

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS“
DIREKTORĖS JŪRATĖS STAKELIŪNIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. *35-12-95*

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m., įgyvendinant įstaigos strateginio 2019-2021 metų plano tikslą - patobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, papildant jų turinį patyriminio ugdymo metodu, pasirinkti du metiniai tikslai: bendradarbiauti su tėvais, diegiant patyriminio ugdymo metodą ir išnaudoti patyriminio ugdymo metodo galimybes SUP vaikų ugdymo kokybei gerinti.

Įgyvendinant pirmą tikslą pavyko pasiekti aukštesnius negu maksimalius laukiamus rezultatus: 86 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažangos lygis atitinka raidą, 81 proc. priešmokyklinio ugdymo vaikų.

Tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės vertinimo taip pat pradžiugino, nes net 94% tėvų ugdymo kokybę vertina labai gerai ir gerai. 5% vertina patenkinamai, 1% į klausimą neatsakė.

Įgyvendinant šį tikslą buvo įrengta veiklos aikštelė lauke, tinkama judrios patyriminės veiklos organizavimui, išgytas specialus įvairiems cheminiams bandymams pritaikytas stalas, priemonės eksperimentams ir tyrimams atlikti naujai įkurtoje laboratorijoje, kuri sėkmingai veikia. Įgyvendintos įstaigos ilgalaikio projekto „Pažink Lietuvą“ veiklos: edukacinio -istorinio muziejaus ekspozicijos parengimas ir pristatymas, lietuvių liaudies ratelių žaidimų organizavimas, vaikų darbų, atspindinčių pagrindinius Lietuvos simbolius, parodos, kt.

Dėl pandemijos padarinių bei pasikeitusių reikalavimų dėl tėvų lankymosi įstaigoje ne visos suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos. Vis dėlto daugiau kaip pusė grupių organizavo ir pavišino įstaigos svetainėje įgyvendintas veiklas kartu su ugdytinių tėvais.

Antrojo metinio tikslo pasiekti laukiami maksimalūs rezultatai: 88% tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai, 10% - patenkinamai, 1% blogai, 1% - neatsakė. Įgyvendinti šį tikslą padėjo ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjos tobulino kvalifikaciją specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais ir projekto, ir savivaldybės lėšomis. Specialiosios paskirties grupėje įrengtas naujas žaidimų kampelis, išgytos priemonės patyriminio ugdymo organizavimui.

Įstaigos patirtis įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje pristatyta respublikinėje konferencijoje „Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga: misija (ne)įmanoma“. Pranešimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: pagalba bei saugumas“.

Deja, dėl grupių nemaišymo principo pandemijos metu teko atsisakyti didžiosios dalies projektinių veiklų, skatinančių specialiosios paskirties grupių vaikus bendradarbiauti su bendraamžiais.

Trečiasis metinis tikslas – patobulinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, papildant S.Kneipo terapijos elementais, pasirinktas įgyvendinant įstaigos strateginį tikslą – pagerinti vaikų psichinę, fizinę ir socialinę sveikatą, remiantis S.Kneipp filosofijos pagrindu. Tikslo įgyvendinimo rezultatas - tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) vaiko savijautos įstaigoje vertinimas. Pasiiekti maksimalūs rezultatai. Įgyvendinant tikslą į grupių kasdienes veiklas įdiegti du S.Kneipo filosofijos elementai: vaistažolių arbatos gėrimas, grūdinimas, vaikščiojant basomis. Įstaiga tapo 2020-2021 m.m. eTwinning mokykla. Įgyvendinti du tarptautiniai eTwinning projektai: „Lobio ieškojimas“ ir „Nacionalinių patiekalų kodai“. eTwinning projektas „Mažieji mokslininkai visoje Europoje“ Europos eTwinning nugalėtojų 2020 m. iki 6 metų amžiaus grupėje laimėjo antrąją vietą.

