

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
DIREKTORĖS RENATOS DRULIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-97

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos veiklos tobulinimo kryptys 2020 m.:

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano pirmo tikslo ***Pagerinti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, papildant ugdymo turinį, STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menas ir matematika) ugdymo inovacijomis***, antrąjį uždavinį ***„Integruoti STEAM ugdymo metodus į kasdieninę ugdomąją veiklą“*** pasiekti rezultatai:

- 90 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
- Parengta ir išleista metodinio leidinio, padedančio pedagogams pažangias STEAM idėjas taikyti praktikoje, I-oji dalis. Leidinys išleistas skaitmeninėje ir spausdintinėje versijoje. Metodiniame leidinyje pristatomos 35 sėkmingiausios STEAM veiklos su aprašais, iliustruotos fotografijomis, su pratybų lapais.
- 100% darbuotojų dalyvavo, siekiant lauko edukacines erdves pritaikyti STEAM ugdymo metodų plėtojimui. Praplėstos galimybės vaikų patyriminei, eksperimentinei veiklai lauko erdvėse.
- Organizuotos eksperimentų dienų vidaus ir lauko edukacinėje erdvėje, viena kartą savaitėje.
- 90% mokytojų, bendradarbiaudami su tėvais, organizavo ugdomąją veiklą netradicinėse aplinkose.
- Aštuoniose gr. per metus surengtos 4 išvykos, siekiant organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose: Švietimo istorijos muziejuje, Pyplių ūkyje, VII forte, Kauno lėlių teatre.
- Remiantis mokytojų atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analize vaikų pažinimo kompetencijos lygmuo padidėjo 5%.
- 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie ugdymo inovacijų taikymą ugdymo procese.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano antro tikslo ***Pagilinti pedagogų kompetenciją, siekiant laiku atpažinti specialiuosius ugdymo poreikius ir nustatyti reikiamą pagalbą*** antrąjį uždavinį ***„Užtikrinti švietimo pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, naudojant inovatyvias pagalbos priemones“*** pasiekti rezultatai:

- 95% tėvų labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę.
- 80% SUP turinčių ugdytinių tėvų susidomėję konsultacijomis ir rekomendacijomis, bendradarbiavo su įstaigos specialistais ir veiklą tęsė namuose.
- Parengti šeši vaizdo pranešimų komplektai tėvams ir pedagogams, įgalinantys išmokyti kalbinę medžiagą įtvirtinti grupėje ir namuose.
- 80% SUP turinčių ugdytinių pasiekė Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše ir Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytus ugdymo rezultatus.
- Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Zipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažais žingsneliais į

sveikatos šali“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa, įsijungta į ilgalaikį projektą „Sveikatiada“.

- Tėvams suorganizuota „STEP-pozityvaus auklėjimo“ grupė.

Igyvendinant strateginio plano trečio tikslo **Modernizuoti vidaus ir lauko edukacinės bei ūkinės paskirties erdves, racionaliai panaudojant finansavimą** antrą uždavinį „Patobulinti lauko erdves, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą“ pasiekti rezultatai:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą maksimaliai organizuojant lauke, išplėtos STEAM veiklos, lauko pedagogikos elementai, vyksta specialistų ir mokytojų integruotos veiklos lauko aplinkose.
- Atliktas kapitalinis „Montesori“ grupės, miegamojo kambario remontas. Grupės erdvėse įrengtos stumdomos pertvaros, leidžiančios transformuoti ugdomąją erdvę (ją sumažinti arba padidinti).
- Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Senos priemonės pakeistos naujomis: balansinėmis sūpynėmis, kliūčių ruožais, kopimo nameliais.
- Pasodinta vaismedžių alėja, papildytas „sveikatos daržas“, sukurti mini šilnamiai lauke, ir augalų laboratorijos grupėse.
- 90% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 85 proc.)	90% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e- dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos palyginamąją analizę ir anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 85 proc.).	90% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-

	pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera – 69 proc. (buvo 67 proc.) Gera – 26 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 4 proc. Nepatenkinama – 1 proc.	dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, įvertinus vaikų brandumo mokyklai testų rezultatus ir anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt) Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 94 proc. (buvo 67 proc.) Gera – 6 proc. (buvo 25 proc.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt)
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Įrengta moderni oro kondicionavimo sistema. Modernizuotos Montessori grupės edukacinės aplinkos. Sudarytos sąlygos STEAM metodų taikymui lauko ir netradicinėse erdvėse.	Labai gera – 71 proc. (buvo 69 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinama – 4 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2020-12-31 įrengta kondicionavimo sistema 4 grupėms. Iki 2020-08-31 atliktas Montessori grupės remontas; pakeisti baldai, atitinkantys M. Montessori ugdymo metodą; sumontuota nauja, grupės kambarius skirianti, pertvara. Šešiose grupių aikštelėse įkurtos „Gamtos laboratorijos“. Atnaujintos 2	Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 88,2 proc. (buvo 67 proc.) Gera – 11,8 proc. (buvo 25 proc.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt) Įrengta oro šildymo ir vėsinimo sistema 6 grupėse, panaudojus savivaldybės biudžeto ir tėvų įnašų už ugdymą lėšas – 6412 eur. (kitose 6 grupėse šildymo ir vėsinimo sistema įrengta 2019 metais). Atliktas Montessori kapitalinis grupės remontas, pakeisti baldai, atitinkantys M. Montessori ugdymo metodą; sumontuota nauja, grupės kambarius skirianti stiklinė pertvara-siena, senos langų žaliuzės pakeistos naujomis, panaudojus 1,2 % GPM ir tėvų įnašų už ugdymą lėšas – 10084 eur. Šešiose grupių aikštelėse įkurtos „Gamtos laboratorijos“ (vabalų viešbučiai, mini šiltnamiai, tyrinėjimo erdvės). Atnaujintos 3 lauko edukacinės

