

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „KLAUSUTIS“  
SILVOS MICKŪNIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

*2021-02-25* Nr. *35-12-99*  
Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginį planą ir 2020 metų veiklos planą įstaiga pasiekė maksimaliai planuotus tikslus.

Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ veiklos plane numatomos 2020 metų veiklos turinys, jo įgyvendinimo priemonės bei siekiami rezultatai. Įgyvendinant plano veiklos turinį buvo užtikrinamas ugdytinių kokybiškas ugdymasis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio švietimo programas, plėtojama ir turtinama ugdymosi erdvė. Veiklos plano įgyvendinimas atliepia lopšelio-darželio „Klausutis“ strateginius tikslus, kryptis ir apibrėžia veiklos rezultatus gerinant šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius, atitinkant švietimo paslaugų forma ir kokybę, išplėtojant jų prieinamumą bei tęstinumą.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimui buvo telkiamos administracijos, pedagogų, mokinių ir tėvų pastangos ar sutarimai. Veikla grindžiama demokratijos, komandos, atsinaujinimo ir individualumo dermės principais, vadovaujamosi Kauno miesto savivaldybės švietimo politika. Įgyvendinant 2019-2021 metų strategiją bei 2020 m. įstaigos veiklos planą prarastos planuotos veiklos pasiekti ženklius pokyčiai ugdymo kokybės gerinimo ir materialinės bazės stiprinimo srityse bei dalyvauta miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose projektuose.

Bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru pravedėme tarptautinį projektą „Žaidžiame drauge“, kuriame dalyvavo 144 pedagogai iš 50 Lietuvos ugdymo įstaigų bei dalyvavome gausybėje renginių: tarptautiniuose projektuose: eTwinning Label – „Ką rudens gėrybės slepia“, „Rieda vasaros traukinys“ „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdienėje veikloje“; tarptautinis renginys tolerancijos dienai, respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo mokytojų konferencija „Inovacijos ikimokyklinėje įstaigoje“.

Nuo 2019 m. priešmokyklinio amžiaus grupės vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ (dalyvauja 17 ugdytinių), visi lopšelio-darželio „Klausutis“ vaikai dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintoje prevencinėje „Gyvenimo įgūdžių ugdymo“ programoje, skirtoje 3-5 metų amžiaus vaikams. Kauno miesto savivaldybės 2020 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje nurodyti lankomumo procentai įrodo, kad ir nežymų, bet lankomumo gerėjimą (lankė geriau 278 d.).

2019-2020 mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų sveikatos stiprinimui, emocinio ir psichologinio mikroklimato įstaigoje gerinimui. Siekėme sudaryti palankesnes sąlygas vaikų socialiniam emociniam ugdymo stiprinimui bei saugumui užtikrinti. Daugumai ugdytinių trūksta emocijų valdymo ir savireguliacijos kompetencijos įgūdžių – tas atsispindėjo grįžus vaikams po pavasarį įvesto karantino. Įsidiėgus elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ pagerėjo pedagogų veiklos planavimas bei ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, gerėja informacinių technologijų įsisavinimas, dalyvauta Tarptautiniuose eTwinning, STEAM, respublikiniuose, miesto ir kituose projektuose.

Buvo atlikta tėvų (globėjų/rūpintojų) anoniminė apklausa siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę, maitinimo organizavimą bei tarpusavio santykius su pedagogais. Tyrimo rezultatai rodo,

kad 88 % apklaustųjų tėvų ugdymo proceso organizavimą įstaigoje vertina teigiamai (labai gerai, gerai), 11 % - patenkinamai. Tėvai pageidauja daugiau dėmesio skirti: pažintinių gebėjimų ugdymui – 72 %, pasitikėjimo savimi kompetencijų ugdymui – 64,8 %, kūrybiškumo skatinimui - 57,4 %, gražaus bendravimo mokymui – 51,8 %, sveikatos stiprinimui – 48 % ir mažiausiai dėmesio – meniniam lavinimui - 7,4% bei tautiniam auklėjimui - 5,5%.

