

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRSTUTIS“
DANUTĖS REMEIKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-98*

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginiame plane buvo numatyti tokie tikslai:

1. Kurti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant projektus, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais;
2. Padidinti darželio vidaus aplinkos funkcionalumą vaikų inovatyviai, kūrybinei saviraiškai;
3. Modernizuoti edukacines erdves sukuriant naujas funkcionalias vietas vaikų veiklų įvairovei.

Lopšelio-darželio „Girstutis“ 2020 metų veiklos plano tikslai yra:

1. Organizuoti ir dalyvauti sportiniuose projektuose, skatinant vaikų aktyvumą, stiprinant sveikatos kompetenciją. Pasiiekti rodikliai:

2020 metais bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais įstaigoje įgyvendinti įvairūs projektai. 2020 m. buvo suplanuota įgyvendinti 5 skirtingas veiklas, skirtas vaikų sveikatos kompetencijoms ugdyti. Dėl COVID-19 paskelbto karantino šalyje, ugdymo procesas nuo kovo mėnesio vyko nuotoliniu būdu, dėl to dauguma kitose socialinių partnerių aplinkose suplanuotų renginių nevyko ir vėliau nebuvo papildomai organizuoti. Per metus dalyvavome: 2020 m. sausio – kovo mėnesiais 2 sportiniuose projektuose „Tarpgrupinių krepšinio varžybų organizavimas Lietuvos mažųjų žaidynėms“ 2020-02-11 d. ir 2020-03-10 d. palaikyti ir darželio projekto 2020-09-15 „Sportuojantis koridorius“ įgyvendinime. Liepos – rugsėjo mėnesiais sportinio projekto „Futboliukas“ organizavimas įstaigoje, pakviečiant dalyvauti kitas ikimokyklinės įstaigas. Šis projektas organizuotas kaip tarpgrupinis, nes saugantis Covid-19 plitimo nebuvo įtraukiami mikrorajono darželiai.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas gerai, nes nepaisant įvairių ribojimų, nepriklausančių nuo ikimokyklinės įstaigos, ugdymo turinys buvo praplėstas įgyvendinant ir dalyvaujant sportiniuose projektuose, buvo skatinamas vaikų aktyvumas, judrumas, gerinama sveikatos kompetencija.

STRAPIO sistemoje priemonės suvestos. Dėl nepalankių nuo įstaigos nepriklausančių aplinkybių COVID-19 pandemijos ir taikyto nuotolinio ugdymo įvykdytos 60 proc. iš penkių planuotų veiklų organizuotos trys.

Papildomai darželyje buvo vykdomi sportiniai renginiai: „Besmegeniai ieško sniego“ 2020-01-23 - Sniego diena paminėti. Akcija. „Rieda ratai rateliukai“ 2020-09-15 - tarptautinei dienai be automobilio pažymėti, akcija „Mažoji mylia 2020“ 2020-10-01 skirta kūno kultūros ir sporto dienai.

2. Sukurti judėjimo erdves koridoriuje, suteikiant vaikams galimybes daugiau ir įdomiau judėti.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą „Padidinti darželio vidaus aplinkos funkcionalumą vaikų inovatyviai, kūrybinei saviraiškai“; darželis 2020 metais dalyvavo „eTwinning“ tarptautiniame projekte „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, idėjos, buvo panaudotos įgyvendinant metinį tikslą ir kuriant vizijas kaip turi atrodyti vidaus erdvės, skirtos vaikų išradingam judėjimui.

Įstaigos bendrosios erdvės - ilgieji koridoriai pritaikyti funkcionaliam vaikų judėjimui. Čia sukurti „Judėjimo takeliai“, suklijuotos formos, rodyklės, ženklai su užduotimis. Pagerintos sąlygos vaikams daugiau sportuoti, eksperimentuoti judant. Vaikai turi papildomas galimybes peršokti, peržengti, įvairiai šokinėti, judėti ne pagal taisykles, ne tik sportinių, žaidybinių veiklų metu, bet ir pereinant į kitas erdves, sales, patalpas, kabinetus.

Pasiektas realus rezultatas ir tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes nepaisant laikino įstaigos uždarymo, nuotolinio darbo dėl Covid-19, jį pavyko įgyvendinti 100 proc.