Dėl pavasario karantino ir vėlesnių ribojimų dėl lankymosi ugdymo įstaigose neįgyvendinta priemonė - išvyka į Jurbarko mokyklą-darželį „Ažuoliukas“, kad mokytojai susipažintų su praktiniu S.Kneipo metodų taikymu. Planuojame įgyvendinti 2021 m.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 70 proc.)	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais 86%
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 75 proc.)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais 81%
	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 20 proc.) Patentkinama -25 proc. Nepatenkinama - 0 proc.	Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: Labai gera - 44,6 proc. Gera - 49,4 proc. Patentkinama -4,8 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 30 proc. (buvo 25 proc.) Patentkinama -20 proc. Nepatenkinama - 0 proc.	Atlikus tėvų apklausą, gauti rezultatai: Labai gera- 49,4 proc. Gera -38,6 proc. Patentkinama -9,6 proc. Nepatenkinama – 1,2 proc.
	ASS turintiems vaikams bus sukurta palankesnė aplinka, pritaikytos ugdymo priemonės, sudarytos geresnės ugdymo sąlygos	Sukurtos individualios erdvės grupėje vaikams, turintiems ASS iki 2020-12-31. Įsigytos naujos ugdymo priemonės.	Specialiosios paskirties grupėje įrengtas naujas ramių žaidimų kampelis. Įsigytos naujos priemonės smulkiosios motorikos, kūrybiškumo, meninės kompetencijos gebėjimų ugdymui, vaikų žodyno turtinimui.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis,	Nuo 2020-01-02 įsteigtas 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo etatas. Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojų padėjėjai	Nuo 2020-01-02 įstaigoje įsteigtas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo etatas, pradėjo dirbti padėjėja, kuri teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi

ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	įgyvendinant ES projektą „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ NR. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012	projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose. Iki 2020-12-31 bus įsigyta ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse. Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60% ES projekto lėšų.	poreikių turintiems vaikams, inkluzijos būdu ugdomiems bendrojo ugdymo grupėje. Šešios įstaigos mokytojų padėjėjos baigė 40 val. mokymų programą „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raiška“. Buvo organizuotas 8 val. seminaras šešioms padėjėjomis ir mokytojoms „Asmenų, dalyvaujančių vaiko ugdymo procese ir vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, bendradarbiavimo plėtotė ugdymo institucijoje“. 2020-12-31 išmokėtas projekto finansavimas 54161,56 eurų (58% projekto lėšų) iš visos projekto sumos 94061,57 eurų. Netiesiogines lėšas planuojama gauti tik nuo 2021 m. vasario mėn., jos numatytos priemonėms įsigyti.
	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	2020 m. Savivaldybės audito patikrinimo nebuvo. Per 2020 m. įstaigoje atliktas planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas. Nurodymų nebuvo gauta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus	Įstaigos interneto svetainė www.kaunogiliukas.lt atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Yra įsakymu paskirti asmenys, atsakingi už svetainės duomenų atnaujinimą. Vykdamas įstaigos vidinį įsivertinimą buvo pateikta apklausa tėvams dėl įstaigos svetainės vertinimo. Rezultatai: 81 proc. tėvų informacijos pateikimą įstaigos svetainėje vertina puikiai, labai gerai ir gerai, 15 proc. vertina patenkinamai, 5 proc. – blogai. Buvo pateikti pasiūlymai, išsakyti trūkumai, į kuriuos bus atsižvelgiama.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas pavasario karantino metu	Pavasari visiškai uždarius įstaigą, buvo sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Tėvai apklausos metu, nuotolinio ugdymo efektyvumą įvertino: mokytojų naudojamus nuotolinio bendravimo įrankius: labai gerai 27 %, gerai 55%, patenkinamai 16 %, blogai 1 %, 1 % neatsakė; mokytojų gebėjimus teikti informaciją nuotoliniu būdu įvertino: labai gerai 20 %, gerai 50%, patenkinamai 24 %, blogai 4 %, 1% neatsakė

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms, bendradarbiavimo ir informavimo kompetencijų tobulinimas
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo įgūdžių tobulinimas

