

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“
RAIMONDOS RASOS RUMŠIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-100
Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ĮSTAIGOS 2019-2021 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI:

1 TIKSLAS. Atliepiant vaiko patirties kaupimo dėsningumus, individualius poreikius, pomėgius, gebėjimus vykdyti patirtiminį ugdymą/-si ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- Jau nuo 2019 metų patyriminis ugdymas planuojams ir vykdomas visose 8 grupėse. 2020 metais patyriminio ugdymo veiklos papildomos STEAM metodikos elementais. 2020 m. vasario mėn. „Atvirų durų savaitę“ tarp įstaigos pedagogų metu vykdyta gerosios patirties sklaida. Inicijuotas ir atliktas užsakomasis tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas/-is per patyrimines veiklas“ (partnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio). Užsakovas – l/d „Klevelis“ direktorė R. R. Rumšienė. Vykdytojas – Kauno kolegija. Tyrimų rezultatų pagrindu gerinta ugdymo/-si kokybė, taikyti patrauklūs ir inovatyvūs priešmokyklinio ugdymo būdai.
- Visų grupių kūrybinių žaidimų aplinkos pagal vaikų poreikius atnaujintos žaidimų priemonėmis (žaislais). Atlikta pedagogų apklausa (raštu) kūrybinių žaidimų ir kitų veiklų vaiko dienos ritme santykiui nustatyti, kurios rezultatai atskleidė, kad kūrybiniai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse realizuojami 1:1 (Ž-KV) santykiu, priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje 1:2 (Ž-KV) santykiu. Apklausų rezultatai įrodė, kad kūrybiniai spontaniški žaidimai įstaigoje yra vertinami kaip viena esminių vaikų ugdymosi formų.
- COVID-19 pandemijos metu įsisavintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas, vykdytos nuotolinės sinchroninės veiklos vaikams, nuotolinės tėvų apklausos ugdymo proceso organizavimo klausimais. Pilnai įsisavinta el. sistema „Mūsų darželis“. Pedagogų mokymams, pasitarimams pradėtos naudoti Zoom, Google Meet nuotolinių susitikimų klasės, kas lėmė vaikų ugdymo/-si kokybę, informacijos sklaidą, nenutrūkstanti bendruomenės narių tarpusavio kontaktą.

2 TIKSLAS. Garantuojant vaiko emocinę, socialinę gerovę ir sveikatą kurti pedagogų, tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimu, atvirumu, dalyvavimu, mokymusi grįstą įstaigos kultūrą.

Įgyvendinta daugiau nei planuota.

- Administracijos, specialistų, tėvų susirinkimai vaiko adaptacijos savijautos klausimais ženkliai pakeitė Pasikeitusi pačių tėvų nuostatą vaiko adaptacijos aspektu. Tėvų psichologinis nusiteikimas lėmė sėmingą lopšelio grupės vaikų adaptaciją bei lankomumą (iki 2020 metų kovo mėn – karantino).
- Dėl COVID – 19 pandemijos neįvyko bendri tradiciniai įstaigos renginiai „Saugi aplinka“, „Draugiška aplinka“, „Astmos diena“, tačiau šių renginių idėjos perkeltos į el. erdvę siūlant šeimoms nuotolines veiklas vaikų sveikatos stiprinimo, saugios, draugiškos (be patyčių) aplinkos temomis. Grupių FB paskyrose organizuoti vaikų piešinių minimomis temomis pristatymai. Specialistai, socialinis pedagogas dalinosi šeimoms skirta informacija apie sveiką gyvenseną, vaiko savivertės puoselėjimą grupių FB paskyrose. Tačiau į veiklas įsitraukė ne visos šeimos, kas leidžia manyti, jog ši veikla įgyvendinta iš dalies.

