

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
LAIMOS KANIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-89

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2019-2021 m. lopšelio-darželio plane numatyti šie tikslai:

1) Taikyti patirtinį ir prevencinį ugdymą bei edukacinių aplinkų kūrimą, orientuotą į vaikų poreikių tenkinimą ir pasiekimus. (2020 m. įgyvendintas 83 proc.)

2) Atnaujinti ugdymo bei bendros paskirties erdves siekiant jų saugumo ir funkcionalumo (2020 m. įgyvendintas 66 proc.).

2020 m. veiklos plane pasirinktos strateginės veiklos kryptys:

Tobulinti pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus ir užtikrinant ugdymo kokybę

Pedagogai geba pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus. Planinė reikšmė 60 proc., faktinė reikšmė-95 proc. mokytojų ugdomosios veiklos planavime ir vaikų pasiekimų vertinime taiko B. Bloomo taksonomijos modelį, tai įtakojo vaikų pasiekimų pokytį. Planinė dalyvaujančių vaikų dalis-80 proc., faktinė reikšmė-100 proc. Dalyvaujančių specialistų dalis planinė ir faktinė reikšmė-45 proc. Atliktas tyrimas „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“. Dalyvaujančių vaikų tyrime planinė reikšmė-80 proc., faktinė reikšmė-100 proc. Patirties sklaida pasidalinta su mikrorajono ir šalies pedagogais: įvyko diskusija su mikrorajono pedagogais, parengtas ir paskelbtas straipsnis elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“. Planinė dalyvaujančių pedagogų dalis-60 proc., faktinė reikšmė-85 proc.

Atsižvelgiant į Lietuvoje paskelbtą karantiną ir tėvų bei pedagogų poreikius, vykdant nuotolinį ugdymą buvo: pritaikyta nuotoliniam ugdymui planavimo struktūra el. dienyne „Mūsų darželis“, sukurtos grupių facebook prieigos bei papildyta internetinė svetainė veiklos sritimi „Nuotolinis mokymas“, skirta tėvų konsultavimui informavimui apie vaikų pasiekimus. Atlikta nuotolinio ugdymo rezultatų analizė, bendruomenė apie rezultatus informuota įstaigos internetinėje svetainėje.

Nuolat vykdoma tikslinga prevencinė, patirtinė veikla, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio: įgyvendinamas tęstinis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“, dalyvaujančių pedagogų dalis planinė ir faktinė reikšmė 100 proc, dalyvaujančių vaikų dalis planinė ir faktinė reikšmė 90 proc, dalyvaujančių SUP vaikų dalis planinė ir faktinė reikšmė 25 proc. Išplėtotą V GK veikla: įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos. Įrengtos poilsio ir individualią, bei patyriminę vaikų veiklą skatinančios erdvės visose grupėse. Dalyvaujančių vaikų dalis planinė ir faktinė reikšmė-100 proc. Šeimos įsijungė į patirtinį vaikų ugdymą, planinė ir faktinė reikšmė 30 proc. šeimų paskelbus šalyje karantiną dalyvavo nuotoliniu būdu vaikų ugdomosiose veiklose.

Pedagogai inicijavo, vykdė projektines veiklas ir dalyvavo tarptautiniuose e Twinning projektuose. Inicijuoti ir įgyvendinti 5 projektai. Atlikta anketinė apklausa tėvams (globėjams) išsiaiškinta tėvų vertinančių ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje dalis. Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos.

2) *Plėsti lauko ir vidaus erdvių sąlygų gerinimą ir funkcionalumą skatinant vaikų patirtinį ugdymą ir savisaugą.*

2020 m. lauko aikštelės už 1042,00 Eur papildytos priemonėmis skatino vaikų patirtinį ugdymą. Lauko pedagogikos metodai taikomi 3 grupių vaikų ugdymuisi. Dalyvaujančių vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus planinė reikšmė-25 proc., faktinė reikšmė-50 proc. Papildyta muzikos instrumentų erdvė lauke, planinė ir faktinė reikšmė-1 instrumentu.

