

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DREVINUKAS“

DIREKTORĖS BIRUTĖS KRIŠČIUKAITIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. 35-12-91

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. pagrindiniai įstaigos veiklos tobulinimo aspektai buvo:

- Vaikų socialinių įgūdžių pagerinimas, siekiant aktualizuoti edukacines erdves ir veiklas individualiems vaikų poreikiams tenkinti.
- Pedagogų kompetencijų diegti informacines kompiuterines technologijas ugdymosi procese, naudojant Smart programą, patobulinimas.
- Vidaus patalpų pertvarkymas siekiant praplėsti ugdymosi erdves, orientuotas į vaikų poreikius ir pasiekimus.

2020 m. plačiojo audito rezultatų analizė parodė, kad 80 % pedagogų labai gerai vertina lėšų valdymą; 67 % turto valdymą; 80 % ugdymo(si) aplinkos saugumo situaciją; 80% įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius. Įgyvendinant 2019-2021 metų strateginius tikslus ir 2020 m. planą pasiekti ženklūs pokyčiai ugdymo kokybės ir materialinės bazės stiprinimo srityse:

- Per praėjusius metus lopšelyje-darželyje smurto ir patyčių atvejų bei krizinių situacijų neįvyko. Vaiko gerovės komisijoje atlikta apklausa parodė, kad įstaigoje sėkmingai įgyvendinama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio amžiaus vaikams ir prevencinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengtos erdvės, įsigyta programa ir priemonės atliepė įstaigos bendruomenės poreikius ugdyti vaikų emocinį intelektą. Pagerinti vaikų socialinius įgūdžius ir spręsti kasdinius emocinius sunkumus padėjo sėkmingai įgyvendintas pozityvios socializacijos projektas „Augame kartu“, aktualizuotos edukacinės erdvės ir veiklos individualiems vaikų poreikiams tenkinti. Tikslui įgyvendinti skirta 400 Eur Valstybinių funkcijų programos lėšų ir 200 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų). Tėvų atsiliepimai rodo, kad dalyvavimas prevencinėse programose ir projektinėse veiklose pagerina santykius su vaikais, paskatina tėvus labiau domėtis vaikų veikla ir pasiekimais. 78 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai, pasiekti STRAPIO planiniai rodikliai. Patobulintos pedagogų kompetencijos plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinius įgūdžius. Pravesti mokymai pedagogams, auklėtojų padėjėjoms „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengtos rekomendacijos tėvams sustiprino pozityvios tėvystės įgūdžius. Šeima informuojama apie vaiko ugdymosi pastangas, kylančius sunkumus ir esant poreikiui, įtraukiama į jų sprendimą. Išaugo tėvų sąmoningumas emocinio intelekto tema. Pagalba vaikui emociškai sudėtingose situacijose įstaigoje ir šeimoje tapo nuoseklesnė ir vieningesnė.
- Patobulintos pedagogų kompetencijos įdiegiant informacines kompiuterines technologijas ugdymosi procese. Įstaigoje atliktas tyrimas „IKT taikymo ugdymosi procese gebėjimai ir galimybės“ parodė, kad 100 % mokytojų turi galimybę tobulinti savo kompetencijas naudojantis IKT, diegti inovacijas ugdymosi veiklose. 100 % mokytojų naudoja kompiuterį darbinėms užduotims atlikti ir informacijos internete paieškai, 91 % – bendravimui (susirašinėjimui su ugdytinių tėvais, kolegomis), 78 % – priemonių kūrimui ir 65 % – ugdomosios veiklos metu. Karantino metu vykstant nuotoliniam ugdymui įvaldytos įvairios programos ir platformos: Classroom, Padlet, Wordwall, Zoom, Crafty teacher, Book Creator. 90 % tėvų labai gerai ir gerai įvertino nuotolinį ugdymą. 100 % pedagogų dalyvavo darbo su

interaktyviąją lentą ir grindų robotukais „Bee-bot“ mokymuose, susipažino su SMART programos įrankiais. 80 % pedagogų geba kurti edukacines priemones naudojant SMART programą. Sukurta 10 interaktyvių užduočių, padedančių ugdyti visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja tarptautiniame Etwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“. Tam skirta 300 Eur Valstybinių funkcijų programos lėšų.