		lauko edukacinės aplinkos, papildant jas patyriminėmis priemonėmis. Suorganizuotos 2 edukacinės veiklos už įstaigos ribų kiekvienoje grupėje (išskyrus lopšelio grupes).	aplinkos, papildant jas patyriminėmis priemonėmis, tam panaudojus tėvų įnašų už ugdymą lėšas – 8086 Eur (išsigytas kliūčių ruožas, 2 balansinės supynės, namelis su laipiojimui pritaikytu stogu). Suorganizuotos 4 edukacinės veiklos už įstaigos ribų, tam panaudojus mokymo lėšas – 760 eur. (ugdytiniai dalyvavo edukacinėse veiklose Švietimo istorijos muziejuje, Pyplių ūkyje, VII forte, lėlių teatre).
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ugdomojoje veikloje taikomi STEAM metodai, padidėję vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai.	Vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 2%. Vieną kartą savaitėje vyksta eksperimentų diena kiekvienoje grupėje. Įstaigos specialistai veda po 2 integruotas atviras veiklas, taikydami STEAM metodus, su grupių mokytojais iki 2020-02-01. 2020-12-11 suorganizuota gerosios patirties sklaidos, taikant STEAM metodą ugdomojoje	100% pedagogų, planuodami ir organizuodami ugdomasias veiklas įtraukia STEAM elementus. Vaikų skaičiavimo ir matavimo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 2%. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę). Visose grupėse vyksta eksperimentinės veiklos. Kreipiamas dėmesys ne į tai ką vaikas padarys ir kaip, bet į tai, ką vaikas gaus iš to, ką daro, ko jis išmoks. Padidėjęs tyrinėjimų, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo kompetencijų lygmuo. Veiklos fiksuojamos, sisteminamos, pristatomos tėvams. Įgyvendintas projektas „Žaidžiame, šokame ir kuriame 2020“, kurio metu integruotas veiklas vedė Kauno ikimokyklinių įstaigų specialistai ir mokytojai. Gerosios patirties sklaidos metodinė diena dėl COVID-19 taikomo karantino nukelta į 2021 m. gegužės mėnesį, o sukaupta išliekamoji medžiaga perkelta į virtualią erdvę.

		veikloje, diena.	
		Iki 2021-02-01 parengta inovatyvių priemonių bei veiklų lauko erdvėje ir netradicinėse aplinkose, skirtų STEAM metodo taikymui, išliekamoji medžiaga.	Parengta inovatyvių priemonių bei veiklų lauko erdvėje ir netradicinėse aplinkose, skirtų STEAM metodo taikymui, išliekamoji medžiaga (skaitmeninė versija). Kiekviena grupė pristatė po 4 veiklas, kurios buvo sėkmingiausios ir labiausiai sudomino vaikus.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.	Kontroliuojančios institucijos patikrinimų nevykdė. 2020 metais įstaigai skirti asignavimai įsisavinti racionaliai, metai pabaigti be lėšų trūkumo.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	2019 m. rugsėjo mėn. sukurta nauja, 2020 m. atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama ir reguliariai atnaujinama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pagerinti vaikų sveikatos kompetencijos pasiekimus bei skatinti fizinį aktyvumą.	Pradėtas įgyvendinti Fizinio aktyvumo skatinimo planas (lopšelis-darželis pripažintas Aktyvia mokykla respublikos lygmeniu. Pažymėjimas galioja iki 2024-12-10). Įsitraukta į ilgalaikį sveikos gyvensenos ugdymo projektą „Sveikatiada“. Suorganizuotos akcijos: „Sveikatiados olimpinės žaidynės“, „10000 žingsnių yra vieni juokai“, „Pusryčiai madinga“. Sistemingai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo įgūdžiai.