Lauko pedagogikos elementų pritaikymas žaidimų aikštelėse dalyvaujančių vaikų dalis planinė ir faktinė reikšmė-100 proc. Dalyvaujančių pedagogų dalis-planinė reikšmė 80 proc. faktinė reikšmė-100 proc.

Atnaujintų vidaus erdvių plotas planinė reikšmė -65 m², faktinė reikšmė- 101 m². Pakeistų grindų plotas planinė reikšmė-56 m² planinė reikšmė-92 m² : Atliktas "Žvirbliukų" grupės ir miegamojo kapitalinis remontas už 5908,00 Eur., direktoriaus ir menų kabinetų bei bendruomenės kambario einamieji remontai už 1100,00 Eur. Pakeistų šviestuvų kiekis grupėse: planinė reikšmė -17 vnt , faktinė reikšmė-35 vnt. (2-iose grupėse) Atnaujinta elektros instaliacija grupėse: planinė reikšmė-1 grupė, faktinė reikšmė-2 lopšelio grupėse. Atliktas šildymo sistemos remontas už 52198,30 Eur. Planinė atnaujinto šildymo sistemos vamzdyno dalis-60 proc., faktinė reikšmė-100 proc. Parengti teritorijos drenažo projektą. Planinė teritorijos ploto dalis nuo bendro teritorijos ploto -100 proc., faktinė reikšmė 0 proc. Negauta tikslinių SB lėšų.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 58 proc.)	Pasiekimų ir vertinimo rezultatų analizės duomenimis, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis 72 proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 72 proc. (buvo 69 proc.)	Pasiekimų ir vertinimo analizės rezultatų duomenimis priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis 75 proc.
	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Labai gera – 55 proc. (buvo 48 proc.) Gera –20 proc. (buvo 26 proc.) Patenkinama –2 proc.	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, tėvų vertinančių ugdymo kokybę dalis: Labai gerai 76 proc. Gerai 24 proc. Patenkinama 0 proc.
1.2. Užtikrinti	Padidės tėvų	Labai gera –45 proc.	Atlikus tėvų (globėjų) apklausą, tėvų

<p>prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimą kultūroje ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>(globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaikų savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtos lauko erdvės pagal lauko pedagogikos principus didinančios vaikų patirtinę saviugdą, tyrinėjimo bei kūrybiškumo įgūdžius.</p> <p>Bus pagerintos materialinės sąlygos vidaus erdvėse, atitinkančios higienos normų reikalavimus, užtikrinančios saugumą ir estetiškumą.</p>	<p>(buvo 39 proc.) Gera –30 proc. (buvo 33 proc.) Patenkinama – 3 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-02-28 atliktas bendruomenės narių poreikio tyrimas dėl lauko priemonių įsigijimo.</p> <p>Iki 2020-11-30 pilnai įrengtos 2 lauko aikštelės pagal lauko pedagogikos rekomendacijas, įsigyta tam reikalingų priemonių.</p> <p>Iki 2020-10-31 įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas.</p> <p>Iki 2020-04-30 parengtas veiksmų planas dėl lopšelio grupės patalpų remonto atlikimo įrengimo: remonto priemonių, inventoriaus poreikio.</p> <p>Iki 2020-08-31 atliktas kapitalinis lopšelio grupės remontas.</p> <p>Iki 2020-12-01 pakeistos radiatorių apsaugos grotelės 4 grupių patalpose.</p> <p>Iki 2020-11-30 atliktas 60 proc. šildymo sistemos remontas.</p>	<p>vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis: Labai gerai 75 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc.</p> <p>Atlikto tyrimo rezultatai parodė, kad 100 proc. bendruomenės narių pritaria įsigyti lauko muzikos instrumentą.</p> <p>Pagal lauko pedagogikos rekomendacijas įrengtos 3 aikštelės skatina vaikų patirtinę saviugdą: įsigyta priemonių skatinančių vaikų patirtinę saviugdą, tyrinėjimo ir kūrybiškumo įgūdžius: palapinės, lauko piešimo lentos, smėlio žaislų, dėžės lauko priemonėms, lauko termometrai) tėvai papildė 3 žaidimų aikšteles gamtine medžiaga, matavimo priemonėmis, namų rakandais (keptuvės, puodai, maišytuvai, šaukštai ir pan.).</p> <p>Papildytas lauko muzikos instrumentų sodelis dar vienu lauko muzikos instrumentu už 1390,00 Eur sudaro sąlygas vaikų kūrybiškumo įgūdžiams lavintis.</p> <p>Pagal parengtą veiksmų planą iki 2020 m. gegužės 15 d. buvo atliktas kapitalinis lopšelio „Žvirbliukų“ gr. remontas. Pakeisti grupės baldai (už 950,00 Eur) Grupės patalpos estetiškos, saugios, atitinka higienos normų reikalavimus</p> <p>Pakeitus 100 proc. radiatorius, buvo nebetikslinga dengti radiatorius apsauginėmis grotelėmis.</p> <p>Iki 2020-10-01 atliktas 100 proc. šildymo sistemos remontas Ugdymas vyksta patalpose, kurių temperatūra atitinka higienos normų reikalavimus</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Pedagogai gebės pritaikyti patirtinį ugdymą, jį analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus</p>	<p>Iki 2020-01-31 parengtas veiksmų planas, pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus, tobulinimui.</p>	<p>Ugdymo turinio įgyvendinimui taikomos inovacijos. Parengtas ir įgyvendintas veiksmų planas pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimus.</p>