Maitinimo organizavimų mūsų įstaigoje visiškai patenkinti (vertinimas - labai gerai/gerai) 79% apklaustųjų tėvų, patenkinamai maitinimo organizavimą vertina -15% tėvų. Remiantis apklausos atsakymų analize galima teigti, jog lopšelyje-darželyje „Klausutis“ yra tenkinami vaikų poreikiai (saugumo, emociniai, fiziniai, socialiniai). Yra geras pedagogų, vaikų ir tėvų tarpusavio ryšys. Apibendrinant galima teigti, kad siekiant tobulinti visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos bendruomenės veiklą, būtina nuolat analizuoti vaikų tėvų nuomonę, jų lūkesčius ir perspektyvas. Apibendrinti rezultatai buvo paskelbti tėvams (globėjams/rūpintojams).

2020 m. numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 90 %. Kai kurių darbų negalėjome atlikti dėl COVID – 19 situacijos. Buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į būtiniausius poreikius. Finansiniai prioritetai buvo teikiami vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimui bei IT diegimui. Dalyvauta „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose.

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2020 m. užteko darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš savivaldybės lėšų.

Lopšelio-darželio „Klausutis“ strateginiame plane 2019 – 2021 metams yra numatyti šie strateginiai tikslai:

**1 tikslas.** Siekti holistinio požiūrio į vaiko sveikatą, socialinį-emocinį saugumą įtraukiant įstaigos bendruomenę. 2020 metais visose grupėse buvo vykdyti projektai: emocinio intelekto programa „Kimochi“, dalyvauta socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ bei vykdytos kitos prevencinės programos. Įgyvendinome smurto ir patyčių, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programas. Dalyvavome šiuose projektuose „Kauno vaikai šypsosi“, RIUKPA Olimpino komiteto renginiuose, ilgalaikiame sveikatinimo projekte „Sveikatai palankūs“, „Sveikatiada“ bei tęstiniuose respublikiniuose projektuose „Žalia Pėda“, „Žalioji palangė“, „Mano atradimai sode ir darže. Pasiiektas rezultatas vertinamas labai gerai, nes ugdymo turinį ir kokybę, teigiamai įvertino 88 proc. tėvų. Skatinome ugdytinių fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, bendradarbiauome su ugdytinių tėvais.

**2 tikslas.** Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant sistemingai taikyti IT ir išmaniąsias technologijas. 2020 metais siekėme patobulinti ankstyvojo ugdymo pedagogų kompetencijas užtikrinant kokybišką ankstyvąjį ugdymą ir siekiant taikyti inovacijas mokymo/ugdymo turinyje. Įdiegtoje el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje sėkmingai naudojasi 97 proc. visų pedagogų. 89 proc. pagerino praktinius įgūdžius IT srityje, išbandydami naujas bendravimo platformas, virtualias mokymosi aplinkas, kurdami skaitmeninį ugdymo turinį bei priemones (interaktyvias edukacines grindis).

Šalyje paskelbus karantiną susidūrėme su iššūkiu – kaip toliau ugdyti/mokyti kiekvieną vaiką. Pedagogai ir ugdytinių tėvai bendru susitarimu nuolat siuntė užduotis vaikams, naudojant nuotolinio ugdymo(si) aplinkas:

- Pokalbių svetainės: Facebook uždaras grupės, Messenger, Viber, Zoom.
- Elektroninį pašta;
- Dalijosi SMS žinutėmis;
- Elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

Siekiant numatyto tikslo, karantino laikotarpiu pedagogai tikslingai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose ir įgijo naujų teorinių ir praktinių žinių įtraukiojo ugdymo srityje.

Dėka naujų bendravimo platformų pagerėjo bendradarbiavimas tarp ugdytinių tėvų, įstaigos bei pedagogų, nes tai paspartino informacijos prieinamumą, sudarė galimybes bendrauti patogiu metu. Tikslo įgyvendinimą vertiname gerai, nes dauguma įstaigos pedagogų patobulino kompetencijas, siekiant įgyvendinti šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. Sudaryta sutartis su elektronine mokymosi aplinka „EMA“. Išplėtotos informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybės.