- Pertvarkytos vidaus patalpos, siekiant praplėsti ugdymosi erdves, orientuotas į vaikų poreikius ir pasiekimus. Pertvarkyta 45 % edukacinių erdvių įstaigoje, nuo bendro pastato ploto. Viename įstaigos koridorių įrengta edukacinė siena „Metų laikai“, įrengtas edukacinis kambarys įsigyjant interaktyviąją lentą, grindų robotukus „Bee-bot“. Neišnaudotos vidaus erdvės pritaikytos kūrybiškai edukacinei veiklai. Tam skirta 7349 Eur Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (spec. lėšų).

2020 m. pasiekti visi planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane. 76 % tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai ir gerai, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą yra 65%. 78 % tėvų vaiko savijautą įstaigoje įvertino labai gerai ir gerai. Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. Efektyviai veikiantis elektroninis dienynas.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis,</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 63 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. (buvo 78 proc.)</p> <p>Labai gera – 25 proc. (buvo 23 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 38 proc.) Patenkama – 15 proc.</p>	<p>Iki 65 proc. padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Iki 80 proc. padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Iki 77 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis. Labai gera – 41 proc.</p>

	procentais.	Nepatenkinama – 0 proc.	(buvo 23 proc.) Gera –36 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas edukacinis kambarys.	Labai gera – 25 proc. (buvo 21 proc.) Gera – 45 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 12 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Iki 2020-12-31 įrengtas edukacinis kambarys vaikams. Atlikta mokytojų apklausa „IKT taikymo ugdymo(si) procese gebėjimai ir galimybės“.	Iki 78 proc. padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. Labai gera – 53 proc. (buvo 21 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 38 proc.) Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas edukacinis kambarys vaikams. Atlikta mokytojų apklausa „IKT taikymo ugdymo(si) procese gebėjimai ir galimybės“ parodė, kad 100 % mokytojų turi galimybę tobulinti savo kompetencijas naudojantis IKT, diegti inovacijas ugdymosi veiklose. Šioje srityje pedagogų pasiekimai nėra vienodi, tačiau bendri mokytojų įsivertinimo duomenys leidžia teigti, kad išmaniųjų technologijų taikymas ugdymo(si) procese padeda kūrybiškiau organizuoti patį procesą, giliau įžvelgti individualius vaikų gebėjimus, rasti naujų būdų, kaip sudominti ir įtraukti skirtingų ugdymosi poreikių vaikus. Atnaujinta, perdažyta edukacinio kambario patalpa. Išigytytos šiuolaikiškos IKT priemonės edukacinei erdvei: 1 interaktyvi lenta,
		Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa.	
		Iki 2020-07-31 įsigytytos šiuolaikiškos IKT	

		<p>priemonės edukacinei erdvei: 1 interaktyvi lenta, grindų robotukai „Bee-bot“.</p> <p>Iki 2020-08-31 praveisti praktiniai mokymai mokytojams, parengta 10 interaktyvių užduočių naudojantis Smart Notebook programa.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalaus edukacinio kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>	<p>grindų robotukai „Bee-bot“.</p> <p>Praveisti praktiniai mokymai mokytojams, parengta 10 interaktyvių užduočių naudojantis Smart Notebook programa. 100 % pedagogų dalyvavo darbu su interaktyviąją lenta ir grindų robotukais „Bee-bot“ mokymuose, susipažino su SMART programos įrankiais. Dauguma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų patobulino technologijų valdymo kompetenciją, išmoko kurti interaktyvias užduotis, tuo padidindami inovatyvių veiklų įvairovę. Parengtas grafikas funkcionalaus edukacinio kambario naudojimuisi viso darželio vaikams. Juo efektyviai naudojasi visų 10 grupių ugdytiniai.</p>
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio kūrimui.	Ikimokyklinio ugdymo grupėse, tobulinant ugdymo kokybę, įgyvendintas pozityvios socializacijos projektas „Augame kartu“.	<p>Iki 2020-11-30 90 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų patobulins vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo gebėjimus. Įgyvendintas projektas sustiprins emocinę vaikų sveikatą ir pozityvios tėvystės įgūdžius.</p>	<p>Įgyvendintas projektas sustiprino emocinę vaikų sveikatą ir pozityvios tėvystės įgūdžius, padėjo sėkmingiau spręsti individualias emocines vaiko problemas, aktualizuotos edukacinės erdvės ir veiklos individualiems vaikų poreikiams tenkinti. Praveisti mokymai „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, parengtos rekomendacijos tėvams „Pozityvios socializacijos metodai ir priemonės“. 90 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų patobulino vaikų</p>

