

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“

DIREKTORĖS VILMOS SKREBYTĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-96

(data)

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Gintarėlis“, įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius ir 2020 metų veiklos planus, siekė šių tikslų ir rezultatų: sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų socialinį ir psichologinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūros, etinius, socialinius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Racionaliai naudojant turimus išteklius, įstaigos veikla modernizuota, atnaujinti įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdyti remonto darbai grupėse.

2020 metų veiklos plano I tikslo – pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, atkaklumo ir tyrinėjimo gebėjimų ugdymąsi, taikant inovatyvų STEAM patyriminį ugdymą(si) – pasiekti rodikliai: įstaigoje įgyvendintas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“; organizuojuose įstaigoje mokymuose turėjo galimybę dalyvauti visi 100 proc. pedagogų, jie įgijo žinių ir įgūdžių, vyko individualios konsultacijos, teikiama praktinė pagalba. Kasdienės veiklos vyko STEAM edukacinėse erdvėse, plačiau naudojamos SMART lentos, interaktyvios grindys, išmanusis ekranas, skaitmeniniai žaislai, robotai „Bee-Bot“. Įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės STEAM metodikos centro įrengimui tiek iš ES lėšų, tiek iš nuosavų mokymo lėšų, tai pat panaudotos GPM lėšos: įsigytos dvi inaktyvios lentos, trys nešiojami kompiuteriai, 20 planšetinių kompiuterių, „Vaizduotės aikštelė“, trys „Coding Expres“ rinkiniai bei 42 LEGO-education rinkiniai, literatūra apie eksperimentavimą ir STEAM veiklas. Covid-19 pandemija pristabdė ilgalaikių projektų įgyvendinimą.

II tikslo – atnaujinti įstaigos vidaus ir lauko edukacines aplinkas, padidinant jų funkcionalumą ir edukacines galimybes – pasiekti rodikliai: atnaujintos vaikų lauko žaidimų aikštelių amortizacinės dangos, vidaus erdvės – koridoriai - papildytos edukacinėmis priemonėmis (pažintinėmis, sporto); numatytas sporto aikštyno įrengimas neįgyvendintas dėl Covid-19 pandemijos sąlygų. Esant ribotoms sąlygoms įvykdyti įmanomi vidaus aplinkos atnaujinimo darbai: grupių, virtuvės, koridorių dalinis remontas; visose grupėse atnaujintos drabužinės.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau 80 proc. (buvo 75 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 75 proc.)</p> <p>Labai gerai – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gerai – 15 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>	<p>Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis neperžengė esamo lygio dėl kurį laiką trukusio karantino metu įsisavinamo ir vykdomo nuotolinio ugdymo (si).</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais – 80 proc.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais 80 proc.</p> <p>Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: Labai gerai – 80 proc. Gerai – 19 proc. Patenkinamai – 1 proc. Nepatenkinamai - 0 proc. Tėvai puikiai įvertino STEAM projekto įgyvendinimą įstaigoje, vaikų susidomėjimą jo priemonėmis, metodiką</p>
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais</p> <p>Įrengtas sporto aikštynas</p>	<p>Labai gerai – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gerai – 15 proc. (buvo 20 proc.) Patenkinamai – 0 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-03-31 paruoštas projektas lauko sporto aikštynui Iki 2020-08-31 įrengtas sporto aikštynas</p>	<p>Atlikus tėvų apklausą, vaikų savijauta įstaigoje įvertinta: Labai gerai – 84 proc. Gerai – 14 proc. Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Sporto aikštynas neįrengtas dėl sustabdyto finansavimo ir statybų dėl Covid-19 sąlygų.</p> <p>Įveiklinti du tambūrai –</p>



	Įveiklintas vienas iš tambūrų	Iki 2020-12-31 įveiklintas vienas iš tambūrų.  Įsigytos naujos ugdymo priemonės.	ugdytiniams įkurtos poilsio ir sporto erdvės. Įsigytos naujos priemonės vaikų skaičiavimo, ir matavimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų ugdymui(si)
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinio praplėtimas taikant inovatyvų į STEAM orientuotą patyriminį ugdymą(si)	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) turinys praplėstas taikant inovatyvų į STEAM orientuotą patyriminį ugdymą(si). Įgyvendinta ES investicijomis (22 000 eur) finansuojama priemonė „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir gautas finansavimas projektui „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“. Prioritetų įgyvendinimui įsisavintos (panaudotos) lėšos - 17 500 eur. Prioritetinėmis buvo pasirinktos skaičiavimo ir matavimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, iniciatyvumo, atkaklumo ir tyrinėjimo sritys; keliama mokytojų kvalifikacija, įsigytos priemonės.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	Įstaigoje 2020 m. Savivaldybės audito patikrinimo nebuvo. 2020 m. sausio 7 d. Sveikatos centro patikrinimo pateikti nurodymai įvykdyti. 2020 m. vasario 6 d. Priešgaisrinės priežiūros skyriaus patikrinimo nurodymai įvykdyti. 2020 m. vasario 24 d. Savivaldybės statinio priežiūros patikrinimo nurodymai įvykdyti.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Įstaigos interneto svetainė <a href="http://www.kaunogintarelis.lt">www.kaunogintarelis.lt</a> Svetainė pagal reikalavimus atnaujinta 2019 m. kovo mėn. 2020-03-27 įsakymu Nr. V-13 paskirti asmenys, atsakingi už