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, panaudojant patyriminio ugdymo metodą	Ugdymo turinys praplėstas sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklomis. Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių srities pasiekimų vertinimas. Padidės priešmokyklinio ugdymo vaikų sveikatos kompetencijos vertinimas. Padidės tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai dalis.	Iki 2021-12-31 į ugdymo turinį įtrauktos sveikatai palankaus maisto gamavimo veiklos, atspindės grupių planuose kiekvieną mėnesį. Iki 2021-12-20 kiekvienos grupės įdomiausia veikla paviešinta įstaigos svetainėje. Iki 2021-12-20 padidės 60 % ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninio gyvenimo įgūdžių srities įvertinimas. Iki 2021-12-20 85 % priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetencija atitiks raidą. Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę labai gerai dalis – daugiau kaip 50 % (dabar 44,6 %) Iki 2021-12-20 įgyvendinti ne mažiau du eTwinning programos projektai. Iki 2021-12-20 kiekviena grupė dalyvaus bent viename miesto ar respublikiniame projekte.
8.2. Pagerinti sąlygas vaikų ugdymui lauke, kurti sąlygas bendradarbiavimui su tėvais lauke pandemijos sąlygomis	Prailginta vaikai ugdymo lauke trukmė.	Iki 2021-12-31 kiekviena grupė organizuos edukacines veiklas kartu su ugdytinių tėvais lauke arba už įstaigos ribų. Iki 2021-09-01 įrengta lauko aikštelė, tinkama aktyvios patyriminės veiklos organizavimui lauke. Iki 2021-05-01 įrengta lauko pavėsinė su kambarėliu ugdymo priemonėms susidėti lopšelio vaikams. Iki 2021-12-20 įsigytos edukacinės lauko priemonės vaikų kūrybiškumui ugdyti.

	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais	Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, labai gerai dalis – daugiau kaip 55 % (dabar 49,4 %).
8.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012).	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti.</p> <p>Išanalizuoti įdiegto modelio privalumai ir trūkumai, atitiktis įtraukiojo ugdymo tikslams</p> <p>Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, padidės didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius bendrojo ugdymo grupėse.</p> <p>Projekto rezultatų sklaida Kauno pedagoginei bendruomenei.</p>	<p>Iki 2021-10-08 įsteigtas papildomas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos etatas.</p> <p>Iki 2021-12-01 bus įgyvendintos projekto sutartyje numatytos veiklos.</p> <p>Iki 2021-12-01 įsigytos ugdomosios priemonės, padedančios taikyti aktyvius ugdymo metodus.</p> <p>Iki 2021-11-03 atliktas tyrimas, analizuojant įdiegto naujo modelio poveikį ugdymo procesui.</p> <p>Iki 2021-12-01 parengtas straipsnis informaciniam portalui ikimokyklinis.lt, pristatantis patirtį, įdiegiant naują ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį.</p> <p>Iki 2021-09-01 sumažės specialiosios paskirties grupių skaičius įstaigoje.</p> <p>Atlikus didelių specialiųjų poreikių tėvų apklausą: 60 % tėvų (globėjų) vaiko savijautą grupėje vertins labai gerai ir gerai; 70 % tėvų (globėjų) vidaus ir lauko aplinkos pritaikymą vaiko poreikiams vertins labai gerai ir gerai.</p> <p>Iki 2021-12-20 projekto rezultatai pristatyti Kauno pedagogams metodiniame renginyje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Dėl ekstremalios padėties uždarytos ugdymo įstaigos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės metinę veiklą siūlome vertinti labai gerai. Sėkmingai vykdomas ES projektas „Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“: ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos patobulino kvalifikaciją, įgijo kompetencijų teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Įsigytos naujos modernios ugdymo priemonės vaikų kūrybiškumo ugdymui, relaksacijos erdvių sukūrimui. Tėvai labai džiaugiasi įkurta laboratorija, jos sėkminga veikla ir vaikų pažintinių gebėjimų ugdymu, aktyvių ugdymo metodų taikymu, vaikų patiriamais išpūdžiais. Taip pat ugdytinių tėvai labai pritaria ir palaiko vaikų grūdinimo veiklos organizavimą. Vaikai žaisdami įgyja sveikos gyvensenos įgūdžius, padedančius formuoti atsparumą ligoms. Įstaigos vadovai ir mokytojai sėkmingai susidorojo su pandemijos iššūkiais, organizuotas nuotolinis mokymas tėvų buvo įvertintas teigiamai, nors, žinoma, ne visi jame dalyvavo.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

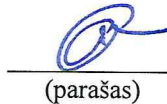
Kristina Sprangauskienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi sėkmingai įgyvendinamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ („Auklėtojo padėjėjas įtraukiamam ugdymui“ Nr. 09.2.2-ESFA-K-728-02-0012); ugdymo turinys praturtintas praktiniu S. Kneipo metodų taikymu ir panaudojant patirtį, įgytą dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

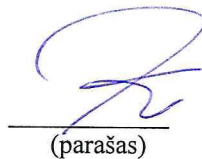
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Stakeliūnienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)