	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo gebėjimus. Atnaujinta įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Įstaigos mokytojai, vykdydami nuotolinį ugdymą(si) įvaldė Clasroom, Padlet, Wordwall, Zoom, Crafty teacher, Book Creator programas ir platformas. Parengta 80 užduočių, naudojantis šiomis programomis, skirtų įvairių sričių gebėjimų ugdymui. Išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais. Parengta mokymo medžiaga pasiekama tėvams elektroniniame dienyne, įstaigos svetainėje. 90 % tėvų labai gerai ir gerai įvertino nuotolinį ugdymą.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos prognozavimo ir planavimo kompetencija.
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų veiklos užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti vaikų pasiekimus, kartu su bendruomene kuriant ugdomo turinio įvairovę.	<p>Ugdymo procesas organizuojamas, naudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdomo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-30 mokytojai įvaldys Smart programos įrankius ir taikys interaktyvųjį ekraną, robotukus Bee bot, išmaniąsias grindis ugdydami įvairių sričių gebėjimus.</p> <p>Iki 2021-12-30 parengta, įgyvendinta ir bendruomenei pristatyta 10 ugdomo(si) projektų, skirtų įvairių kompetencijų ugdymui, naudojant išmaniąsias technologijas.</p> <p>Iki 2021-12-30 atlikta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 68 proc. (buvo 65 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 83 proc. (buvo 80 proc.)</p> <p>Labai gera – 43 proc. (buvo 41 proc.) Gera – 37 proc. (buvo 36 proc.) Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>

8.2. Užtikrinti gerą vaikų savijautą, pagerinant edukacinę aplinką visapusiškam vaikų ugdymui	<p>Praplėstos ir funkcionaliau panaudojamos ugdymosi erdvės.</p> <p>Pagerinta interaktyvaus kambario ugdymosi aplinka.</p> <p>Praplėstos ugdymo(si) erdvės skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymui.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2021-09-30 10 grupių įrengti emocinio nusiramino kampeliai. Grupių erdvės pritaikytos vaikų skirtingų poreikių tenkinimui ir gebėjimų ugdymuisi.</p> <p>Iki 2021-11-30 įrengtos šviesos nepraleidžiančios žaliuzės ir nauja grindų danga.</p> <p>Iki 2021-09-30 sudarytos sąlygos teikti efektyvią psichologinę ir socialinę pagalbą vaikams ir jų tėvams.</p> <p>Iki 2021-12-30 atlikta aplinkos pokyčių įtakos vaikų ugdymo(si) rezultatams analizė.</p> <p>Labai gera – 55 proc. (buvo 53 proc.) Gera – 27 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 14 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
8.3. Patobulinti ugdymo turinio planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, plėtojant bendruomenės komunikavimo galimybes.	Pagerės skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikų ugdymo(si) planavimas ir pasiekimai diegiant įtraukiojo ugdymo principus.	<p>Iki 2021-12-30 elektroniniame dienyne sukurta savita veiklos planavimo ir ugdymo(si) pasiekimų vertinimo sistema.</p> <p>Iki 2021-12-30 išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais elektroniniame dienyne ir Zoom.us platformoje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

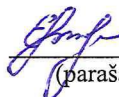
9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pagrindiniai praėjusių metų pasiekti veiklos rezultatai labai geri. Nustatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės pasiektus darbo rezultatus vertiname labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė


(parašas)

Erika Lapinskienė
(vardas ir pavardė)


2021-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama **gerai** – švietimo įstaigos direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi pertvarkytos vidaus patalpos, išplečiant ugdymosi erdves, ugdymo aplinka praturtina IT

priemonėmis; iš tėvų (globėjų) gauti labai aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

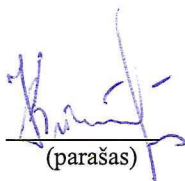
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Birutė Kriščiukaitienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)