<p>taikant B. Bloomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio o vaikų pasiekimų vertinime, bei planavime. Pasidalinta šio modelio taikymo patirtimi su įstaigos ir miesto pedagogais.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p>	<p>Iki 2020-02-29 patobulinta planavimo struktūra el. dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Nuo 2020-03-02 60 % pedagogų ir 45% specialistų gebės pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuos ir panaudos vaikų pasiekimų rezultatus, taikydami B. Bloomo taksonomijos modelį.</p> <p>Nuo 2020-03-02 iki 2020-09-30 įgyvendintas įstaigos praktikumų ciklas „B. Bloomo taksonomijos modelio taikymo pedagogų patirtys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime“.</p> <p>Iki 2020-10-31 atliktas ir mokytojų tarybai pristatyti tyrimo „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“ rezultatai.</p> <p>Iki 2020-11-30 pravesta diskusija su miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais „B. Bloomo taksonomijos modelio taikymo patirtys“</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p>	<p>Patobulinta planavimo struktūra el. dienyne „Mūsų darželis“ „Ugdomosios veiklos planavimas, taikant B.Boomo taksonomijos modelį“ Vyko pedagogams praktikumai, konsultacijos, dėl planavimo ir ugdymo organizavimo; parengti planavimo pavyzdžiai visoms amžiaus grupėms. Planavimo struktūra sukurta, siekiant atsisakyti formalaus planavimo ir išlaisvinti pedagogo kūrybiškumą planuoti ir kartu su vaiku modeliuoti ugdymo situacijas. Planavimo ašis - vaiko iniciatyva, keliamą problema, kūrybiškai įgytos žinios ir gebėjimai</p> <p>60 % pedagogų ir 45% specialistų geba pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus, taiko B. Bloomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinime, bei planavime. Rezultatų analizė, parodė, kad padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatai. 89 proc. tėvų (globėjų) pedagogo ir vaiko bendradarbiavimą, siekiant vaikų pasiekimų vertino labai gerai.</p> <p>Atlikto tyrimo „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“ rezultatai parodė, kad 100 proc. pedagogų mano, kad patirtinio poveikio priemonės: lauko pedagogikos elementai, STEAM, šeimos įtraukimas socialinė partnerystė, rengiant respublikos, tarptautinius projektus e Twining platformoje bendros veiklos su specialistais, kitais įstaigos darbuotojais įtakoja vaikų pasiekimų rezultatus.</p> <p>Dėl karantino reikalavimų riboti kontaktus tarp įstaigų, mokytojų tarybos posėdyje pedagogai nutarė parengti straipsnį „B. Bloomo taksonomijos modelio taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdyme“, pasidalinti patirtimi su respublikos pedagogais. Straipsnis publikuotas elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“ . Diskusija su Vilijampolės mikrorajono pedagogais vyko nuotoliniu būdu.</p> <p>2020 m. įstaigos civilinės saugos būklė (2020-11-03) ir objekto priešgaisrinę būklę (2020-05-14) tikrino Kauno miesto savivaldybės administracijos viešosios tvarkos skyrius bei priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento</p>
--	--	---