Papildomai atlikta: Veidrodžių erdvės įrengimas muzikos salėje. Dalyvauta 21-name „eTwinning“ tarptautiniame projekte, nors planavome įsijungti į 5-7 projektus,. Dalyvavime ilgalaikiame

tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas (socialiniai partneriai FINI Institute, Slovenia).

STRAPYJE numatytų rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa, tik pasikeitė įgyvendinimo terminai, daugiau darbų atlikta liepos – rugsėjo mėnesiais.

3. Įrengti kitose lauko vietose naujas edukacines erdves, sudarant sąlygas vaikų pojūčių lavinimui.

Įgyvendinant trečiąją strateginį tikslą „Modernizuoti edukacines erdves sukuriant naujas funkcionalias vietas vaikų veiklų įvairovei“ - lauko teritorijoje įrengtas pojūčių takelis, panaudojant ir sujungiant įvairias skirtingas medžiagas. Tėvai su vaikais įtraukti į projekto įgyvendinimą, prisidėję rinkdami natūralias medžiagas (akmenukus, kankorėžius, žvyrą, medinius rąstelius - pojūčių takelio tarpų užpildymui). Vaikai gali įdomiai veikti, išbandyti medžiagas, pajusti rankomis, kojomis, patirti gerinti koordinaciją, laikyseną, sveikatos kompetenciją, lytėjimo, atpažinimo, atradimo funkcijas.

Įgyvendinti grupių teminiai projektai („Liečiu, jaučiu, girdžiu, kalbu“; „Pojūčių lavinimas“; „Mūsų pirštukai – darbštuoliukai“; „Liečiu, jaučiu, apibūdinu ir kuriu“; „Paliesk, ką jauti...“; „Liečiu, stebiu įvardinu“; „Liečiu, jaučiu, pažįstu“ apie priemonių pojūčių lavinimui panaudojimo galimybes, ir pagaminti lytėjimo stendai, segtuvai, sienelės, kuriais vaikai gali naudotis lauke ir grupėse.

Pasiektas realus rezultatas vertinamas labai gerai, nes pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Papildomai pagamintas „Pojūčių stendas“ vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

STRAPYJE ir įgyvendintų priemonių rodiklių planinės ir faktinės reikšmės sutampa.

2020 m. kovo – gegužės mėnesiais, dėl Covid-19 koronaviruso plitimo, įstaigoje buvo organizuojamas ir sėkmingai, panaudojant įvairias IT sklaidos platformas, vykdomas nuotolinis ugdymas.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2020-12-20 d. ne mažiau kaip 2 proc. (94 proc.), (buvo 92 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 d. ne mažiau kaip 3 proc. (90 proc.), (buvo 87 proc.)</p>	<p>Mokytojų pamėgti ir taikomi inovatyvūs ugdymo turinio atnaujinimo metodai dalyvaujant „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose, įvesti nauji elementai į ugdymo proceso organizavimą, informacinių technologijų panaudojimas sudarė galimybes pagilinti, bet kurį ugdymo turinio dalyką dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, atlikus vaikų vertinimą padidėjo iki 93 proc. (Duomenys gauti atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę).</p> <p>Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis iki 89 proc. Priešmokyklinėse grupėse nėra</p>