- Dėl COVID – 19 pandemijos kontaktinės specialistų konsultacijos tėvams sistemingai vyko iki 2020 03 mėnesio. Karantino metu specialistų konsultacijos vykdytos nuotoliu.
- Įžvelgus probleminius aspektus, inicijuotas ir įgyvendintas užsakomasis tyrimas (partnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio) „Tėvų, auginančių individualių ugdymo/-si poreikių turinčius vaikus, konsultavimas“ (iniciatoriai l/d „Klevelis“ direktorė R.R. Rumšienė, vykdytojai Kauno kolegija). Atliepian specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, jų tėvų, pedagogų poreikius, įstaigoje įdarbintas mokytojo padėjėjas, sudarytas mokytojo padėjėjo darbo grafikas. Pandemijos metu – mokytojo padėjėjo veiklos vykdytos nuotoliu. 2020 05 29. Nuotolinis seminaras pedagogams „Tėvų, auginančių specialiųjų poreikių turinčius tėvus, konsultavimas“. Visa tai gilino įstaigos pedagogų profesines kompetencijas, gilino bendradarbiavimo kultūrą.
- Laikmetis sąlygojo ir naujų pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo būdų atsiradimą: sukurta įstaigos „Klevelio mokytojų“ FB paskyra, vykdyti nuotoliniai susitikimai, pasitarimai, posėdžiai. Visa tai lėmė kokybišką darbą, vaikų ugdymo/-si tęstinumą, gerosios patirties įstaigos viduje sklaidą.

3 TIKSLAS. Siekiant ugdymo/-si patrauklumo bei kokybiško vaiko poilsio lopšelyje-darželyje kurti estetiškas, higienos normas atitinkančias, inovatyvias įstaigos vidaus ir lauko erdves.

Įgyvendintas maksimaliai:

- Atliktas 4 miegamųjų remontas
- Įsigyta: 1 interaktyvios grindys (įstaigos salė). 7 grupėse (išskyrus lopšelio grupę) įsigytos vaikų robotikos gebėjimus ugdančios priemonės - „Bitės“, skirtingų temų kilimėliai. 2 interaktyvūs ekranai. 1 spausdintuvas montesori grupių korpusui.
- Įrengti 2 gėlymai/daržai. 2 „Potyrių takai“ (edukacinė priemonė vaikų motorikos, pojūčių lavimui).
- Renovuota montesori grupiųlauko teritorijoje esanti karuselė (paklijuota „Korio“ danga). Karuselės remonto darbų sąmata – 706,37 eurų.

ĮSTAIGOS 2020 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS IR REZULTATAI:

1 TIKSLAS. Atliepian individualius vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, planuoti ir įgyvendinti į vaiką orientuotas patyrimines veiklas.

Tikslas pasiektas maksimaliai:

- 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/-si procese naudojo interaktyvias mokymo/-si programas komunikavimo kompetencijos ugdymui/-si (iki 2020 metų 03 mėnesio), dalyvavo nuotolinio ugdymo procese (nuo 2020 04).
- M. Montesori grupėse, atliepian tėvų poreikius, jau bus įgyvendinti 2 projektai, skirti vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimų ir atradimų skatinimui. Surengta respublikinė paroda „Pievos gyventojai“ (iniciatorė mokytoja Inga Stiopina).
- Visų grupių tėvai supažindinti su patyriminėmis veiklomis nuotolinio ugdymo metu drauge su vaikais atliekant rekomenduojamas užduotis bei eksperimentines veiklas.
- Inicijuotas ir atliktas užsakomasis tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos ugdymas/-is per patyrimines veiklas“(partnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio). Užsakovas – l/d „Klevelis“, R. R. Rumšienė. Vykdytojas – Kauno kolegija.
- Papildomai, atliepian pedagogų poreikį, inicijuotas ir įgyvendintas tarptautiniu mastu pripažintos „Mąstymo mokyklos“ ikūrėjos, lektorės Giedrės Lečickienės seminaras – mokymai (2020 12 19) mokytojams, aktyvių, inovatyvių ugdymo/-si metodų įtraukimo į ugdymosi procesą klausimais.