**3 tikslas.** Racionaliai panaudojant lėšas, atnaujinti edukacines aplinkas, patalpas ir įrengimus.

Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Metų pabaigoje įsiskolinimų nebuvo. Siekiant atnaujinti įstaigos edukacines erdves, patalpas ir įrengimus buvo įrengta smūgi šilpninanti žaidimų aikštelės danga. Atliktas „Drugelių“ grupės patalpos remontas, kitose ankstyvojo ugdymo grupėse atnaujinti baldai, mokymosi, metodinės priemonės.

Dėl šalyje paskelbto karantino ir lėšų trūkumo negalėjome įgyvendinti planuoto požeminės pamatų dalies ir cokolio apšiltinimo.

Tikslo įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotą laukiamą rezultatą vertinamas patenkinamai, tačiau panaudojant skirtas lėšas pagal finansavimo šaltinius įgyvendintos aktualios priemonės saugumui ir higienos reikalavimams užtikrinti.

## II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,	Remiantis atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize, 85 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį ir raidą.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,	Remiantis atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize, 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pažangą pagal savo amžiaus tarpsnį ir raidą.
	Padidės tėvų (globėjų/rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gerai- 37 proc. (buvo 35 proc.) Gerai -53 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai - 0 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.	Tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausos duomenimis ugdymo kokybę įvertinta: Labai gerai – 41 proc. Gerai – 59 proc. Patenkinamai – 0 proc.
1.2 Užtikrinti prasmingą ir	Padidės tėvų (globėjų/rūpintojų)	Labai gerai - 37 proc. (buvo 35proc.)	Tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausos duomenimis

<p>saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Atnaujinti ir įrengti, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, žaislais aprūpinti grupių žaidimų kampeliai.</p>	<p>Gerai - 53 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai- 0 proc. Nepatenkinamai - 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus atnaujinti ir įrengti, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, žaislais aprūpinti grupių žaidimų kampeliai.</p> <p>Iki 2020-03-31 bus įrengta smūgį silpninanti danga po žaidimų kompleksu. Iki 2020-09-01 bus atnaujinta, perdažyta, pakeistos grindys, apšvietimas, įrengtos pakabinamos lubos vaikų miegamojo patalpoje. Iki 2020-09-01 bus atliktas vieno korpuso stogo remontas, įrengiant apšiltinimo sluoksnį. Iki 2020-12-01 bus atnaujinta krepšinio aikštelė, įrengiant smūgį silpninančią dangą, pakeičiant krepšinio stovus. Nuo 2020-09-01 parengtas naujas grafikas funkcionalaus Elektroninių grindų žaidimo naudojimuisi viso darželio ugdytiniams.</p>	<p>ugdymo kokybę įvertinta: Labai gerai - 41 proc. Gerai - 59 proc. Patenkinamai- 0 proc.</p> <p>Pagal pedagogų poreikį atnaujintos metodinės priemonės grupėse.</p> <p>Įrengta 1 žaidimų aikštelės smūgį silpninanti danga, buvo atnaujinta „Drugelių“ ugdymo patalpa. Dėl Lietuvos Respublikoje paskelbto karantino nuo kovo mėn. nebuvo galimybių atnaujinti apšvietimą ir kt. einamuosius remonto darbus.</p>
<p>1.3.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011</p>	<p>Įdiegtas el. dienyno „Mūsų darželis“ sistema. Vykdoma emocinio intelekto programa „Kimoči“, socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (interaktyvias edukacines grindis).</p>
		Iš Savivaldybės audito ir	Įstaigoje 2020 m.

		kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	Savivaldybės audito patikrinimo nebuvo. Priešgaisrinės priežiūros skyriaus patikrinimas 2020-05-25 Nr. 7F-GP-RA-01 Savivaldybės statinio priežiūros patikrinimo nebuvo. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo patikrinimo aktas 2020 m. rugsėjo 16 d. Nr. 33VMJP-747.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Internetinė svetainė iš dalies atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto reikalavimus svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei laikantis nustatytų terminų gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, paieškos galimybes ir reguliarią informacijos atnaujinimą.