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 d.: Labai gerai – 18 proc. ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 15 proc.); Gerai – 68 proc. ne mažiau kaip 3proc. (buvo 65 proc.); Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.	vaikų su spec.poreikiais. (Duomenys gauti atlikus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę). Po Covid-19 karantino, padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Labai gerai vertina 20 proc., o gerai – 70 proc. Dalis respondentų neatsakė.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą o kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Sukurtos edukacinės erdvės patirtiniam vaikų pojūčių lavinimui lauke. Įrengtos funkcionalios judėjimo erdvės įstaigos koridoriuose	Labai gerai – 53 proc. ne mažiau kaip 3 proc.(buvo 50 proc.) Gerai – 42 proc. ne mažiau kaip 2 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinamai – 0 proc. (buvo 3 proc.) Nepatenkinamai – 0 proc. Grupių lauko aikštelėse įrengti 3 lytėjimo stendai. Parengti teminiai grupių projektai. Įrengti ir naudojami judėjimo takeliai.	2020 m. darželio aplinka buvo papildyta naujomis lauko priemonėmis. Buvo vykdomi grupių projektai. Apklausoje dalyvavę tėvai (globėjai) vaikų savijautą įstaigoje apibūdina kaip gerą ir labai gerą. Po Covid-19 karantino paaiškėjo, kad vaikai labai pasiilgo darželio ir atsakiusiųjų tėvų vertinančių labai gerai vaiko savijautą įstaigoje dalis padidėjo 2 proc., o gerai – 2 proc. Grupių lauko aikštelėse pagaminti ir įrengti 3-rys lytėjimo stendai - sienelės ir segtuvai, kuriais vaikai gali naudotis lauke ir grupėse. Įgyvendinti 7 – ni teminiai grupių projektai: „Liečiu, jaučiu, girdžiu, kalbu“; „Pojūčių lavinimas“; „Mūs pirštukai – darbštuoliukai“; „Liečiu, jaučiu, apibūdiniu ir kuriu“; „Paliesk, ką jauti...“; „Liečiu, stebiu, įvardinu“; „Liečiu, jaučiu, pažįstu“ apie priemonių pojūčių lavinimui panaudojimo galimybes. Papildomai pagamintas „Pojūčių stendas“ patirtiniam pojūčių lavinimui, apibūdinimui, vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Judėjimo takeliai“ kasdieniniams vaikų judėjimo poreikiams patenkinti. Įstaigos koridoriuose įrengtos ir naudojamos netradicinės, funkcionalios

	vaikų judėjimo poreikiams patenkinti.		judėjimo erdvės. Bendradarbiaujant mokytojams, ilgieji koridoriai pritaikyti vaikų judėjimui. Vaikai laisvai, išreikšdami save, gali judėti, išnaudoti galimybes peršokti, peržengti, įvairiai šokinėti, judėti ne pagal taisykles, išreiškiant savo jausmus, emocijas, einant į salę, į kitas patalpas. Įstaigoje vyksta „judėjimo dienos“, kai organizuojamas tikslingas grupių judėjimas su numatytais kliūtimis ir užduotimis.
1.3. Taikyti inovatyvius ugdymo turinio įgyvendinimo metodus, įstaigos modernizavimui ir sėkmingam įvaizdžio formavimui	Ugdymo turinys praturtintas naujais kūrybiškais metodais, organizuojamos inovatyvios veiklos.	Įstaiga dalyvavo tarptautiniuose projektuose „eTwinning“ ir „Pasakyk pasauliui labas“ su ugdytiniais ir atliko numatytas užduotis. Parengtos ataskaitos apie projektų įgyvendinimą.	2020 metais buvo taikomi inovatyvūs ugdymo turinio atnaujinimo metodai kai pedagogai su ugdytiniais įsijungė ir dalyvavo „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose. Vyko kelių lygių integracija - tarp įvairių šalių mokyklų, įvesti nauji elementai į ugdymo proceso organizavimą, betarpiškai integruojant užsienio kalbą, informacines technologijas ir bet kurį ugdymo turinio dalyką. Įstaigos pedagogai 2020 metais įsijungė ir įgyvendino šiuos projektus: (Viso 21) 1. „Šalikėlių mezgu, medį apkabinu“. Ilgalaikis projektas nuo 2020-02-01d. iki 2020-11-30d. 2. „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, Ilgalaikis projektas nuo 2019-10-16 d. iki 2022-01-01 d. 3. "Aš - gamtos draugas" "I am friend of nature". Projekto trukmė: 2020-04-01 d. iki 2020-06-30 d. 4. "Smėlio pasakojimai" Projekto trukmė: 2020-06-01d. iki 2020-07-30 d. 5. „Skaičių miestas". Projekto trukmė: 2020-11-01d. Iki 2020-12-04 d. 6. „Mano draugas - vanduo/my friend is water“. Projekto trukmė: 2020-01-06d. iki 2020-06-01d. 7. „Pavasario žiedeliai“. Projekto trukmė: 2020-03-01d. iki 2020-05-30 d. 8. „Nuotoliniai darbai, darbeliai“. Projekto trukmė: 2020-03-30 d. iki 2020-05-30 d. 9. Projektas "Aš auginu". The project "I grow plants". Projekto trukmė: 2020-04-20 d. iki 2020-05-30 d.