2 TIKSLAS. Siekiant ugdymo/-si darželyje ir šeimoje tęstinumo, vaikų pažangą ir pasiekimus vertinti drauge su tėvais.

Tikslas pasiektas maksimaliai:

- 2020 sausio mėn. 60 procentų tėvų dalyvavo įstaigos administracijos inicijuotame susirinkime, kurio metu direktoriaus pavaduotoja gdymui A. Jakimavičienė kalbėjo tema „Vaikų pasiekimų vertinimas: kodėl verta tai daryti drauge“, kuriame priminė vaikų pasiekimų vertinimo metodiką, kalbėjo apie drauge vykdomo ugdymo/-si pasiekimų vertinimo svarbą vaikui.
- 2020 metais gruodžio mėnesį parengtas ir metodinės tarybos posėdyje patvirtintas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas“. Dokumentu pasidalinta priešmokyklinės grupės FB paskyroje. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimai pradėti vertinti el. sistemoje „Mūsų darželis“.
- Vaikų pasiekimų vertinimą iki numatytų terminų 100 procentų atliko visų grupių pedagogai. Tačiau, vis dar problemine sritimi lieka tėvų aktyvumas vertinant vaikų pasiekimus drauge su mokytojais.
- Papildomai, inicijuotas ir įgyvendintas užsakomasis tyrimas (patrnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio) „Tėvų, auginančių individualių ugdymo/-si poreikių turinčius vaikus, konsultavimas“ (iniciatoriai l/d „Klevelis“ direktorė R.R. Rumšienė, vykdytojai Kauno kolegija).
- Papildomai, 2020 metų gegužės mėnesį atlikta tėvų apklausa (raštu) nuotolinio ugdymo/-si kokybės klausimais, nuotolinio metodinio susirinkimo metu aptarti apklausos rezultatai, numatyti žingsniai atliepti tėvų lūkesčius (organizuotos sinchroninės ugdomosios veiklos, grupių FB paskyrose talpinta filmuota medžiaga – mokytojų vedamos veiklos).
- 2020 metų pabaigoje atlikti paskutiniai procedūriniai žingsniai, kad el. sistema „Mūsų darželis“ taptų atvira šeimoms.

3 TIKSLAS. Siekiant vaiko gerovės ir racionaliai panaudojant lėšas, kurti kokybiškas, higienos reikalavimus atitinkančias vaikų ugdymo/-si ir poilsio erdves.

- **Tikslas pasiektas maksimaliai:** Buvo namatyta atlikti vienos grupės patalpos elektros instaliacijos pakeitimus ir einamąjį remontą, užtikrinant higienos normas atitinkančią vaikų ugdymo/-si aplinką. Įvertinus elektros instaliacijos būklę naujai įrengta elektros instaliacija I a. specialistų kabinetuose (logopedo kab., menų pedagogo kab., socialinio pedagogo kab., dietisto kab., salėje, archyve, bendro naudojimo – 1 aukšto koridoriuje ir administracinėse patalpose). Įrengtos avarinių išėjimų šviečiančios nuorodos. Elektros instaliacijos remonto darbų sąmata - 11840,81 Eur.
- Atliktas šešių grupių grindų remontas (paklota nauja grindų danga), siekiant užtikrinti higienos normų laikymąsi. Grindų remonto sąmatos suma - 6719,89 Eur.
- Įrengtos dvi edukacinės erdvės – gėlynas/daržas Griunvaldo g. 26 ir Griunvaldo g. 26A teritorijoje.
- Griunvaldo g. 26 a. papildomai įrengti du „Potyrių takai“ (edukacinė priemonė vaikų motorikos, pojūčių lavimui). Renovuota M. Montesori grupių lauko terijoje esanti karuselė (paklota nauja „Korio“ danga). Karuselės remonto darbų sąmata - 706,37 Eur.
- Pakeistos vienos vidaus durys „Pelėdžiukų“ grupėje - 420,00 Eur. Pakeistos vidaus durys 3 vnt. („Nykštukų“ ir „Meškučių“ grupėse) Viso: 1155,00 Eur. Viso per 2020 metus darželyje pakeistos 4 grupių vidaus durys.
- Įsigyti į grupes: pažintinių priemonių rinkiniai, šviečiantys akmenys, didinamieji stiklai, lauko kreidinės lentos patyriminei vaikų veiklai;