			VRM Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius. Įstaigos civilinės saugos būklė įvertinta gerai. Objekto priešgaisrinei būklei pagerinti pateiktos rekomendacijos, kurios įgyvendintos 2020 m. 11 mėn.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	2019 m. modernizuotos įstaigos internetinės svetainės struktūra, turinys atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms bei bendruomenės poreikius. Svetainė https://www.lddaigelis.lt sudaro įstaigos šiuolaikišką įvaizdį, bei sąlygas gauti viešą informaciją apie lopšelio-darželio veiklą, paslaugas. Informacija nuolat papildoma ir atnaujinama. Atlikus tėvų apklausą tėvai informatyvumą įvertino: Labai gerai 90 proc. Gerai 10 proc.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Bendruomenės kambario bei administracijos kabineto einamasis remontas racionaliai įsisavinant įstaigai skirtas bei 2 proc. GPM lėšas.	Pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos, įstaigos įvaizdis. Suremontuotos patalpos (už 1100,00 Eur) estetiškos, saugios atitinka higienos normų reikalavimus. Įstaigai skirtos GPM lėšos panaudotos darbuotojų gerbuviui gerinti.
Atliktas "Meškiukų" grupės elektros instaliacijos remontas.	Vaikų veikla vyksta patalpose, kuriose apšvietimas atitinka higienos normas. Tinkamas apšvietimas saugo vaikų ir darbuotojų emocinę bei fizinę sveikatą, gerą savijautą.
Inicijavau mokytojus dalintis praktine patirtimi rengiant šalies, tarptautinius projektus	Mokytojai parengė ir įgyvendino 4 tarptautinius projektus e Twining platformoje: "STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje"; "Žiemos pasaka", „Vabaliukų pasaulis“ "Rieda rudens traukinys, Projektai sutelkė 11 šalių pedagogus pasidalinti vaikų STEAM mokslų sričių gebėjimais, gamtos tyrinėjimo ir pažinimo, socialinių gebėjimų, patirtinės veiklos rezultatais. Inicijuotas ir įgyvendintas šalies ugdymo įstaigų projektas "Tikėkim Kalėdų stebuklais". Pasidalinta šalies ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinėmis, meninėmis idėjomis, darbais.
Užtikrinau sklandų nuotolinį ugdymą karantino laikotarpiu kovo-gegužės mėnesiais	Ugdymo procesas karantino laikotarpiu vyko sklandžiai sukurtuose grupių "Facebook" socialiniuose tinkluose, pasitelkiant ZOOM, Padlet, Youtube studio platformas. Tėvai vaikų ugdymosi rezultatus įvertino gerai. Pedagogai sutelktai įvaldė naujas skaitmeninio raštingumo kompetencijas, tai užtikrino efektyvų ugdymo proceso tęstinumą nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo staigos procesų, išteklių valdymas.
7.2. Dokumentų valdymo ir naujų teisės aktų įgalinimas

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 74 proc. (buvo 72 proc.)</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 77 proc. (buvo 75 proc.).</p> <p>Labai gera – 77 proc. (buvo 76 proc.) Gera – 22 proc. (buvo 24 proc.) Patenkinama – 1 proc. (buvo 0 proc.)</p>
8.2. Taikyti ugdymo	Įtrauktos šeimos į ugdymo procesą.	Iki 2021-02-28 įkurtas virtualus šeimos klubas.