	Vaikų sveikatos kompetencijos pasiekimai pagerėjo 0,2%.
3.2. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Sukurta veiksminga nuotolinio ugdymo sistema, pasitelkiant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, socialinius tinklus Facebook Messenger, internetinę Zoom platformą. Visi įstaigos mokytojai pagerino praktinius įgūdžius IT srityje. Sukurtas skaitmeninis ugdymo turinys bei priemonės: 320 skaitmeninių ugdymųjų veiklų, skirtų skirtingo mažiaus vaikams, 73 įgarsintos pasakos, įrašytos 125 veiklų video. Logopedės sukurtas skaitmeninis turinys: 3 filmuoti vaidybiniai žaidimai su žaislais prielinksnių tematika; 23 ekrano filmavimai – gramatinės ir girdimojo suvokimo užduotys; 10 internetinių užduočių, naudojantis svetainėmis „storyjumper.com“, „wordwall.net“, „jigsawplanet.com“; 23 turimų vaizdinių priemonių pritaikymai internetiniam formatui; Užduotys su internetinėmis nuorodomis susisistemintos platformoje SYMBALOO. Žymiai neišsivysčiusiai kalbai jų yra 23, girdimajam suvokimui, dėmesiui ir garsinei analizei – 41, Garsų tarimo įtvirtinimui – 96, žodyno temomis – 177. Iš kontaktinių pratybų metu nufilmuotų ištraukų sumontuoti video siužetai 45 vaikų tėvams su detaliais pasiekimų aprašymais. Psichologė sukūrė 20 video įrašų vaikams ir įrašė 3 video paskaitas tėvams. Meninio ugdymo mokytojai sukūrė 24 kūrybinius dailės veiklų foto albumus su komentarais, 12 filmuotų dainelių inscenizacijų su žaislais ir pavasarį bundančiais augalais, įrašė 41 mankštų, šokių, fizinio aktyvumo veiklų video. Kovo 30 d.- gegužės 15 d. laikotarpiu įstaigos organizuotą vaikų nuotolinį ugdymą 170 tėvų (globėjų) įvertino: labai gerai – 82%, gerai – 18%. Bendras vertinimo vidurkis – 9,1 iš 10 galimų balų.

4. Pakoreguotų 2020 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas organizacijoje

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingiems ugdytinių gebėjimų lygiams, poreikiams ir mokymosi stiliams. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis,	90% mokytojų diferencijuoja ugdymo(si) turinį ir veiklas, atsižvelgdami į vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, skirtingus ugdymosi interesus. Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.) Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 90 proc.).

	procentais. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Labai gera – 95 proc. (buvo 94 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 6 proc.)
8.2. Užtikrinti saugią ir sveiką įvairių ugdymosi poreikių vaikų savijautą, kuriant šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką.	Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintos sveikatos kompetencijų ugdančios programos. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą	Parengta informacinė medžiaga apie įtraukujį ugdymą ir pristatyta bendruomenei iki 2021 m. rugpjūčio mėn. 2021 m. spalio mėn. suorganizuoto mokytojų metodinio pasitarimo-diskusijos „Įtraukusis ugdymas: kas, kodėl, kaip?“ metu mokytojai ir specialistai pasidalino sukaupta patirtimi apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmes ir iššūkius. Anketinės apklausos būdu išsiaiškintas bendruomenės požiūris į įtraukujį ugdymą iki 2021 m. gruodžio mėn. Įgyvendinant Aktyvios mokyklos programą, organizuojamos fizinio aktyvumo veiklos kiekvieną savaitę, po valandą laiko, integruojant STEAM ir šokio elementus bei reguliarios aktyvios pertraukos kitų ugdymųjų veiklų metu. Ne mažiau, kaip 60% bendruomenės įsitraukę į projekto „Sveikatiada“ vykdomas veiklas. Įsigytas lauko kliūčių ruožas, vaikų fiziniui aktyvumui skatinti iki 2021 m. gruodžio mėn. Dėl ligos praleistų dienų skaičius sumažėjęs 10%. Labai gera – 90 proc. (buvo 88,2 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 11,8

	įstaigoje, dalis, procentais.	proc.)
8.3. Taikyti IKT ir STEAM metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir skaitmeninio turinio kūrimui.	Taikant IKT bei STEAM metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	Visi mokytojai ugdomojoje veikloje taiko IKT (kompiuterius, planšetes, daugialypės terpės projektorius, interaktyvias grindis, bee robotus, inžinierinius konstruktorius) STEAM metodo plėtotei. iki 2021 m. rugsėjo mėn. įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas priešmokyklinei grupei. Iki 2021 m. gruodžio mėn. parengtas ir virtualioje erdvėje patalpintas IKT, STEAM metodų ir priemonių taikymo ugdomojoje veikloje katalogas ir video (veiklų aprašymai, užfiksuotos akimirkos, praktinių veiklų šablonai), skaitmeninio ugdymo turinys papildytas 48 veiklomis.
	Pagerės vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo pasiekimų rezultatai.	Vaikų tyrinėjimo, problemų sprendimo, atkaklumo ir iniciatyvumo pasiekimų rezultatai padidės 1%.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo istaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita
9.2. Negautas finansavimas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl siūlome vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė

[Signature]
(parašas)

Roma Radžiūnienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi pagerintos vaikų ugdymo sąlygos, atnaujinus lauko ir vidaus edukacines aplinkas, pritaikant STEAM ugdymo metodus; įstaiga pripažinta Aktyvia mokykla; iš

tėvų (globėjų) gauti aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

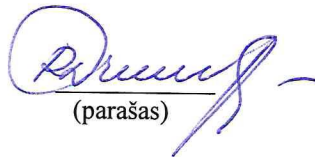
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Renata Drulienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)