II SKYRIUS**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo/-si rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padinės priešmokyklini o amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 60 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 60 proc.). Labai gera – 40 proc. (buvo 30 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 20 proc. (buvo 30 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. (buvo 10 proc.)	2020 metais maksimaliai pasiekti visi įstaigos veiklos plane kelti tikslai ir STRAPYJE numatyti rodikliai, vaikų pažangos ir pasiekimų lygio aspektu. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 procentų. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – 80 procentų. Tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis: labai gera – 40 procentų; gera – 50 procentų, patenkinama – 10 procentų, nepatenkinama – 0 procentų. Pažymėtina: Ižvelgus probleminius aspektus, inicijuoti ir patrnerystės sutarties pagrindu, be finansinio atlygio atlikti du (2) užsakomieji tyrimai (Užsakovas – l/d „Klevelis“ direktorė R. R. Rumšienė. Vykdytojas – Kauno kolegija). 1 tyrimas – nebuvo numatytas įstaigos veiklos plane. Reikšmė įstaigai: tyrimų rezultatų pagrindu parengta tėvų, auginančių specialiųjų ugdymo/-si poreikių turinčius vaikus konsultavimo metodika. Priešmokyklinio ugdymo grupėse, vaikų

			pažinimo kompetencijai ugdyti/-is taikyti patyriminio ugdymo/-si metodai, lėmę ir gerus ugdymo/-si rezultatus. Parengtas Priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo aprašas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pradėti vertinti el. sistemoje „Mūsų darželis“. Reikšmė įstaigai: optimizuotas pedagogų darbo laikas, didesnis tėvų aktyvumas vertinant vaikų pasiekimus. Objektyviau vertinti vaikų ugdymo/-si pasiekimai El. sistema „Mūsų darželis“ tapo atvira įstaigoms tėvams. Reikšmė įstaigai: šeimų įtraukimas į įstaigos veiklas ir ugdymo/-si procesą. Inicijuota diskusija tėvams ugdymo pasiekimų vertinimo klausimais. Reikšmė įstaigai: šeimų įtraukimas į įstaigos veiklas ir ugdymo/-si procesą. Profesinių kompetencijų tobulinimo tikslu surengti 2 nuotoliniai seminarai – mokymai įstaigos pedagogams. Reikšmė įstaigai: pedagogų kompetencijų plėtra ugdymo/-si metodų aspektu efektyviai naudojant laiko išteklius.
1.2. Užtikrinti gerą vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpinta žaidimų erdvė salėje.	Labai gera – 40 proc. (buvo 30 proc.) Gera – 50 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama – 10 proc. (buvo 30 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. (buvo 10 proc.) Iki 2020-12-31 papildoma priemonėmis žaidimų erdvė salėje vaikams. Nuo 2020-04-01 Parengtas grafikas	Užduotis įgyvendinta maksimaliai. Pasiiekti įstaigos veiklos plane kelti tikslai ir STRAPYJE numatyti rodikliai vaikų savijautos aspektu. Tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis – labai gera – 40 procentų, gera – 50 procentų, patenkinama – 10 procentų, nepatenkinama – 0 procentų. Iki 2020 - 12 -31 įstaigos salė papildyta žaidimas ir IT priemonėmis (1 interaktyvios grindys). 2020 03 parengtas grafikas salės žaidimų erdvės grupėmis naudojimui.

		funkcionalaus žaidimų erdvės salėje naudojimuisi išmaniosiomis grindimis, viso darželio vaikams. Iki 2020-12-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 išmanioji lenta, bus įsigytos ir auklėtojos parengs mokomąsias programas darbui su išmaniosiomis lentomis. Iki 2020-12-31 Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje bus įrengtas sensorinis takelis. Iki 2020-09-01 atnaujinta grupės patalpos grindų danga.	Iki 2020 12 310 įsigytos šiuolaikinės priemonės IKT žaidimų erdvei: • 1 interaktyvios grindys (įstaigos salė) • 7 grupėse (išskyrus lopšelio grupę) įsigytos vaikų robotikos gebėjimus ugdamčios priemonės - „Bitės“, skirtingų temų kilimėliai. • 2 interaktyvūs ekranai • 1 spausdintuvas montesori grupių korpusui ugdomosios medžiagos rengimui. Iki 2020-12-31 Atlikti montavimo IKT priemonių darbai. Iki 2020-06-01 lauko teritorijoje įrengti 2 sensoriniai takeliai. Atnaujinta 6 grupių grindų danga. Pažymėtina: Pandemijos fone puoselėjant bendradarbiavimo tarp įstaigos narių kultūrą sukurta įstaigos FB paskyra, pradėtos naudoti Zoom, Google Meet susitikimų klasės. (neplanuota veikla). Reikšmė įstaigai: pedagogų kompetencijų plėtra. Bendradarbiavimo kultūros kūrimas, lemiantis ir vaikų emocinę būseną grupėse. Papildomai įrengtos vaikų edukacijai skirtos lauko aplinkos „Potyrių takai“ (neplanuota veikla) – 2 vnt. Reikšmė įstaigai: funkcionalių aplinkų sukūrimas efektyviai panaudojant finansines lėšas. Plačiojo įstaigos įsivertinimo metu Įstaigos kultūra visų pedagogų įvertinta pozityviai (po dviejų įstaigų sujungimo iki šiol tai buvo tobulintina įstaigos
--	--	---	---