<p>turinio inovacijas vykdamas tikslingą prevencinę ir patirtinę veiklą siekiant vaikų gebėjimų pokyčių</p>	<p>Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių.</p> <p>Sutelkus įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius išplėta patirtinė projektinė veikla.</p>	<p>30 proc. šeimų dalyvauja prevencinėje patirtinėje veikloje.</p> <p>Iki 2021-03-31 parengtas prevencinės veiklos priemonių planas „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistema“.</p> <p>Iki 2021-12-01 praveistas įstaigos praktikumų ciklas „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistemos“ taikymo patirtys darželyje ir šeimose.</p> <p>Iki 2021-11-31 atliktas ir pristatytas VGK ir mokytojų tarybos posėdžiuose tyrimas „SUP vaikų socialinių, emocinių gebėjimų pokytis“ SUP vaikų socialinių, emocinių gebėjimų pažangos pokytis-35 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 parengti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, internetinėje svetainėje pedagogų vaizdiniai pranešimai „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistemos taikymo patirtys darželyje ir šeimose“</p> <p>Iki 2021-12-31 įgyvendintas tęstinis ilgalaikis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“ Projekte „Padedam augti“ dalyvauja 100 proc. pedagogų, 90 proc. vaikų</p>
<p>8.3. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, atnaujinant vidaus aplinką, sukuriant dinamišką, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką, atliekant teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Bus pagerintos vaikų ugdymosi sąlygos, užtikrintas vaikų saugumas bei higienos normų atitiktis</p> <p>Bus panaudotos bendros erdvės vaikų pažintiniams, sveikatingumo gebėjimams skatinti.</p>	<p>Labai gera – 50 proc. (buvo 50 proc.) Gera – 40 proc. (buvo 37 proc.) Patenkinama – 10 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2021-02-28 parengtas veiksmų planas dėl lopšelio grupės patalpų remonto atlikimo įrengimo: remonto priemonių, inventoriaus poreikio.</p> <p>Iki 2021-07-31 atliktas kapitalinis lopšelio grupės remontas.</p> <p>Iki 2021-08-31 įkurta atradimų erdvė bendros paskirties patalpose. Iki 2021-08-31 lauko teritorijoje įkurta Kneipo erdvė</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes įgyvendintos numatytos užduotys, pasiekti numatyti rezultatai ir jų rodikliai. Taip pat įvykdytos neplanuotos veiklos, kurios pagerino darbo ir ugdymo sąlygas, užtikrino nuotolinio ugdymo efektyvumą, inicijuotoje projektinėje veikloje sutelkė įvairių šalių pedagogus pasidalinti ugdymo patirtimi, idėjomis.

Tarybos sekretorė


(parašas)

Dalia Gailevičiūtė

2021-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi padidėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinkantis vaiko raidą bei padidėjo tėvų (įtėvių, globėjų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis. Pagal lauko pedagogikos rekomendacijas įrengtos aikštelės skatina vaikų patirtinę saviugdą: įsigyta priemonių skatinančių vaikų patirtinę saviugdą, tyrinėjimo ir kūrybiškumo įgūdžius, tėvai papildė žaidimų aikšteles gamtinėmis medžiagomis, matavimo priemonėmis, namų rakandais. Ugdymo turinio įgyvendinimui taikomos inovacijos, parengtas ir įgyvendintas veiksmų planas pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimus. Laima Kaniene vadovaudama Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui, organizavo Kauno pedagogų metodinės patirties sklaidą ankstyvojo ugdymo ir lauko pedagogikos idėjų diegimo klausimais. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė

2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2021-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Laima Kaniene

2021-02-25