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Laukas kviečia“, tęstinis projektas „Inovatyvios idėjos lauko erdvėse – Rudens mozaika“.	Plečiamos bei turtinamos kiemo lauko erdvės. Skatinamas įvairiapusis vaikų užimtumas lauke, inicijuojama lauko edukacinių erdvių, priemonių kūrimas ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio pedagogų bendradarbiavimas. Sudarytos sąlygos pedagogų gerosios patirties sklaidai.
3.2. Respublikinis ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos projektas „Žaidžiame kalbą“.	Plėtojami vaikų gimtosios kalbos gebėjimai, suteikiant galimybes atsiskleisti jų kūrybinėms iniciatyvoms. Sukurta ugdomoji aplinka, išnaudojant netradicines ugdymui erdves, priemones, padedančias ugdyti vaikų komunikavimo kompetenciją. Sudarytos sąlygos pedagogų gerosios patirties sklaidai.

3.3. Bendradarbiavimo projektas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“ - „Gyvybė iš grūdo“.	Ugdytiniai supažindinti su duonos keliu iki mūšų stalo. Mokomi atpažinti įvairias grūdines kultūras, įvairius skonius. Sudarytos sąlygos pedagogų gerosios patirties sklaidai.
3.4. Nuotolinis ugdymas dėl COVID-19 pandemijos Parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas, įstaigos direktoriaus 2020-03-16 įsakymas Nr. V-13 „Dėl nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“.	Ugdymo turinio perkėlimas į elektroninę erdvę paskatino bendruomenės bendradarbiavimo ir bendravimo galimybes, sudarytos sąlygos nenutrūkstamam ugdymo procesui, mokytojams naudojant šiuolaikines IKT.

#### 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį
7.2. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas

**V SKYRIUS**  
**2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdyti vaikų emocinį intelektą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kuriant edukacines erdves.	<p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Vaikų emocinio intelekto ugdymas per projektinę veiklą.</p> <p>Lauko edukacinių erdvių įrengimas ir tobulinimas.</p>	<p>Labai gerai - 55 proc. (buvo 41 proc.)</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 projektai, susiję su vaikų emocinio intelekto ugdymu.</p> <p>Iki 2021-10-01 įrengtas sveikatingumo pojūčių takelis.</p> <p>Iki 2021-10-01 įrengtos (patobulintos) ne mažiau kaip 2 emocinės, edukacinės erdves.</p>
8.2. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant inovatyvius būdus, metodus ir priemones.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 85 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,</p> <p>Labai gerai - 50 proc. (buvo 41 proc.)</p>
8.3. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	<p>Iki 2021-12-31 iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1 Ilgalaikis įstaigos darbuotojų nedarbingumai

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Klausutis“ direktorės Silvos Mickūnienės 2020 metų visos metinės užduotys įvykdytos pagal numatytus rodiklius, užduotys vertinamos gerai. Įgyvendinti 2020 metų veiklos rezultatus sutelkta visa lopšelio-darželio „Klausutis“ bendruomenė tobulinti ir kurti aktyviai fizinei ir dvasinei veiklai. Tėvų atlikta anoniminė apklausa, ugdymo proceso organizavimą įvertino teigiamai. Didelį dėmesį skyrė pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir sistemingam IT taikymui šiuolaikiniame mokymo/ugdymo turinyje.

Ištaigos tarybos pirmininkė



(parašas)

Daiva Jučienė

2021-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Dalyvauta emocinio intelekto programoje „Kimochi“, socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ bei vykdytos kitos prevencinės programos. Įgyvendinta smurto ir patyčių, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Dalyvauta projektuose „Kauno vaikai šypsosi“, RIUKPA Olimpino komiteto renginiuose, ilgalaikiame sveikatinimo projekte „Sveikatai palankūs“, „Sveikatiada“ bei tęstiniuose respublikiniuose projektuose „Žalia Pėda“, „Žalioji palangė“, „Mano atradimai sode ir darže“. 88 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) ugdymo turinį ir kokybę vertina teigiamai. Skatintas ugdytinių fizinis aktyvumas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, bendradarbiauta su ugdytinių tėvais. Silva Mickūnienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu, išvengiant susirgimų. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Silva Mickūnienė

2021-02-25