			veiklos sritis). Reikšmė įstaigai: įstaigos veiklos įsivertinimas rengiant įstaigos strateginio plano projektą. Darželį pradėjusių lankyti vaikų adaptacija praėjo sėkmingai (iki 1 mėnesio) - 100 procentų vaikų. Reikšmė įstaigai: „Sėkmingos adaptacijos žingsnių“ projekto įgyvendinimo efektyvumas. Įstaigos specialistų ir pedagogų kompetencijų demonstravimas. Pozityvūs tėvų atsiliepimai ir įstaigos vardo garsinimas. Vykdyta tėvų apklausa nuotolinio ugdymo/-si kokybės ir vaikų savijautos ugdantis įstaigoje klausimais. Reikšmė įstaigai: sėkmingas virtualaus ugdymo/-si sistemos sukūrimas. Buvo nepanaudotos: MK lėšos darbdavių socialinė parama pinigais 117,76 EUR; SB lėšos: socialinio draudimo įmokos – 154,82 EUR; mitybos išlaidos – 1963,11 EUR; ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos – 300,00 EUR; komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos (šildymas, elektra, vanduo ir kanalizacija, šiuklių išvežimas) – 8600,00 EUR; darbdavių ir socialinė parama pinigais (darbuotojų ligos išmokos) – 2004,81 EUR; Lėšos nebuvo įsisavintos, nes dėl pirmojo karantinio įstaiga neveikė, o vėliau dirbo ne pilnu pajėgumu. Papildomo finansavimo nereikėjo. Atlikus inventorizacijas faktinis prekių ir priemonių skaičius atitiko inventorizacijos dokumentuose pateiktus duomenis.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos	Pagilės pedagogų profesinės kompetencijos ir stiprės įstaigos įvaizdis dalyvaujant LR ŠMM	Iki 2020-12 - 15 deleguoti 8 įstaigos pedagogai ir 3 administracijos nariai projekto veikloms, bendradarbiavimu	Užduotis įgyvendinta maksimaliai. 2020 01 – 2020 11 mėn. 8 įstaigos pedagogai ir 3 administracijos nariai partnerio teisėmis dalyvavo projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo profesijos prestižą formuojantys veiksniai veiklose (su socialiniais partneriais, KK MUF PD). Projektą įstaigoje koordinavo pedagogė J.

įvaizdžio formavimui.	inicijuojamame projekte (LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2020 m. sausio 24 d. Nr. V-91 „Dėl pilietinių, mokslinių, kūrybinių ir sportinių studentų projektų finansavimo valstybės biudžeto lėšomis tvarkos aprašo patvirtinimo“). Projekto tema: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo profesijos prestižą formuojantys veiksniai“ Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	i su socialiniais partneriais. Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Nuo 2020-03-01 bus įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Stūronaitė. Reikšmė įstaigai: pedagogų profesinių kompetencijų plėtra, įstaigos vardo garsinimas. 2020-12-23 įsigytos ir sumontuotos IKT ugdomosios priemonės ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Nuo 2020-03-01 įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas. 2020 metų įstaigos veiklos planas įvertintas labai gerai. Atnaujinta įstaigos svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus, yra moderni ir funkcionali. Pažymėtina: Pateikta viena (1) projekto paraiška su socialiniais partneriais (neplanuota veikla). Jungtinės sutarties pagrindu socialiniais partneriais Kauno kolegijos Menų ir ugdymo fakulteto Pedagogikos katedra, LSMU, KTU parengta ir pateikta paraiška nacionalinio lygmens projektui „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymo(-si) poreikių turinčių vaikų elgesio valdymo metodų taikymo galimybių tyrimas“. Institucijos/programos/fondo/priemonės, pagal kurią planuojamas teikti projektas, pavadinimas ir/arba numeris: Lietuvos mokslo taryba. DNR trumpalaikiai (reikminiai) tyrimai sveikatos ir švietimo bei ugdymo srityse (Lietuvos
------------------------------	---	--	---