	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas įstaigoje.</p>	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas. Organizuoti darbuotojų mokymai.</p>	<p>10. <u>Šeima brangiausia. The most precious family.</u> Projekto trukmė: 2020-04-30d. iki 2020-05-31 d.</p> <p>11. <u>"Vabaliukų pasaulis". Project "World of beetles".</u> Projekto trukmė: 2020.05.05d. iki 2020.06.15d.</p> <p>12. <u>„Vasarą – įdomu ir smagu!“.</u> Projekto trukmė: 2020-06-01-d. iki 2020-08-30 d.</p> <p>13. <u>„Vasaros paveikslas / Summer picture“</u> Projekto trukmė: 2020-07-03 d. iki 2020-07-25d.</p> <p>14. <u>„Autumn in my kindergarten“</u> („Ruduo mano darželyje“). Projekto trukmė: 2020-10-01d. iki 2020-10-30d.</p> <p>15. <u>„Paslaptingas obuolys“.</u> Projekto trukmė: 2020-10-01d. iki 2020-10-30 d.</p> <p>16. <u>„Rieda rudens traukinys / An autumn train is running“.</u> Projekto trukmė: 2020-10-01d. iki 2020-11-30 d.</p> <p>17. <u>„Muzika spalvų ir vėjo 2020“.</u> Projekto trukmė: 2020-10-26d. iki 2020-11-27d.</p> <p>18. <u>„Magia Świat Bożego Narodzenia“.</u> (Kalėdų magija). Projekto trukmė: 2020-11-15d iki 2020-12-31d.</p> <p>19. <u>„Our Advent calendar / Mano, tavo, mūsų advento kalendorius“.</u> Projekto trukmė: 2020-11-10 d. iki 2020-12-22d.</p> <p>20. <u>„Žibėk Kalėdų, žvaigždele!“.</u> Projekto trukmė: 2020-12 – 2021-01-15</p> <p>21. <u>„Žiemos Pasaka“.</u> Projekto trukmė: 2020-12-01d iki 2021-01-06 d.</p> <p>2020 m. birželio mėn. pedagogams organizuoti darbo su sistema „Mūsų darželis“ mokymai. Nuo 2020 rugsėjo 1 d. įstaigoje naudojamas elektroninis dienynas.</p> <p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vykdo elektroninę vaikų lankomumo apskaitą, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p> <p>Atnaujinta pagal reikalavimus internetinė įstaigos svetainė atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Yra visi reikalingi skyriai, nuorodos aiškios ir veikiančios savalaikiai atliekami atnaujinimai.</p>
--	--	--	--

		Savalaikiai pildomi ir perduodami dokumentai sistemose BĮBA ir kt.	Laiku pildomi ir perduodami duomenys BĮBA, DVS, STRAPIS ir kitose sistemose.
--	--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Demontuotos sulūžę, nesaugios priemonės vaikų žaidimų aikštelėse. Įrengta apsauginė tvorelė lopšelio lauko teritorijoje.	Pagerintos ugdymo sąlygos, užtikrintas vaikų saugumas. Pagerintos sąlygos vaikų tyrinėjimams, užtikrintas jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų saugumas. Užtikrintos higienos HN 131:2015 normos
3.2. Darželis įsijungė ir atliko užduotis 21-name „eTwinning“ tarptautiniame projekte vietoj planuotų 5 – 7 projektų.	Taikomi inovatyvūs ugdymo turinio atnaujinimo metodai, tobulinamos įvairios kompetencijos, gerėjo ugdymo kokybė. Projektai buvo gerinamas ugdymo turinys, jie buvo įgyvendinami ir nuotolinio ugdymo metu.
3.3. Įgytas projektorius, daugiafunkcinis spalvotas įrenginys	Išmaniųjų technologijų pagalba bus pagerinta ugdymo kokybė.
3.5. Organizuotas nuotolinis ugdymas Covid-19 pandemijos karantino metu.	Įgyvendintas nuotolinis ugdymas, panaudojant IT informacijos sklaidai. Ugdymoji medžiaga buvo teikiama facebook, padlet, zoom ir kitų platformų pagalba. Mokytojų ir specialistų planai, ugdymoji medžiaga buvo talpinama darželio internetinėje svetainėje https://girstutis.kaunas.lm.lt/ .

