“, „Naratyvinių žaidimų erdvė“, sportinių veiklų lauke erdvės. 2020 m. gruodžio mėn. atliktame grįžamojo ryšio tyrime apie ugdymo kokybę lopšelyje darželyje dalyvavo 53% tėvų, nes dėl karantino vaikų lankomumo metų vidurkis buvo tik 57%. Tyrimo metu 93% tėvų teigiamai įvertino organizuotas vaikų veiklas lauke, pastebėjo iš nuotraukų ir vaikų pasakojimų. Tėvai teigė, kad vaikams patiko žaisti lauko virtuvėlėje, vyko įvairūs stebėjimai (ką matome geometrinėse figūrose, kiemo gyvių, gamtos reiškinių), vyko vaikų pokalbiai lauko telefonu, atliko įvairius eksperimentus, vyko šventės. Visos (100%) darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojos bei logopedė inicijavo, įvykdė ir dalyvavo projekte. Visose

			grupėse parengti ir pristatyti tėvams 6 pranešimai apie vaikų veiklas lauke ir ugdymus gebėjimus bei pasiekimus. Parengti trys gerosios patirties sklaidos pranešimai Kauno miesto pedagogams metodinių renginių ciklui „Vaikų ugdymo lauke patirtys“. 73% pedagogų patobulino žinias, gebėjimus ir nuostatas lauko pedagogikos srityje, lankydami lauko darželiuose, mokymuose ir seminaruose. Valstybės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimo metu 2020-09-25 Nr. 33VMIP-835 pažeidimų nenustatyta. Įstaigos internetinė svetainė www.klumpele.lt yra pagrindinė lopšelio darželio bendruomenės informavimo priemonė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	60% mokytojų įgis lauko pedagogikos kompetencijas, dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose.	
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	
		Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo). Tokių užduočių nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Kiekvienos grupės mokytojos ir meninio ugdymo pedagogės parengė nuotolinio darbo gaires atskiroms grupėms, kurios buvo skelbiamos internetinėje svetainėje ir grupių facebook paskyrose. Iš viso parengta 18 veiklų komplektų. Logopedė sukūrė internetinę facebook grupę [Kauno l/d “KLUMPELE” logopede Judita Gudziuniene] darželio tėvams, kurioje teikė informaciją, talpino logopedinius pratimus, kalbos lavinimo užduotis vaikams, kad būtų teikiama pagalba nuotoliniu būdu. Pedagogai įgijo nuotolinio darbo kompetencijų,

	patobulino IKT kompetencijas naujais įrankiais. Nuotolinio ugdymo kokybę 75 proc. apklaustųjų tėvų įvertino gerai arba labai gerai.
--	---

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinsiu strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją
7.2. Mokymo ir mokymosi kompetencijas, dalyvaujant projekte „Inovacijos vaikų darželiuose“.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, toliau tęsiant STEAM veiklas, bei tobulinant nuotolinio ugdymo kokybę, dalyvaujant tarptautiniame eTwinning projekte.	Diegiamas STEAM ugdymo metodas. Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2021-12-31 organizuotos 6 STEAM ugdymo veiklos. Iki 2021-12-10 pedagogų tarybai, tėvams pristatyti šiuolaikiškai vizualizuotai ugdytinių rezultatai, panaudojant IKT, paviešinti socialiniuose tinkluose, internetinėje svetainėje ir eTwinning platformoje. Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.). Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 90 proc.). Labai gera – 80 proc. (buvo 84 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 16 proc.)
8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, gerinant vaikų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymą.	Įgyvendinti projektai vaikų savivokos, savigarbos, emocijų suvokimo savireguliacijos ir santykių gebėjimams ugdyti. Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	2 visos įstaigos projektinės veiklos: Iki 2021-03-31 darželio visų grupių jungtinis mini projektas, skirtas „ <i>Mėnesiui be patyčių</i> “. Iki 2021-10-31 darželio projektas „ <i>Mes ypatingi, nes esame skirtingi</i> “. Labai gera – 80 proc. (buvo 81 proc.) Gera – 20 proc. (buvo 19 proc.)
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam, įstaigos įvaizdžio formavimui, diegiant Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-	Patobulintas ugdymo turinys naujų gebėjimų ugdymu iš projekto modulių: * Informatinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo; * Inžinerinių gebėjimų;	Iki 2021-10-31 apmokytos 10 darželio pedagogių bei viena Kauno m. darželių mokytojų komanda pagal projektą „Inovacijos vaikų darželiuose“. Iki 2021-12-20 visose grupėse įgyvendinta po 2 veiklas iš

726-01-0001) idėjas.	*Gamtamokslinių gebėjimų; *Savęs ir kitų pažinimo; *Mokėjimo mokytis; *Matematinio raštingumo; *Muzikos ir kalbos ugdymo; *Kūrybingumo ugdymo; *Fizinio ugdymo srityse.	projekto modulių.
----------------------	---	-------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

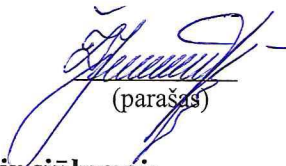
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Ekstremali situacija šalyje

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma direktorės Jolantos Bitvinskienės 2020 metų ataskaitą vertinti labai gerai, nes ji įgyvendino visas planuotas metines ir papildomas užduotis, susidorojo su iššūkiais karantino metu. Įstaigos taryba ir šias metais palieka galioti siūlymą ieškoti kelių, kaip greičiau pradėti vykdyti pastato išorės renovaciją, kuriai lopšelis-darželis turi 2016 metais parengtą techninį projektą.

Įstaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

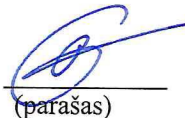
Živilė Jurgaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-21
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė gerina ugdymo praktiką įstaigoje, plėtodama sąlygas STEAM metodų diegimui, patyriminiam vaikų ugdymui, dalyvaudama Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001); iš tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

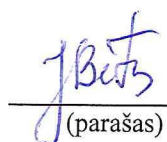
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Jolanta Bitvinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)