			mokslo tarybos) https://www.lmt.lt/lt/valstybes-uzsakomieji-tyrimai/dnr-trumpalaikiai-tyrimai-sveikatos-ir-svietimo-bei-ugdymo). Sėkmės atveju projekte dalyvaus: R.R. Rumšienė, A. Jakimavičienė, V. Valalytė, I. Žalnerauskienė. Paraiškos tvirtinimo data – 2021 02 mėn. Reikšmė įstaigai: žinių įtraukiojo ugdymo aspektu gilinimas, priemonių/metodikos darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais įsigijimas. Įstaigos vardo garsinimas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Neįvykdytų užduočių nebuvo. 2020 metų įstaigos veiklos plane numatyti tradiciniai prevenciniai renginiai dėl COVID – 19 karantino negalėjo vykti bendrai visai įstaigai. Kaip minėta I-me šios ataskaitos skyriuje, prevenciniai įstaigos renginiai „Saugi aplinka“, „ Draugiška aplinka“, „Astmos diena“ persikėlė į virtualią erdvę siūlant šeimoms nuotolines veiklas vaikų sveikatos stiprinimo, saugios, draugiškos (be patyčių) aplinkos temomis. Grupių FB paskyrose organizuoti vaikų piešinių minimomis temomis pristatymai. Specialistai, socialinis pedagogas grupių FB paskyrose dalinasi šeimoms skirta informacija apie sveiką gyvenseną, vaiko savivertės puoselėjimą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 1 užsakomosios veiklos tyrimas socialinės partnerystės sutarties pagrindu, be finansinių lėšų panaudojimo: „Tėvų, auginančių individualių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, konsultavimas“ ir 1 mokymai pedagogams tėvų konsultavimo aspektu.	Įgytos naujos, praktiškai pritaikomos žinios specialiųjų ugdymo/-si poreikių turinčių vaikų ugdymo ir jų šeimų konsultavimo aspektu. Tyrimas atliktas nepanaudojant finansinių lėšų, pagal tarpinstitucinio bendradarbiavimo su Kauno kolegija sutartį.
3.2. Ugdomosios veiklos perkėlimas į el. erdvę kuriant įstaigos, grupių el. paskyras, susirinkimams, posėdžiams pritaikant el. mokymosi aplinkas.	Įgytos, patobulėjusios pedagogų bendrosios kompetencijos, užtikrinta ugdymo/-si kokybė, informacijos sklaida pandemijos sąlygomis.
3.3. Papildomai įrengtos vaikų edukacijai skirtos lauko aplinkos – du (2) „Potyrių takai“	Sukurta funkcionali ugdymo/-si priemonė praplėtusi vaikų ugdymo/-si lauke galimybes. Efektyviai panaudoti finansiniai ištekliai.
3.4. Pateikta viena (1) projekto paraiška su socialiniais partneriais.	Sėkmės atveju, atsinaujins pedagogų žinios ir gebėjimai įtraukiojo ugdymo aspektu, bus įsigyta priemonių/metodikos darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais. Bus garsinamas įstaigos vardas.