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti profesinę, vadybinę kompetenciją

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Taikyti inovatyvius ugdymo turinio kaitos ir įgyvendinimo metodus, įstaigos modernizavimui ir sėkmingam įvaizdžio formavimui	Ugdymo turinys praturtintas naujais kūrybiškais metodais. Inicijuojamos ir organizuojamos inovatyvios veiklos.	Iki 2021-05-30 sukurtas ir įkeltas į „eTwinning“ tarptautinio projekto platformą įstaigos projektas. Organizuotas tarptautinis projektas. Įstaiga yra tarptautinių „eTwinning“ projektų dalyvė.

	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Daugumos priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais liks nepakitęs arba padidės nežymiai.</p>	<p>Iki 2021-12-20 d. padidės ne mažiau kaip 1 proc. nuo 93 proc. iki 94 proc.</p> <p>Iki 2021-12-20 d. padidės nežymiai apie 1 proc. nuo 89 iki 90 proc.,</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką ir prasmingą veiklą pagerinant sąlygas ir praplečiant ugdymo erdves įstaigoje.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Grupėse sukurtos tyrinėjimų erdves – „Mini laboratorijos“ vaikų patirtiniam, pažintiniam ugdymui gerinti, tyrinėjimams atlikti.</p> <p>Pagerintos ugdymo(si) ir darbo sąlygos, įrengti kondicionieriai.</p>	<p>Iki 2021-12-20 d.:</p> <p>Labai gerai – 20 proc. Gerai – 50 proc. Patenkinamai – 30 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-11-30:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parengti šeši grupių projektai. 2. Įgytos priemonės, medžiagos eksperimentams, tyrinėjimams atlikti. 3. Įrengtos edukacinės erdves „Tyrinėjimų laboratorijos“. grupėse, sudarytos sąlygos vaikams eksperimentuoti, stebėti. <p>Salėje ir virtuvėje įrengti kondicionieriai.</p>
8.3. Užtikrinti saugią aplinką vaikams atnaujinant lauko aikštelių aplinkas.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p> <p>Užtikrinti saugią, atitinkančią higienos normas, aplinką vaikams.</p>	<p>Labai gerai – 20 proc. Gerai 50 proc. Patenkinamai – 30 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-05-01 atliktas vaikų žaidimų aikštelės ar patalpos techninis patikrinimas.</p> <p>Iki 2021-10-31 po penkiais žaidimų įrengimais paklota minkšta, smūgius švelninanti danga.</p> <p>Lauko aikštelės atitinka higienos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos</p>

	reikalavimai“ normas
--	----------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Nuotolinis darbas, karantinas, nedarbas dėl koronaviruso pandemijos.

9.3. Įstaigos vadovo pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ Tarybos 2021 m. sausio 19 d. posėdyje Nr. 1 nutarta pritarti direktoriaus pavaduotojos ugdymui atliekančios direktoriaus pareigas 2020 m. veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai. Įgyvendintos visos užduotys, atliktos papildomos veiklos yra aktualios ugdymo kokybės gerinimui ir vaikų saugumo įstaigoje užtikrinimui.

Lopšelio-darželio „Girstutis“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Daiva Šabanauskienė 2021-02-04

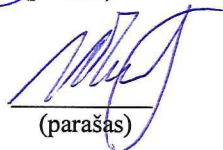
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Įstaigoje taikomi inovatyvūs ugdymo turinio atnaujinimo metodai, pedagogai su ugdytiniais įsijungė ir dalyvavo „eTwinning“ tarptautiniuose projektuose. Įstaiga 2020 metais įsijungė ir įgyvendino 21 projektą. 2020 m. darželio aplinka buvo papildyta naujomis lauko priemonėmis. Buvo vykdomi grupių projektai. Tėvai (įtėviai, globėjai) vaikų savijautą įstaigoje apibūdina kaip gerą ir labai gerą. Po Covid-19 karantino, tėvų (įtėvių, globėjų) vertinančių labai gerai ir gerai vaiko savijautą įstaigoje dalis padidėjo 2 proc. Danutė Remeikienė užtikrino kokybišką nuotolinį ugdymą ir sklandžiai organizavo įstaigos veiklą COVID-19 pandemijos metu. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė 2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai, siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorės pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas


(parašas)

Danutė Remeikienė 2021-02-25