			svetainės duomenų atnaujinimą: finansinių ir biudžeto ataskaitų rinkinių, planavimo dokumentų, viešųjų pirkimų dokumentų, renginių aprašų, nuotraukų įkėlimą.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	<p>Teminės video veiklos (15-20 minučių) įkeltos į mokytojų pasirinktas skaitmenines platformas.</p> <p>Vaikų fiziniam aktyvumui ugdyti sukurtas Yuotube kanalas, kuriame įkeltos metodinės priemonės.</p> <p>Ryto žinios, integruota muzikinė, kūrybinė, STEAM tiriamoji-eksperimentinė veikla – ZOOM platformoje tiesioginės transliacijos metu.</p> <p>Apklausoms, viktorinoms ir vaikų vertinimui naudotas „Kahoot!“ internetinis įrankis.</p> <p>Facebook platformoje sukurtas puslapis „Kaunas Jazz ant grindinio 2020 virtualioje erdvėje“.</p> <p>Naudojantis skaitmeninių technologijų galimybėmis, organizuoti konferenciniai skambučiai tėvams, konsultacijos dėl savarankiško ugdymo(si) per ZOOM, Messenger, Viber.</p> <p>87 proc. apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai.</p>

**4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo įgūdžių tobulinimas
7.2. Vadovavimas mokytojų kompetencijų tobulinimui

#### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, pritaikant inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui	Ugdymo(si) turinio praplėtimas, pritaikant inovatyvų ir STEAM orientuotą patyriminį ugdymą(si).  Padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus	Iki 2020-12-20 sukurtas STEAM ugdymo turinys ir metodai. Surengta kūrybinė STEAM savaitė. Sėkmingai įgyvendinti ne mažiau kaip du ilgalaikiai projektai įstaigoje.  Iki 2020-12-20 padidės 3 proc.



	<p>vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Labai gerai ir gerai vertinančių padidės 5 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Patobulinta vaikų ugdymo aplinka.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2020-07-31 atnaujintos koridorių, laiptinių, įėjimų erdvės pritaikytos edukacijai.</p> <p>Iki 2020-07-31 atnaujintos lauko aikštelės (3-4 grupių papildytos žaidimų-veiklos priemonėmis).</p> <p>Labai gerai ir gerai vertinančių padidės 5 proc.</p>
<p>8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, įgyvendintas ES investicijomis finansuojamos priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-0017 „Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“.</p>	<p>Sukurtas virtualus STEAM centras.</p> <p>Projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>Iki 2021-12-20 parengtos, išbandytos ir išleistos 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos; sukurtas virtualus metodikos centras; apmokyti 6 priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai.</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

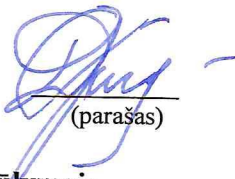
9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Negautas finansavimas
9.3. Pandemijos rizika

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktorės veikla atliepia strateginių tikslų ir 2020 metų veiklos plano tikslų lūkesčius, telkia ją bendriems tikslams. Direktorės veikla pagrįsta įstaigos ugdymo programos įgyvendinimo nuoseklumu, naujų idėjų ieškojimu ir įgyvendinimu. Nenumatytas karantino dėl Covid-19 sąlygų iššauktas pokytis paveikė ugdymo procesą. Direktorės ir bendruomenės sutelkimo dėka ugdymo procesas vyko sklandžiai, įdiegtas nuotolinis ugdymas neleido jam nutrūkti.

Atsižvelgiant į įstaigos planuotus tikslus ir pasiektus faktinius rezultatus, siūlome direktorės veiklą įvertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė



(parašas)


Daiva Putnikienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-29  
(data)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi sėkmingai įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Žaidžiu, kuriu, dalinuosi“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-0017); atnaujinta įstaigos vidaus ir lauko edukacinė aplinka, padidinant jos funkcionalumą ir vaikų ugdymo galimybes; iš tėvų (globėjų) gauti labai aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Vilma Skrebytė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)