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės vadybos įgūdžių stiprinimas.
--

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeimomis pasitelkiant IKT galimybes.	Padidės tėvų dalyvaujančių vaikų veiklų planavime dalis (procentais).	60 procentų tėvų aktyvumas planuojant veiklas el. sistemoje „Mūsų darželis“.
	Padidės tėvų aktyviai dalyvaujančių grupių FB paskyroje vaikų ugdymo/-si klausimais dalis (procentais).	80 procentų tėvų aktyvumas grupių FB paskyroje: stebint, komentuojant vaikų veiklas darželyje.
	Padidės tėvų	60 procentų tėvų aktyvumas

	dalyvaujančių nuotoliniuose susirinkimuose bei apklausose (procentais). Padidės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę (procentais).	dalyvaujant nuotoliniuose įstaigos susirinkimuose Zoom, Google Meet platformose. 70 procentų tėvų aktyvumas dalyvaujant nuotoliniuose grupių susirinkimuose Zoom, Google Meet platformose. 70 procentų tėvų dalyvavimas įstaigos/grupės vykdomose el. apklausose. 70 procentų tėvų labai geras arba geras vaikų ugdymo kokybės vertinimas.
8.2. Skatinti patyriminį vaikų ugdymą/-si taikant STEAM.	Suplanuotų STEAM veiklų savaitėje skaičius (vienetais). Igyvendintų STEAM veiklų savaitėje skaičius (vienetai). Edukacinių išvykų skaičius (vienetais). Edukacinių pranešimų skaičius (vienetais). Edukacinių projektų, skirtų vaikų ugdymui/-si per patirtį, skaičius (vienetais). Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (procentais).	Ne mažiau 2 suplanuotų STEAM veiklų visose grupėse per savaitę. Ne mažiau 2 įgyvendintų STEAM veiklų visose grupėse per savaitę. 1 edukacinė pedagogų išvyka į STEAM metodiką taikančią ikimokyklinio ugdymo/-si įstaigą. 1 edukacinis pranešimas pedagogams „STEAM taikymas lauko aplinkose“. 1 įstaigos projektas „Tyrinėjimų, eksperimentų ir atradimų savaitė“ (įstaigoje arba grupėje pagal COVID 19 situaciją). 80 procentų ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio atitikimas vaiko raidai.
8.3 Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis (procentais). Įsigytos priemonės: Priemonės sensoriniam	Labai gerai – 45 proc. (buvo 40 proc.). Gerai – 50 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai – 5 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.

	vaikų lavinimui.	Įsigyti iki 2021-07-01
	Priemonės patyriminiam vaikų ugdymui/-si.	Įsigyti iki 2021-12-20
	Montesorinės priemonės.	Įsigyti iki 2021-12-20

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. COVID - 19 pandemijos padariniai: intensyvus tėvų darbas, darbas iš namų, skirtingas kelių šeimoje augančių vaikų mokymosi būdas (nuotolinis/tradicinis), slogi nuotaika, kita).
9.2. Ribotos galimybės vykdyti bendras su kitomis įstaigomis veiklas – išvykas.
9.3. Numatytų įsigyti priemonių kokybės ir kainos santykis.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Pasiiekti ir viršinti planuoti veiklos rezultatai. Vaikams sukurtos ir sistemingai atnaujinamos šiuolaikiškos, saugios ugdymo(si) erdvės. Alergiškiems vaikams užtikrinta hipoalerginė aplinka bei mityba.

Mokyklos tarybos pirmininkė

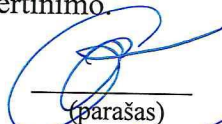

(parašas)

Zita Sargūnienė

2021-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (tėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įstaigoje vykdomas patyriminis ugdymas, veiklos papildytos STEAM metodikos elementais. 90 procentų priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) procese naudojo interaktyvias mokymo(si) programas komunikavimo kompetencijos ugdymui(si). M. Montessori grupėse įgyvendinti 2 projektai, skirti vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimų ir atradimų skatinimui. Atliktas tyrimas „Tėvų, auginančių individualių ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, konsultavimas“. Raimonda Rasa Rumšienė sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

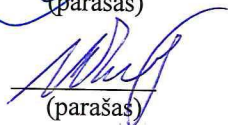
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras

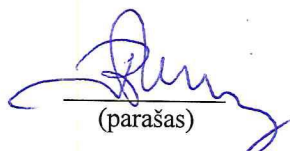

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas 1. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Raimonda Rasa Rumšienė

2021-02-25